

ESPECIAL



Semana del 22 al 26 de febrero de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Inicial

Culminando el mes de febrero

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.



A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 22 al 26 de febrero, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Lunes, 22 de febrero de 2021

Comida tradicional de mi hogar



Desarrollo de la actividad:

Identificar las costumbres y tradiciones propias en el hogar en cuanto a gastronomía para las y los niños de Educación Inicial también representa una oportunidad para la producción escrita.

Seguramente en casa se tiene algunos alimentos que son tradicionales, una arepa, el bollito, plátanos fritos con queso o mantequilla, la hallaca y muchos otros que el niño y niña reconoce como alimentos que consume en casa.

Para esto podría hacer un menú que el niño o niña vaya llenando a lo largo de la semana sobre los alimentos que consumió, podrá hacerlo por una o dos semanas para identificar cuáles son los alimentos que más se consumen y seguramente encontrará alguna coincidencia, si algún otro miembro de la familia quiere participar y se encuentre en otra casa o estado puede hacerlo y esto permitirá reconocer las diferencias o semejanzas entre uno y otro menú, por lo que seguramente el niño o niña de Distrito Capital consume más arepas con queso que quizás otro que consume más arepa con carne en los llanos o arepa con pescado en el oriente del país.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



En esta actividad puede participar tanto las y los estudiantes con cualquier necesidad educativa especial y/o discapacidad y para las y los estudiantes con Sordoceguera o Deficiencias Visuales adaptamos la escritura a través del Código Braille con su regleta y punzón.

Aprendiendo nuevas palabras

Pasos para trabajar palabras cotidianas con las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas, del último grupo de Inicial:



- Primero presente cada palabra, a través de la Lengua de Seña Venezolana y si maneja Lengua Oral use este medio también, mostrar la palabra escrita y luego la seña que corresponde a esta palabra, pida al niño o niña que la repita y así sucesivamente con las otras.
- Vuelva a mostrar las palabras durante un segundo aproximadamente.
- Luego realice una especie de dictado, realice la seña de una de las palabras que le mostró al niño o niña y éste debe escribir la palabra, letra por letra y así sucesivamente hasta escribir las palabras trabajadas.
- Realice unas tres veces al día con el objetivo de que practique la forma de escribir la palabra correctamente; deben ser palabras con vocabulario previamente trabajado asegurándose de que reconozca el significado de cada palabra.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Se sugiere ir pegando las palabras en una pared, para que vaya midiendo sus logros, así como también ir iniciando su cuaderno personal de vocabulario aprendido.

Esta sería una forma de trabajar el nuevo vocabulario de forma escrita para la lectura en niñas y niños pequeños y adaptada a las y los estudiantes con Deficiencias Auditivas, del mismo modo puede trabajar con otras áreas como Discapacidad Intelectual, Autismo o Impedimentos Físicos sin hacer uso de la Lengua de Señas.

Aprendizajes significativos:

- Identificar las tradiciones y costumbres de la comida venezolana.
- Reconocer los alimentos que se consumen en el hogar.
- Diferenciar los alimentos de su localidad y en otras regiones del país.
- Aprender a comer sano, saludable y balanceado.
- Valorar la soberanía alimentaria de nuestro país.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas blancas, lápices, regla para elaborar un menú: dividir en secciones las partes de la hoja, colocar los días de la semana, dividir el menú por categorías, cuaderno persona, goma de pegar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Martes, 23 de febrero de 2021.

Descubriendo sabores y olores.

Desarrollo de la actividad:



La actividad de hoy tiene que ver con permitir que las y los estudiantes reconozcan sabores y olores, recordando que es necesario potenciar los sentidos desde muy temprana edad, en el caso de las y los estudiantes con Deficiencias Visuales, lo primero es conocer el potencial visual de su hijo o hija, es decir, si posee remanente visual o no, esto determinará las adaptaciones a realizar.

Haga que pruebe diferentes alimentos que ya él o ella conozca, trabaje con el tacto, se le haría más fácil reconocer los alimentos al tocarlos; el olfato y el gusto son dos sentidos muy necesarios que deben ser trabajados constantemente, por lo que le puede dar estos alimentos en cucharillas, picados en trozos o pedacitos, que pruebe un cambur, un poquito de sal, un pedacito de limón o una piña. Primero permita que lo huela, pregunte si tienen olor o si no lo tiene y si lo tiene preguntar ¿Qué alimento cree que es?

Luego hay que dárselo a probar, pregunte ¿A qué le sabe?, si ya conoce el sabor pregunte si es dulce, salado, amargo o ácido y si no lo conoce por su nombre usted debe decirle el nombre de los sabores que está experimentando.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Una vez que ya identifique sabores y olores, puede preguntarle entonces ¿Qué cree que comió? Será cambur, o sal, o limón o piña.

Realice esta misma actividad con otros estudiantes con alguna necesidad educativa especial, tapándoles los ojos con pañuelos o algún otro material para que no puedan identificar con la vista los alimentos que probarán. No les de alimentos que sean primera vez que prueban ya que es posible que no le guste estos alimentos, olores o sabores y podrían terminar rechazando la actividad.

Aproveche de consultar sobre sus gustos, si le gusta lo cítrico más que lo dulce o lo salado más que lo cítrico.

Aprendizajes significativos:

- Desarrollo de la atención, memoria, concentración.
- Favorecer la resolución de problemas, razonamiento, lenguaje y creatividad.
- Revivir sensaciones, momentos y hasta personas por medio del olfato.
- Prevenir peligros tales como: fuego, escape de gas y otros tóxicos.
- Distinguir la naturaleza de elementos óptimos y sanos.

Materiales o recursos a utilizar:

- Alimentos de diferentes sabores, texturas y temperatura, pañuelo para cubrir los ojos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL

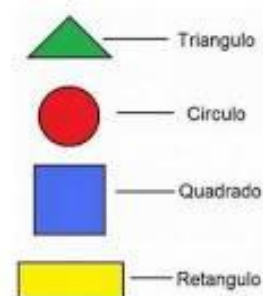


Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles, 24 de febrero de 2021.

Las figuras geométricas

Desarrollo de la actividad:



La actividad para hoy tiene que ver con identificar los atributos de figuras o formas geométricas, recuerde que si las y los estudiantes presentan deficiencias visuales, esto lo puede lograr a través del tacto aplicando la técnica del rastreo, permita que toque la forma de dichos objetos y a medida que va pasando la mano por los objetos, consúltelo sobre la forma que tiene, si tiene lados y cuántos tiene, así como la cantidad de puntas.

Para esto puede utilizar no solo materiales hechos para esta finalidad, también utilice objetos que tenga en el hogar. Esta actividad puede realizarla de igual forma con las y los estudiantes con cualquier necesidad educativa especial y/o discapacidad.

Para las y los estudiantes con impedimentos físicos es importante que utilice materiales que no sean muy pesados y que puedan sujetar fácilmente y de buen tamaño.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Adaptaciones curriculares para estudiantes con impedimento físico.

Se le recuerda que al trabajar con la niñas y niños con impedimento físico siempre chequear la posición en la que están sentados.

- La **adaptación del mobiliario** al momento de realizar las actividades en casa, para mejorar la condición del niño o niña que pueda presentar dificultad en el control postural.
- Se recomienda **cambiar la postura** para evitar fatiga. Un rato en la silla de ruedas, otro rato en la colchoneta.
- Ubicar al niño o a la niña en **espacios que sean seguro** para que tenga visualización de todos los materiales.
- Si presenta dificultades en el lenguaje el sistema ideal es el de **respuestas cerradas** de y la y el estudiante sea a través de un Sí, NO, gestual o verbal.

Para edades de preescolar, estos mismos materiales lo puede utilizar para contar y ordenar objetos según sus atributos, puede agrupar por formas, colores, por tamaño, grosor, entre muchos otros, también utilice materiales del hogar para esto, por ejemplo, agrupar tapas que simularían un círculo, tapas de cajas que parecen rectángulos, así sucesivamente con otros objetos que pueda localizar en el hogar con formas geométricas.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Desenvolverse en la vida cotidiana.
- Orientarse reflexivamente en el espacio.
- Hacer estimaciones sobre formas y distancias.
- Apreciar cálculos relativos a la distribución de los objetos en el espacio.

Materiales o recursos a utilizar:

- Figuras geométricas, de objetos concretos en el hogar o de la vida diaria con diferentes atributos: color, tamaño, grosor.

Jueves, 25 de febrero de 2021.

Horario o agenda



Desarrollo de la actividad:

El horario o agenda permite apartar la incertidumbre de no saber qué tiene que hacer porque no sabe lo que vendrá después. En casa, el horario ayuda a estructurar y organizar su tiempo, potenciando así un buen estudio y aprendizaje escolar, inicie con los más pequeños y pequeñas de casa, elabore un horario que muestre las actividades diarias que debe realizar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Le permite crear hábitos, que empiezan a repetir constantemente; estas conductas les impulsan a tener un equilibrio emocional básico y establecer un mecanismo fundamental para su educación y la construcción de una personalidad propia. Las cuales al realizarse con frecuencia y constancia, se convierten en un hábito y permiten la independencia y autonomía del niño desde pequeño.

Beneficios del horario o agenda

- Mayor confianza y motivación por aprender.
- Ayuda a crear hábitos de responsabilidad.
- Refuerza su concentración.
- Facilita el aprendizaje de normas o reglas.
- Favorece el acercamiento y vínculos afectivos.

La elaboración de este horario o agenda se debe realizar junto con el niño o niña, explicando lo que significa y ofreciendo las normas para realizar cada una de esas acciones.

Para las y los estudiantes con síndrome de down, es fundamental que como adultos sea ejemplo y guía en el aprendizaje de cada una de estas actividades de la vida diaria, se recomienda la enseñanza a través del juego, utilizando las muñecas o muñecos y mostrando cómo debe hacerlo para que luego él o ella pueda repetirlo. Dar las instrucciones de forma clara y precisa, paso por paso.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Aprendizajes significativos:

- Crea un hábito de estudio y de rutina tanto para el hogar como para la escuela.
- Desarrolla la atención y concentración.
- Sirve para ser consciente del propio rendimiento y regular esfuerzos.
- Permite compaginar el estudio con el tiempo libre y disfrutar otras actividades.

Materiales o recursos a utilizar:

- Hojas blancas, lápices, marcadores, colores, cartulina, pizarra, cartelera o corcho.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Viernes, 26 de febrero de 2021.



Beneficios del juego

Desarrollo de la actividad:

Jugar es otro de los derechos que tienen los niños y niñas con y sin necesidades educativas especiales. Ningún niño o niña debe ser excluido. Para la población con autismo el juego potencia todos los sentidos, favorecer su desarrollo cognitivo y les permite conectar con el mundo que les rodea, forman parte de una familia, una comunidad, una sociedad y un país.

Actividades que puede realizar en familia:

- Armar rompecabezas.
- Aprender canciones.
- Realizar actividades de expresión plástica.
- Cocinar.

La elaboración de alimentos en casa es una excelente actividad para pasar tiempo en familia, para mejorar las habilidades sociales, el trabajo de equipo, conocer los diferentes alimentos, sus nutrientes, y su origen.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Preparación de alimentos con niñas y niños con autismo

A continuación sugerencias que puede contribuir a que el proceso sea ameno, fluido y significativo:

- Invite a su niño o niña a organizar en la mesa los alimentos que van a procesar. Importante que los alimentos sean de su agrado.
- Las explicaciones y preparaciones deben realizarse una en cada momento para evitar saturación de la información y confusiones.
- Juntos pronuncien en forma oral los nombres de los alimentos y utensilios que utilizarán “repite conmigo harina, sal, agua, envase, otros”
- Incluya preguntas “¿cuántos cambures hay? ¿qué color tiene la masa? ¿te gusta el sabor?, ¿está frío, tibio o caliente? ¿cuántas arepas salieron?”

Todo lo que ejecute se explica y realiza desde el amor, la tolerancia y con mucha paciencia.

Aprendizajes significativos:

- Favorecer su desarrollo cognitivo.
- Permitir conectar con el mundo que lo rodea.
- Aprender a relacionarse con los demás.
- Conocer el entorno e interactuar con él.
- Explorar la realidad y la imaginación.
- Respetar las normas de convivencia.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



- Despertar el sentido de la curiosidad.
- Fortalecer la autoconfianza.
- Mejorar su lenguaje expresivo oral.

Materiales o recursos a utilizar:

- Para elaborar un rompecabezas casero: goma líquida, cartulina o cartón de una caja para reciclar y economizar, dibujos impresos con caricaturas de preferencia para la niña o niño, tijeras.
- Para elaborar una expresión artística: dibujos, rotuladores, creyones de cera, hojas blancas, acuarela o tempera, pinceles.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Orientaciones a la familia

- Anime y estimule a su hija e hijo a través de conversaciones y diálogos, de esta manera enriquecerá su vocabulario, así como creará mayor confianza en sí mismo y en sí misma, mayor independencia y autonomía.
- Deje que tome la iniciativa para escoger sus actividades, apóyelo en los distintos materiales, recursos y medios disponibles, para que tenga la capacidad de tomar sus propias decisiones.
- Cuando se dirija a su niña o niño emplee palabras adecuadas y sencillas, hágale saber su apoyo y compañía en sus actividades escolares en el hogar.
- Las **Asesorías Pedagógicas** se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19. Son una nueva forma de acompañar, apoyar y orientar a padres, madres, representantes y/o responsables en casa; en el proceso maravilloso de la Educación a Distancia, junto a las **Guías Pedagógicas** e información que se encuentra en la **Página Web** del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Recuerde seguir el Programa Televisivo **Cada Familia Una Escuela** por “VIVE TV”, así como los encartados en la prensa y nuestro canal en Youtube a fin de garantizar la atención educativa integral a las y los estudiantes como alternativa educativa viable y factible.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 22 al 26 de febrero de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Primaria



Culminando el mes de febrero

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 22 al 26 de febrero.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Temas de la semana:

Lunes, 22 de febrero de 2021.

Uso del diccionario



Desarrollo de la actividad

La búsqueda en el diccionario se puede utilizar tanto para consultar el significado de una palabra como su ortografía y pronunciación. También nos puede aportar la etimología de la palabra (origen) e información de tipo gramatical (clase de palabra, género). Para esto es importante que verifique si su niña o niño conoce la forma de buscar palabras en el diccionario.

Paso a paso el uso del diccionario:

- Las niñas y los niños deben conocer el abecedario completo.
- Saber el orden ascendente de cada letra.
- Identificar la primera letra de la palabra a buscar.
- Ubicar en el diccionario la letra.
- Ubicar en el diccionario la segunda letra.
- Fijarse en las palabras guías, que están arriba en cada hoja del diccionario, para saber si la palabra estará en esa hoja o si debe retroceder o adelantar.
- Ubicar la palabra deseada.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Nuestro Libertador y su pensamiento



Solicite que escriba este hermoso pensamiento e identifique los verbos presentes y así comprender las acciones que conllevan a cada una de estas palabras. Si quiere posteriormente afinar estas definiciones puede mostrar imágenes reales donde se presencien estas palabras, por ejemplo: se puede utilizar tanto para consultar el significado de una palabra como su ortografía y pronunciación. También nos puede aportar la etimología de la palabra (origen) e información de tipo gramatical (clase de palabra, género)

Puede mostrar un pensamiento del Libertador que refleje la libertad, la justicia, la igualdad y fraternidad, esto permitirá una mejor comprensión de estos conceptos y conllevará a una discusión entre miembros de la familia acerca de los pensamientos de nuestro Libertador, Simón Bolívar.

En cuanto a la parte escrita de estas palabras, puede trabajar luego con juegos que ayuden a memorizar la forma de escribir dichas palabras, por ejemplo, sopas de letras, crucigramas u otros. Para 4to, 5to y 6to grado podemos incluir las palabras democracia participativa y protagónica.

Parte de esta actividad también la puede trabajar con niñas y niños con Discapacidad Intelectual y Autismo, ya que el uso de imágenes también les sirve como ejemplos para llegar a lo abstracto que pueden llegar a ser estas definiciones; puede utilizar también la teatralidad con el fin de que el niño o la niña comprenda plenamente el significado de estos conceptos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Aprendizajes significativos:

- Proporcionar diversas formas de expresar una misma frase.
- Conocer el significado de las palabras.
- Obtener conocimientos diversos y más amplios de una palabra.
- Enriquecer el vocabulario.

Materiales o recursos a utilizar:

- diccionario, hojas blancas, lápices, cuaderno, pensamientos del Libertador, Colección Bicentenario, Canaimitas



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Martes, 23 de febrero de 2021.



Contaminación ambiental

Desarrollo de la actividad

La contaminación ambiental altera las condiciones ambientales, provocando efectos dañinos para la salud, el bienestar y la habitabilidad de la vida animal y vegetal en general, es un problema global que afecta a todos cuantos vivimos en el planeta Tierra, y que, por lo tanto, debe ser abordado con responsabilidad.

En este sentido, la contaminación está generalmente asociada al desarrollo económico y social de un país, especialmente cuando este desarrollo se produce sin considerar las consecuencias que tiene en el ambiente. De allí, que se plantea que el desarrollo sustentable es la forma idónea para crear las condiciones de desarrollo y protección del ambiente. Para los estudiantes con Deficiencias Auditivas se sugiere que le permita observar un texto (línea por línea, de arriba hacia abajo y de derecha a izquierda) e identifique las palabras escritas y las anote en una hoja o en su cuaderno de vocabulario.

Una vez que verifique cuáles son las palabras que conoce puede pedirle que explique dichas palabras en Lengua de Señas Venezolana, a partir de allí comience a darle un contexto a la lectura de la página partiendo desde lo que ya conoce, para que posteriormente le acompañe con la lectura del texto al que finalmente puede hacer una última revisión del nuevo vocabulario escrito, estas serán nuevas palabras en Lengua de Señas Venezolana y en español escrito que el niño o niña va a adquirir.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Vaya anotando en su cuaderno las palabras nuevas, identifíquelas con su seña correspondiente, la imagen y la palabra escrita, refuerce siempre la escritura, le será de provecho para el trabajo de lectura y escritura. Aproveche este nuevo vocabulario y periódicamente pídale que realice oraciones o textos cortos utilizando estas nuevas palabras.

Algunos datos para una mejor comunicación.

- Preste atención a lo que los niños y niñas quieren plantear.
- Conéctate con el tema que plantea.
- Baja a su nivel, siéntate para conversar.
- Usa un buen tono de voz. No hay que gritar.
- Explica con palabras sencillas.

Contaminación ambiental

En cuanto a las actividades para 4to, 5to y 6to, se le sugiere lo siguiente:

Para los y las estudiantes con deficiencias visuales, el adulto realiza una descripción del video que observa, narre y comente lo que ve, describa con detalles las imágenes, utilice el audio del video como parte de la narración. El niño o niña tendrá la oportunidad de expresar lo que conoce del tema, para ello se realizarán las preguntas mediadoras y con el desarrollo de la actividad tendrá la oportunidad de adquirir nuevos aprendizajes. Si el niño o niña posee potencial visual, es importante hacer preguntas acerca de lo que su potencial visual le permite ver, preguntando: ¿Qué observas? ¿Te gusta ese ambiente que ves en el video? Estas preguntas promueven la estimulación visual para el uso adecuado de su remanente visual.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Al momento de realizar la discusión, se le propone hacerlo en círculo en el que todos participen, es de beneficio para todos los estudiantes, verse a la cara y si maneja la Lengua de Señas Venezolanas la comunicación fluye, por ser una lengua visual.

Para las y los estudiantes con discapacidad intelectual también puede utilizar esta oportunidad para trabajar con los turnos para opinar durante la conversación, así como respetar los derechos de palabra y la opinión de otras personas. Recuerde el teatro para explicarles el tema, facilita su comprensión. Coloque las 2 escenas, la de la contaminación y la del ambiente puro y limpio. Conversen sobre esto.

Aprendizajes significativos:

- Preservar el ambiente.
- Valorar los recursos naturales: agua, tierra, plantas, animales.
- Conocimiento y respeto por el ambiente.
- Promover una educación en valores entorno al ambiente.

Medidas para tomar en el hogar:

- Separar y clasificar los desechos sólidos.
- Revisar productos reutilizables.
- Apagar las luces no necesarias.
- Consumir frutas y verduras.
- Cerrar los grifos.
- Evitar dejar aparatos electrodoméstico enchufados.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Miércoles, 24 de febrero de 2021.

Ordenar de mayor a menor y ordene de menor a mayor



Desarrollo de la actividad

Una de las actividades sugeridas para las y los estudiantes tiene que ver con ordenar de mayor a menor y de menor a mayor a los miembros de la familia, posteriormente dibujar ese orden en el cuaderno. Realícelo como un juego será muy divertido.

Para esto puede colocarlos de pie y pedirle al niño o niña que escriba en papelitos las edades de cada uno de los miembros de la familia participantes, una vez que haga esto pídale que sostenga los papelitos o lo puede pegar en la ropa que tengan de forma visible.

De esta forma, la niña o el niño podrá ver las edades de cada uno y moverlos según la edad de cada uno para organizarlos de mayor a menor o lo contrario. Luego de esto puede pasar entonces a la elaboración del dibujo. Este tipo de adaptación permite no solo la participación de toda la familia, sino también una experiencia de aprendizaje real, concreta y llamativa para las niñas y niños con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.

Valor de posición



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Para las actividades para 4to, 5to y 6to, nuevamente lo relacionado al cartel de valores, pero en esta oportunidad vamos a agregar unidad de mil, decena de mil, centena de mil y unidad de millón.

Para trabajar sobre este tema es necesario que utilice números relacionados con la vida diaria, esto hará más llamativa esta actividad para las y los niños, por ejemplo, precios de alimentos, productos de limpieza, u otros que hayamos pagado, por ejemplo: con los tickets que entregan en los puntos de venta con tarjeta aparecen diferentes montos expresados, estos montos podemos pedirle a los niños y niñas que los ubiquen en el cartel de valores.

Aprendizajes significativos:

- Permitir hacer comparaciones.
- Comprender los conceptos de mayor que, menor que.
- Resolver problemas matemáticos de lo simple a lo complejo.
- Reconocer el valor de un dígito según la posición que ocupa en una cifra.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuaderno, lápices, cartel de valores.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Jueves, 25 de febrero de 2021.

Cultivos y los policultivos



Desarrollo de la actividad

El cultivo es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas. El policultivo es aquel tipo de agricultura que usa diferentes cultivos en la misma superficie, imitando hasta cierto punto la diversidad de los ecosistemas naturales de plantas herbáceas, y evitando las grandes cargas sobre el suelo. Las plantas, ya sean variedades cultivadas o salvajes, muestran una gran variabilidad de formas, tamaños y atributos biológicos.

Recomendaciones a la familia.

Cuando se trata de trabajar con la siembra se deben seguir una serie de recomendaciones, las cuales van dirigidas al bienestar de cada niño, niña y adolescente con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, estas son:

- Explicar el uso de cada una de las herramientas que se utilizan.
- Establecer las normas de trabajo.
- Evitar las distracciones.
- Hacer uso de imágenes para explicar el proceso de siembra.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Técnica de la guía vidente

Es necesario, que en el caso de las y los estudiantes con deficiencias visuales pueda mostrar cada herramienta a utilizar para que él o ella pueda palpar, tocar y así conocerlas. Así mismo, explicar detalladamente el espacio en el que se realizará la siembra, haciendo las descripciones necesarias para su comprensión. Es fundamental el aprendizaje y práctica de la orientación y movilidad ya que esto le permitirá realizar los desplazamientos adecuados, siempre acompañado de un adulto que sirva como guía vidente.

Se inicia con el acompañamiento y luego poco a poco debe ir haciendo recorridos cortos hasta lograr el recorrido del espacio sin guía vidente.

Aprendizajes significativos:

- Respetar el ambiente.
- Valorar el cultivo como aporte a la economía nacional.
- Reconocer que el cultivo proporciona alimentación y materia prima.

Materiales o recursos a utilizar:

- Plantas, tierra, abono, herramientas para trabajar el cultivo o huerto (pala, rastrillo, arado)

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Viernes, 26 de febrero de 2021.

Sangría, mayúsculas, signos de puntuación (punto, coma, punto y coma)



Desarrollo de la actividad

Sangría se refiere a la distancia entre el margen de la página y el borde derecho o izquierdo del párrafo, las sangrías se aplican sólo a pequeñas cantidades de texto o a párrafos. La mayúscula es la letra que en relación con la minúscula presenta mayor tamaño y también, generalmente, distinta forma. Por ejemplo:

A (mayúscula) y **a (minúscula)**.

Los signos de puntuación son señales o marcas gráficas que permiten al redactor estructurar un discurso escrito, al tiempo que le permite al lector identificar las inflexiones del texto, es decir, el modo de entonación y las pausas necesarias que facilitan su comprensión.

Los niños y niñas con deficiencias visuales al realizar un escrito en Braille, también deben usar la sangría, las mayúsculas y los signos de puntuación. ¿De qué manera lo hacen?

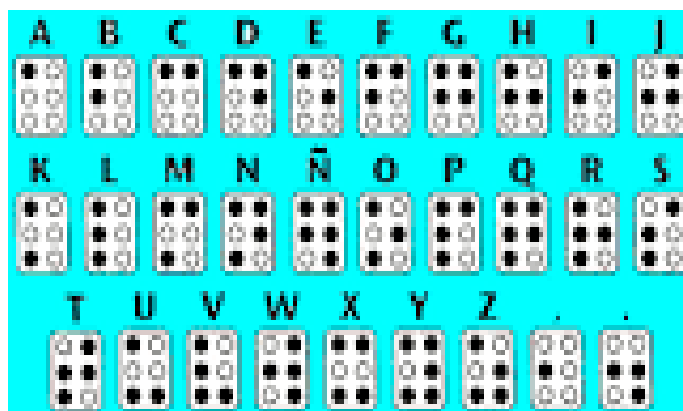
123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Código Braille



En primer lugar, utilizando la regleta y el punzón, son los dos instrumentos básicos para el Código Braille. Cuando están iniciando el aprendizaje de este código se utiliza lo que se conoce como macro cajetín, el cuál puede elaborar en casa con madera, si tienen algún familiar carpintero o con materiales reusables, como los cartones de huevo o cartulina.

Conocer que el Código Braille es una combinación de **64 puntos** que representan todas las letras del abecedario, los números, signos de puntuación, signos musicales.

El aprendizaje del Braille inicia con el uso del macrocajetín, para luego pasar a la regleta y el punzón.

Se debe enseñar a colocar el papel en la regleta y se dan las instrucciones de cómo dejar los espacios necesarios para la sangría y la enseñanza de la mayúscula y los signos de puntuación. Es un aprendizaje que amerita tiempo, dedicación y constancia, donde el apoyo y acompañamiento de la familia es fundamental. Recuerda que puedes solicitar apoyo a la maestra especialista,

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Redactar cualquier texto.
- Expresar con claridad, dándole sentido al texto.
- Estructurar de forma ordenada el texto.
- Reconocer que los nombres propios se escriben con letra inicial mayúscula.
- Usar adecuadamente los signos de puntuación.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cuaderno, lápices, goma de borrar, sacapuntas, regleta, punzón, hojas blancas.

Orientaciones a la familia

- Recuerda dar instrucciones de forma clara y sencilla, pregúntale a tu hija e hijo si comprendió lo que se le explica.
- Todo lo aprendido y trabajado en el hogar con constancia, paciencia y amor es una expresión como madre y padre en apoyo a tu hija e hijo con necesidades educativas especiales y/o discapacidad
- **Las Asesorías Pedagógicas** se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19. Son una forma de acompañar, apoyar y orientar a



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



padres, madres, representantes y/o responsables en casa; en el proceso maravilloso de Educación a Distancia, junto a las *Guías Pedagógicas* e información que se encuentra en la **Página Web** del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

- Recuerde cada día seguir el Programa Televisivo **Cada Familia Una Escuela** por “VIVE TV”, así como *los encartados en la prensa* y nuestro *canal en Youtube* a fin de garantizar la atención educativa integral a las y los estudiantes como alternativa educativa viable y factible.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 22 al 26 de febrero de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Media

Culminando el mes de febrero

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 22 al 26 de febrero. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la Modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad. Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana

Lunes, 22 de febrero de 2021.

Producción de textos



Cuando se requiere producir un texto, cuando se tiene la necesidad de comunicar sobre un tema en específico, expresar ideas, emociones y sentimientos, se crea, se informa e investiga.

¿De qué manera se hace?

En primer lugar, buscando el material informativo, para lo cual podemos hacer uso de las redes sociales, de la Página Web de Cada Familia una Escuela, Colección Bicentenario y otros textos, Canaimitas.

Procesos producción de textos.

Los procesos utilizados en la producción de un texto son los siguientes:

- Planificación
- Textualización
- Revisión

Procesos que puede explicar a esta población haciendo uso de las ayudas visuales y los mapas conceptuales.

123

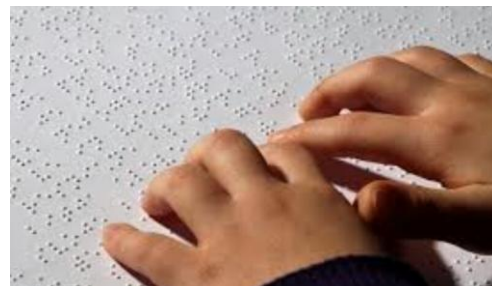
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Estrategias de planificación

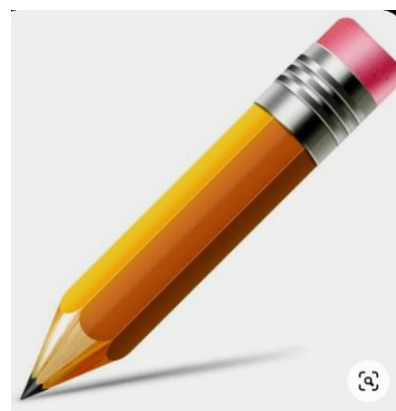
- Consultar variadas fuentes de información.
- Aplicar diversas técnicas de organización de ideas.
- Formular con palabras el objetivo de una comunicación escrita.
- Determinar cómo será el texto
- Analizar los elementos de la situación comunicativa.



Estas estrategias deben explicarse paso por paso, de forma clara y breve, respetando el ritmo de aprendizaje de la y el estudiante.

Estrategias de redacción

- Plasmar las ideas sobre el papel.
- Concentrarse selectivamente en diversos aspectos del texto.
- Manejar el lenguaje para lograr el efecto deseado.
- Utilizar la sintaxis correcta y seleccionar el vocabulario.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Estrategias de revisión:

- Leer en forma selectiva, concentrándose en distintos aspectos de contenido: ideas, estructura y de forma como los aspectos formales de la lengua escrita.
- Eliminar o añadir palabras o frases, utilizar sinónimos, realizar la reformulación del escrito.
- Comparar el texto producido con los planes previos.

De igual manera, es fundamental, hacer preguntas luego de realizar la explicación para verificar los conocimientos y el aprendizaje del referente teórico práctico.

Propicie la reflexión del o la joven sobre las siguientes interrogantes:

- *¿Qué he aprendido?*
- *¿Cómo lo he aprendido?*
- *¿Qué me ha parecido más difícil o más fácil?*
- *¿Cómo puedo utilizar lo aprendido en la vida diaria?*

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Martes, 23 de febrero de 2021.

Expresión oral y escrita



El poder desarrollar la habilidad de la expresión oral y escrita en los jóvenes con necesidades educativas especiales y discapacidad en muchas oportunidades es un reto para los y las docentes especialistas y en este momento para todos los padres, madres, representantes y/o responsables, quienes siguen asumiendo su rol dentro de la familia, sin embargo, requieren de apoyo y orientaciones para lograr los objetivos necesarios y hacer de ellos y ellas seres independientes y autónomos.

Actividades sugeridas

Dentro de las actividades que puede realizar en casa tenemos la lectura de cuentos o libros seleccionados por las y los jóvenes, con temas que les gusten. Se le sugiere que inicie el adulto para modelar lo que se desea que realice el o la joven, brindando toda la confianza posible para que luego él o ella repita el texto leído y así realizar preguntas para poder verificar la comprensión de lo leído.

Así mismo, se deben realizar ejercicios escritos relacionados a la lectura, por ejemplo:

- Extraer de la lectura diez palabras las cuales debes separar en sílabas.
- Elegir diez palabras de la lectura que comiencen por una letra determinada.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Así ir desarrollando una serie de actividades que permitan fomentar el proceso de la lectura y la escritura, con los temas de las Áreas de Formación.

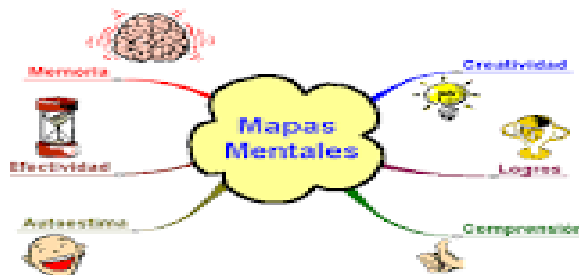
Por otra parte, realizar actividades de expresión plástica permite la adquisición de habilidades como: atención, concentración, creatividad e imaginación.

Recuerde entregar las actividades en las **Asesorías Pedagógicas**, llevarlas ordenadas en el portafolio.

Para las y los jóvenes con discapacidad de los Talleres de Educación Laboral de igual manera se trabajará este tema, desarrollando en ellos y ellas habilidades para la escritura y producción, respetando su ritmo y estilo de aprendizaje, como sujetos de derecho que merecen la atención educativa integral para poder ser en un futuro seres independientes, capaces de desarrollar sus potencialidades, con una serie de cualidades que los hacen personas únicas e irremplazables.

Miércoles, 24 de febrero de 2021.

Mapa Mental



Es un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal, en este caso, las rectas y puntos de un triángulo.

El tema principal se ubica al centro y se expande en todas direcciones con los conceptos relacionados para organizar información de manera espontánea. Los mapas mentales pueden ser simples o elaborados y dibujarse a mano o en una computadora. Se pueden usar imágenes, dibujos, líneas curvas de grosor variable.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



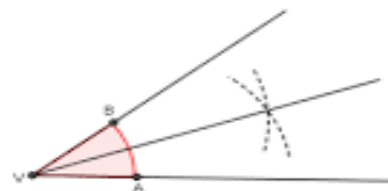
Pasos para realizar un mapa mental:

- Definir y ubicar la idea principal.
- Organizar los subtemas.
- Desglosar los subtemas.
- Utilizar diferentes colores para organizar los subtemas.
- Realizar un borrador.

Se te sugiere realizar un Mapa Mental con el siguiente temario trabajado para Educación Media:

Bisectriz

Bisectriz es la semirecta que parte del vértice de un ángulo del triángulo y lo divide en dos partes iguales. Se tendrá en la mano un triángulo realizado en cartulina con el que se irá explicando y mostrando el paso a paso la explicación de su elaboración.

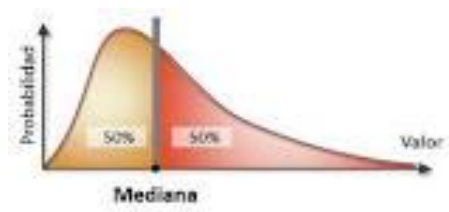


Cualquier triángulo tiene tres ángulos y si vamos a trazar la bisectriz a dicho ángulo, debemos tomar en cuenta cuánto mide ese ángulo con el uso del transportador, lo que me permitirá dividir el triángulo en dos partes iguales y este mismo procedimiento se puede hacer con cualquier ángulo del triángulo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Mediana



Es cada una de las rectas que une el punto medio de un lado del triángulo con su vértice opuesto. Se tendrá en la mano un triángulo realizado en cartulina con el que se irá explicando y mostrando el paso a paso la explicación de su elaboración.

No importa qué tipo de triángulo sea, en este caso es un triángulo acutángulo. Debemos buscar la mitad de cada lado del triángulo. Por ejemplo, si uno de los lados del triángulo mide 8 cm, la mitad es 4 cm, y unimos ese punto medio con el vértice opuesto, tenemos una mediana en el triángulo y así con cada uno de los lados del mismo.

Mediatriz



Es la recta perpendicular a un segmento que se traza en su punto medio. Lo ubicamos buscando la mitad de ese segmento o lado, el cual representa el punto medio del segmento, y desde ese punto medio se traza una recta perpendicular que forme un triángulo de 90° grados con el uso del transportador lo ubico y lo trazo. Estas rectas no tienen ni principio, ni final. Se tendrá en la mano un triángulo realizado en cartulina con el que se irá explicando y mostrando el paso a paso la explicación de su elaboración.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Altura



La altura es el segmento con una medida específica, es una recta perpendicular a un lado que va desde el vértice opuesto a este lado. Es decir, se ubica uno de los vértices del ángulo y se traza la recta perpendicular a ese lado y siempre va en ángulo recto con el lado opuesto. Se tendrá en la mano un triángulo realizado en cartulina con el que se irá explicando y mostrando el paso a paso la explicación de su elaboración.

Es importante resaltar que este referente teórico práctico debe ser trabajado en varias sesiones para que la y el estudiante puedan lograr su comprensión, haciendo uso de material concreto, de material que pueda visualizar e incluso tocar para su mayor comprensión. Siempre ir de lo específico a lo general. Es una forma en la que cada uno y una de las y los estudiantes integrados en el nivel de Media puedan lograr consolidar y aprender este aprendizaje, con un buen trabajo en equipo entre la familia, el profesor del Área de Formación de Matemática y los Docentes Especialistas de la Modalidad de Educación Especial ubicados en nuestros servicios de apoyo se garantiza el derecho a la educación.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves, 25 de febrero de 2021.

Impacto de los Talleres de Educación Laboral en la sociedad



A la familia:

- Potencian a las y los participantes. (Mayor autonomía e independencia)
- Oportunidad para la Inserción Laboral.
- Oportunidad de conformación de Unidad de Producción Familiar.

A la comunidad:

- Deber social de brindar las oportunidades a las personas con discapacidad.
- El reconocerlos como venezolanas y venezolanos

A los Talleres de Educación Laboral:

- Impacto socioeconómico para la institución, algunos de los recursos desarrollados por los participantes permiten generar proyectos autosustentables.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Los Talleres de Educación Laboral no solo actúan en la búsqueda de desarrollar las potencialidades de las y los jóvenes participantes, también tienen un marcado impacto en la sociedad que les rodea y en ellos mismos. Recuerden que es en este ambiente en el que a través de las diferentes **Especialidades Ocupacionales** podemos indagar en sus fortalezas y definir las oportunidades en el ámbito laboral a futuro y para poder llegar a esto, se desarrollan actividades y productos que pueden ser parte de los bienes y servicios para la comunidad.

Entre algunas de las Especialidades Ocupacionales que hemos presentado a lo largo de los programas de “Cada Familia Una Escuela” se encuentran: Panadería, Agricultura, Herrería, Costura.

Por eso es importante reconocer en el hogar, que los Proyectos Socioproductivos son de beneficio para la comunidad. Considerando lo siguiente:

- Necesidad en la comunidad y pertinencia.
- Lugar dónde se ejecutará la actividad socio-productiva.
- Beneficio económico para el participante.
- Recursos a utilizar.
- Población directa a impactar.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Actividades socioproductivas y su alcance.

En cuanto a la población a la que se impacta, recordemos que los Talleres de Educación Laboral también tienen impacto socioeconómico para la institución, ya que algunos de los recursos desarrollados por los y las participantes permiten generar proyectos autosustentables con los que la institución recibe ganancias que finalmente ayudan en la compra de materiales para el desarrollo y ejecución de las diferentes Especialidades Ocupacionales.

Por supuesto, para esto también se debe tener en cuenta el lugar en el que hace vida el Taller de Educación Laboral, una actividad socio-productiva en los TEL del Distrito Capital no puede ser igual a la de los TEL de los estados costeros. Por ejemplo: es posible que sus Especialidades Ocupacionales tengan más que ver con alimentos o productos del mar, lo mismo seguramente pasaría en los estados Andinos, llaneros entre otros.



Los Talleres de Educación Laboral y el ambiente.

Por último, algunos de los recursos que son utilizados en los Talleres de Educación Laboral tienen un impacto directo en el uso de los recursos naturales, al trabajar la agricultura es importante destacar la conciencia ambientalista que debemos compaginar junto a lo socio-productivo. Lo mismo podemos llevarlo a las Especialidades Ocupacionales relacionadas a los alimentos provenientes de la tierra, la carpintería, la herrería entre otros.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Los Talleres de Educación Laboral impactan en la sociedad desde el mismo momento del ingreso de los participantes, ya que uno de los mayores objetivos de estas instituciones es la de desarrollar las potencialidades, según los intereses de los participantes, lo que les llevará a aportar a las diversas empresas o instituciones en las que se encuentren, así como a la sociedad y finalmente a ellos mismos.

Viernes, 26 de febrero de 2021.

Redes sociales.



En el Área de Castellano, uno de los referentes teórico prácticos planteados para el día de hoy, tiene que ver con las redes sociales, se le invita a las y los estudiantes integrados en el nivel de Media a plantear:

- 05 ventajas y 05 desventajas de las redes sociales.

Este es un tema que seguramente será de gran interés, ya que las redes sociales son parte fundamental de la vida de las y los jóvenes en la actualidad, conocer su opinión sobre este tema es importante, por eso es necesario que converse en base a experiencias que podamos presentarles, es posible que algunas de estas experiencias las pueda localizar a través de vídeos en internet en el que se muestren situaciones relacionadas a las redes sociales, no sólo para mostrar las desventajas, también para mostrar las ventajas del uso correcto de las redes.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ventajas:

- Permite mantener el contacto con familiares y amigos.
- Son fuente de información.

Desventajas:

- Existe el riesgo de que tu información personal sea utilizada para otros fines.
- Contienen mucha información poco confiable.

A partir de acá, puede solicitarle a las y los jóvenes que relaten sus experiencias en redes sociales, las favorables y las no tan favorables, esto le ayudará a identificar desde lo que ha aprendido sus ventajas y desventajas. Para poder escribir las ventajas y desventajas de las redes sociales consideremos las siguientes adaptaciones.

Para estudiantes con deficiencias auditivas:

- Permita que las primeras producciones que haga el estudiante sean en Lengua de Seña Venezolana.
- Luego que exprese su opinión en Lengua de Seña Venezolana pase esta al español escrito.
- Recuerde hacer uso de la estructura del español.
- Apoye a las y los estudiantes con los aspectos formales de la escritura.
- Haga uso del borrador y hagan las correcciones necesarias.
- Respete sus opiniones sobre las redes sociales.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Juegos tradicionales indígenas



Sobre el referente teórico práctico planteado para el Área de Educación Física, se plantea los juegos deportivos tradicionales indígenas. Es importante, que para las y los estudiantes integrados en el Nivel de Media, pertenecientes a algunas de estas comunidades indígenas, les demos la oportunidad de mantener vivas sus costumbres ancestrales así como aquellos juegos deportivos propios de sus comunidades.

Para esta actividad es importante que al momento de realizar la investigación sobre los juegos tradicionales, no solo tomemos juegos conocidos, como la “Zaranda” por ejemplo, que es similar al trompo, sino también que tomemos en cuenta otros que se desarrollen en la actualidad y que se toman como disciplinas deportivas en los Juegos Deportivos Indígenas que se llevan a cabo en el país, como por ejemplo, Natación de Aguas Abiertas, Rayado de Yuca, Curiara, Canotaje, Arco y Flecha, Cerbatana, entre otros.

Para recolectar información, utilicemos páginas en internet o bibliografía emanada bien sea por el Ministerio del Poder Popular para el Deporte, para la Educación y el Ministerio de los Pueblos Indígenas de Venezuela u otros entes oficiales.

De ser posible, localicen algunos de estas disciplinas en internet para que los y las estudiantes conozcan lo que en ellos se realiza previo a realizar lo asignado por el docente del área.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recuerde que no solo debemos enfocarnos en juegos como el Fútbol, el Baloncesto, Béisbol u otras disciplinas deportivas, conocer y valorar nuestras tradiciones y costumbres ancestrales es de vital importancia, familia, a través de estas actividades logre que las y los jóvenes conozcan y reconozcan las maravillosas tradiciones ancestrales de nuestro país, parte de nuestra herencia cultural.



Familia

- Recuerde que lo trabajado en CADA FAMILIA UNA ESCUELA por los docentes de Educación Media en cuanto a la programación para las y los estudiantes con necesidad educativas especiales y/o discapacidad integrados en los Liceos y Escuelas Técnicas no es diferente, ellas y ellos deben trabajar los mismos referentes teóricos-prácticos, sólo que se requiere de adaptaciones curriculares.
- **Las Asesorías Pedagógicas** se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19. Son una forma de acompañar, apoyar y orientar a padres, madres, representantes y/o responsables en casa; en el proceso maravilloso de Educación a Distancia, junto a las **Guías Pedagógicas** e información que se encuentra en la **Página Web** del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Recuerde cada día seguir el Programa Televisivo **Cada Familia Una Escuela** por “VIVE TV”, así como **los encartados en la prensa** y nuestro **canal en Youtube** a fin de garantizar la atención educativa integral a las y los estudiantes como alternativa educativa viable y factible.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve