

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

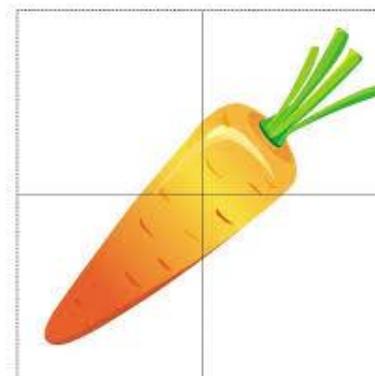
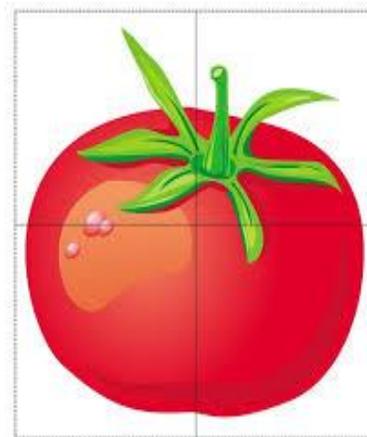
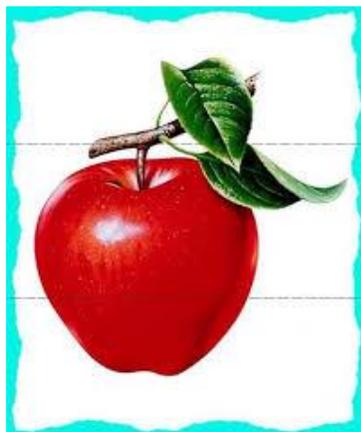
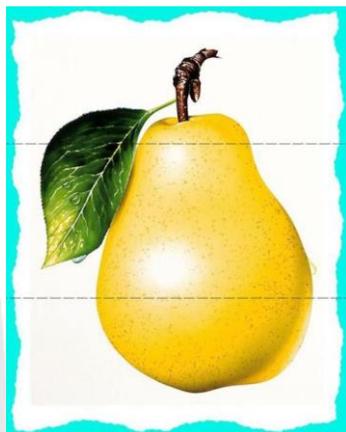
Lunes 22 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía  
Identificando mi gastronomía

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Rompecabezas de alimentos

#### Desarrollo de la actividad:

Elaborar con material de reutilizable rompecabezas entre 2 ó 4 piezas de alimentos de la región venezolana, muéstrale la imagen completa a la niña o el niño conversa sobre el alimento por ejemplo si es casabe explica que se elabora con yuca y además es el pan de los indígenas, luego separa las piezas para que con tu ayuda lo pueda construir.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Recetas de mi país

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a disfrutar como elaboran la receta del arroz con leche uno de los postres criollos que se come en casi todos los estados de Venezuela, se le muestra los ingredientes a utilizar: como Leche, arroz, azúcar y canela. Y se les comenta del procedimiento a realizar para su preparación, Primero ponemos una olla de agua la montamos en la hornilla para que hierva, comentado el estado del agua que pasa de estar fría a caliente, luego agregamos el arroz, para su cocción, luego que este esté blando se agrega la leche líquida o en polvo, es importante le demos a probar a la niña o el niño de los ingredientes para que este se inicie a identificar los sabores, luego colocamos el azúcar para dar sabor al arroz con leche, esperamos enfríe y luego servimos.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce progresivamente la secuencia temporal de diferentes situaciones de la vida diaria: antes de, después de...

Utiliza algunas herramientas, utensilios, productos y objetos en el contexto social.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Lunes 22 de febrero de 2021. Identidad y ciudadanía  
Identificando mi gastronomía

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Cuentos de alimentos

#### Desarrollo de la actividad:

Inventar cuentos para que la niña o el niño hagan relación a los alimentos que se consumen en casa por Ej. Podemos crear un cuento de la arepa, realizamos dibujos le hablamos de su forma, las distintas maneras de cocinarlas y los rellenos que se le colocan ¡¡uh! Realiza preguntas ¿Te gusta la arepa? ¿Cómo es la arepa redonda o cuadrada? ¿Cómo te gusta asada o frita? ¿Cuál de las dos formas de prepararlas es más saludable? Facilitar cartillas, revistas folletos donde pueda observar platos de las distintas regiones de Venezuela, motívale para que con tu ayuda pueda escribir en una lista o a dibujar algunas como: Arepa, pabellón, patacón, empanadas otras.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Mandocas venezolanas

### Desarrollo de la actividad:

Se invita a la niña o el niño a elaborar las mandocas venezolanas muy características de nuestro país, recetas de la abuela, son muy útiles para hacer un desayuno, una merienda se les nombra los ingredientes: Harina de maíz, azúcar, un poquito de fécula de maíz (Maicena) o podemos sustituir por harina de trigo. Durante la preparación solicitar el apoyo de la niña o el niño para que mezcle los ingredientes realizando preguntas ¿Ves cómo pasa del estado líquido a sólido? ¿Cómo se siente la harina? Entre otras con esta mezcla se hace una masa para hacer las ricas mandocas que luego se llevará a la cocina donde podamos freír también se puede hornear al tenerlas listas las degustamos. Por último le motivamos para que en hojas recicladas escriban siguiendo el modelo los nombres de los ingredientes con su dibujo y con tu ayuda la receta. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Martes 23 de febrero de 2021. Ciencia y salud  
Descubriendo sabores y olores.

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Descubriendo sabores

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a conocer diferentes sabores, puedes darle a probar zumos naturales de guayaba, naranja, agua, leche, otros para que los identifique. Incluso puedes colar en el envase del juego un poco de agua para observar su reacción, realiza preguntas generadoras ¿Qué sabor tiene? ¿Es de cambur? Prueba a darle un sorbo de agua mezclada con un poquito de sal o limón para que describa si es dulce, salado o amargo.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Meriendas naturales

### Desarrollo de la actividad:

Se realizara como merienda compota de Guayaba, invitamos a los niños a realizar la compota, donde se les mostraran los ingrediente que es guayaba y azúcar, colocamos una olla de agua a hervir en la cocina para colocar las guayabas picadas en cubos para su cocción, cuando ya esto esté cocido , se procede a licuar y colar para obtener un zumo de guayaba y a este sumo le agregaremos fécula de maíz (maicena), para que espese, colocamos en la nevera para que cuaje y ya tenemos nuestra compota para merendar, al momento de consumirla le podemos realizar preguntas sencillas como: ¿De qué sabor es?, ¿Te gusta?



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comunica gradualmente experiencias agradables y desagradables.

Responde a las muestras de cariño y afecto.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Martes 23 de febrero de 2021. Ciencia y salud  
Descubriendo sabores y olores

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### ¿Adivina qué es?

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar Adivina qué es, para identificar los diferentes sabores que prueba. Con los ojos cubiertos, dale a probar diferentes alimentos: frutas, su postre favorito, galletas, pollo, aceitunas sin hueso...Tendrá que adivinar qué alimento es y describir su sabor (dulce, salado, amargo). Esto le permitirá identificarlo por su sabor y desarrollar su capacidad gustativa. Además de pasar un rato divertido.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente gustos y preferencias.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Manjar de frutas

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un manjar de parchita o limón, invitando a los niños que conozca sobre los sabores cítricos, mostramos en una hoja los ingredientes en imagen y el nombre escrito, para que puedan identificar que se utilizará, los ingredientes serán: parchita naranja o limón, maicena y azúcar mezclamos bien los ingrediente las llevamos al fuego para que cuaje aquí podemos explicarle cómo pasa nuestra receta de ser líquida a sólida y a su vez preguntar sobre los ingredientes que utilizamos por Ej. ¿Es acida la fruta? ¿Cómo es por fuera? ¿Cómo es la fruta por dentro? Entre otras motive a dibujar los ingredientes y a escribir su nombre.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Miércoles 24 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Contando formas divertidas

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Descubriendo alimentos

#### Desarrollo de la actividad:

Ofrecer a la niña o el niño trozos de frutas o vegetales a la cual le hemos dado algunas formas diferentes a su naturaleza, motivándole a comer pedacitos de luna con sabor a remolacha por ejemplo, un círculo de zanahoria o cambur para que disfruten las distintas formas en los alimentos.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica cuerpos geométricos y líneas simples en objetos de su entorno.

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Postres criollos

### Desarrollo de la actividad:

Realizar arañitas dulces de ñame sancocharlo luego tritúralo, luego colocarle un huevo y batirlo se le coloca azúcar y una pizca de sal en un luego la mezcla que se agarre con el tenedor que es lo que da forma de araña freírlas en un sartén cuando estén listas espolvorear con azúcar Invitar a la niña o el niño a contarlas 1, 2, 3, 4,5...



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coopera en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

Miércoles 24 de febrero de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Contando formas divertidas

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Reconociendo los alimentos

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a un espacio seguro de la cocina y ubicarle en una mesa, facilitando envases vacíos como tazas o platos de plástico, dos o tres tipos de alimentos como pastas, granos y cualquier fruta u hortaliza invítale a observar que lo toque, huela y pruebe, indícale que coloque en uno de los envases los alimentos que son iguales, solicítale que describa como son, realiza preguntas mediadoras Ej. ¿Cuántas hay? ¿La pasta se parece a la caraota? ¿Esto será una cebolla o un tomate? ¿Te gustaría dibujar estos alimentos? Motívale a que dibuje y escriba su nombre.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

## Dibujando los alimentos

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar la técnica del dibujar en hojas recicladas siluetas de frutas o vegetales que tengamos en casa ejemplo un cambur, tomate, aguacate, limón, papa entre otras, realiza preguntas ¿Qué frutas tenemos aquí? ¿Cuántas hay? ¿Cuáles te gustaría dibujar? ¿Cuántos vegetales observas? ¿Cuáles son? Una vez realizada las siluetas recortarla, para que quede hueca en el centro pídele que cuente las siluetas se dibujadas 1,2,3,4,5,6...Facilítale un cepillo dental viejo y pinturas de temperas en una bandeja coloca un poco de pintura, motívale a mojar el cepillo y colocar la silueta en una hoja con los dedos frotar el cepillo para salpicar alrededor de la silueta, de igual forma hacer otra con la hoja hueca realizando el salpicado dentro del vacío, como se aprecia en la siguiente imagen



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 25 de febrero de 2021. Socio productivo  
Ricos sabores

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Puré de colores y texturas

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar puré de cambur, plátano, papas, ocumo u otro alimento que tengamos en el hogar, sancochar alguno de ellos con excepción del cambur y al estar blandos y frio colocarlo en un recipiente de plástico, facilitarle a la niña o el niño un triturador de alimentos o tenedor indicando como hacerlo siempre modelando y apoyando la acción para preparar un rico puré que luego degustaran.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Coopera en la realización de algunas actividades cotidianas sencillas.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Arepas nutritivas

### Desarrollo de la actividad:

Realizar arepas de colores y con diferentes sabores, en la licuadora con agua licuar uno de estos vegetales remolacha, zanahoria, plátano verde, espinaca, auyama entre otros en la mezcla agregar la harina de maíz e invita a la niña o el niño amasar con tu ayuda solicítale que haga arepitas, cocínalas y luego compartan en el desayuno con la familia.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 25 de febrero de 2021. Socio productivo  
Ricos sabores

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Ayudante de cocina

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o niño a seleccionar los alimentos que vamos a preparar por ejemplo: Si preparamos una ensalada solicitarles coloca juntas las cebollas, los tomates, la lechuga y los pepinos ( es importante que durante este proceso indiquemos que las semillas se recolectan y seleccionan ) Le indicamos lavarlos muy bien antes de preparar la ensalada para evitar enfermarnos , luego el familiar corta los vegetales y los incorpora en el recipiente con ayuda de la niña o niño adereza también le invitamos a mezclar harinas con otros ingredientes para postres.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

Resuelve problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando, anticipando, cuantificando: comparando, relacionando.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Cotufas caseras

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño hacer cotufas para disfrutar en casa con  $\frac{1}{4}$  kilo de maíz para cotufas ,calentamos un caldero pequeño y agregamos una parte del maíz mientras explicamos la tapamos para que no se salten al estar lista .motivamos a la niña o el niño a realizar los conos de papel con hojas reutilizables se cortan dos triángulos iguales por hoja se les coloca pega para formar los triángulos ,se invita a la niña o el niño a contar a las personas que se encuentran en casa realizando preguntas Ej. ¿Crees que alcancen para todos? ¿Cuántas personas hay? ¿Cuántos conos de cotufas necesitamos? de acuerdo a la cantidad se llenan los conos de cotufas y se les solicita que reparta las mismas.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.

Resuelve problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando, anticipando, cuantificando: comparando, relacionando.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Viernes 26 de febrero de 2021. Cultura y recreación  
Compartiendo ricos alimentos en familia.

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Merienda en casa

#### Desarrollo de la actividad:

Organizar una comida con lo que tengamos disponible o solo una merienda en familia decora la mesa con un mantel .coloca algún centro de mesa, solicítale que cuente cuantas personas están presentes para servir los platos, motívale a colocarlos en cada espacio de la mesa, que te ayude a servir. Durante estos momentos la niña o el niño aprenden cómo comportarse a través de tu ejemplo, adquiriendo hábitos de alimentación. Además, durante las conversaciones favoreces el desarrollo del lenguaje y aumentas su vocabulario, promueves la expresión de sentimientos y emociones.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL

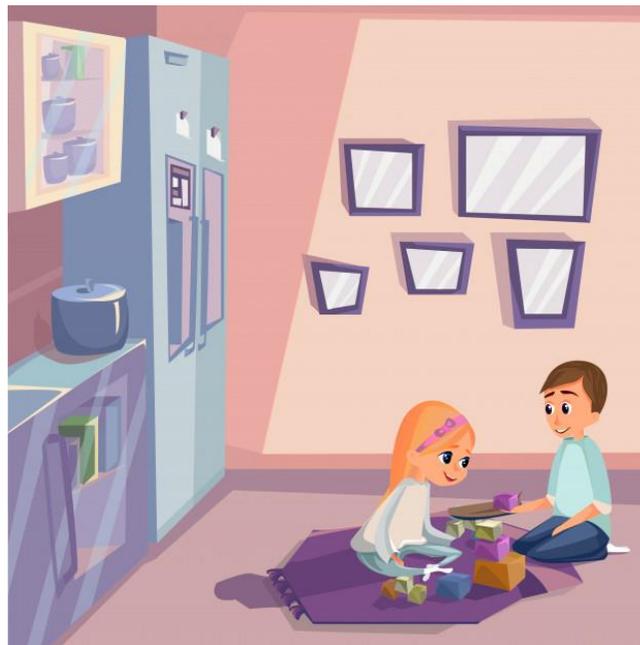


Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Mi cocina

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar a la cocinita facilítale algunos envases, batidores, utensilios plásticos o de maderas, ollas pequeña para que representen roles de chef, repostera/o, pastelero/a, la abuela cocinando, facilítale empaques vacíos para que preparen sus alimentos utilizando su imaginación.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y nombra objetos, personas, animales, plantas en representaciones tales como fotos, imágenes, modelos.

Imita acciones, situaciones y roles en forma directa y en forma diferida

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 26 de febrero de 2021. Cultura y recreación  
Compartiendo ricos alimentos en familia

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Merienda familiar

#### Desarrollo de la actividad:

Organizar una comida con lo que tengamos disponible o solo una merienda en familia decora la mesa con un mantel .coloca algún centro de mesa, solicítale que cuente cuantas personas están presentes para servir los platos, motívale a colocarlos en cada espacio de la mesa, que te ayude a servir. Durante estos momentos la niña o el niño aprenden cómo comportarse a través de tu ejemplo, adquiriendo hábitos de alimentación.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente sentimientos y emociones e ir controlándolas progresivamente.

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Chicha de auyama

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o niño a compartir una rica chicha de auyama muy fácil y con pocos ingredientes: los ingredientes son auyama, azúcar, unas cucharadas de leche, El procedimiento es poner a cocinar la auyama, luego licuar y ahí colocamos los demás ingredientes, podemos colocar vainilla, después de reposarla al natural la llevamos a la nevera y una vez fría solicitale a la niña o el niño que cuente cuantas personas están presentes para servir los vasos de chicha, motívale a colocarlos en cada espacio de la mesa, que te ayude a servir. Durante estos momentos la niña o el niño aprenden cómo comportarse a través de tu ejemplo, adquiriendo hábitos de alimentación.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades.

Comparte ideas, materiales, alimentos, espacios...

Establece interacciones fluidas, constantes y variadas

con los adultos, niños (as).



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)