

INICIAL



Lunes 01 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía
Venezuela que lindo es mi país

Etapa maternal: 0 a 3 años

Paisajes de Venezuela

Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o al niño fotografías, postales, afiches o videos donde puedan observar paisajes de algunos lugares de Venezuela , realiza para ella/el un rompecabezas de 4 o 6 piezas dependiendo de la edad con imágenes de playas, los médanos, el Wuaraira Repano, Pico el águila, lagos entre otros ,utilizando material reutilizable como cajas de cartón, papel de colores primarios otros que permitan realizar el material didáctico, al concluir muéstrale la imagen completa y luego desordena , lo armas y vuelves a desordenar , a través de preguntas propicia que lo haga por sí misma o por sí mismo ¿Observa la playa o la montaña...? ¿Está desordenada, quieres armarla? ¿Te ayudo? Con esta actividad iniciamos a la niña o al niño en el reconocer progresivamente su identidad nacional.



Si quieres profundizar en los d... La modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica causas y efectos de algunos hechos y situaciones familiares.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Himno Nacional

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a entonar el Himno Nacional "Gloria al Bravo Pueblo" en familia mostrando el respeto hacia nuestros Símbolos Patrios, colocándose sobre sus pies.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Mapa de Venezuela

Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o al niño la silueta de un Mapa de Venezuela e invitarles a observar, manipular, sentir diversas texturas e ir diciéndoles que así es nuestro país Venezuela, nombrar sus estados y acompañar la actividad con música venezolana típica de la región.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce e identifica el nombre de su localidad, ciudad, país.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 01 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía
Venezuela que lindo es mi país

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Conversar con la niña o el niño para saber que conocimiento tiene de su comunidad a través de preguntas por Ejemplo ¿Qué sabes sobre el lugar dónde vives? ¿Qué te gustaría conocer de este lugar? ¿Cómo haríamos para conocer más? ¿Te gustaría dar un paseo por la comunidad? Comentar sobre la importancia de conocer su localidad donde se encuentra los lugares para actividades recreativas, las escuelas, los abastos o bodegas, centros de salud, policía entre otros. Colocar láminas de periódicos, revistas, por ejemplo y motivarle a escribir el nombre de su comunidad, el siguiendo el modelo en las láminas permitiendo que identifique el nombre de su localidad, municipio, entidad federal y país.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce e identifica el nombre de su localidad, ciudad, país.

Identifica algunas instituciones de su comunidad.

Identifica costumbres y tradiciones familiares y

comunitarias y comentar su significado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Nuestro Esequibo

Desarrollo de la actividad:

Mostrar la silueta del Mapa de Venezuela a la niña o al niño comparándolo con nuestro Mapa Territorial, invitarles a contar los estados e ir nombrándolos en familia, resaltando nuestro Esequibo. Así mismo invitar a la niña o al niño a realizar de forma libre el Mapa de Venezuela, mencionar y repasar la frase escrita: “El sol de Venezuela nace en el Esequibo”

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país.

Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 02 de marzo de 2021. Ciencia y salud
Cuidando mis dientes

Etapa maternal: 0 a 3 años

Higiene personal

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar su higiene personal al despertar, motivarle a darse un baño colocar en su bañera una esponja suave para lavar su cuerpo, le alcanzamos su cepillo de diente con un poquito de pasta posiblemente tenga muy pocos dientes y no importa de esta manera vamos iniciando a nuestra niña o nuestro niño en la adquisición progresiva de hábitos de higiene personal con la práctica de medidas que protegen la salud y vida.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa cualquier malestar de salud o necesidad.

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Me cepillo cantando

Desarrollo de la actividad:

Cantar con la niña o el niño la canción del cepillado realizando los gestos de los movimientos de la misma, alternando los ritmos, lento y luego más rápido. También se puede incorporar el cepillo dental, muñecos o peluches como utensilio para motivar a la niña o al niño.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.

Reconoce y entona canciones

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Martes 02 de marzo de 2021. Ciencia y salud
Cuidando mis dientes

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Higiene y cuidado de los dientes

Desarrollo de la actividad:

Crear para la niña o el niño recurso didáctico el cual permitirá explicar con facilidad explicar la higiene y cuidado de sus dientes en hojas de reciclaje o láminas de cartulinas dibujamos una gran boca con dientes, con creyones de ceras o madera coloreamos la boca, dejando los dientes de color blanco. Invítale a que la coloreen contigo para involucrarlos en el proceso de creación. Una vez coloreado colocarlo dentro de una bolsa transparente que sirva de funda para plastificar el dibujo. Con los marcadores para pizarra pintamos encima de los dientes como si estuvieran sucios. Con la ayuda de un cepillo de dientes que no esté en uso, retiramos la marca de tinta de cada diente, igual como si lo estuviéramos cepillando. Así, mediante la actividad mostraremos cómo hay que cepillarse los dientes, pasando el cepillo por cada uno de ellos con el movimiento 'arriba- abajo- arriba- abajo' y no de lado a lado o de izquierda a derecha. De esta manera, además, aprenderán e interiorizarán los conceptos 'arriba' y 'abajo'. Otros conceptos a trabajar son 'sucios' y 'limpios', de esta manera tendrán que identificar qué dientes están sucios y limpiarlos. Así sabrán diferenciarlos de los limpios. Esta actividad inicia a la niña o el niño en las prácticas de medidas que protegen la salud y vida.

Invitar a la niña y al niño a cepillarse los dientes en el baño poniendo en práctica la técnica adecuada del cepillado de forma independiente, donde puedan visualizarse en un espejo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.



Las caries

Desarrollo de la actividad:

Mostrar láminas donde puedan observar dibujos de las “caries” y comidas que pueden ocasionarlas. Luego invitar a la niña y al niño a realizar dos conjuntos de elementos; uno con comidas que fortalecen los dientes para mantenerlos sanos y otro chucherías o comidas que causan debilidad y caries en los dientes o muelas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 03 de marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Aprendo a contar con semillas

Etapa maternal: 0 a 3 años

Semillas de colores

Desarrollo de la actividad:

Realizar colecciones de semillas grandes como la de mango las colocamos para que se sequen y si deseamos podemos pintarlas, también puede ser semillas de samán u otras que sean grandes y que no impliquen peligro para la niña o el niño Colocarlas a la vista e ir viendo quiénes pesan más, quiénes menos, quiénes igual. Hacer preguntas tales como: ¿Cuántas semillas hay? ¿Cuántas rojas? O del color que hayan pintado las semillas, también puede indicarles que las pase de un envase a otro mientras repiten 1, 2, 3 ,4.... , de esta manera vamos incorporando diferentes estrategias que le permitan a la niña o el niño iniciarse progresivamente en los procesos lógicos matemáticos del conteo oral en forma secuencial.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas:

garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Encaje de colores

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño. a observar una cartón de huevos previamente pintado los conos de colores, aparte unas paletas o varitas de madera pintadas de los mismos colores, luego permitir que la niña o el niño manipule el material y realizar preguntas generadoras: ¿qué color tiene esa paleta? ¿en el cartón dónde está ese color? ¿Puedes colocar la paleta roja en el color rojo del cartón?, e invitarles a encajar todas las paletas en el color que corresponda ubicados sobre el cartón.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas:

garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 03 de Marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Aprendo a contar con semillas

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Jugos de frutas

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño ayudar a preparar jugos de frutas puede ser de naranjas o lechosa, retirar la concha de la fruta picarla y solicitarle retire las semillas y las introduzca en un envase preparar el jugo y colocarlo a refrigerar, tomar el envase con las semillas y en un espacio cómodo sentarse a contar las semillas a medida que las cuenta ir registrando el número con tu ayuda. “Ya el jugo debe estar frio” ahora le pedimos que cuente cuántas personas están en la casa y preguntamos ¿Cuántos vasos necesitamos? Contamos los vasos servimos el jugo y a compartir.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Conjuntos de frutas

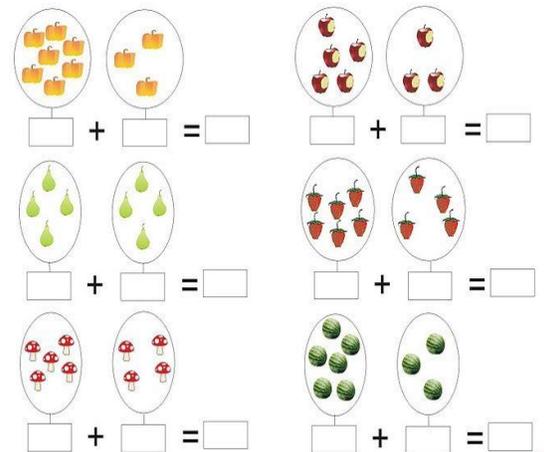
Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a formar conjuntos de frutas u objetos que podrán recortar de revistas, cartillas o folletos e identificar con el número correspondiente a la cantidad de dibujos de cada grupo. Ejemplo: 5 frutas, 8 objetos. Luego invitarles a sumar el conjunto de frutas más el conjunto de objetos y colocar el número que del total.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 04 de marzo de 2021. Socio productivo
Collage divertido

Etapa maternal: 0 a 3 años

Collage divertido

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a realizar un collage divertido para ello debemos buscar revistas viejas que se vayan a desechar o periódico que se pueden cortar y también rasgar. El rasgado deja el borde irregular y se ve muy bien en el collage de paisajes., en un papel bond colocar pega invitarle a pegar los trozos de papel de manera creativa, al finalizar exhibir su obra de arte para que pueda ser apreciado por la familia y luego colocarlo en la carpeta pedagógica.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Rayas con ritmo

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a rayar al ritmo de la música, colocando de fondo música con diferentes ritmos (lentos, rápidos, bajo volumen y alto volumen), así mismo incorporar pinturas, recortes y pega, para que la niña o el niño vaya cambiando la acción según se le indique. Ejemplo: vamos a rayar al ritmo de la música, luego vamos a pintar con los dedos y seguidamente vamos a pegar recortes. Una vez que se pare la música mostrar la creación al resto de la familia y colocarla en lugar visible en el hogar.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado

Se expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 04 de marzo de 2021. Socio productivo
Collage divertido

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Materiales reutilizables

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a recolectar algunos objetos que afean el closet la sala o el patio como: Revistas, papel de regalos, periódicos, retazos de tela papel con burbujas, pedazo de cartulinas de colores, botones, hojas secas, tapas de envases entre otras, luego colocarlas sobre la mesa destinada para trabajar a esta variedad de materiales reutilizables incorporamos tijeras, hojas blancas reutilizables, pega y se le motiva a realizar un collage desde su imaginación e inventiva, indicándole que vamos a recortar algunas imágenes de las revistas o periódicos y luego la van a ir pegando en una hoja blanca se le puede preguntar ¿Qué le gustaría hacer? Muestra primero como se hace para que tenga la referencia. De esta manera, siguiendo su ritmo podemos sugerirle ciertas actividades sin ser invasivos ni quitarle autonomía.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza prácticas que contribuyan a preservar el ambiente (aire, suelo, agua, seres vivos).

Identifica semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Collage

Desarrollo de la actividad:

Preguntar a la niña o al niño cuál es su animal, alimento o ropa qué más le gusta o de su preferencia. Una vez que lo identifique la o lo invitamos a realizar un collage que represente su preferencia de uno de esos elementos. Ejemplo: con rasgados vamos a elaborar un plato de pasta, un pez o una franela del color preferido.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 05 de marzo de 2021. Cultura y recreación
Jugando aprendo lateralidad

Etapa maternal: 0 a 3 años

Cesta de pelotas

Desarrollo de la actividad:

Jugar con la niña o el niño a encestar pelotas de piñatas o hacerlas de papel, colocar 2 cajas o cesta una a la derecha y otra a la izquierda puedes diferenciarlas con un número o color, colocar música para que baile mientras lanza la pelota en un lado y luego en la otra, se va animando con aplausos. Esta actividad potencia la motricidad gruesa al realizar movimientos al ritmo de los sonidos y de la música.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.



Siguiendo la dirección

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a caminar en dirección de flechas colocadas en el piso que indiquen derecha e izquierda. Luego se van incorporando ritmos y movimientos corporales que la niña o el niño puedan ir realizando el recorrido de forma divertida en familia. (Manos arriba, agachaditos, saltando, gateando al ritmo de la música)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.

Expresa corporalmente diferentes intensidades y velocidades de la música.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 05 de marzo de 2021. Cultura y recreación
Jugando aprendo lateralidad

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Bailes en familia

Desarrollo de la actividad:

Realizar bailes en familia donde se dé la instrucción arriba, abajo, derecha izquierda. Esta actividad permite potenciar la motricidad gruesa al realizar movimientos al ritmo de los sonidos y de la música.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica diversos movimientos corporales.

Coordina movimientos corporales al compás de la música, rimas, poesías e instrumentos musicales.

Materiales a consultar:

Disponible:

Derecha Izquierda- Canciones Infantiles

<https://.be/zxbmhsndpkm>

A la Izquierda, a la Derecha canción infantil

<https://.be/zxbmHsNdpkM>



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Aros de colores

Desarrollo de la actividad:

Colocar sobre una tapa de cartón dos hileras de varitas o paletas de varios colores, unas del lado izquierdo y otras del lado derecho, a su vez preparar aros pequeños de cartón unidos con un hilo, estambre o cinta que tengas en casa, luego invitar a la niña o al niño a introducir el aro en la paleta del lado derecho y luego ubicar la pareja del mismo color del lado izquierdo e introducir el otro aro. En la actividad se potencia la lateralidad, la coordinación óculo-manual y motricidad fina.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Trabaja independientemente en una actividad de libre elección.

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve