PRIMARIA

Lunes 22 de febrero de 2021 Identidad Ciudadanía y Soberanía. Estudio del pensamiento bolivariano sobre la libertad, la justicia, la igualdad y la fraternidad.

1ero a 6to grado

Estudio del pensamiento bolivariano sobre la libertad, la justicia, la igualdad y la fraternidad.

Desarrollo de la actividad:

Pensamiento del Libertador Simón Bolívar.

El Libertador fue un hombre que tenía visión amplia para analizar las situaciones de diferentes puntos de vistas y en cierta parte encontrar la raíz de los problemas, uno de ellos era la esclavitud que hostigaba a Venezuela y a Latinoamérica desde los tiempos de Cristóbal Colón, el concluyó que dicha esclavitud, se debía a un pueblo iletrado, sin educación ,filosofía y ética alguna, el cual se conformaba con cualquier discurso emitido por un político sin el menor sentido de pertenencia patrio que aceptaba con gran orgullo las órdenes del imperio español. Así que el Libertador concibió que la única forma en que el pueblo fuera autónomo era librándose de su propia ignorancia.

Imaginemos por un momento ¿Qué pensaba el Libertador? ¿Cuál era su anhelo? ¿Cuál era el deseo de su corazón? Todo esto se resumía en tres palabras LIBERTAD, JUSTICIA E IGUALDAD. El Libertador Simón Bolívar sobresalió entre sus contemporáneos por sus talentos, su inteligencia, su voluntad y abnegación.

Las palabras de Bolívar reflejaban a un líder visionario a favor de la justicia, la igualdad, la libertad y la convivencia de los pueblos latinoamericanos para el desarrollo de la región frente a los intereses dominantes de las naciones poderosas.

El pensamiento del Libertador Simón Bolívar, prócer de la Independencia de Venezuela y un héroe en la historia de muchos países suramericanos, revela su carácter integracionista, pacífico y comprometido con los valores fundamentales de la democracia.

La mejor manera de recordar y mantener siempre con nosotros sus enseñanzas es a través de sus pensamientos, palabras muy valiosas que eran la expresión viva de su alma en momentos importantes de su vida y que aún en nuestros días nos acompañan.

Recordemos algunas frases de Bolívar, que proyecten una luz sobre los ideales políticos y sociales del gran estadista y héroe revolucionario venezolano, nacido en Caracas un 24 de julio de 1783.

- "La justicia es la reina de las virtudes republicanas, y con ellas se sostienen la igualdad y la libertad".
- "Nuestras discordias tienen su origen en las dos más copiosas fuentes de calamidad pública: la ignorancia y la debilidad".
- "Las buenas costumbres, y no la fuerza, son las columnas de las leyes; y el ejercicio de la justicia es el ejercicio de la libertad".
- "El sistema de gobierno más perfecto es aquél que produce mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y mayor suma de estabilidad política".
- “Usted formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que usted me señaló”.

Pativilca, 19 de enero de 1824 Al Maestro Simón Rodríguez

- “Esta mitad del globo pertenece a quien Dios hizo nacer en su suelo” (ganado además con “la sangre de sus hijos”). No hay diferencias entre los nacidos antes de 1492 y los nacidos en este suelo después de 1492: somos todos americanos y dueños del lugar donde nacimos. “Hagamos que el amor ligue con un lazo universal a los hijos del hemisferio de Colón".

Bolívar siempre lucho en aras de garantizar la libertad de los pueblos, la soberanía y su permanencia en el tiempo. Su pensamiento es más actual hoy, cuando todo le ha dado la razón, en el deseo de Unidad que tenía el Libertador de la América del Sur.

Estudiantes en casa alguno de estos próceres, por supuesto, son muchos, pero mencionaremos los que tienen mayor relevancia, los cuales dieron resistencia al invasor, a la corona española y se opusieron a la injusticia. Cuyos pensamientos se han mantenido vigentes en la cultura del venezolano y del latinoamericano.

El primero es el líder Guaicaipuro

Indio Guaicaipuro

Guaicaipuro lideró a los indios Caracas en la primera gran resistencia contra el invasor, que quiso adueñarse de las tierras que por naturaleza le pertenecía a todo su pueblo, por supuesto, su arsenal de batalla no estaba a la par con la de los invasores y estos, junto a unos traidores lograron asesinarlo en una emboscada, el 5 de noviembre de 1568.

José Leonardo Chirino

Otro héroe y líder revolucionario muy importante fue José Leonardo Chirino, este hombre, zambo y heredero de la casta afrodescendiente encabezó un movimiento rebelde en la sierra e Coro, oponiéndose a la injusticia que fomentaban los terratenientes en contra de sus esclavos, así como y el cobro abusivo en las alcabala por parte de las autoridades, fue capturado y asesinado de la manera más despiadada que se puede conocer, esto ocurrió el 10 de diciembre de 1796.

Sebastián Francisco de Miranda

Otro héroe y prócer de nuestra independencia es Sebastián Francisco de Miranda y Rodríguez Espinoza, conocido como el venezolano más universal y el Precursor de la Independencia de América del imperio

español , buscó ayuda de potencias para sus incursiones a Venezuela y lograr la independencia por medio de invasiones, las cuales no tuvieron éxito, una fue el desembarco en Ocumare de la Costa el 27 de abril de 1806 y luego desembarca en la madrugada del 3 de agosto de ese mismo año en el estado Falcón, donde iza por primera vez la bandera de una patria independiente , se le atribuye la creación del tricolor nacional. Muere en la cárcel de la Carraca, en España el 14 de julio de 1816.

Y el más importante de todos los próceres, el padre de la patria, Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios Ponte y Blanco, quien juró romper las cadenas del imperio español, quien juró no dar descanso a su brazo y ni reposo a su alma hasta no haber liberado a su patria del yugo español, eso fue el 15 de agosto de 1805.

La vigencia, es decir lo que sigue vivo desde lo cotidianos en la vida del venezolano, lo que en la actualidad desde el pensamiento del padre de la patria lo palpamos y sentimos, primero: como un país libre, tenemos una constitución, ley que nos da total soberanía, hay un territorio que nos pertenece, tenemos también mar territorial.

Moral y luces son nuestras primeras necesidades, este pensamiento está vigente en la actualidad porque existe un Estado, el cual garantiza educación, no estando en circunstancias adversas o en momentos donde es necesario hacer llegar la educación, y la moral es la convicción que tenemos cada uno de nosotros como venezolanos en ser garantes del respeto de las leyes y de ser mejores ciudadanos.

Otro pensamiento es: Un pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción, acá Bolívar hace un llamado a la instrucción pública, es decir que el venezolano se debía hacer integralmente libre desde la preparación intelectual, y las escuelas, los liceos, las universidades son un pensamiento vigente de El Libertador, por eso desde el conocimiento construimos, inventamos, innovamos cosas que le serán útil a la sociedad.

Otro pensamiento que tiene vigencia es "La justicia es la reina de las virtudes republicanas, y con ellas se sostienen la igualdad y la libertad" En la educación, este pensamiento tiene mucha vigencia, primero, cuando se le garantiza el acceso a la educación a todos los niños y niñas se hace justicia, y en igualdad de condiciones, para ello existen los distintas modalidades, donde se hace justicia con las personas con necesidades educativas especiales, también se hace justicia con los adultos y adultas que no pudieron culminar sus estudios, se hace justicia también con la educación intercultural bilingüe, dirigida a los pueblos originarios. Y

desde la garantía de todos estos derechos se evidencia la igualdad y por ende, desde la formación todas y todos nos hacemos libres de la ignorancia.

Simón Bolivar. El Libertador

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Investiga y copia en tu cuaderno cinco pensamientos del Libertador y realiza un breve comentario sobre ellos.
- En la actualidad nuestro país vive en una democracia participativa y protagónica desde la idea de nuestro Libertador.
- Lee el preámbulo de la constitución y hacer un resumen sobre este aspecto ¿qué significa participativo y protagónico?

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

4to, 5to y 6to grado.

- Separar en sílabas las siguientes palabras libertad, justicia, igualdad y fraternidad.
- Lee y comenta con tu familia el siguiente pensamiento del Libertador: Un pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción;
- Buscar en el diccionario qué significa Pueblo, Libertad y Justicia y comenta con tu familia el significado de las misma.

Martes 23 de febrero de 2021 Ciencias naturales y salud. Estudio de tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental.

1ero a 6to grado

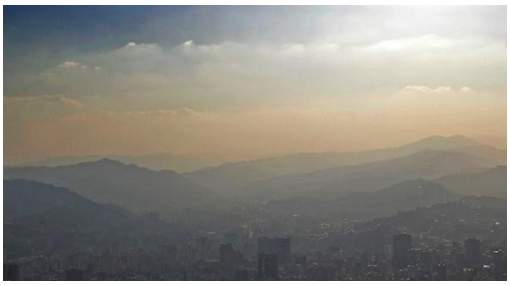
Estudio de tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental.

Desarrollo de la actividad:

"La contaminación" La contaminación es la introducción de cualquier contaminante, sustancia o forma de energía que puede provocar algún daño o desequilibrio, irreversible en el ambiente

Es muy importante todo lo que se dijo esa vez y es por ello que hoy invitamos a todos los niños y niñas de nuestro programa a conocer algunas de las consecuencias que la contaminación puede traernos

- Contaminación del aire y cambio del clima. La contaminación del aire origina un enfriamiento temporal e incluye gases tales como el dióxido de carbono, el metano y algunos contaminantes contribuyen con un mayor calentamiento global. Tales como: los automóviles, camiones y las chimeneas liberan diminutas partículas hacia la atmósfera y esto perjudica la salud de los seres vivos de las personas y animales.



- Deshielo de los polos. La nieve y el hielo disminuyen en ambos polos debido al calentamiento global del planeta y resalta por tanto que el deshielo afecta a la vida humana, animal y vegetal tanto en las zonas del Ártico como en las del Antártico, así como a la circulación oceánica y atmosférica mundial.

- Cambios en el mar y la atmósfera. La atmósfera de la tierra también sufre las consecuencias del calentamiento y son las principales fuentes de calor y humedad de las regiones polares, y sostienen que la comprensión de esos mecanismos mejorará las predicciones de la trayectoria y la intensidad de las tormentas.

- Alteraciones en animales y plantas. En cuanto a diversidad biológica se revela que algunas especies migran hacia los polos en respuesta al calentamiento, mientras otras muestran "interesantes tendencias evolutivas", como la de pulpos que proceden de especies ancestrales. También constataron que este nivel de calentamiento cambió la vegetación, lo que afectó a los animales de pastoreo y caza.

Es preocupante realmente todo lo que está ocurriendo por la falta de conciencia del ser humano. Es necesario asumir nuestra responsabilidad y no contaminar nuestro hermoso planeta que es el refugio de tantas especies y nuestro propio refugio. Podemos ver también

- Efectos del cambio climático en los animales. El cambio climático genera consecuencias en todos los aspectos de la vida, sobre todo en el desarrollo y supervivencia de las diferentes especies animales que habitan el mundo. Para comenzar, su hábitat se modifica drásticamente.

En el caso de los desastres ambientales, en general los efectos que ha ocasionado la acción del hombre son graves y de larga duración. A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. Las actividades económicas desarrolladas por el hombre generan los bienes y servicios que garantizan su bienestar social.

Esas actividades, cada día son más complejas y requieren del uso de tecnologías más avanzadas, de forma tal que mantengan un alto nivel de productividad. Sin embargo, muchas de esas actividades son fuente de contaminación, lo que constituye un problema que afecta la vida sobre el planeta.

En el país existen muchos casos de contaminación, originados por las actividades económicas; por ejemplo: En la región capital se encuentran industrias siderúrgicas, fábricas de cemento y de productos químicos, vehículos automotores, cochineras, polleras, mataderos, todos ellos factores que generan un alto nivel de contaminación.

Asimismo, es importante señalar la contaminación de los Lagos de Maracaibo y Valencia. En este sentido, es de importancia la toma de conciencia de la comunidad sobre este grave problema, con el fin de contribuir al control de la contaminación de su medio ambiente, tomando las medidas pertinentes según cada caso.

Es importante que nuestros estudiantes comprendan el significado de la palabra tragedia, es una situación o suceso luctuoso (tristeza, dolor o luto) y lamentable que afecta a personas o sociedades humanas.

Los agentes Físicos son todos los desechos sólidos que el hombre arroja en su entorno, aun sabiendo que contaminan y deteriora progresivamente al ambiente. Los agentes químicos son sustancias que, por la forma de presentarse, pueden ser absorbidas por el organismo y producir en poco tiempo o a lo largo de los años efectos dañinos.

También tenemos a los contaminantes biológicos, incluyen los mohos, el exoesqueleto y heces de ácaros de polvo, pelo de animales como las moscas, la caspa de la piel y el pelo de animales como mascotas.

pero para profundizar en el tema de las tragedias ocasionadas por la contaminación ambiental podemos distinguir varios tipos de desastres dependiendo del origen o de la zona afectada:

Desastre en la agricultura. Se muestra imagen (explicación) las actividades humanas como la sobreexplotación de tierras agrícolas, el riego excesivo y la deforestación, fomentan la erosión y afectan negativamente a la capacidad del suelo para almacenar y retener el agua.

Desastre para la salud humana. El constante arrojo de desechos sólidos a los ríos pueden provocar el colapso de los mismos y de ahí las inundaciones, el recalentamiento global por la quema de CO_2 derrite los glaciares y los niveles de agua suben e inundan las zonas pobladas, las playas por la inconsciencia de visitantes quedan repletas de desechos y las agua en su constante movimiento trae desechos sólidos de otros lugares habitados, así como la quema desproporcionada de zonas forestales generan las cenizas que flotan y esto afecta la salud de todos.

Desastre en la biodiversidad animal o vegetal. La fauna y la flora son las primeras víctimas del acción del hombre, ya que por intereses de tendencia capital, han devastado bosques para comercializar la madera y por ende ha acabado con los lugares donde habitan la fauna.

Tenemos también, dentro de los desastres ambientales

Desastres industriales mineros, industria, química, petróleo, carbón y nuclear. Se muestra imagen (explicación) tanto la minería legal, como la misma de forma ilegal ha deteriorado el ecosistema, también ha contribuido con el recalentamiento global y el forcé de los árboles que quedan para producir oxígeno.

Los accidentes petroleros ocurridos en los océanos han impactado fuertemente con la biodiversidad que en ellos habitan, provocando grandes pérdidas en cuanto a fauna silvestre y flora marítima, esta última importante para formar el oxígeno en las aguas.

Desastres con contaminación en el aire y ríos.

La quema de combustible fósil, como el petróleo, carbón y gas. La quema de esta materia prima se produce en los procesos del sector industria.

Los ríos sirven de depósito de desechos que las personas arrojan directa o indirectamente, pues las corrientes desembocan en grades ríos y llevan consigo los desechos de la población

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Lee y conversa con tus familiares lo escrito en la página número 37 de la Colección Bicentenario Ciencias de la Naturaleza de Segundo Grado.
- Conversa con tu familia sobre qué es la contaminación ambiental.
- Realiza una ilustración sobre el tema mencionado.
- Enumera tres tipos de contaminación ambiental y sus factores.

4to, 5to y 6to grado.

- Observa junto a tu familia el vídeo, realiza un breve intercambio de ideas de cómo evitar la contaminación ambiental : https://acortar.link/FROaD
- Luego de observar detenidamente el vídeo, elabora en tu cuaderno las conclusiones sobre los factores que originan la contaminación ambiental y la consecuencias que originan la contaminación ambiental para la vida en el planeta (Vídeo) https://acortar.link.Zou4E
- Si no puede ver el vídeo, investigar en la bibliografía a su alcance sobre el tema.

Miércoles 24 de febrero de 2021 **Matemática para la vida. Valor de posición.**

1ero a 6to grado

Valor de posición

Desarrollo de la actividad:

El valor de posición es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en un número.

Cada número tiene dos valores. Uno es el valor en sí mismo y el otro es el valor del lugar.

Imaginemos por un momento que un dígito (mostrar en físico) tiene un nombre y pertenece a una familia con un apellido. ¿Un nombre y un apellido para un número? Veamos

MILLÓN			MIL			UNIDADES		
Cmi	**Dmi**	**Umi**	**CM**	**DM**	**UM**	**C**	**D**	**U**
								7
					4	3	9	5
	2	8	1	6	4	7	7	1

El número 7 que tenemos en el cuadro (Mostrar) se llama SIETE pero ahora su apellido será UNIDADES porque ocupa el primer lugar a la derecha en nuestro cartel de valores se lee entonces SIETE UNIDADES

Su nombre sería entonces 4 3 9 5 cuatro mil, trescientos noventa y cinco unidades.(Con nombre y apellido)

Es sencillo sólo debemos ubicar el número en el cartel de valores empezando de derecha a izquierda y luego identificar su posición. Fíjate que para leer el número si empezamos de izquierda a derecha, debemos estar muy atentos a ese detalle. Veamos un ejemplo.

4	5	2	8

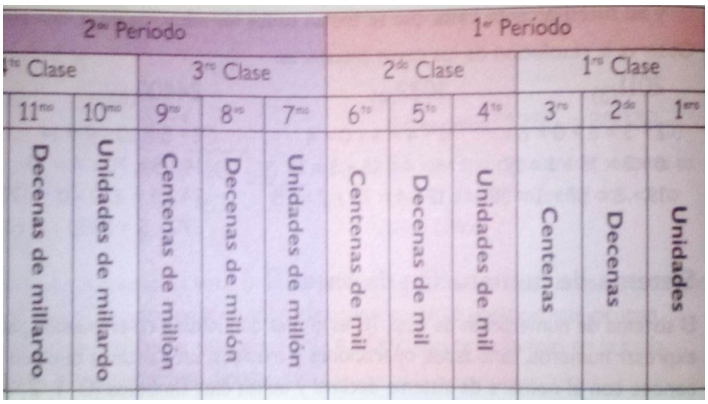
Se lee en el cartel de valores cuatro unidades de mil cinco centenas, dos decenas y ocho unidades.
Se lee también cuatro mil quinientos veintiocho

Veamos ahora la Descomposición de un número natural que también se relaciona con el tema. Para descomponer un número usando sus combinaciones básicas, convertimos el número en la suma de dos o más números. Al utilizar el cartel de valores, identificamos las cantidades de unidades, decenas, centenas que tenga el número. Veamos este ejemplo con el número 549.235:

UMI	CM	DM	UM	C	D	U
						5
					3	0
				2	0	0
			9	0	0	0
		4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0

Podemos complementar esta actividad en nuestro texto de la Colección Bicentenario de 3er Grado Unidad I desde la página 8, allí encontraran una historia bien interesante donde podrán aplicar los conocimientos adquiridos en el programa sobre el tema de hoy sobre el valor de posición.

Acá traemos una tabla de valores.



2do Período					1er Período					
1ra Clase		3ra Clase			2da Clase			1ra Clase		
11mo	10mo	9no	8vo	7mo	6to	5to	4to	3ro	2do	1ero
Decenas de millardo	Unidades de millardo	Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

Es sumamente importante saber que el sistema de numeración en base diez es el que empleamos, ya que es el de más fácil dominio, y en vista de que los signos empleados son 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 diez signos, y con ellos podemos estructurar las secuencias numéricas.

En esta tabla de valores hacemos referencia a los órdenes, clases y periodos. Esta tabla va desde la centena de millón de tercera clase hasta la unidad de primera clase, porque en este segmento estudiaremos hasta la centena de millón.

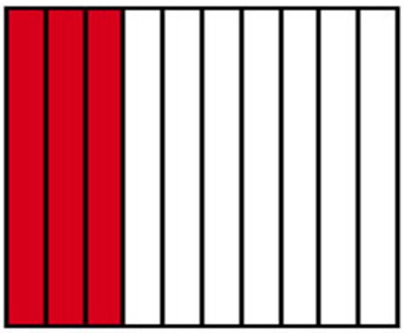
Mostraremos un ejemplo con el número ocho (8), se procede a colocar el número en algún orden y se le va dando el valor, en la unidad vale ocho como tal, si lo llevamos a otro orden, por ejemplo a la unidad de mil, se multiplica el número por 1000, ya que se entiende que la unidad de mil está conformada por el 1 acompañado de tantos ceros anteceden a esta posición.

La lectura es sumamente fácil, se muestra una cifra que va desde la decena de mil de la segunda clase hasta la unidad de la primera clase. 34 876

Vamos con otro ejemplo 234 567 332, identificamos primero los órdenes y clases que ocupan cada tres grupos de números, pero para leer lo hacemos desde el orden con mayor valor, la estrategia será ocultar las otras clases que continúan de izquierda a derecha: miles y unidades. Así el estudiante podrá leer la cifra desde la centena, pero agregándole al final de la lectura el nombre de la clase donde se halla, ejemplo: 234 millones, se van descubriendo y dice 567 mil y luego 332 unidades.

Estos casos también se presentan en los decimales y qué son los decimales: los decimales son las partes en la que se compone la unidad (del mismo cartel de valores se expande y aparecen los decimales, y los nombres de sus posiciones: décimas, centésimas, milésimas, diezmilésimas y cienmilésimas.

Vamos a tomar el 3 y lo colocamos en la posición de las décimas, esto quiere decir que vamos a dividir el 3 entre diez, porque recordemos que décimas es decir 10



$\frac{3}{10}$ = 3 décimas

¿Cuál sería el valor?

Su valor es 0,3 décimas.

Cabe decir que en esta clase sólo tomaremos en cuenta, y sabiendo que es un proceso de aprendizaje, sólo a los decimales en el siguiente orden: décima, centésima, milésima, diezmilésima, cien-milésima, todos ellos se consideran en ese orden, partiendo de la coma (,) hacia la derecha.

Ubiquemos esta cantidad, compuesta por enteros y decimales. 564.167.809, 234 para leerlo, como primer paso debemos separar en grupo de tres y ver los órdenes y las clases en la que se encuentran cada número o signo, testo en los enteros, en los decimales veremos el orden que ocupa cada número que está a la derecha de la coma.

Para leer el 234 en los decimales, se lee como un todo, (se procede a leer), pero acompañando al final de la lectura del nombre del orden en el que se encuentra posicionado el 4, leemos:
Quinientos sesenta y cuatro millones, ciento sesenta y siete mil, ochocientos nueve unidades con Doscientos treinta y cuatro milésimas.

328	**823**

doscientos ochenta y tres	**trescientos veintiocho**

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

1er grado:

- Dibuja en tu cuaderno y completa el siguiente cuadro:

  Numero de semillas Decenas. Unidades.

  Dibuja 21 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda-

  Dibuja 35 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda.

  Dibuja 24 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda

  Dibuja 39 semillas y agrúpalas en tantas decenas como se pueda

2do y 3er Grado

En tu cuaderno realiza la descomposición de las siguientes cantidades e identifica cuantas centenas tiene una:

- 2.377
- 5.172
- 1.019

4to, 5to y 6to grado.

En tu cuaderno construye un cartel de valores donde ubiques las siguientes cantidades:

- 478.967.483,424
- 16.834.570,01
- 9.037.224, 78952
- 138.441, 60725

Cuarenta y ocho	491
Seiscientos trece	80
Doscientos veintinueve	506
Ochenta	229
Cuatrocientos noventa y uno	613
Quinientos seis	48

Jueves 25 de febrero de 2021 Pedagogía Productiva. Asociación de cultivos, policultivos, rotación de cultivos.

1ero a 6to grado

Asociación de cultivos, policultivos, rotación de cultivos.

Desarrollo de la actividad:

La asociación de cultivos consiste en la plantación conjunta de distintos cultivos, con la intención de promover y optimizar la captación de nutrientes, el control de plagas y la polinización; así como mejorar la productividad agrícola.

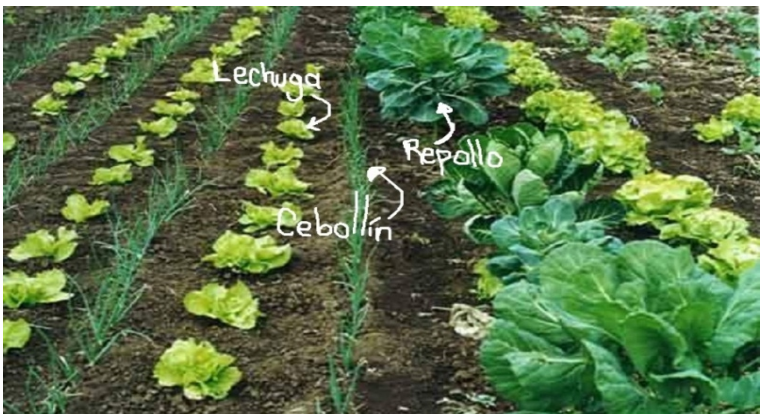
La asociación de cultivos es una práctica que suele dar grandes frutos como: Evita el crecimiento de maleza. Al usar el suelo de manera ardua, la superficie se cubre con plantas adventicias y vegetación, lo que no deja espacio para luz ni para crecer la maleza o la mala hierva. Optimiza el uso del sustrato.

También podemos hablar sobre la rotación de cultivos que consiste en la siembra sucesiva de diferentes cultivos en un mismo terreno, siguiendo un orden definido.

También hay que decir que una asociación puede resultar muy buena en una región y no serlo en otra, por lo que lo mejor es dejarse guiar por la observación y la propia experiencia.

Junto con la rotación de cultivos, la asociación de distintas plantas que se complementan es una práctica muy frecuente en los huertos familiares, puesto que la superficie a cultivar suele ser reducida y se debe aprovechar el espacio lo mejor posible para obtener mejores rendimientos.

(ANÉCDOTA) Fui a visitar a un amigo por allá en su casa, una zona rural del pueblo de donde soy, siempre iba, es un campo conocido como La Chapa, allá en Pampanito, estado Trujillo, y noté algo muy particular, que en un espacio de 20 metros por 20 metros aproximadamente tenía cultivado: yuca, tomatera, orégano orejón, orégano de hoja chica, cebollín, ají dulce, bananera, maní y en una troja tenía parchita, le dije que buena asociación de cultivo tienes acá, me miro y me dijo: a esto se le llama conuco amigo mío.

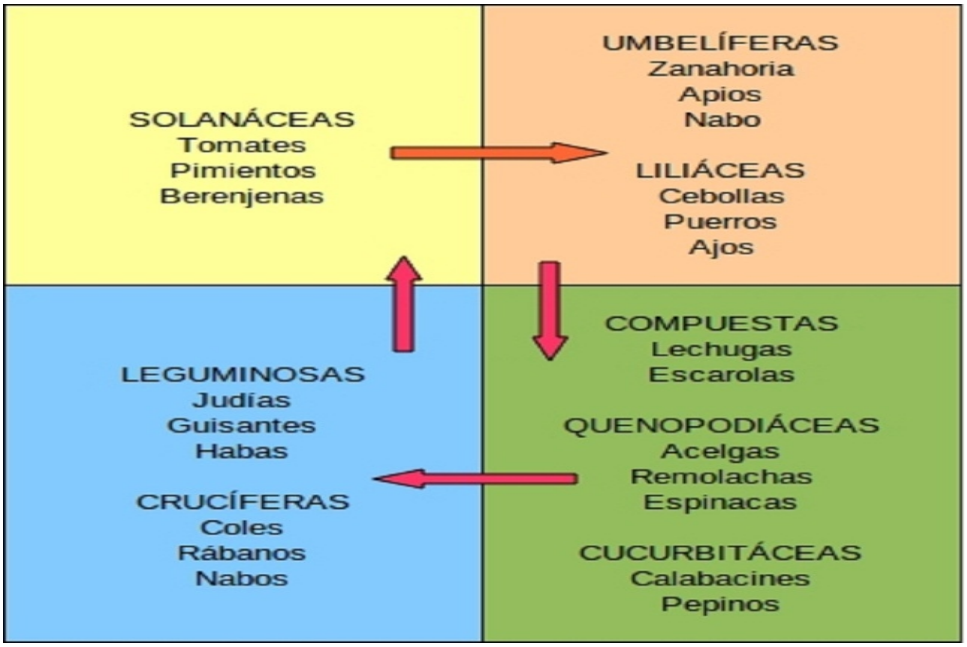


Cuando nos referimos a asociación de cultivo, es cuando aprovechamos al máximo la tierra donde se sembrarán las plantas y consideramos algunas características de las mismas, que generan beneficios, tanto para las otras familias de plantas, como para el suelo donde se encuentran estas.

el maíz es de las familias de las gramíneas esta planta es muy empleada para nutrir los suelos de nitrógeno y le es de confort para proceder a emplearlo con otro tipo de cultivo y las caraotas son de la familia de las leguminosas, aporta de igual manera que las gramíneas el nitrógeno al suelo, lo cual es provechado por otras plantas cuando se hace la rotación del cultivo.

La asociación de cultivo también es considerada un policultivo, porque existe una variedad de plantación en un mismo lugar y que se consideran los beneficios que pueden darse cada una de las plantas entre sí para combatir las plagas.

Por ejemplo, existen plantas aromáticas como el ajo, el orégano, la albahaca, entre otras plantas de tipo aromáticas que pueden ser plantadas cerca plantas de hortalizas como: la tomatera, pepino, cebolla, brócoli, repollo, pimiento, entre otras, pues las plantas aromáticas espantan a las plagas.



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

- Investiga que es un monocultivo y un policultivo estable, y las diferencias entre ellos.
- Observa y analiza en la plataforma de You tube distintos tipos de policultivos y monocultivos en Venezuela y en los países latinoamericanos. Recomendación https://acortar.link./xdcNa
- Elabora un cuadro donde caracterices un monocultivo, policultivo y la rotación de cultivos.

4to, 5to y 6to grado.

- Manejo y Conservación de Cuencas. Prácticas para el manejo eficiente del agua en el agro ecosistema.
- Elaborar un sistema de riego de acuerdo a las características del conuco familiar.
- Discutir en familia como diseñar un sistema de cosecha de agua .
- Cosecha y conservación de agua. Distribución y uso eficiente

PRIMARIA

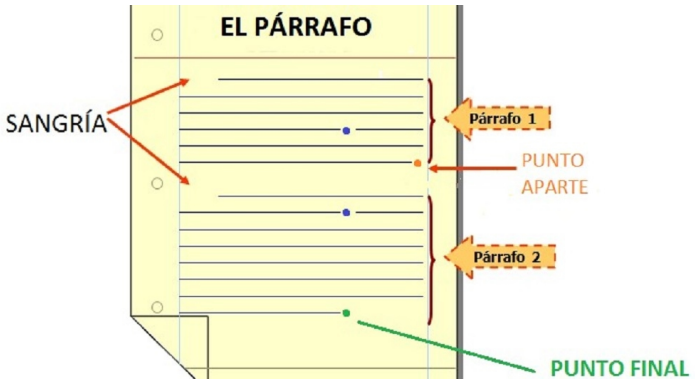
Viernes 26 de febrero de 2021 Lenguaje y Comunicación. Aplicación sangría, uso de la mayúscula, signos de puntuación. Conocimiento bibliotecas virtuales. Actividades de aprendizaje computarizadas.

1ero a 6to grado

Lenguaje y Comunicación. Aplicación sangría, uso de la mayúscula, signos de puntuación. Conocimiento bibliotecas virtuales. Actividades de aprendizaje computarizadas.

Desarrollo de la actividad:

¿Cuando lees una historia o cuando escribes un texto no haz observado que hay un espacio pequeño al comenzar el escrito? Pues sí, fíjate que me he fijado en ese detalle pero me gustaría saber cómo se llama. Pues se llama SANGRIA y es un espacio pequeño, que debes dejar, cada vez que comienzas un párrafo o un texto. Este espacio, se considera, a partir del margen de la hoja, en la que escribirás.



Aquí podemos observar partes importantes que nos permiten identificar un párrafo tales como el punto y aparte, el punto final y por supuesto la sangría, que va a ser ese espacio que dejamos al comenzar un párrafo. Recordemos por un momento el tema que estuvimos trabajando en nuestro programa del día martes sobre algunas tragedias ocurridas a causa de la contaminación, les invito a buscar en su libro Cardenalito de 1er Grado en la página 142 "Alerta: animales en peligro" Leamos todos y luego nos ayudan a identificar la sangría en ese texto.

A continuación conoceremos cada uno de ellos

- La coma: indica una breve pausa en la lectura. (,)
- El punto y coma: indica una interrupción más larga que la de la coma. (;)
- El punto: separa oraciones autónomas. (.)

También encontramos aquí

- El punto y seguido: Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
- El punto y aparte: Señala el final de un párrafo.
- El punto y final: Señala el final de un texto o escrito.

NOTA: Después de punto y aparte, y punto y seguido, la palabra que sigue se escribirá, siempre, con letra inicial mayúscula.

Los dos puntos Se emplean: En los saludos de las cartas, en escritos oficiales, antes de empezar una enumeración, antes de una cita textual, en los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos.

Puntos suspensivos Se emplean: Cuando dejamos el sentido de la frase en suspenso, sin terminar, con la finalidad de expresar matices de duda, temor, ironía.

Signos de interrogación: Se utilizan en las oraciones interrogativas directas.

Signos de admiración: Se utilizan para señalar el carácter exclamativo de la oración.

Paréntesis: Se emplea para encerrar oraciones o frases aclaratorias.

La raya: Se emplea para señalar cada una de las intervenciones de los personajes en un diálogo.

Completa las siguientes oraciones donde corresponda la mayúscula o algún signo de puntuación:

- mónica tiene un rosal.
- luis y arturo vuelan papagayo
- Este año es el bicentenario de la batalla de carabobo
- caracas es la capital de Venezuela

¿Recuerdas la biblioteca en la escuela que estudiaste?

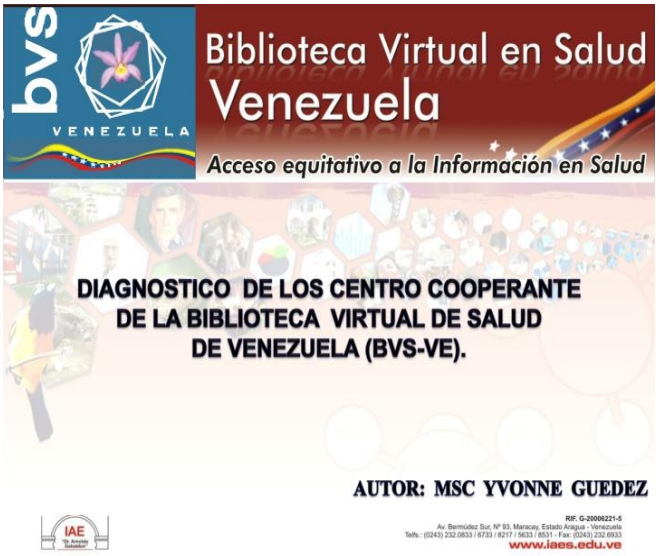
Eran inmensos estantes donde habían infinidades de libros, muchos, también habían otras herramientas de aprendizaje y una persona te orientaba para encontrar el libro que deseabas, a esa persona le llamábamos bibliotecaria o bibliotecario.

Pero todo ha ido cambiando, aún siguen existiendo esas bibliotecas, pero como el desarrollo tecnológico se ha globalizado, pues personas se han dedicado a crear las bibliotecas virtuales, a diferencia de la que describiste a estas la podemos hallar en las redes por medio del internet.

Eso quiere decir que desde casa, a través de un computador podemos visitarlas y por supuesto que estas bibliotecas tienen sus ventajas y desventajas

Leído esto, podemos decir que en tiempos de pandemia y confinamiento podemos considera las ventajas como de suma importancia, sin embargo, no todos tienen acceso al internet desde sus casas, pero cabe resaltar que en este momento del periodo escolar, se abre la posibilidad del acompañamiento pedagógico en cada escuela, por supuesto con el cumplimiento de las normas de bioseguridad.

En Venezuela existen varias bibliotecas virtuales, de las que podemos mencionar las siguientes



Otras bibliotecas virtuales, creadas en pandemia, son las que a través de whatsapp, facebook, email y otro tipo de red han construido las maestras y los maestros, puesto que por allí envían las guías, o las imágenes de las páginas de los textos, el estudiante va elaborando un compendio y tiene su biblioteca guardada en su computador.

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1er, 2do y 3er grado.

Completa las siguientes oraciones donde corresponda la mayúscula o algún signo de puntuación:

- mónica tiene un rosal.
- luis y arturo vuelan papagayo
- Este año es el bicentenario de la batalla de Carabobo caracas es la capital de Venezuela

4to, 5to y 6to grado.

- Investiga con tus familiares ¿Qué son las bibliotecas virtuales? Y la importancia de estas en el proceso académico que estamos desarrollando.
- Redacta un ensayo sobre la importancia de las bibliotecas virtuales.