

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/ 02 al 05 / 03 de 2021

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Seguridad y soberanía alimentaria/ Proceso social del trabajo

### Tema generador

Sistemas de producción pecuaria; producción y productividad

### Referentes teórico-prácticos

- Razas y líneas porcinas
- Practicas zootécnicas: sujeción, descorne, identificación, castración, reproducción, aplicación de medicamentos.
- Manejo nutricional.
- Manejo sanitario.
- Genética aplicada a la producción porcina.

### Desarrollo de la actividad

Para 1er año a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal

Las y los estudiantes desde la diversidad y formas de pensamiento crítico-reflexivo transversalizan y se apoyan de los saberes, sabidurías, conocimientos, investigaciones desarrollados sobre los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva (asignaturas), intereses y necesidades, de la mano con las y los docentes, especialistas, fuerzas productivas, maestra y maestro pueblo, sabias y sabios pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes, saberes del poder popular, comunitario, consejos comunales, ancianas y ancianos de la familia y otros integrantes conocedores del área de conocimiento, referentes teóricos estudiados y los que emerjan de acuerdo a su análisis reflexivo, que buscan y construyen mecanismos como organización social o individual, pública o privada , y que buscan el logro e impulso de una Educación Técnica Agropecuaria Productiva y de impulso de principios y valores de buen vivir en un territorio-nación creyente de valores de paz y de fe construidas y fomentadas a través de la **Educación y el Trabajo** para el desarrollo pleno de nuestras y nuestros estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Las y los estudiantes de 1ro a 6to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica entretejen conocimiento, sensibilidad y conciencia de reconocer lo importante de impulsar la soberanía alimentaria y la socioproductividad en concordancia y pertinencia con sus elementos culturales e idiomáticos-lingüísticos pertinentes a través de la aplicación para la transformación social y familiar, continúan su formación y adecuan de acuerdo a procesos de prevención y cuidado de nuestra salud y semanas de flexibilización respectiva, esta semana la dedicaremos a indagar sobre conceptos integrales, técnicos, teóricos y procedimentales correspondientes a el sistema de producción porcina y la sustentabilidad de los sistemas de producción, razas y líneas porcinas, prácticas zootecnias: sujeción, identificación, castración, reproducción, aplicación de medicamentos, manejo nutricional, manejo sanitario, genética aplicada a la producción porcina, así mismo generan y adecuan las actividades pedagógicas productivas correspondientes a la especialidad y menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

La semana siguiente tomando en cuenta las orientaciones dadas por el ejecutivo, estudiamos, ampliamos y entretejemos conocimientos necesarios y oportunos para el aprendizaje y los procesos evaluativos relativos a los referentes teóricos y otras áreas de ciencias del saber que transversalizan saberes necesarios inmersos dentro de la ,planificación y aplicación de los proyectos sostenibles aplicado a la agropecuaria así mismo aquellas adecuaciones pedagógicas que fortalezcan sus proyectos pedagógicos productivos, en tal sentido, se fortalece el valor al cuidado de sus infraestructuras educativas para los procesos de estudio teórico y práctico y como parte de los bienes patrimoniales tangibles e intangibles de su Escuela Técnica Agropecuaria y como parte de su comunidad y como espacio común e importante para generar acciones pedagógicas respectivas.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er y 2do año

- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro donde aplicarán la investigación, así mismo identificarán y dibujarán las diversas especies de razas y líneas porcinas. (Adecuar tamaño de acuerdo al dibujo realizado, nombres de la raza, se puede elaborar de forma manual o a través de medios tecnológicos empleados para la aplicación del dibujo digital o de imágenes digitalizadas o provenientes de recortes de periódico u otros medios impresos disponibles). Favor evite dañar libros.

RAZA	DIBUJO
• Cerdo criollo	
• Yorkshire	
• Landrace	

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

• Hempsshire	
• Large-black	
• Poland-china negro	
• Poland-china nmanchado	

- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaborarán recetario que incluyan beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina. (cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Beneficios (alimentación porcina)	Limitaciones (alimentación porcina)
<ul style="list-style-type: none"><li>Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.</li></ul>

## Para 3er año

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción porcina.
- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfocan sistemas de producción porcina.
- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaborarán en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas sobre la producción porcina y temas de interés vinculados). Se sugiere que las y los estudiantes conversen con abuelas o abuelos, familiares, campesinos(as), especialistas, ingenieros agropecuarios, emprendedores(as) de la producción porcina y otros que puedan suministrar la información en cuanto a referentes teóricos estudiados. Identifica el contenido de interés y las personas que pueden apoyarte en el acceso a la información, elabora posibles interrogantes y/o lista de preguntas, solicita permisos respectivos a las personas que te suministraran la información tomando en cuenta el derecho de autor y otros requerimientos necesarios para el abordaje de los y las personas que lo suministran Ejemplo:

Fecha: 17 de febrero de 2021

## REGISTRO PROTOCOLAR-SISTEMATIZACION:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

En fecha 17 de febrero fui a la casa de mi Padre y le pregunte sobre sus saberes en el tema de los porcinos, mi papá me dijo que un tiempo los tuvieron que cambiar de lugar por los sonidos y ruidos que hacían pues cada vez que tenían hambre hacían mucho escándalo, también por la necesidad de adecuar espacios ya que los olores y hedores de los cochinos son particulares y hay que mantener con ciertas condiciones los espacios de la marranera, en su sector los cerdos o cochinos los alimentaban con sobras pero también con alimentos elaborados industrialmente.(...).

Información suministrada por: Señor Raúl, campesino de selva Amazónica.

## Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola

- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro donde aplicarán la investigación, así mismo identificarán y dibujarán las diversas especies de razas y líneas porcinas. (Adecuar tamaño de acuerdo al dibujo realizado, nombres de la raza, se puede elaborar de forma manual o a través de medios tecnológicos empleados para la aplicación del dibujo digital o de imágenes digitalizadas o provenientes de recortes de periódico u otros medios impresos disponibles). Favor evite dañar libros.

RAZA	DIBUJO
• Cerdo criollo	
• Yorkshire	
• Landrace	
• Hempshire	
• Large-black	
• Poland-china negro	
• Poland-china nmanchado	

- Los y las estudiantes de forma grupal e individual elaboran recetario comparado que incluyen beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina y la producción agrícola (cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Beneficios (alimentación porcina)	Limitaciones (alimentación porcina)
• Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.	• El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaboran ensayo corto sobre la producción

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

agrícola y la genética aplicada a la producción porcina

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen sistemas de producción porcina y la producción agrícola.
- Los y las estudiantes, de forma individual o grupal elaboran en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas). Se sugiere que los y las estudiantes conversen con abuelas o abuelos, familiares, campesinos(as), especialistas, ingenieros agropecuarios, emprendedores(as) de la producción porcina y otros que puedan suministrar la información en cuanto a referentes teóricos estudiados. Identifica el contenido de interés y las personas que pueden apoyarte en el acceso a la información, elabora posibles interrogantes y/o lista de preguntas, solicita permisos respectivos a las personas que te suministraran la información tomando en cuenta el derecho de autor y otros requerimientos necesarios para el abordaje de los y las personas que suministran la información. Ejemplo:

Fecha: 17 de febrero de 2021

## REGISTRO PROTOCOLAR-SISTEMATIZACION:

En fecha 17 de febrero fui a la casa de mi papa y le pregunte sobre sus saberes en el tema de los porcinos, mi papa me dijo que un tiempo los tuvieron que cambiar de lugar por los sonidos y ruidos que hacían pues cada vez que tenían hambre hacían mucho escándalo, también por la necesidad de adecuar espacios ya que los olores y hedores de los cochinos son particulares y hay que mantener con ciertas condiciones los espacios de la marranera, en su sector los cerdos o cochinos los alimentaban con sobras pero también con alimentos elaborados industrialmente.(...).

Información suministrada por: Señor Raúl, campesino de selva Amazónica.

## Para 4to, 5to y 6to año de Producción Pecuaria

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción pecuaria.
- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaborarán un recetario comparado que incluya los beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina y la producción pecuaria (cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Beneficios de la alimentación porcina:	Beneficios alimenticios provenientes de la producción pecuaria:	Limitaciones de la alimentación porcina
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sus contenidos nutricionales son beneficiosos para la salud humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.</li> </ul>

## Para 4to, 5to y 6to año de Técnicas de Alimento

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico sostenible donde enfoquen la aplicación de técnicas de alimentos aplicadas a la producción porcina.
- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaborarán recetario comparado que incluyan beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina (cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Beneficios de la alimentación porcina	Limitaciones de la alimentación porcina
<ul style="list-style-type: none"> <li>Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.</li> </ul>

- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaborarán en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas).  
Nota: ver ejemplo de registro protocolar- sistematización presentes en anteriores actividades descritas).

## Para 4to, 5to y 6to año de Tecnología Pesquera

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual diseñarán un plan de desarrollo económico familiar sostenible donde enfoquen los sistemas de producción pesquera.
- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaboran recetario comparado que incluyen beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina y la producción y tecnología pesquera (realizar cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Beneficios de la alimentación porcina:	Beneficios alimenticios provenientes de la producción y tecnología pesquera:	Limitaciones de la alimentación porcina
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sus contenidos nutricionales son beneficiosos para la salud humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.</li> </ul>

- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaborarán en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información relacionados a la especialidad de estudio y temas generadores e interrogantes que emergen, a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas,). Nota: ver ejemplo de registro protocolar- sistematización presentes en anteriores actividades descritas).

## Para 4to, 5to y 6to año de Ciencias Agrícolas

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaboran ensayo corto sobre la genética aplicada a la producción porcina y las ciencias agrícolas.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro donde apliquen la investigación, así mismo identificarán y dibujarán las diversas especies de razas y líneas porcinas. (Adecuar tamaño de acuerdo al dibujo realizado, nombres de la raza, se puede elaborar de forma manual o a través de medios tecnológicos empleados para la aplicación del dibujo digital o de imágenes digitalizadas o provenientes de recortes de periódico u otros medios impresos disponibles). Favor evite dañar libros.

RAZA	DIBUJO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerdo criollo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yorkshire</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landrace</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hempshire</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Large-black</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poland-china negro</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poland-china nmanchado</li> </ul>	

- Las y los estudiantes de forma grupal e individual elaboran recetario comparado que incluyen

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

beneficios y limitaciones alimenticias nutricionales provenientes de la producción porcina y la producción agrícola (cuadro con criterios y diseños de elaboración propia) Ejemplo:

Beneficios de la alimentación porcina	Limitaciones de la alimentación porcina
<ul style="list-style-type: none"><li>• Su carne es empleada para realizar nuestras hallacas, su sabor es muy original.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El aceite generado de la carne de cerdo, ingerido en exceso y altas cantidades incide en el organismo de los seres humanos.</li></ul>

- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaborarán en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información relacionados a la especialidad de estudio y temas generadores e interrogantes que emergen, a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas,).  
Nota: ver ejemplo de registro protocolar- sistematización presentes en anteriores actividades descritas).

## Para 4to, 5to y 6to año de Promoción y Gestión Ambiental

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo sobre la importancia de la gestión ambiental aplicada a los sistemas de producción porcina.
- Las y los estudiantes de forma individual o grupal realizarán un cuadro comparativo de elaboración propia sobre aspectos importantes de la promoción y gestión ambiental y la producción porcina.
- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaboran en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información relacionados a la especialidad de estudio y temas generadores e interrogantes que emergen, a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas,).  
Nota: ver ejemplo de registro protocolar- sistematización presentes en anteriores actividades descritas).

## Para 4to, 5to y 6to año de Forestal

- Las y los estudiantes de forma grupal o individual elaborarán un ensayo corto sobre la producción porcina y la producción forestal e incidencia en los suelos y la silvicultura.
- Las y los estudiantes, de forma individual o grupal elaborarán en formato disponible (hoja tamaño carta, hoja reciclable entre otros medios disponibles) la sistematización de información relacionados a la especialidad de estudio y temas generadores e interrogantes que emergen, a través de registro protocolar (escrito sobre su experiencia y observaciones apreciadas,).  
Nota: ver ejemplo de registro protocolar- sistematización presentes en anteriores actividades descritas).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Materiales o recursos a utiliza

- De acuerdo a la actividad pedagógica productiva, se adecuan y ubican los materiales o recursos necesarios así mismo, los pertinentes a la especialidad en sus diversas menciones
- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (Canaima, computador, celular, tablet, otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades.
- Material de provecho.
- Internet.
- Medios informáticos y de telemática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad.
- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental y Forestal

Continuando con el segundo momento del año escolar 2020-2021 en la cual bendecimos y agradecemos cada día y seguimos fortaleciendo nuestra espiritualidad desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para seguir generando procesos educativos necesarios para la vida, para la hermandad, la fraternidad y valores importantes para generar la enseñanza y pedagogía productiva desde la familia, así mismo reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, la comunidad, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas, en tal sentido la familia :

- Orientan los procesos educativos a través del dialogo, tolerancia, respeto , buen trato , uso de vocabulario y palabras adecuadas hacia nuestros hijos ,hijas ,o sobre quienes se tenga la carga familiar en el núcleo familiar (evitar uso de palabras soeces hacia nuestros representados).
- Supervisan, orientan y acompañan a sus hijos, hijas o representados, asimismo establecemos normas claras y de prevención desde nuestras familias, en el ámbito de la pandemia y de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

aspectos relacionados a la convivencia grupal, de asistencia a espacios ajenos a la familia y su entorno donde realizara actividades educativas y de otros contextos de abordaje extracurricular.

- Fomentan la responsabilidad, disciplina, perseverancia, prevención, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación, el valor de la educación y el trabajo para el desarrollo familiar y social.
- La familia, padres, madres y responsables de las y los estudiantes generan orientación oportuna sobre el uso de las redes, uso moderado preventivo de los medios tecnológicos, con una actitud sana del buen uso de recursos tecnológicos usados para la implementación de las actividades educativas
- Apoyan, motivan y guían acciones necesarias y disponibles desde la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes.
- Generan espacios y ambientes de estudio y aprendizaje familiar para los y las estudiantes dentro de su de residencia, vivienda, nichos educativos y/o comunidad.
- Generan procesos de estudio adecuados a fortalecer el amor a los estudios, al conocimiento y procesos de aprendizaje, a la sana salud mental y física (posturas adecuadas para la escritura, prevención en acceso a espacios y ambientes de aprendizaje, bien sea comunitario o de acceso a ambientes prácticos de estudio, buen uso de instrumentos de estudio, de prevención de accidentes, entre otros).

## Materiales a consultar

- Textos referentes a la geografía económica de Venezuela, ciencias sociales y áreas de conocimiento vinculantes disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados en materia agropecuaria y las diversas menciones.
- Saberes populares, saberes ancestrales y de pueblos y comunidades indígenas de acuerdo a procedimiento de consulta previa, saberes afrodescendientes, saberes campesinos y de maestros (as) pueblo.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22 / 02 al 05 / 03 de 2021

Especialidad: Arte

Menciones: Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas,  
Artes Escénicas, Artes Musicales.

## De 1ro a 6to año

Tema indispensable:

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural/Proceso de Trabajo.

Tema generador

El lenguaje y manifestaciones culturales de Venezuela y el mundo.

Referentes teórico-prácticos

- El Renacimiento y el Barroco en Europa
- Física del color: Materiales: El pigmento, Color, luz y sensación, Cromo y valor tonal.
- Características del Arte Renacentista: Arquitectura, escultura, música e instrumentos musicales del Renacimiento
- El Barroco, Características, Escultura barroca. Técnica y temática.
- La pintura barroca. El tenebrismo. Naturalismo. El realismo. El costumbrismo.
- El nacimiento de la ópera, Elementos compositivos de la ópera.
- Música, libreto, escenografía, atrezzo, vestuario.
- Músicos referentes: Antonio Vivaldi, Claudio Monteverdi, George Friedrich Händel, J. S. Bach, Georg P. Telemann, Jean-Philippe Rameau, Domenico Scarlatti.
- Mobiliario, indumentaria y artes decorativas del Barroco.

Desarrollo de la Actividad

Para 1er año

La y el estudiante, con la familia, en libros de Educación Artística, Historia del Arte, Arte y Patrimonio o en Internet observará obras de Arte, identificando las de la Edad Moderna.

Luego realizará un dibujo de 20 cm x 10 cm, de su entorno: cuarto, sala cualquier cuadro que tenga en casa, donde aplique colores que más le guste.

Finalmente, realizará un análisis sobre la física del color, es decir, cómo funciona, cómo lo vemos, por qué lo vemos, cómo funcionan las superficies, cómo reflejan la luz, los diferentes soportes y materiales, los dos sistemas de representación: la aditiva y la sustractiva. Aditiva sería la que está basada en los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

colores primarios la sustractiva que es la que se basa en el modelo de las artes gráficas en los dispositivos de salida en informática, como son las pantallas, proyectores, etc.

Para el glosario, investigará: física del color, materiales, el pigmento, luz y sensación, croma, valor tonal.

Arte Renacentista, Arte Barroco, Costumbrismo.

También, realizará avances sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

## Para 2do año

La y el estudiante, con el apoyo familiar, visualizará en libros de Arte, Historia del Arte o Internet obras de Arte del Renacimiento y Arte Barroco.

Luego, realizará un cuadro descriptivo de la arquitectura, escultura y pintura del Arte del Renacimiento y el Barroco y un dibujo del David o la Piedad de Miguel Ángel, donde destacará los colores y materiales utilizados en esa época.

Incluirá en el glosario, los siguientes términos: Arte Renacentista, Arte Barroco, Naturalismo barroco, el realismo, el costumbrismo, física del color,

También, realizará avances sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

## Para 3er año

La y el estudiante con el apoyo de la familia, observará en libros de Arte, Historia del Arte o Internet obras de Arte del Renacimiento y Arte Barroco, donde identifiquen diferencias y semejanzas.

Definirá los siguientes términos relacionados con el arte del Renacimiento: Esfumato, Perspectiva, Chiaroscuro y Almohadillado para el glosario.

Realizará un dibujo libre destacando la técnica del chiaroscuro.

También, realizará avances sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

## Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

La y el estudiante con el apoyo de la familia, analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco.

La y el estudiante, redactará un escrito sobre las diferentes técnicas que se aplican para la medición de un dibujo, tales como: la proporción, la observación, la perspectiva, el espacio, líneas guías (elaboración de una composición, aplicando una de estas técnicas).

Redactará un escrito sobre la cuadrícula como técnica de medición, por lo cual realizaran trabajos prácticos referidos a la cuadrícula en objetos, personas y animales.

Para el glosario, incluirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Para los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores, la y el estudiante realizará un resumen.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, investigará, aspectos destacados del teatro renacentista.

La y el estudiante, observará y realizará un análisis del vestuario utilizado en el Renacimiento y el Barroco con otras épocas.

Revisará obras teatrales del arte renacentista, se les sugiere de William Shakespeare donde analizará contexto, diálogos, tema, vestuario, escenografía, entre otros.

En el glosario, incluirá: teatro cortesano, comedia pastoril, mecenazgo del renacimiento y los referentes teóricos prácticos utilizados en esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 4to año de Artes Musicales

La y el estudiante, con el apoyo de la familia, observará en libros de Educación Artística, Arte y Patrimonio, Historia del Arte o por Internet, aspectos destacados de la música renacentista y barroca, identificará los instrumentos incluyendo la voz, utilizados en la era renacentista y barroca como base de los instrumentos de hoy día.

En el glosario incluirá los referentes teóricos utilizados en esta planificación: El nacimiento de la ópera, Elementos compositivos de la ópera, libreto, escenografía, atrezzo, vestuario.

Músicos importantes: Antonio Vivaldi, Claudio Monteverdi, George Friedrich Händel, J. S. Bach, Georg P. Telemann, Jean-Philippe Rameau, Domenico Scarlatti.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 5to año de Arte Puro

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco.

Realizarán un boceto de una de las imágenes observadas; se sugiere el David o la Piedad de Miguel Ángel y hará un estudio de la anatomía del personaje y/o generará un estudio del vestuario e implementos del o los personajes.

Para el glosario definirá: los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 5to año de Artes Gráficas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, analizará el arte del Renacimiento y Barroco, tomando en cuenta la composición, color, equilibrio, espacio, forma dentro de los soportes bidimensionales.

Realizará un informe descriptivo escrito sobre la física del color en las Artes Gráficas y colocará un

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

ejemplo de esta actividad.

Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 5to año de Artes de Fuego

### Cerámica

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observará en textos de arte o vía internet sobre la cerámica en el Renacimiento y del Barroco, realizará intercambio de saberes donde evidenciará materiales, colores y técnicas utilizadas en la época, para los objetos utilitarios. Para el glosario utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

### Joyería y Esmalte

Con el apoyo familiar, la y el estudiante observará, analizará e intercambiará saberes sobre el Arte de la Edad Moderna.

Realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados, colores y el carácter utilitario de la joyería.

Para el glosario usará los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

### Vitrales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante observará, analizará e intercambiará saberes sobre el Arte de la Edad Moderna.

Realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados, colores y técnicas en el Renacimiento y en el Barroco para los vitrales.

Para el glosario usará los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 5to Año de Artes Escénicas

La y el estudiante, con el apoyo familiar, analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco. Luego realizará una comparación del vestuario y el mobiliario.

Realizará el análisis de un texto teatral del Renacimiento. Es importante tomar en cuenta lo siguiente: título de la obra, autor, época de la obra, personajes, vestuario, acciones: inicio, desarrollo y desenlace, ambiente, texto, tema de la obra, tipo de lenguaje, contenidos que se reflejan en la obra (políticos, sociales, religiosos, históricos, económicos, filosóficos, entre otros)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

**Nota:** puede agregar otros elementos que considere necesario.

Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 5to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante observará los instrumentos musicales del Renacimiento, luego los describirán.

Realizará un ensayo sobre el nacimiento de la ópera y los elementos compositivos de la ópera.

Para el glosario incluirán los referentes teóricos prácticos de esta planificación

Se sugiere a la y el estudiante realizar un resumen donde evidencie avances del proyecto socioproductivo propuesto en las planificaciones anteriores.

## Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, observarán manifestaciones de la Edad del Renacimiento y el Barroco, donde describirá lo iconográfico e iconológico según sea el caso.

Realizará un díptico o tríptico sobre el Arte del Renacimiento y el Arte del Barroco.

Para el Glosario definirán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

También, realizará un resumen de sobre los avances del proyecto socioproductivo.

En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para orientarse acerca de la vinculación sociolaboral (pasantías).

## Para 6to año de Artes Gráficas

Con el apoyo de la familia, la y el estudiante analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco.

Investigará sobre el sistema de representación sustractiva, cómo reflejan la luz, los diferentes soportes y materiales, asimismo, dará ejemplos.

Para el glosario, definirá: física del color y referentes teóricos prácticos de esta planificación

También, realizará un resumen de sobre los avances del proyecto socioproductivo.

En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para orientarse acerca de la vinculación sociolaboral (pasantías).

## Para 6to año de Artes Escénicas

Con el apoyo familiar la y el estudiante, analizará, comentará y clasificará obras del Arte Renacentista y Barroco.

Investigará y escribirá la biografía de Williams Shakespeare u otro artista que definan del Arte Renacentista o Barroco.

Realizará un performance sin texto (máximo de duración 6 minutos, mínimo 4) sobre el personaje seleccionado por la y el estudiante. Incluirá un vestuario y elementos teatrales con material de reciclaje

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

y adaptará música o pista musical al montaje.

Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.

Para el glosario, definirá: física del color y referentes teóricos prácticos de esta planificación

También, realizará un resumen de sobre los avances del proyecto socioproductivo.

En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para orientarse acerca de la vinculación sociolaboral (pasantías).

## Para 6to año de Artes Musicales

Con el apoyo familiar, la y el estudiante, analizará comentará y clasificará obras musicales del Arte Renacentista y Barroco, escogerán uno de los artistas de esa época y escribirá su biografía y seleccionará una de las piezas musicales de ese músico para realizar un análisis musical de su obra.

Para el glosario, incluirá: las cualidades físicas del sonido y sus características, los contenidos expuestos en los referentes teóricos de esta planificación.

También, realizará un resumen de sobre los avances del proyecto socioproductivo.

En la semana de flexibilización, asistirá a su Escuela de Arte y solicitará asesoría pedagógica, para orientarse acerca de la vinculación sociolaboral (pasantías).

## Experiencias Vividas (Actividad de Evaluación)

### Para 1er año

Las actividades pedagógicas, serán valoradas con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizará un dibujo de 20 cm x 10 cm, de su entorno: cuarto, sala cualquier cuadro que tenga en casa, donde aplique colores que más le guste y aplicarán un análisis sobre la física del color.
- Para el glosario, investigarán: física del color, materiales, el pigmento, luz y sensación, croma, valor tonal. Arte Renacentista, Arte Barroco, Costumbrismo.
- Realizará un avance sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

### Para 2do año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Dibujará un boceto de “el David” o “la Piedad” de Miguel Ángel, donde destacará los colores y materiales utilizados en esa época,
- Incluirá en el glosario, los siguientes términos: Arte Renacentista, Arte Barroco, Naturalismo barroco, el realismo, el costumbrismo,
- Realizará un avance sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 3er año

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Definirá los siguientes términos relacionados con el arte del Renacimiento: Esfumato, Perspectiva, Chiaroscuro y Almohadillado para el glosario.
- Realizará un dibujo libre destacando la técnica del chiaroscuro.
- Realizará un avance sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

## Para 4to año de Arte Puro, Artes de Fuego y Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Redactará un escrito sobre las diferentes técnicas que se aplican para la medición de un dibujo, tales como: la proporción, la observación, la perspectiva, el espacio, líneas guías. (elaboración de una composición, aplicando una de estas técnicas).
- Redactará un escrito sobre la cuadrícula como técnica de medición, por lo cual realizarán trabajos prácticos referidos a la cuadrícula en objetos, personas y animales.
- Para el glosario, definirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un avance sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta.

## Para 4to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Revisará obras teatrales del arte renacentista, se les sugiere de William Shakespeare donde analizarán contexto, diálogos, tema, vestuario, escenografía, entre otros.
- Para el glosario, definirá los referentes teóricos prácticos utilizados en esta planificación: teatro cortesano, comedia pastoril, mescenazgo del renacimiento,
- Realizará un avance sobre la etapa del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones anteriores a esta

## Para 4to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Identificará los instrumentos incluyendo la voz, utilizados en la era renacentista y barroca como base de los instrumentos de hoy día.
- En el glosario incluirá los referentes teóricos utilizados en esta planificación: El nacimiento de la ópera, Elementos compositivos de la ópera, libreto, escenografía, atrezzo, vestuario. Referentes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

de músicos del Renacimiento: Antonio Vivaldi, Claudio Monteverdi, George Friedrich Händel, J. S. Bach, Georg P. Telemann, Jean-Philippe Rameau, Domenico Scarlatti.

- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 5to año de Arte Puro

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizará un boceto de una de las imágenes observadas; se sugiere el David o la Piedad de Miguel Ángel y harán un estudio de la anatomía del personaje y/o generarán un estudio del vestuario e implementos del o los personajes.
- Definirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación para el glosario.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 5to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Realizará un informe descriptivo escrito sobre la física del color en las Artes Gráficas y colocará un ejemplo de esta actividad.
- Para el glosario, utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 5to año de Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

### Cerámica

- Realizará intercambio de saberes donde evidenciará materiales, colores y técnicas utilizados en la época, para los objetos utilitarios.
- Para el glosario utilizará referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

### Joyería y Esmalte

- Realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados, colores y el carácter utilitario de la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

joyería.

- Para el glosario usarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Vitrales

- Realizará un cuadro descriptivo de materiales utilizados, colores y técnicas en el Renacimiento y en el Barroco en los vitrales.
- Para el glosario usarán los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 5to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco. Luego realizará una comparación del vestuario y el mobiliario utilizado en el arte Renacentista y Barroco.
- Realizará el análisis de un texto teatral del Renacimiento. Es importante tomar en cuenta lo siguiente: título de la obra, autor, época de la obra, personajes, vestuario, acciones: inicio, desarrollo y desenlace, ambiente, texto, tema de la obra, tipo de lenguaje, contenidos que se reflejan en la obra (políticos, sociales, religiosos, históricos, económicos, filosóficos, entre otros)
- Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 5to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Observará los instrumentos musicales del Renacimiento, luego los describirá.
- Realizará un ensayo sobre el nacimiento de la ópera y los elementos compositivos de la ópera.
- Para el glosario incluirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 6to año de Arte Puro y Artes de Fuego

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Observará manifestaciones de la Edad del Renacimiento y el Barroco, donde describirá lo iconográfico e iconológico según sea el caso.
- Realizará un díptico o tríptico sobre el Arte del Renacimiento y el Arte del Barroco
- Para el Glosario definirá los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 6to año de Artes Gráficas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación:

- Analizará, comentará y clasificará imágenes del Arte Renacentista y Barroco.
- Investigará sobre el sistema de representación sustractiva, cómo reflejan la luz, los diferentes soportes y materiales, asimismo, dará ejemplos.
- Para el glosario, definirá: física del color y referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas.

## Para 6to año de Artes Escénicas

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Analizará, comentará y clasificará obras del Arte Renacentista y Barroco.
- Investigará y escribirá la biografía de Williams Shakespeare u otro artista que definan del Arte Renacentista o Barroco y analizarán sus obras
- Realizará un performance sin texto (máximo de duración 6 minutos, mínimo 4) sobre el artista o personaje seleccionado por la y el estudiante. Incluirán un vestuario y elementos teatrales con material de reciclaje y adaptarán música o pista musical al montaje.
- Para el glosario tomará en cuenta los referentes teóricos prácticos de esta planificación.
- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas

## Para 6to año de Artes Musicales

Las actividades pedagógicas serán valoradas, con las experiencias realizadas por la y el estudiante apoyados por sus familias, las mismas las incluirán en su portafolio y se detallan a continuación;

- Analizará comentará y clasificará obras musicales del Arte Renacentista y Barroco, escogerá uno de los artistas de esa época y escribirá su biografía y seleccionará una de las piezas musicales de ese músico para realizar un análisis musical.
- Para el glosario, incluirá: las cualidades físicas del sonido y sus características. los contenidos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

expuestos en los referentes teóricos de esta planificación.

- Realizará un resumen con los avances del proyecto socioproductivo planteado en las planificaciones pasadas

## Materiales o recursos a utilizar

Hojas reusables, cuadernos, lápices de dibujo, lápices de grafito, carboncillo, creyones de madera, creyones de cera, témpera, pinceles, acrílicos, tiza pastel, Internet, textos de Educación Artística, Historia del Arte, Historia Universal, revistas, periódicos, indumentaria para teatro: telas, maquillaje, material reusable para artes de fuego: plástico, piedras, mostacilla, alambres, entre otros.

## Orientaciones para la familia

### Para 1er año a 6to de Arte Puro, Artes de Fuego, Artes Gráficas, Artes Escénicas, Artes Musicales

Se sugiere en la semana de flexibilización acompañar a la y el estudiante, para realizar consulta de asesorías pedagógicas en su Escuela de Arte, las y los docentes por área estarán esperándoles para dilucidar sus dudas.

Las y los estudiantes de los 6tos. Año también necesitan la asesoría para su proceso de Labor Social y Pasantías, por lo cual deben solicitar su asesoría pedagógica en su Escuela de Arte.

Es importante el apoyo familiar a la y el estudiante de las menciones de arte para realizar registros fotográficos y/o fílmicos de las actividades pedagógicas realizadas.

## Materiales a Consultar

- Cancionero de Música Venezolana.
- Cancionero Infantil venezolano.
- Colección Bicentenario de Arte y Patrimonio.
- Colección Bicentenario de Educación Artística de 1º y 2º Año Colección Bicentenario "Recorriendo el Arte"
- Diccionario
- Equipo Canaima (internet)
- ESCARZAGA, Ángel. *Diccionario de Porcelana, Cerámica y Cristal*. Madrid: Antiquaria, 1986
- Libro de Cuatro -Tonny Ruda
- Libro Teoría de la música Danhauser.
- Manuales y guías artísticas.
- Método Syncopation.
- Revistas de Arte
- Revistas del MPP para la Cultura

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Stanislavsky, C. (1963). Manual del Actor. México: Editorial Diana
- Teoría de la música. Juan Sebastián Guevara Sanin .
- Textos de Educación Estética, Historia del Arte y Educación Artística, autores varios,

## Contenido Interactivo:

- Páginas Web de Arte.
- [www.artehistoria.com](http://www.artehistoria.com)
- <http://oscrove.wordpress.com/teoria-musical/los-elementos-de-la-musica>
- <http://entremusicas.com/investigacion/2011/02/08/clasificacion-organologica-de-hornbostel-sachs/>
- <http://www.escribircanciones.com.ar/icomoo-escribir-canciones/139-icomoo-hacer-una-cancion.html>
- <http://www.uhu.es/29022/Copia%20de%20webquest.htm>
- <http://aulaeducacionmusical.blogspot.mx/2007/07/agrupaciones-instrumentales.html>
- <http://estudioy analisismusical.blogspot.mx/2010/09/la-escala-mayor.html>
- <http://artesmusicales-kennyth.blogspot.mx/2010/05/funcionamiento-basico-de-los-diferentes.html>

MG/VB. 2020/21.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/02 al 05/03 de 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Administración Financiera, Asistencia Gerencial,  
Contabilidad, Secretariado Ejecutivo, Seguro

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

### Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

### Referentes teórico-prácticos

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos Negociables y No Negociables.
- Procesos y recursos propios de las empresas.
- Organigramas: Definición, tipos, importancia, diseños, departamentos, cargos.
- La administración financiera como eje principal en la toma de decisiones financieras de las personas y las empresas.
- Valor del dinero en el tiempo, capitalización, valor futuro, frecuencia de capitalización, valor presente y descuento, tasas de interés.
- Libro Diario: ejercicios prácticos.
- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.
- Asientos de Ajuste. Procedimiento para realizar los Asientos de Ajuste: Gastos pagados por anticipado, cargos diferidos, créditos diferidos, gastos acumulados, ingresos acumulados.
- Manejo y control de efectivo. Control de efectivo. Definición de efectivo. Cuentas del efectivo. Operaciones con el efectivo. Diario auxiliar de efectivo. Formas de registrar las operaciones.
- Normativa del análisis financiero en la información financiera: Internas - Externas
- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.
- Las cartas. Clases de cartas.
- Carta Comercial, características y modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación e importancia.
- Recomendaciones para la redacción de los diferentes tipos de cartas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Carta Oficial y sus características. Partes, elementos, importancia.
- Comunicaciones breves: Aviso, esquila, tarjetas y memorando. Elaboración de comunicaciones breves.
- Comunicaciones urgentes: Telegrama, cablegrama, fax, radiograma, télex, correo electrónico. Redes sociales.
- Manejo de la correspondencia.
- La actividad de la aseguradora.
- Tarifa de seguros. La tarifa y el valor del riesgo.
- Tipos de primas de seguro. Causas de la fluctuación. El deducible.
- Técnicas Administrativas del seguro de Personas. Procedimientos Técnicos y Administrativos. Prácticas.
- Normativa legal vigente.
- La Póliza de seguros de vehículos terrestres. Objeto del seguro en vehículos. Vigencia de la póliza. Renovación. Exoneración responsabilidad. Terminación anticipada.

## Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, es relevante que la y el docente, oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, para ello, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de las y los docentes especialistas, asumirán generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Es significativo que la y el estudiante se apropien de su rol protagónico, investiguen a través de diferentes referencias bibliográficas o digitales, desarrollen el pensamiento crítico - reflexivo a fin de generar los proyectos tecnológicos – productivos relacionados a la especialidad Comercial y a las situaciones problemáticas o requerimientos propios de su comunidad.

### Para 1er año

En estas semanas de clases con la asesoría de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Documentos mercantiles en la actividad económica. Documentos Negociables y No Negociables.

### Para 2do año

En estas semanas de clases con la asesoría de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

lectura crítica – reflexiva sobre:

- Libro Diario: Características, clases de asientos, diario columnar.

## Para 3er año:

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Balance de Comprobación. Saldos normales de las cuentas. Corrección de errores.

## Para 4to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Procesos y recursos propios de las empresas
- Organigramas: Definición, tipos, importancia, diseños, departamentos, cargos.

## Para 4to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante reforzará los contenidos y saberes relacionados al:

- Asientos de Ajuste. Procedimiento para realizar los Asientos de Ajuste: Gastos pagados por anticipado, cargos diferidos, créditos diferidos, gastos acumulados, ingresos acumulados.

## Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Papel y su clasificación.
- Sobres y su clasificación. Normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- Elaboración y redacción de los diferentes tipos de correspondencia.
- Valorar la importancia de los diferentes tipos de correspondencia.

## Para 4to año de Seguro

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La actividad de la aseguradora.
- Tarifa de seguros. La tarifa y el valor del riesgo.
- Tipos de primas de seguro. Causas de la fluctuación. El deducible.

## Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

lectura crítica – reflexiva sobre:

- La administración financiera como eje principal en la toma de decisiones financieras de las personas y las empresas.
- Valor del dinero en el tiempo, capitalización, valor futuro, frecuencia de capitalización, valor presente y descuento, tasas de interés.

## Para 5to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Manejo y control de efectivo. Control de efectivo. Definición de efectivo. Cuentas del efectivo. Operaciones con el efectivo. Diario auxiliar de efectivo. Formas de registrar las operaciones.

## Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Las cartas. Clases de cartas.
- Carta Comercial, características y modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación, importancia.
- Recomendaciones para la redacción de los diferentes tipos de cartas.

## Para 5to año de Seguro

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Técnicas Administrativas del seguro de Personas.
- Procedimientos Técnicos y Administrativos.

## Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La administración financiera como eje principal en la toma de decisiones financieras de las personas y las empresas.
- Valor del dinero en el tiempo, capitalización, valor futuro, frecuencia de capitalización, valor presente y descuento, tasas de interés.

## Para 6to año de Contabilidad

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Normativa del análisis financiero en la información financiera: Internas - Externas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Carta Oficial y sus características. Partes, elementos.
- Comunicaciones breves: Aviso, esquila, tarjetas y memorando. Elaboración de comunicaciones breves.
- Comunicaciones urgentes: Telegrama, cablegrama, fax, radiograma, télex, correo electrónico. Redes sociales.
- Manejo de la correspondencia.

## Para 6to año de Seguro

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Normativa legal vigente
- La Póliza de seguros de vehículos terrestres. Objeto del seguro en vehículos. Vigencia de la póliza. Renovación. Exoneración responsabilidad. Terminación anticipada.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año:

- La y el estudiante realizará galería sobre los documentos mercantiles Negociables y No Negociables.

### Para 2do año:

- La y el estudiante realizará ejercicios sobre el libro Diario relacionado a transacciones sencillas de determinada Unidad de Producción Social de la Comunidad. (Es importante que la o el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).

### Para 3er año:

- El y la estudiante realizará ejercicios del Balance de comprobación con los saldos de las cuentas T, hechos con anterioridad. (Es importante que la o el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).

## Para 4to de año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- El y la estudiante realizará un informe sobre los procesos y recursos propios de las empresas.
- El y la estudiante realizará esquema relacionado a los procesos administrativos: planificación,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

organización, dirección, control.

## Para 4to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará esquema sobre los diferentes Asientos de Ajuste: Gastos pagados por anticipado, cargos diferidos, créditos diferidos, gastos acumulados, ingresos acumulados.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre Asientos de Ajuste: Gastos pagados por anticipado, cargos diferidos, créditos diferidos, gastos acumulados, ingresos acumulados.

## Para 4to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará esquema sobre el papel y su clasificación, los sobres y su clasificación, normas para redactar sobres, modelos de sobres. Técnicas del doblado del papel. Rotulación de sobres.
- La y el estudiante elaborará los tipos de correspondencia estudiadas, relacionados a diferentes transacciones comerciales de determinada UPS o UPF.

## Para 4to año de Seguro

- La y el estudiante realizará informe sobre la actividad de la aseguradora.
- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de la tarifa de seguros, el valor del riesgo.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los tipos de primas de seguro, las causas de la fluctuación, el deducible.

## Para 5to año de Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará informe sobre la administración financiera como eje principal en la toma de decisiones financieras de las personas y las empresas
- La y el estudiante realizará resumen relativo al valor del dinero en el tiempo, capitalización, valor futuro, frecuencia de capitalización, valor presente y descuento, tasas de interés.

## Para 5to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe del manejo y control de efectivo. Control de efectivo. Definición de efectivo. Cuentas del efectivo. Operaciones con el efectivo. Diario auxiliar de efectivo. Formas de registrar las operaciones.
- La y el estudiante realizará ejercicios sobre el control de efectivo, diario auxiliar de efectivo.

## Para 5to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las cartas comerciales, características, modelos, elementos, estilos de presentación, clasificación e importancia.
- La y el estudiante elaborará cartas comerciales sobre determinada UPS o UPF.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 5to año de Seguro

- La y el estudiante realizará estudios de casos relativos a la suscripción del seguro de personas.

## Para 6to año Administración Financiera, Asistencia Gerencial

- La y el estudiante realizará análisis crítico sobre la administración financiera como eje principal en la toma de decisiones financieras de las personas y las empresas. (2 cuartillas)
- La y el estudiante realizará resumen relativo al valor del dinero en el tiempo, capitalización, valor futuro, frecuencia de capitalización, valor presente y descuento, tasas de interés.

## Para 6to año de Contabilidad

- La y el estudiante realizará informe de la normativa del análisis financiero en la información financiera: Internas – Externas.

## Para 6to año de Secretariado Ejecutivo

- La y el estudiante realizará resumen sobre las cartas oficiales: definición, características, partes, elementos, importancia.
- La y el estudiante elaborará cartas oficiales.
- La y el estudiante elaborará esquema sobre las comunicaciones breves y las comunicaciones urgentes.

## Para 6to año de Seguro

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo de la normativa legal vigente de la Póliza de seguros de vehículos terrestres. Objeto del seguro en vehículos. Vigencia de la póliza. Renovación. Exoneración responsabilidad. Terminación anticipada.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relativos a seguros de vehículos terrestres.

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er a 6to año:

Es importante que las y los representantes en este II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definir los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Propiciar y apoyar el desarrollo de Proyectos tecnológicos y productivos pertinentes a las Escuelas Técnicas Comerciales y relacionados a los motores de la Agenda económica Bolivariana.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- <https://www.marcoteorico.com/curso/84/teoria-general-de-la-administracion>
- [Editorialpatria.com.mx](http://Editorialpatria.com.mx)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/02 al 05/03 / 2021

Especialidad Comercio y Servicios Administrativos

Menciones: Aduana, Informática, Mercadeo, Turismo

De 1ro a 6to año

## Tema indispensable

Proceso social del Trabajo / Ciencia, Tecnología e Innovación

## Tema generador

Producción de bienes y servicios Comerciales

## Referentes teórico-prácticos

- El Cooperativismo. Definición de Cooperativismo, cooperativa, asociativismo, cooperación, trabajo cooperativo. Principios del cooperativismo.
- La actividad económica.
- Medios de comunicación en la actividad económica.
- Software libre en educación: Juegos didácticos.
- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.
- Técnicas arancelarias. Nomenclatura aduanera. Tipos y finalidad.
- El Arancel de Aduanas y la política comercial venezolana.
- Clasificación arancelaria de mercancías. Definición.
- Procedimientos para la clasificación arancelaria de mercancías.
- Diseño algoritmo con diferentes técnicas con el objeto de desarrollar la lógica de los analistas. Requerimiento, análisis /diseño, construcción. Pruebas. Diseño de entrada, salidas.
- Desarrollo de procesos y procedimientos. Diagrama de flujo de dato: Representación gráfica de un d.f.d.
- Realiza mantenimiento preventivo a los componentes de una PC.
- Utilización de las herramientas necesarias para el mantenimiento de equipos de computación. (Montaje, corte y sujeción, reparación electrónica, limpieza y mantenimiento).
- Servicio turístico (Art. 34 LOT). Definición, clasificación, entes que intervienen.
- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Componentes externos del producto.
- Marca: definición, tipos, importancia.
- Logotipo: definición, partes.
- Basamento legal para el fomento y promoción del turismo nacional venezolano. Ley de fomento del turismo sustentable como actividad comunitaria y social. Definiciones (Art. 5): Acuaturismo,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.

## Desarrollo de la actividad

En este II Momento Pedagógico a distancia, la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza aprendizaje se sustenta en la triada: Familia-escuela-comunidad, es relevante que la y el docente, oriente el desarrollo de proyectos productivos tecnológicos, para ello, se sugieren las secuencias didácticas siguientes, que las y los estudiantes, con la asesoría y orientación de las y los docentes especialistas, asumirán generando las actividades y prácticas inherentes a cada una de las menciones, y por ende, en la concreción de sus muestras productivas.

Es significativo que la y el estudiante se apropien de su rol protagónico, investiguen a través de diferentes referencias bibliográficas o digitales, desarrollen el pensamiento crítico - reflexivo a fin de generar los proyectos tecnológicos – productivos relacionados a la especialidad Comercial y a las situaciones problemáticas o requerimientos propios de su comunidad.

### Para 1er año

En estas semanas de clases con la asesoría de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Cooperativismo. Definición de cooperativismo, cooperativa, asociativismo, cooperación, trabajo cooperativo. Principios del cooperativismo.

### Para 2do año

En estas semanas de clases con la asesoría de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- La actividad económica.
- Medios de comunicación en la actividad económica.

### Para 3er año

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Software libre en educación: Juegos didácticos.

### Para 4to año de Aduana

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Arancel de aduanas. Definición, características, funciones.

### Para 4to año de Informática

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

crítica – reflexiva sobre:

- Diseñe algoritmo con diferentes técnicas con el objeto de desarrollar la lógica de los analistas. Requerimiento, análisis /diseño, construcción.
- Pruebas. Diseño de entrada, salidas.
- Desarrollo de procesos y procedimientos. Trabajo: Diagrama de flujo de dato: Representación gráfica de un d.f.d.

La y el estudiante comprenderá las diferentes técnicas algorítmicas con la finalidad de resolver problemas orientados a computadoras, con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semana de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad.

## Para 4to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.

## Para 4to año de Turismo

En estas semanas de clases con la guía de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Servicio turístico (Art. 34 LOT). Definición, clasificación, entes que intervienen.

## Para 5to año de Aduana

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Técnicas arancelarias. Nomenclatura Aduanera. Tipos y finalidad.

## Para 5to año de Informática

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Realiza mantenimiento preventivo a los componentes de una PC.
- Utilización de las herramientas necesarias para el mantenimiento de equipos de computación. (Montaje, corte y sujeción, reparación electrónica, limpieza y mantenimiento).
- Precauciones y seguridad al trabajar.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

## Para 5to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Componentes externos del producto.
- Marca: definición, tipos, importancia.
- Logotipo: definición, partes.

## Para 5to año de Turismo

En estas semanas de clases con la orientación de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Basamento legal para el fomento y promoción del turismo nacional venezolano. Ley de fomento del turismo sustentable como actividad comunitaria y social. Definiciones (Art. 5): Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.

## Para 6to año de Aduana

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El Arancel de Aduanas y la política comercial venezolana.
- Clasificación arancelaria de mercancías, definición.
- Procedimientos para la clasificación arancelaria de mercancías.

## Para 6to año de Informática

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Realiza mantenimiento preventivo a los componentes de una PC.
- Utilización de las herramientas necesarias para el mantenimiento de equipos de computación. (Montaje, corte y sujeción, reparación electrónica, limpieza y mantenimiento).
- Precauciones y seguridad al trabajar.

La y el estudiante desarrollará en su hogar y con las orientaciones de sus docentes especialistas en la semanas de flexibilización en talleres y laboratorios, asumiendo grupos pequeños y con todas las medidas de bioseguridad, la realización de prácticas que orienten el uso de herramientas y realización de proyectos tecnológicos que le den solución a problemáticas planteadas en la Institución, el hogar y la comunidad relativas al Mantenimiento de Equipos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 6to año de Mercadeo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- El mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.
- Componentes externos del producto.
- Marca: definición, tipos, importancia.
- Logotipo: definición, partes.

## Para 6to año de Turismo

En estas semanas de clases con el apoyo de un familiar, la y el estudiante investigará y realizará lectura crítica – reflexiva sobre:

- Basamento legal para el fomento y promoción del turismo nacional venezolano. Ley de fomento del turismo sustentable como actividad comunitaria y social. Definiciones (Art. 5): Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año:

- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Cooperativismo. Definición de cooperativismo, cooperativa, asociativismo, cooperación, trabajo cooperativo. Principios del cooperativismo.

### Para 2do año

- La y el estudiante realizará mapa mental sobre los medios de comunicación y su importancia en la actividad económica.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los medios de comunicación en la actividad económica.

### Para 3er año

- La y el estudiante realizará cuadro comparativo sobre juegos didácticos de las diferentes plataformas digitales que hay en la Web. (Por ejemplo: Arcademics, Mundo primaria, Vedoque, Cistic).

### Para 4to año de Aduana

- La y el estudiante realizará resumen sobre el Arancel de Aduanas: definición, características, funciones, importancia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to de Informática

- La y el estudiante diseñará algoritmo de entrada y salidas. . (Es importante que la o el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).
- La y el estudiante realizará trabajo sobre el Diagrama de flujo de dato: representación gráfica de un d.f.d.

## Para 4to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará informe relativo al Mercado y sus métodos en la elaboración y comercialización de los productos y servicios.

## Para 4to año de Turismo

- La y el estudiante realizará resumen del servicio turístico (Art. 34 LOT). Definición, clasificación, entes que intervienen.
- La y el estudiante realizará prácticas relacionadas al servicio turístico con la orientación y asesoría pedagógica de sus docentes especialistas.

## Para 5to año de Aduana

- La y el estudiante realizará cuadro descriptivo sobre las técnicas arancelarias. Nomenclatura

## Para 5to año de Informática

- La y el estudiante realizará mantenimiento preventivo a los componentes de una PC. (Es importante que la o el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).
- La y el estudiante realizará glosario de las herramientas necesarias para el mantenimiento de equipos de computación. (Montaje, corte y sujeción, reparación electrónica, limpieza y mantenimiento).

## Para 5to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo sobre los componentes externos del producto: Marca y Logotipo.
- La y el estudiante realizará diseño de una marca y logotipo, considerando lo estudiado y siguiendo las orientaciones del docente especialista durante las asesorías pedagógicas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 5to año de Turismo

- La y el estudiante realizará glosario de términos de: Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.
- La y el estudiante caracterizará en su región donde puede desarrollar el Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano.

## Para 6to año Aduana

- La y el estudiante elaborará cuadro descriptivo sobre la clasificación arancelaria de mercancías.
- La y el estudiante realizará esquema sobre los procedimientos para la clasificación arancelaria de mercancías.
- La y el estudiante realizará estudios de casos relativos a la clasificación arancelaria de mercancías. (Es importante que en este proceso, participe de manera directa las y los docentes especialistas, en el momento de las asesorías pedagógicas, para que oriente y acompañe a la y el estudiante en la concreción de sus aprendizajes).

## Para 6to año de Informática

- La y el estudiante realizará mantenimiento preventivo a los componentes de una PC. (Es importante que el docente especialista asesore y acompañe este proceso durante las asesorías pedagógicas).
- La y el estudiante realizará esquema de las herramientas necesarias para el mantenimiento de equipos de computación. (Montaje, corte y sujeción, reparación electrónica, limpieza y mantenimiento).

## Para 6to año de Mercadeo

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo sobre los componentes externos del producto: Marca y Logotipo.
- La y el estudiante creará una marca y logotipo, considerando lo estudiado y siguiendo las orientaciones del docente especialista durante las asesorías pedagógicas.

## Para 6to año de Turismo

- La y el estudiante realizará informe sobre el fomento y promoción del turismo nacional venezolano y la importancia de la normativa legal en la actividad turística.
- La y el estudiante realizará galería sobre el Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.
- La y el estudiante caracterizará acorde a su región donde puede desarrollar el Acuaturismo, agroturismo, cosmovisión, ecoturismo, ruta turística comunitaria, turismo urbano, entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Materiales o recursos a utilizar

- Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er a 6to año:

Es importante que las y los representantes en este II Momento Pedagógico, en una conversación amigable sobre esta nueva etapa precisen aspectos, tales como:

- La importancia de asumir el rol protagónico en el proceso de aprendizaje, que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Definan los horarios para realizar las actividades.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Propiciar y apoyar el desarrollo de Proyectos tecnológicos y productivos pertinentes a las Escuelas Técnicas Comerciales y relacionados a los motores de la Agenda económica Bolivariana.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet)
- Diccionario
- Enciclopedias Técnicas
- Revistas, folletos, trípticos, entre otros.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/ 02 al 05 / 03 de 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

Proceso social del trabajo a través de la praxis en tiempos de pandemia

### Referentes teórico-prácticos

- Operación de lijado, sellado y barnizado
- Distribución de aguas servidas.
- Materiales de encofrados para su construcción.
- Seguimiento control e inspección de instalaciones eléctricas residenciales.
- Instalación o sustitución de interruptores o tomacorrientes.
- Columnas, vigas de carga.
- Planos de planimetría.
- Uniones, tipos, usos.
- Calderas, uso y características.

### Desarrollo de la actividad

#### Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre las técnicas adecuadas para las operaciones de lijado, sellado y barnizado en madera cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Técnicas de medición, características del trazado.
- Técnicas de corte, perforación, lijado, unión y extracción.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

#### Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe continuar en el estudio sobre los conceptos básicos relacionados con los tipos de sistemas y distribución en las edificaciones cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Agua servidas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Distribución de aguas servidas.
- Tuberías, ventilación, materiales para las instalaciones.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 3er año

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre los materiales de construcción para los elementos prefabricados utilizados en la construcción y mantenimiento de obras:

- Madera, acero, fibra de vidrio, plástico entre otros.
- Calidad de Material, tiempo de ejecución, reducción de equipos.
- Transporte, montaje, fabricación, entre otros.
- Fases del proceso de aplicación de los elementos prefabricados.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 4to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas, con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el seguimiento y control de las instalaciones eléctricas, la investigación girará sobre la base de los siguientes aspectos:

- Seguimiento control e inspección de instalaciones eléctricas residenciales.
- Instalación o sustitución de interruptores o tomacorrientes.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 5to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas la y el estudiante debe profundizar en el estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender sobre la superestructura y obras arquitectónicas de edificaciones:

- Obras arquitectónicas en Venezuela.
- La estética y el valor artístico.
- La vida útil de las edificaciones.
- Los costos de mantenimiento.
- Las ventajas que se producen al aplicarse un programa de mantenimiento.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 6to año de Construcción Civil

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

referentes teóricos prácticos que le permitan comprender los planos:

- Cartografía.
- Sistemas de medición.
- Simbología empleada en el dibujo cartográfico.
- Disposición del mapa en la hoja de dibujo.
- Métodos automatizados de dibujo.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

Para estas dos semanas la y el estudiante debe realizar un estudio y fortalecimiento de los siguientes referentes teóricos prácticos que le permitan comprender sobre las Calderas:

- Tipos de calderas.
- Usos y características.
- Funcionamiento.
- Uniones, tipos, usos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que identifique las técnicas de corte, perforación, lijado, unión y extracción.

### Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico informativo sobre el agua residual, tipos, características.
- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con los referentes teóricos prácticos desarrollados.

### Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con los referentes teóricos prácticos desarrollados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 4to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un informe detallado de la red de distribución eléctrica de su vivienda.

## Para 5to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un resumen sobre las obras arquitectónicas en Venezuela, la estética y el valor artístico.

## Para 5to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre la vida útil de las edificaciones, los costos de mantenimiento, las ventajas que se producen al aplicarse un programa de mantenimiento.

## Para 6to año de Construcción Civil

- La y el estudiante realizará un mapa mental que involucren la topografía y los referentes teóricos desarrollados.

## Para 6to año de Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo para los tipos de calderas, uso y características.

## Materiales o recursos a utiliza

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades.
- Todo material de reúso que permita la elaboración de actividades evaluativas.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año de Construcción Civil y Mantenimiento Integral de Edificaciones

- La y el estudiante deberá ser acompañado por su representante o algún integrante de la familia, para realizar la actividad, el conocimiento que Ud. tenga en el tema es de ayuda para la consolidación del referente teórico práctico. Recuerde señalar la importancia del cumplimiento de las normas de higiene y seguridad industrial.
- Fomentar la búsqueda de la información pertinente, para la comprensión del tema.
- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Incentivar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Materiales a consultar

- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Manual de construcción.
- Manual de diseño de obras civiles.
- Manual del Constructor popular.
- Normas COVENIN.

## Contenido interactivo

- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://travesdecadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22 / 02 al 05 / 03 / 2021

Especialidad: Industrial

Menciones: Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones,  
Electrónica y Refrigeración

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Proceso social del trabajo

### Tema generador

La escuela técnica industrial como espacio para el fortalecimiento de la educación productiva y la convivencia comunitaria.

### Referentes teórico-prácticos

- Máquinas rotativas en A/C Y DC (motor Generador); principios, características y funcionamiento. (Sistemas hidroneumáticos y de tracción tipo elevación).
- Máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30).
- Análisis de circuitos electrónicos en D/C.
- Lógica combinatorial y controles electrónicos y digitales.
- Sistemas de control y comunicaciones (PLC, PIC, microprocesadores, compuertas lógicas, fibra óptica, microonda, entre otros).
- Sistema hidroneumático.
- Equipos de Medición de parámetros eléctricos, electrónicos, neumáticos, entre otros.
- Sistemas de refrigeración domésticos. Principios de resistencia de los materiales.

### Desarrollo de la actividad

Ante la pandemia por el COVID-19 hemos comenzado el 2do momento del año escolar 2020- 2021 a distancia, en donde la responsabilidad de guiar el proceso de enseñanza recae sobre la escuela, sus docentes especialistas y la familia, unido a la disciplina de la y el estudiante para concretar el proceso de aprendizaje.

### Para 1er año

En estas semanas que corresponden a febrero - marzo del 2021, la y el estudiante desarrollará en el hogar y en la semana de flexibilización en los diferentes talleres y laboratorios que integran la Escuela Técnica, las orientaciones para desarrollar de cada espacio tecnológico y sus potencialidades para las diversas áreas productivas en las menciones antes descritas como acto de reconocimiento por parte de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

las y los estudiantes. Las actividades a desarrollar en el hogar y con las orientaciones de los especialistas serán las siguientes; investigar y desarrollar experiencias significativas en relación a los siguientes referentes teóricos -prácticos:

- Generación de electricidad y tipos de generación.
- Construcción y características de un sistema de generación de energía hidroeléctrica, (realización de maqueta).
- Trabajo escrito, investigación de generación eléctrica, descripción.
- Realizar un plano o dibujo de un celular y sus diferentes componentes.
- Construcción de un electroimán e informe de sus características.
- Socializar ideas con las y los estudiantes sobre la importancia de la realización de los proyectos de aprendizaje tecnológica, en función a las potencialidades de las y los estudiantes.
- Realizar las expediciones pedagógicas con pequeños grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización y orientación asumiendo las normas de protección en función del Covid 19 y con esto buscar que la y el estudiante de primer año logre la conexión con la educación técnica en función de su formación. Es importante generar una práctica demostrativa, tanto por la y el docente especialista como de la y el estudiante en su hogar, con los materiales que cuente. En esta práctica debe entender y aplicar conocimientos básicos de los sistemas de generación y magnetismo, al igual que el uso de herramientas e instrumentos.

## Para 2do y 3er año

Para las semanas correspondientes al mes de febrero – marzo 2021, desarrollaremos todo lo concerniente a los referentes teóricos - prácticos que sustenta las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración:

- Entrega de resolución de ejercicios de circuitos básicos de corriente alterna y transformadores monofásico en cuanto los siguientes parámetros; (VP, VS, IP, IS, NP, NS) asumiendo la relación de transformación.
- Realizar el montaje práctico de un electroimán y un informe de sus características.
- Socializar ideas con las y los estudiantes sobre la importancia de la realización del proyecto de aprendizaje tecnológica en función a las potencialidades de las y los estudiantes.
- Investigar (Manual de normas de las instalaciones eléctricas residenciales) lo referido a: sistemas de distribución eléctrica, sistemas de control y potencia, sistemas de iluminación y fuerza para una residencia.
- Entrega de informe e investigación relacionada con los diferentes tipos de antena de UHF-VHF de telecomunicaciones utilizados en el hogar en cuanto a sus características y su función.
- Realizar un proyecto de un dipolo o antena e indica el rango de frecuencia que utiliza, en tu hogar con ayuda de un maestro pueblo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



- Seguir desarrollando el manejo y manipulación de instrumentos y herramientas, desde las potencialidades de cada estudiante que impulse el desarrollo productivo de su entorno.
- Investiga y realiza un plano básico del sistema eléctrico y térmico. Equipos de refrigeración doméstico, utilizados en tu hogar.
- Características del sistema eléctrico y térmico de una nevera o freezer.
- Manejo de páginas de tecnología, bibliografías donde puedan referenciar las diferentes menciones: electrónica, telecomunicaciones, electricidad, instrumentación y refrigeración.

En la semana de flexibilización se deben realizar prácticas básicas en el hogar o en la escuela, asumiendo grupos pequeños, donde el estudiante maneje los referentes teóricos prácticos antes mencionados.

## Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Para las semanas correspondientes a febrero – marzo 2021, realizaremos la aplicación en el hogar o en la escuela técnica asumiendo las semanas de flexibilización sobre los siguientes referentes:

- Informe de las máquinas rotativas en A/C Y DC (motor DC en conexión serie, shunt y compuesto) y (motor AC, jaula de ardilla, rotor bobinado, de inducción y fase partida).
- Entrega de informe sobre despiece de un electrodoméstico y su posible reparación.
- Entrega trabajo de investigación de máquinas estacionarias (transformadores 10 y 30) y tipos de conexión en delta, estrella y sus combinaciones.
- Realización de ejercicios y análisis de circuitos electrónicos en A/C y D/C.
- Realización de circuitos básicos de control desde la lógica combinacional, electrónicos y digital.
- Desarrollo de prácticas básicas para el manejo de instrumentos y herramientas en las diferentes especialidades y menciones.
- Entrega de investigación sobre las características y tipos de equipos utilizados en refrigeración (doméstica, comercial e industrial).
- Socializar ideas con las y los estudiantes sobre la importancia de la realización del proyecto de aprendizaje tecnológico en función a las potencialidades de las y los estudiantes.
- Desarrollo de proyectos en las menciones de electricidad, electrónica, instrumentación, telecomunicaciones y refrigeración, para el área productiva social comunitaria.

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos durante el proceso de formación en los años transcurrido en la Escuela Técnica.

## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

En este segundo momento correspondiente a febrero – marzo del 2021 realizaremos las prácticas tecnológicas a nivel de las menciones para desarrollar los siguientes referentes:

- Se entregará el informe técnico sobre las prácticas relacionadas con las diferentes menciones: electrónica, electricidad, instrumentación, telecomunicaciones, comunicaciones y refrigeración, dándole continuidad a conocimientos adquiridos en años anteriores que se vinculen al uso y manejo de instrumentos y herramientas, y su descripción desde las potencialidades de cada mención para el desarrollo productivo y tecnológico, en el hogar y la comunidad, como acto de soberanía.
- Montar prácticas en función a los referentes teóricos - prácticos relacionados con los principios básicos de los sistemas de control analógico - digital y secuencial como, sistemas de compuertas lógicas combinacionales, sistemas de control electromagnético, sistemas digitales (plc, pic y microprocesadores entre otros) y sistemas de control neumático.
- Desarrollar en el hogar prácticas con simuladores en el área de control de procesos ayudados por sus docentes de tecnología en las semanas de flexibilización.
- Aplicación y verificación de las normas de talleres y laboratorios de las ET.
- Inicio de la socialización y construcción de proyectos productivos tecnológicos para realizar en 6to. año de la especialidad y sus diferentes menciones.
- Vinculación desde el diagnóstico a los proyectos tecnológicos vinculados a la comunidad.
- Entrega de informes de las prácticas de control de procesos desde: electromagnético, digital, fluidos, electrónico y eléctrico a nivel residencial, comercial e industrial a nivel productivo.
- Entrega de informes de las prácticas de los sistemas de refrigeración, doméstica, comercial e industrial (chiller, aire acondicionado comercial e industrial, aire acondicionado de vehículos entre otros).
- Inicio de Investigación y prácticas de Soldadura (autógena, eléctrica, de punto de fusión y especiales.)
- Investigación de sistemas de control en el área de refrigeración.
- Entrega de informes técnicos de prácticas básicas en telecomunicación, telefonía, fibra óptica y microonda orientadas hacia el área de comunicaciones, telecomunicaciones para el desarrollo del hacer científico.
- Seguir desarrollando en las Técnicas Industriales vinculadas a empresa Canaima, la reparación y mantenimiento de las mismas desde la comunidad y su hogar.
- Desarrollar prácticas básicas en el área de instrumentación, donde se fortalezcan las demás menciones utilizando el instrumental básico requerido.
- Desarrollar expediciones tecnológicas en pequeños grupos de estudiantes, asumiendo las semanas de flexibilización por parte de los docentes especialistas donde se pueden generar prácticas demostrativas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Así mismo este repaso debe propiciar un análisis de la influencia de estos referentes teóricos durante el proceso de formación, en los años transcurrido en la Escuela Técnica, de igual manera debe existir en la escuela técnica la participación de los especialistas para desarrollar e incorporar temáticas desde las instituciones que profundicen estas orientaciones.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante realizará una explicación en un trabajo escrito del aprendizaje obtenido en función a los temas o referentes teóricos - prácticos.
- La y el estudiante realizará un informe elemental, explicando el desarrollo de las practicas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten)
- La y el docente generará expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

### Para 2do y 3er año

- La y el estudiante realizará una caracterización de lo realizado en la investigación de los referentes necesarios para desarrollar los planteamientos dados.
- La y el estudiante realizará un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el y la estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente generará expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

### Para 4to y 5to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará una línea del tiempo que exprese como se ha fortalecido su conocimiento en cuanto a los referentes teóricos prácticos indicados en la Escuela Técnica.
- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizara un informe elemental explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- La y el docente debe generar expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención, con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- La y el estudiante realizará un resumen de su experiencia en la Escuela Técnica y sus expectativas para el proceso de pasantía en donde involucre los referentes teóricos prácticos señalados, como la importancia de la higiene y seguridad industrial y la ética laboral.
- La y el estudiante realizará una caracterización de los referentes teóricos - prácticos necesarios para desarrollar la investigación requeridas (puede realizar videos, portafolios que evidencien su trabajo).
- La y el estudiante realizará un informe elemental, explicando el desarrollo de las prácticas básicas con la ayuda de un tutor académico – tecnológico (el y la estudiante puede utilizar tutoriales o páginas web que lo orienten).
- La y el docente generará expediciones tecnológicas en laboratorios y talleres en función de su mención (con grupos de estudiantes en las semanas de flexibilización para orientar a nivel tecnológico tomando en consideración los elementos de protección contra el covid-19).

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase.
- Talleres y laboratorios en semana de flexibilización.
- Cuaderno de actividades
- Tutoriales para desarrollo de tecnología (paquetes interactivos, simuladores y páginas web tecnológicas).

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Generar una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2ro a 5to año

- Es importante que de manera conjunta padres, madres, o representantes, las y los estudiantes definan los horarios para realizar las actividades de tal forma que desarrollemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Para 6to año de Electricidad, Instrumentación, Telecomunicaciones, Electrónica y Refrigeración

- Orientar a la y el estudiante en la importancia de asumir el protagonismo en el proceso de aprendizaje que fortalezcan las bases para lograr con éxito la culminación de una etapa de sus vidas.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

## Materiales a consultar

- Libros de consulta.
- Equipo de Canaima (internet).
- Diccionario.
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase.
- Cuaderno de actividades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/02 al 05/03 del 2021

Especialidad industrial

Menciones: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial.

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Ciencia, Tecnología e innovación

**Tema generador**

Proceso social del trabajo para dar respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad.

**Referentes teórico-prácticos**

- Croquis, dibujo realizado a mano alzada, perspectiva, vista, simbología y acotado.
- Elaboración de planos con dimensiones de acabado de los proyectos a desarrollar.
- La tecnología informática como herramienta fundamental en la elaboración de piezas y objetos mecánicos.

**Desarrollo de la actividad**

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros.

**Para 1er año**

En las siguientes dos semanas en compañía de un familiar y de un docente, es necesario desarrollar actividad del dibujo técnico. Para ello se debe investigar sobre:

- Dibujos geométricos, cuales son los dibujos geométricos e importancia en el dibujo técnico.
- Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a la dificultad de la actividad.

Es necesario que la y el estudiante realice las actividades teóricas de dibujo técnico, de acuerdo a las orientaciones del docente.

**Para 2do año y 3er año**

En estas próximas semanas es necesario que la y el estudiante conozca los referentes teóricos prácticos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

que se relaciona con la mecánica y el mantenimiento, en esta oportunidad continuará desarrollando los fundamentos de dibujo técnico, para la construcción e interpretación de alguna pieza mecánica que intervienen en su proyecto, para ello deberá ser orientado por su docente y un familiar, utilizando textos escolares o información de la web sobre:

- Las perspectivas.
- Las vista
- Simbología en el dibujo técnico.

**Para 4to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial**

Para estas dos semanas vamos a analizar los procedimientos y aplicación de los fundamentos del dibujo técnico, habilidad para la lectura e interpretación de planos mecánicos, de acuerdo a su mención:

- Escalas
- Acotación
- Representaciones de elementos de máquinas
- Plano con las dimensiones de acabado (aplicando los procedimiento de dibujo técnico)

**Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial**

Para estas dos semanas vamos a profundizar en la tecnología informática como herramienta fundamental en la elaboración de piezas y objetos mecánicos, indagando sobre

- Vistas axonométricas, ortogonales, isométricas y dimétricas; cortes, secciones, formatos y escalas, entre otros.
- Representación de elementos de maquina normalizados: pernos y tornillos, rodamientos, poleas y correas, tuberías y accesorios de tuberías, resortes, remaches, soldadura y otras.
- Cálculo y representación de engranajes.
- Distintos programas de dibujo asistido por computador en 3D.

**Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial**

Para estas dos semanas vamos a profundizar en la tecnología informática como herramienta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

fundamental en la elaboración de piezas y objetos mecánicos, indagando sobre:

- La importancia del Autocad y softwares de índole similar para la elaboración de planos, mapas, circuitos electrónicos, piezas mecánicas y otros aspectos de diseño y fabricación, donde un dibujo o esquema gráfico son esenciales.

La y el estudiante también, realizará investigación sobre la Automatización industrial, ventajas y desventajas tomando en cuenta los conocimientos y actividades desarrolladas durante su carrera técnica. Además, desarrollará el escrito de la empresa o socioproductivo que ha analizados para su emprendimiento económico.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Las y los estudiantes realizarán un trabajo escrito de dibujos geométricos, cuales son los dibujos geométricos e importancia en el dibujo técnico, este deberá llevar las representaciones y ejemplos a mano alzada.
- Construirá con material de reciclaje (cartón, cartulina, caja u otro que dispongas) dos (2) figuras geométricas en escala de ampliación 2: 1. Explique en su cuaderno el proceso de construcción.
- Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a la dificultad presentada. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

### Para 2do y 3er año

- Las y los estudiantes realizarán un trabajo escrito de las perspectivas, vista, simbología en el dibujo técnico.
- La y el estudiante realizará las vistas, simbología y acotado aplicando los conocimiento del dibujo técnico a la siguiente figura:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- La y el estudiante realizará en hojas de reciclaje la representación de gráfica del proyecto que estas desarrollando con tu docente. Aplicando los conocimiento del dibujo técnico.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas relacionado al referente, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

## Para 4to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante elaborará el trabajo escrito del proyecto propuesto por su docente de la mención.
- La y el estudiante diseñará un plano con las dimensiones de acabado (aplicando los procedimiento de dibujo técnico) donde se observe todos los componentes o piezas del proyecto que ejecutará con el docente especialista de la mención
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 5to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- La y el estudiante realizará ejercicios relacionados a la geometría de figuras para la elaboración de un plano o dibujo. Aplicando el contexto matemático (Calculo y representación de engranajes)
- La y el estudiante representará elementos de maquina normalizados: pernos y tornillos, rodamientos, poleas y correas, tuberías y accesorios de tuberías, resortes, remaches, soldadura entre otras.
- La y el estudiante realizará un análisis de la importancia del Autocad y softwares de índole similar para la elaboración de planos, mapas, circuitos electrónicos, piezas mecánicas y otros aspectos de diseño y fabricación, donde un dibujo o esquema gráfico son esenciales
- La y el estudiante realizará prácticas básicas relacionadas al referente con la debida orientación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

**Para 6to año Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial**

- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo sobre la Automatización industrial, ventajas y desventajas. Además de analizar un sistema productivo cercano a tu vivienda. Considerando si existe la automatización y su aplicación.
- La y el estudiante desarrollará el escrito de la empresa o proyecto socioproductivo que ha analizado para tu emprendimiento económico.
- La y el estudiante realizará un análisis de la importancia del Autocad y softwares de índole similar para la elaboración de planos, mapas, circuitos electrónicos, piezas mecánicas y otros aspectos de diseño y fabricación, donde un dibujo o esquema gráfico son esenciales
- La y el estudiante realizará las actividades relacionadas al referente con la debida orientación del docente asignado. Estas serán realizadas en la semana de flexibilización considerando un grupo reducido de estudiantes para el encuentro, tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

## **Materiales o recursos a utilizar**

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

## **Orientaciones a la familia**

### **Para 1er año**

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser necesario.
- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

## Para 2ro a 6to año: Construcción Naval, Mecánica Automotriz, Máquinas y Herramientas, Mecánica de Mantenimiento, Metalmecánica Naval y Mecánica de Mantenimiento Industrial

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Manuales de mantenimiento mecánico
- Normas COVENIN
- Ley de industria y comercio
- Manual del transporte acuáticos, terrestre y aéreos
- Libro Bombas , Diseño y aplicaciones Editorial: Noriegas Editores
- Manual de Mecánica Industrial (Soldadura, Materiales , Neumática e hidráulica , Automatas y Ila
- Válvulas selecciones , uso y mantenimiento ( Richard W. Greene) Bombas Kenneth Mc.Naughton

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



Gobierno **Bolivariano**  
de Venezuela

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22 /02 al 05 /03 de 2021

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

### Tema generador

La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

### Referentes teórico-prácticos

- Política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual: visión conceptual, principio de la integralidad.
- Política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual: acciones formativas en los procesos de trabajo de los profesionales de salud en Venezuela.
- La promoción de los servicios de salud basada en las necesidades y/o problemas reales que se dan en el cotidiano.

### Desarrollo de la actividad

#### Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual, a partir de la visión conceptual y el principio de la integralidad, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Concepto de integralidad vinculado al Sistema de Salud venezolano.
- Significados de la puesta en práctica del principio de integralidad en el trabajo cotidiano en salud.
- La integralidad como parte de un proyecto ético-político sustentado en el reconocimiento de que la vida del otro vale la pena.
- Reflexiones críticas acerca de algunos conceptos como integralidad y trabajo en salud.
- Procesos de trabajo en salud y las prácticas de cuidado en el seno del Sistema de Salud Pública.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Los principios y las directrices del nuevo sistema público y gratuito de salud que se implementa en Venezuela se sustentan en una noción amplia de la salud, que considera el proceso salud-enfermedad de forma plural y compleja, respetando las diferentes dimensiones implicadas. Lo cual entra en disputa con el modelo biomédico al promover prácticas que buscan garantizar la integralidad del cuidado por medio de algunas apuestas: mercantilizar los servicios de salud, el trabajo en equipos multidisciplinarios; los vínculos y la corresponsabilidad por la salud del otro.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual, acerca de la promoción de los servicios de salud basada en las necesidades y/o problemas reales que se dan en el cotidiano, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguiente:

- Modelo biomédico y sus desdoblamientos en la formación del técnico medio en salud.
- Posicionamiento de las tecnologías blandas como componentes indispensables y orientadores de la acción en salud.
- Centralidad de la atención primaria de salud en el usuario, y no en los procedimientos.
- La práctica de la promoción en las redes de atención del sistema de salud venezolanos en el municipio y la región donde reside el estudiante.
- El compartir de los saberes y prácticas cotidianas, como también de las nuevas producciones que surjan de la promoción cotidiana de los servicios de salud.
- Cambios necesarios en las acciones cotidianas del trabajo en salud.
- Los técnicos medios como protagonistas del proceso de promoción de los servicios de salud.

La expansión de los espacios para que suceda la promoción de los servicios de salud; la valorización de otras maneras de producción de conocimiento para la construcción de planes integrales de salud específicos de cada región del país, a partir del análisis las experiencias empíricas, los modos de subjetividad, las disputas simbólicas y los deseos de los usuarios y los trabajadores, y los diferentes modos de interpretar la vida. Además, del papel que juegan todos los involucrados en la promoción de los servicios de salud que se produce en las comunidades, sea a partir de un itinerario terapéutico, o desde su propia manera de construirlo el técnico medio.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 3er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual, sobre la base de acciones formativas en los procesos de trabajo de los profesionales de salud en Venezuela, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Creación de espacios formativos favorables para el descubrimiento de diferentes producciones de vida, en los que también es posible la integralidad del cuidado en salud.
- Experiencias cotidianas como trabajadores, gestores, profesores e investigadores del área de la salud.
- La organización formativa de los servicios y en el quehacer en salud.
- Necesidades y demandas de formación sobre la salud, y la diseminación de prácticas prescriptivas en el trabajo cotidiano de los servicios de salud.
- Formulación de espacios de formación donde se debatan cambios radicales, para las acciones en salud.
- Necesidad de garantizar procesos formativos que propendan al protagonismo de nuevas prácticas en salud.

Es frecuente encontrarnos con la idea de que resolver de forma inmediata las cuestiones que se presentan en materia de formación, normalmente a través de derivaciones o prescripciones, significaría integralidad, incluso si esa persona sale de allí con la sensación de que su problema no fue resuelto, y vuelva numerosas veces al servicio, sin quejas específicas. Lo cual requiere de un análisis profundo en el ámbito de los procedimientos técnicos para promover los servicios de salud. Sin embargo, salta a la luz la interrogante relacionada con la existencia un aprendizaje colectivo y permanente para promover los servicios de salud que impulsa el Estado venezolano en la actualidad, y cómo los usuarios participan en la construcción de esa estrategia

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual, sobre la base de acciones formativas en los procesos de trabajo de los profesionales de salud en Venezuela, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Cuestionamiento permanente de los modos establecidos para la promoción de los servicios de salud en nuestras comunidades.
- Organización del trabajo cotidiano de la promoción de los servicios de salud y de sus prácticas.
- Destrucción de la lógica dominante en salud, a partir de procesos de formación que tributen a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

su deconstrucción.

- Nuevos sentidos producidos por el proyecto ético-político de la atención primaria de salud en Venezuela.
- Atención a las demandas y las necesidades en salud de las personas y de los colectivos.
- Los espacios de formación para la promoción de los servicios de salud, incluyendo a la clínica privada, como ambiente de intercambio, de escucha, de diálogo, de encuentro.

Entendemos por espacios formativos de encuentro, esos en los que los participantes se sienten felices y realizados, donde el promotor de salud se sienta atendido y escuchado. Donde no se puede ensayar exactamente lo que se va a decir y hacer de antemano, es decir, debe existir una dosis de incertidumbre en cada encuentro de saberes, que no tiene nada que ver con la falta de preparación o desconocimiento, sino con estar abierto al debate y la polémica, a construir y dejar construir otros puntos de vista. Tiene que ver con la capacidad de albergar el saber del otro en el ejercicio de la cotidianidad en la promoción de los servicios de salud, de reconocer el criterio ajeno y producir con otros.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la promoción de los servicios de salud basada en las necesidades y/o problemas reales que se dan en el cotidiano, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- La promoción de los servicios en salud como producto de un análisis en el que confluyan el conocimiento y la opinión del nivel técnico.
- Las características demográficas y epidemiológicas de la población y las necesidades percibidas por ésta.
- Percepción de las necesidades de salud desde la perspectiva del usuario.
- Elaboración de políticas de promoción de servicios de salud.
- Estudio del impacto en los costos en la atención de salud y en la reducción de las desigualdades en salud entre comunidades.
- Características sociales: nivel educacional, atención social y acceso a los servicios de salud, tipo de vivienda, de las familias del área geográfica donde se encuentra ubicada la Escuela Técnica.

La administración pública posee herramientas que, aplicadas al área de los sistemas de salud, pueden ayudar a éstos a desarrollar una visión de conjunto del sistema, optimizando el talento humano, y los recursos financieros, para poder llevar a las instituciones de salud a un estado de crecimiento y eficiencia. Frecuentemente, los médicos destacados en su especialidad son llamados a administrar en

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

los distintos niveles jerárquicos del sistema de salud, careciendo las más de las veces de experiencia y preparación específica en administración. Por otro lado, también encontramos directivos que son expertos en administración, pero que desconocen los problemas de salud. Destacándose así la necesidad de incorporar a los Técnicos Medios egresados de las instituciones de EGMT, ya que la razón de ser de las instituciones que conforman el sistema de salud es precisamente el servicio a esta última, por lo que las decisiones importantes deben ser tomadas con eficiencia.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to y 6to año Promoción en Deporte y Recreación

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la promoción de los servicios de salud basada en las necesidades y/o problemas reales que se dan en el cotidiano, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Incorporación al modelo de planificación pública, los problemas de salud percibidos por técnicos en promoción de deporte y recreación.
- Análisis de las necesidades de salud de la población desde la perspectiva del usuario del sector público de salud.
- Importancia que se le asigna al deporte y la recreación en la promoción de salud en la comunidad.
- Estrategias deportivas y de recreación en el enfrentamiento de enfermedades.
- Conocimiento de las demandas y necesidades en salud a partir del deporte y la recreación.

Las actividades físicas, el deporte y la recreación han adquirido un valor social y educativo tanto desde el punto de vista individual como colectivo, teniendo cada vez más claros los beneficios que representan para el mejoramiento de todos, considerando que no son un lujo sino una necesidad que se ha extendido por todo el mundo para evitar enfermedades, mejorar la salud integral, desarrollar las capacidades físicas, propiciar los valores morales, unir a las comunidades y favorecer la calidad de vida de los seres humanos.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- La y el estudiante realizará un análisis crítico, de al menos dos cuartillas, sobre los aspectos relacionados con la política estratégica del Sistema de Salud en el contexto venezolano actual.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la visión conceptual y principio de la integralidad en los servicios de salud.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre los necesarios cambios necesarios en las acciones cotidianas del trabajo en salud.
- Realizar una valoración sobre el papel de los técnicos medios como protagonistas del proceso de promoción de los servicios de salud.

## Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa mental que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre la necesidad de garantizar procesos formativos que propendan al protagonismo de nuevas prácticas en salud.

## Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre la necesidad de crear espacios de formación para la promoción de los servicios de salud, incluyendo a la clínica privada, como ambiente de intercambio, de escucha, de diálogo, de encuentro.

## Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un análisis crítico, de al menos dos cuartillas, sobre el impacto del bloqueo económico y financiero impuesto sobre Venezuela, en los costos en la atención de salud y en la reducción de las desigualdades en salud entre comunidades.

## Para 5to y 6to años de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre los aspectos fundamentales relacionados con la importancia del deporte y la recreación en la promoción de salud en la comunidad.

## Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los aspectos fundamentales asociados a la elaboración de políticas de promoción de servicios de salud.

## Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

## Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

## Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

## Contenido interactivo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- <https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rNuHxhJfJdY&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C3hU-jWw9sM>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Lunes 22/02 al 05/03 del 2021

Especialidad Industrial

Menciones: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción:  
Petróleo, Gas y Petroquímica.

## De 1ro a 6to año

### Tema indispensable

Ciencia, Tecnología e Innovación.

### Tema generador

Proceso social del trabajo como respuesta a las necesidades del hogar escuela y la comunidad.

### Referentes teórico-prácticos

- Escala de reducción y ampliación.
- Perspectiva Paralela o Caballera.
- Estudiar las diferentes leyes estipuladas para el cálculo de las variables de la ecuación de estado de los gases ideales.
- Conceptos fundamentales de la termodinámica.

### Desarrollo de la actividad

Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

### Para 1er año

En las siguientes dos semanas en compañía de un familiar y de un docente, es necesario desarrollar actividad del dibujo técnico. Para ello se debe investigar sobre:

- Dibujos geométricos, cuales son los dibujos geométricos e importancia en el dibujo técnico.
- Las prácticas deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a la dificultad de la actividad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

## Para 2do año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio del dibujo técnico para el reconocimiento y fortalecimiento de su aprendizaje. La y el estudiante deberá realizar una investigación sobre:

- El escalímetro, uso.
- Símbolos de materiales e instrumentos que se utiliza en el laboratorio de química.
- Representa una figura plana que te asigne tu docente, aplicando escala natural, de ampliación y de reducción
- Las prácticas básicas relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de todas y todos

## Para 3er año

En estas dos semanas se debe realizar el estudio del dibujo técnico para el reconocimiento y fortalecimiento de su aprendizaje sobre:

- Representación gráfica del procesamiento de la sal común a sal refinada aplicando escala de ampliación 3:1
- Realizar un plano de la planta del laboratorio de química a escala de reducción 1:50, luego con el plano de la planta hacer las perspectivas paralela
- Las prácticas básicas relacionadas de este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las y los Profesores incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones en la semana de flexibilización, cumpliendo con todas las medidas establecidas para resguardar la salud de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



todas y todos

## Para 4to Metalurgia, Mina

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Reconocimiento de rocas o minerales existentes en el taller o laboratorio de tu escuela técnica o el taller donde estés desarrollando las prácticas de acuerdo a tu mención.
- Concepto, características y aplicación de análisis macroscópico. Luego de reconocer las rocas o minerales existente en el taller o laboratorio, determinar las siguientes características: Brillo, Color raya, dureza, clivaje, fractura, densidad, efervescencia en ácidos,
- Dibujo donde describa los resultados del análisis macroscópico de las muestras rocas y minerales.
- Las actividades relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es de suma importancia asumir la responsabilidad y protagonismo de tu aprendizaje, la disciplina, constancia, empatía y puntualidad deben estar presentes durante todo el año escolar, te invitamos a ser creativo, curioso, genial y por supuesto aprender en nuestra Escuela Técnica.

## Para 4to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- La relación entre la presión y volumen para un gas ideal (aire) manteniendo constantes la cantidad de gas y la temperatura, del resultado construir una gráfica presión vs volumen.
- La y el estudiante realizará una titulación de muestras de aceite con disolución de NaOH 0,1 N en medio alcohólico para la determinación de la acidez total y comparar con los parámetros establecidos en las normas COVENIN según el tipo de aceite, o el caso que te sugiera tu docente especialista del área.
- Las prácticas básicas relacionadas a la Ley de los gases ideales deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 5to Metalurgia, Minas.

En estas dos semanas las y los estudiantes deben investigar y desarrollaran

- Proceso de extracción de metales a través del método de Lixiviación de minerales de cobre con soluciones diluidas de ácido sulfúrico
- Las prácticas básicas relacionadas a la extracción de metales que interviene en el tratamiento de minerales deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 5to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

En estas dos semanas las y los estudiantes deben realizar un estudio sobre:

- Las y los estudiantes realizarán la investigación del análisis (TBN) en las prácticas de petróleo, aceites y grasas.
- Cuáles son las Normas COVENIN establecidas para determinar la viscosidad cinemática de muestras de aceites.
- Las prácticas básicas deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

## Para 6to Metalurgia, Minas

En estas dos semanas se debe realizar el estudio sobre

- Investigarán y desarrollarán planos de modelos cristalográficos y sistemas cristalinos de los minerales.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



orientaciones

## Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

En estas dos semanas de actividades las y los estudiantes deben realizar el estudio sobre:

- Determinación de punto de inflamación o flash point en muestras de aceites mediante el método de copa abierta y copa cerrada, además las medidas de seguridad para su manipulación y transporte.
- Aditivos y cuales son usados para bajar el punto de congelación en muestras de aceites.
- Las prácticas básicas relacionadas con este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Las y los estudiantes realizarán un cuadro comparativo de las figuras geométricas y tipos.
- Las y los estudiantes construirán con material de reciclaje (cartón, cartulina, caja o cualquier material que dispongas) dos figuras geométricas.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar las prácticas relacionado al referente, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad.

### Para 2do año

- Las y los estudiantes realizarán un tríptico del escalímetro y uso.
- Las y los estudiantes realizarán en hojas de reusos, diseñar símbolos de materiales e instrumentos que se utiliza en el laboratorio de química.
- Las y los estudiantes representarán una figura plana que te asigne tu docente, aplicando escala natural, de ampliación y de reducción

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

- Las prácticas básicas relacionadas de este referente deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 3er año

- Las y los estudiantes realizarán una representación gráfica del procesamiento de la sal común a sal refinada aplicando escala de ampliación 3:1
- La y el estudiante realizará un plano de planta del laboratorio de química a escala de reducción 1:50, luego con el plano de planta hacer las perspectivas paralela
- Las prácticas básicas relacionadas del referente, deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 4to año Metalurgia, Minas.

- Las y los estudiantes desarrollarán por medio de dibujos las rocas o minerales existente en el taller o laboratorio de tu escuela técnica de acuerdo a tu mención.
- La y el estudiante realizará un glosario de términos de: brillo, color raya, dureza, clivaje, fractura, densidad, efervescencia en ácido.,
- La y el estudiante por medio de un dítico reflejará Concepto, características y aplicación de análisis macroscópico de rocas.
- La y el estudiante realizará un dibujo donde describa los resultados del análisis macroscópico de las muestras rocas y minerales.
- El docente del área de formación deberá orientar y generar prácticas relacionado al referente., a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 4to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- La y el estudiante reflejará la relación entre la presión y volumen para un gas ideal (aire)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

manteniendo constantes la cantidad de gas y temperatura, del resultado construir una gráfica de presión vs volumen.

- La y el estudiante realizará una práctica de Titulación de muestras de aceite con disolución de NaOH 0,1 N en medio alcohólico para la determinación de la acidez total y comparar con los parámetros establecidos en las normas COVENIN según el tipo de aceite, o el caso que te sugiera tu docente especialista del área. Entregará una tabla resumen de los resultados obtenidos.
- Las prácticas básicas relacionadas de los análisis químicos deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 5to Metalurgia, Minas.

- Las y los estudiantes realizarán mediante una práctica el proceso de extracción de metales a través del método de Lixiviación de minerales de cobre con soluciones diluidas de ácido sulfúrico con la asesoría y participación del docente especialista.
- La y el estudiante diseñará un plano del proceso de la extracción de metales mediante el método de lixiviación u otro método de extracción que sugiera el docente.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 5to Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.

- Las y los estudiantes realizarán cuadros comparativos de resultados de los análisis de las muestras en aceites nuevos y usados a través del total de base (TBN)
- La y el estudiante determinará la viscosidad cinemática de muestras de aceites a los 100°C y 40°C y comparar con los patrones de las normas COVENIN.
- Las prácticas básicas deberán ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 6to año Metalurgia, minas

- Las y los estudiantes desarrollarán planos de Modelos cristalográficos y sistemas cristalinos de los minerales.
- La y el estudiante realizará un cuadro explicativo del ordenamiento atómico en esos modelos cristalográficos y sistemas cristalinos de los minerales con ello conocer y establecer sus propiedades.
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Para 6to año Química Industrial, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica

- Las y los estudiantes realizarán prácticas de determinación de punto de inflamación o flash point en diferentes muestras de aceites mediante el método de copa abierta y copa cerrada, luego construir una tabla comparativa entre las diferentes muestras.
- La y el estudiante realizará un análisis de punto de congelación en muestras de aceites.

## Materiales o recursos a utilizar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Guía de consulta de clase
- Cuaderno de actividades
- Información en la web

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- Es importante establecer una conversación amigable sobre esta nueva etapa por comenzar. Preguntarle al estudiante cuáles son sus expectativas, de esta manera, se conocerán sus intereses, también se podrá definir medidas para superar temores manifestados de ser

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



necesario.

- Fomentar el hábito para estudiar y realizar las actividades valorativas. Estas deben ser recogidas en un portafolio
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

**Para 2ro a 6to año: Metalurgia, Química Industrial, Minas, Hidrocarburos opción: Petróleo, Gas y Petroquímica.**

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Es necesario que acompañe y oriente a la/el estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento, experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje. Estas deben ser recogidas en un portafolio.
- Apoyar, motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se recomienda en la semana de flexibilización a los padres y/o representantes en articulación con los docentes de la escuela técnica, tomar todas las medidas de Bioseguridad, prevención y distanciamiento social para los encuentros y la realización de las actividades prácticas que deberán realizar las y los estudiantes en este 2do momento.

## Materiales a Consultar

- Computadora Canaima, programa de desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Cuaderno de actividades
- Diccionario
- Enciclopedias técnicas.
- Guía de consulta de clase
- Libro de principios y cálculos básicos de ingeniería química. Autor. David Himmelbau páginas. 107 y 107

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 22/02 al 05/03 de 2021

Especialidad: Seguridad y Defensa

Mención: Defensa Civil

## De 1ro a 6to año

### Tema Indispensable

Gestión de riesgos y desastres siconaturales. Proceso social del Trabajo

### Tema Generador

Procedimiento integrado de emergencia y atención pre hospitalaria, técnica de campismo y rescate, administración de desastres, incendios.

### Referentes Teórico-Prácticos

- Código Q
- Diagnóstico de fuego en estructuras.
- Sistema Óseo.
- Vías de Administración de medicamentos.
- Efectos secundarios de medicamentos.

### Desarrollo De La Actividad

#### Para 1er año

Dentro de la formación de la y el estudiante, es necesario tener conocimiento del sistema óseo, formado básicamente por 206 huesos. Junto al sistema articular y el sistema muscular forman el aparato locomotor es por ello, que la y el estudiante investigará con ayuda de un familiar sobre:

- Sistema Óseo
- Funciones del sistema óseo
- Huesos largos, huesos planos, huesos cortos.
- Huesos de la cabeza.

#### Para 2do año

La vida del paciente depende de la atención inmediata del socorrista, es por ello, que la y el estudiante investigará con ayuda de un familiar sobre:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



- Procedimientos y técnicas de traslados de pacientes lesionados y no lesionados.
- Camillas de rescate.
- Diferentes tipos de camillas y sus funciones.

## Para 3er año

El material de socorrismo y equipamiento de emergencia es un soporte y apoyo fundamental para el desarrollo de la actividad de primeros auxilios de un socorrista, esta semana la y el estudiante realizarán una investigación sobre:

- Ambulancia, función e importancia.
- Equipamiento de las ambulancias, función y uso.

## Para 4to año Defensa Civil:

De acuerdo a las actividades desarrolladas en las planificaciones anteriores, la y el estudiante investigará:

- ¿cuáles son los medicamentos más comunes que se administran en los pacientes con traumatismo y politraumatismo?
- Definición de: Indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos.

## Para 5to año Defensa Civil

La y el estudiante teniendo el conocimiento en cuanto al sistema respiratorio y fisiopatología del sistema respiratorio. Deberá investigar sobre:

- Las quemaduras en vías aéreas, externa e interna.
- La regla de los 9.
- Proceso del fuego en estructuras colapsadas.

## Para 6to año Defensa Civil

Las y los estudiantes deben reforzar conocimiento sobre:

- Código Q que se debe usar para el momento de una emergencia en
- Pacientes con heridas ; traumatismo, politraumatismo, herida de arma blanca, herida de arma de fuego, accidente vehicular, personas fallecidos, utilizando el código fonético.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Experiencias vividas (actividad de evaluación)

### Para 1er año

- Con material de reciclaje y haciendo uso de su imaginación y creatividad la y el estudiante deberá registrar la conformación del Sistema Óseo, además de señalar en un dibujo del cuerpo humano las partes de este sistema.
- La y el estudiante grabará un video donde explique la ubicación de los huesos.

### Para 2do año

- La y el estudiante grabará un vídeo donde explique los diferentes procedimientos y técnicas de traslados de pacientes lesionados y no lesionados con una camilla improvisada.
- Realizará en hojas de reciclaje un cuadro explicativo de los diferentes tipos de tablas rígidas y sus funciones.

### Para 3er año

- La y el estudiante realizará un cuadro descriptivo de la función de los equipos médicos quirúrgicos en las ambulancias básicas
- La y el estudiante ya teniendo el conocimiento de la función de los equipos médicos quirúrgicos, explicará a través de un video el funcionamiento y uso de equipos de una ambulancia básicas.

### Para 4to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes deberán realizar un trabajo escrito en hojas blancas o de reciclaje, sobre: los medicamentos más comunes que se administran en los pacientes con traumatismo y politraumatismo, explique.
- Realizará un esquema de los medicamentos usados, indicaciones y contraindicaciones, así como la presentación de medicamentos a estos pacientes. Hará la explicación en una videoconferencia con el docente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



## Para 5to año Defensa Civil

- Las y los estudiantes realizarán un trabajo escrito sobre las quemaduras en vías aéreas, externa e interna. Así como la regla de los 9
- La y el estudiante realizará un cuadro comparativo que contenga dibujos que reflejen la regla de los 9 tanto para adulto y niño. Luego participará en el foro chat guiado por el docente del área.
- Realizará un esquema del proceso del fuego en estructuras colapsadas.

## Para 6to Defensa Civil

- La y el estudiante realizará un manual del Código Q que se debe usar para en el momento de una emergencia, en pacientes con heridas, como por ejemplo: traumatismo, politraumatismo, herida de arma blanca, herida de arma de fuego, accidente vehicular, personas fallecidas; aplicando el Código Fonético.
- Realizará una video conferencia o foro chat cuando el docente indique para socializar sobre el Código Q
- Las prácticas básicas relacionadas a este referente deben ser orientadas por el docente del área de formación, a través de guías pedagógicas u otro recurso que se pueda utilizar de acuerdo a lo planteado. Tomando las recomendaciones de atender grupos pequeños de estudiantes en la semana flexible tomando en cuenta las medidas de protección y bioseguridad

## Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia. Se utilizará todo material reusable que se encuentre en el hogar para realizar la actividad, producción escrita y todas las actividades a desarrollar.

## Orientaciones a la familia

### Para 1er año

- El apoyo de los representantes y familiares para las y los estudiantes en esta etapa es crucial y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



de suma importancia ya que este permitirá ir adaptándose de manera positiva a la nueva modalidad de estudio completamente diferente a la que venía acostumbrado en el nivel de primaria. La familia debe involucrarse de manera protagónica en la realización de las actividades de sus representados brindándole el apoyo pedagógico que fuese necesario. En las actividades diarias que se realicen en casa debemos relacionarlas con los temas investigados para que el estudiante desde la contextualización pueda ir manejando de una forma más clara los nuevos términos que son implementados en su formación técnica.

## Para 2do y 3ro año

- Es importante que para este año escolar, en casa motive al estudiante para que vaya adquiriendo un léxico técnico y se pueda familiarizar con las terminologías que utilizarán de aquí en adelante.

## Para 4to, 5to y 6to año Defensa Civil

- Es necesario que acompañe y oriente al estudiante para la realización de las actividades evaluativas, su conocimiento y experiencia son necesarios para la consolidación de aprendizaje. Durante las actividades diarias en el hogar motive al estudiante para que juntos puedan realizar actividades que le permitan afianzar y fortalecer los conocimientos adquiridos que posteriormente pondrán en práctica en el proceso de vivenciales y vinculación socio laboral.

## Materiales a consultar

- Diccionario.
- Equipo de Canaima (internet).
- Guías de consulta de clase.
- Enciclopedias del cuerpo humano.
- Enciclopedias técnicas.

## Contenido interactivo:

- [escuelatecnicadomingopena.blogspot.com](http://escuelatecnicadomingopena.blogspot.com)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)