

PRIMARIA



Lunes 01 de marzo de 2021 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Somos cultura mestiza desde la colonia.

Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar la desea unida. Venezuela se separa de la Gran Colombia.

1^{ero} a 6^{to} grado

Somos cultura mestiza desde la colonia. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar la desea unida. Venezuela se separa de la Gran Colombia.

Desarrollo de la actividad:

Vamos a comparar nuestro color de piel, textura de cabello, rasgos físicos, Somos cultura mestiza desde la colonia.

Vamos a afianzar uno de los aspectos resaltantes de la historia en Venezuela, situaciones que marcaron un antes y un después en nuestro territorio nacional.

Si observamos en los libros, textos y otros documentos imágenes de nuestros pueblos indígenas, unos se parecían a otros, en los rasgos físicos entre otras características semejantes.

Somos cultura mestiza desde la colonia, es decir, desde el momento que los españoles y africanos llegaron a América, inició el proceso de mestizaje.

¿Qué es el mestizaje? Vamos a repasar el concepto de mestizaje para que la familia comprenda con mejor facilidad.

El Mestizaje en Venezuela inició cuando los conquistadores y colonos españoles se emparejaban con mujeres indígenas y africanas debido a las escasas de mujeres españolas en nuestro territorio.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Si observamos el color de piel de nuestra familia y amigos, al compáralo unos con otros podemos notar que existe una gran variedad de este, ya que somos producto de esa mezcla y/o mestizaje.

Ya que durante la época de conquista y colonización se marco según el color de piel, a los niños y niñas producto de la mezcla:



Unión entre español e indígena, eran mestizos; negro y español, mulatos; indígenas y negros, zambos.

Hoy día todas y todos somos iguales ante la ley, sin importar nuestro color de piel, tenemos los mismos derechos y deberes, cosa que no ocurría durante ese periodo de conquista y colonización, donde se marcaban las clases sociales según ese color de piel o providencia familiar.

Esa igual se la debemos por supuesto a nuestros guerreros independentistas y nuestro libertador Simón Bolívar. Démosles a conocer a nuestros niños y niñas la importancia de esa lucha intendentita, las injusticias que cometían con aquellos que no eran iguales a los españoles y la defensa que dieron nuestros indígenas para poder continuar con sus costumbres y tradiciones.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Colección Bicentenario Venezuela y su gente, ciencias sociales página 93. El escritor Gabriel García Márquez cita sobre el Libertador Simón Bolívar, Su ilusión final era hacer más cierto el sueño fantástico de crear la nación más grande del mundo: un solo país libre y unido desde México hasta Cabo de Hornos.

Lectura del siguiente párrafo, extraído de la Colección Bicentenario Venezuela y su gente, ciencias sociales página 93. Lectura: Bolívar expuso en su Carta de Jamaica ese “sueño fantástico” que cita el escritor colombiano y para “hacerlo más cierto convocó el Congreso de Panamá. No pudo hacerlo realidad en su tiempo, pero desde mediados del siglo XX toma cada vez más impulso un proceso de integración Latinoamericana acorde con las características y necesidades del presente.

Venezuela se separa de la Gran Colombia

¿Qué fue La Gran Colombia?

Representó el más alto ideal del Libertador Simón Bolívar, la finalidad era unir una sola nación, las antiguas provincias de la Capitanía General de Venezuela y del Virreinato de la Nueva Granada, la idea era formar una sola nación fuerte para defenderse de una posible reconquista por parte de de los extranjeros.

En 1828, la situación política se hacía difícil, por tal razón Bolívar asumió poderes especiales para controlar la situación, en consecuencia, de los conflictos La Gran Colombia se disolvió.



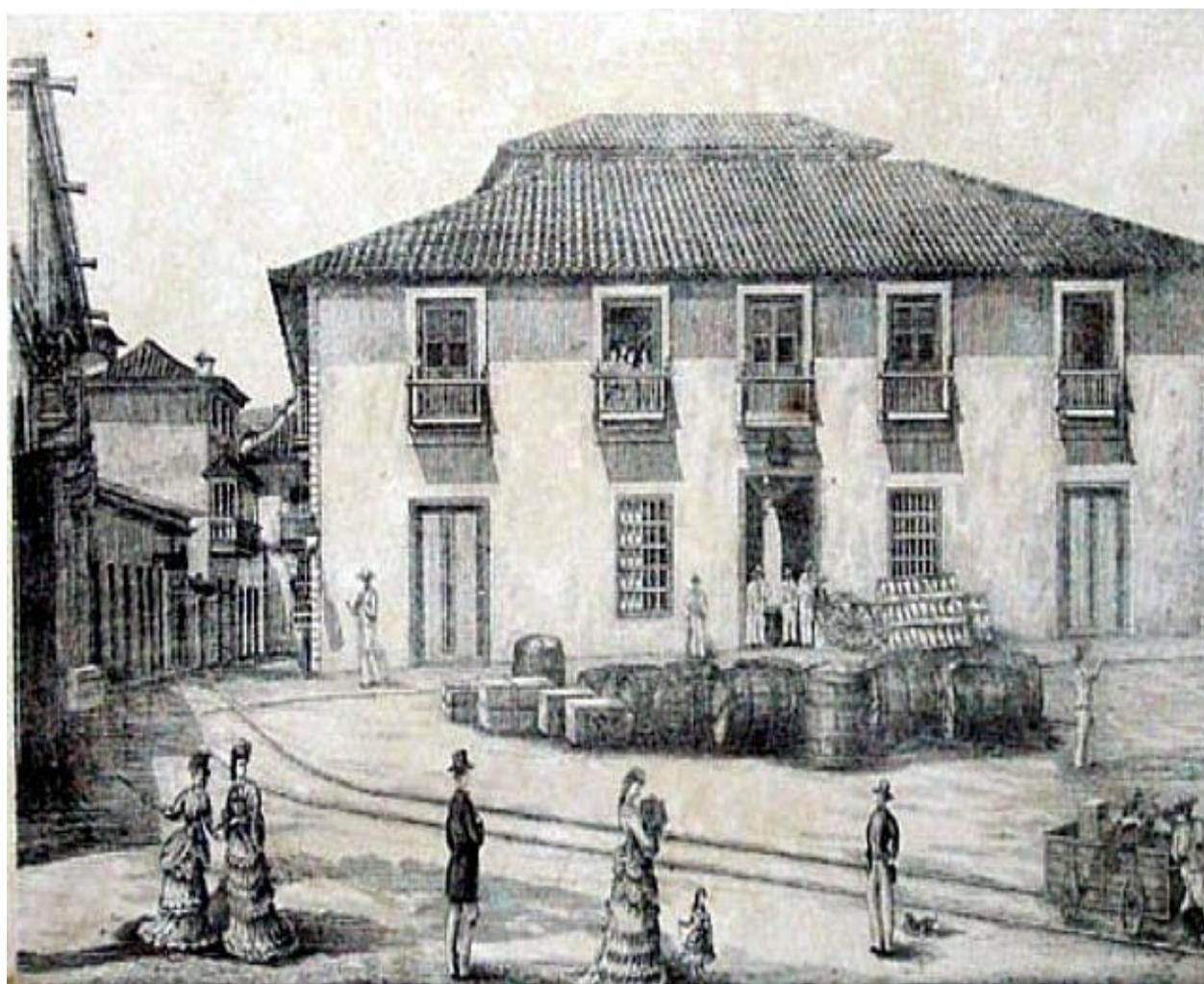
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Cabe destacar que durante el periodo de la colonia en Venezuela, fue creada la compañía Guipuzcoana. Fue una Compañía creada el 25 de octubre de 1728, la llegada de esta Compañía a América, consolidó el proceso de monopolio comercial, debido a que era la única empresa que podía vender en Europa productos provenientes de América. Esta nueva forma de comercio minimizó con la antigua cultura de comercio de los pueblos indígenas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o Grado:

- Realiza una ilustración de una persona de color de piel blanca, una de color de piel negro y uno de color de piel morena.

2^o y 3^o grado

- Investiga y conversa con tu familia sobre las mezclas que se dieron durante la colonia.
- Investiga y escribe el origen y significado de las palabras: Butaca, hamaca, chichorro, cambur, bongo, quitiplás, chicha, cachapa, arepa.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4º Grado

- Investiga y conversa con tu familia sobre:
- ¿Cómo fue el proceso de independencia de América?
- ¿Cuántas batallas lidero nuestro Libertador Simón Bolívar y cuáles fueron las más importantes para la independencia de Venezuela?
- Escribe tres de las principales causas de la disolución de la Gran Colombia.
- ¿Cuáles fueron los motivos para que Venezuela se separara de la Gran Colombia?

5º grado

- ¿De qué se encargaba la compañía Guipuzcoana y quienes la administraban?
- Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de la compañía Guipuzcoana para Venezuela.

6º grado

- Realiza un cuadro comparativo donde resaltes cambios de la época agrícola y petrolera de nuestro país, en cuanto a: Economía, infraestructura, fuentes laborales y migración hacia las ciudades centrales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 02 de Marzo de 2021 Ciencias naturales y salud. La energía eléctrica: origen, ubicación e importancia. Celebrar el día mundial de la eficiencia energética

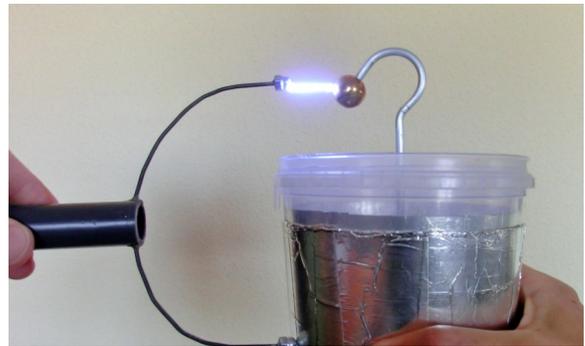
1^{ero} a 6^{to} grado

La energía eléctrica: origen, ubicación e importancia. Celebrar el día mundial de la eficiencia energética

Desarrollo de la actividad:

Energía eléctrica, su importancia, porque no solo el televisor necesita energía eléctrica, también la nevera, lavadora y otros objetos, de nuestro hogar. Pero de donde proviene la energía eléctrica, vamos a la pantalla interactiva, que por cierto también funciona con energía eléctrica

El estadounidense Benjamín Franklin quien, en 1752, con su célebre experimento del cometa, demostró que la energía de las tormentas y la de las botellas de Leyden eran la misma cosa, instaurando así la ciencia de la electricidad.



La botella de Leyden se trata de una botella o jarra de vidrio delgado, la cual contiene en su parte interna una lámina metálica bien ajustada y en el exterior otra película de metal igualmente ceñida. Observamos que tenemos materiales conductores de electricidad como lo es el aluminio.

¿Qué es la Energía Eléctrica?

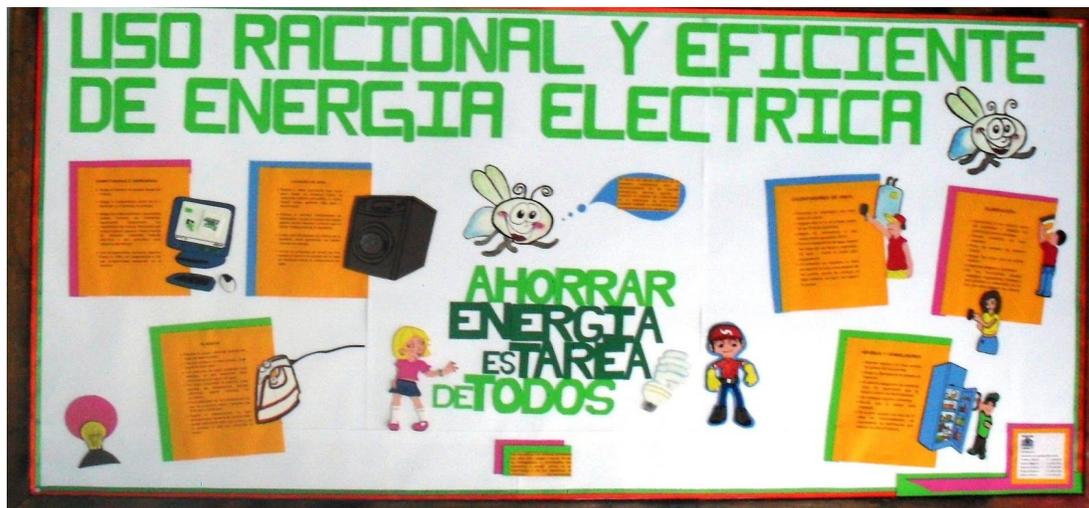
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Es una fuente de energía renovable que se obtiene mediante movimiento de cargas eléctricas (electrones) se produce en el interior de materiales conductores, tales como cables metálicos y otros materiales resistentes a la energía eléctrica.

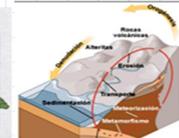
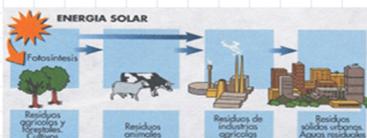
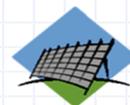


¿Cómo se origina la corriente eléctrica?

El origen de la energía eléctrica está en las centrales de generación, determinadas por la fuente de energía que se utilice. Así, la energía eléctrica puede obtenerse de centrales solares, eólicas, hidroeléctricas, térmicas, nucleares y mediante la biomasa o quema de compuesto de la naturaleza como combustible

Las fuentes de energía

- ◆ Solar
- ◆ Eólica
- ◆ Química
- ◆ Eléctrica
- ◆ Nuclear
- ◆ Hidráulica
- ◆ Geotérmica
- ◆ Biomasa



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Estuve leyendo familia que el 28 de octubre de 1873, Venezuela conoce la luz eléctrica en la ciudad de Caracas cuando el químico Vicente Marcano, conocido como el científico venezolano más destacado del siglo XIX, utiliza un dinamo impulsado por una máquina de vapor para iluminar la Plaza Bolívar.



De donde viene la electricidad y como se produce, es importante que en casa conozcamos lo peligroso que puede ser la manipulación inadecuada de artefactos o conductores de energía eléctrica. El contacto directo con conductores con corriente o partes del circuito. Cuando la corriente eléctrica viaja a través de nuestro cuerpo, puede interferir con las señales eléctricas normales entre el cerebro y los músculos (por ejemplo, el corazón

puede dejar de latir correctamente, la respiración puede parar, o los músculos producir espasmos).

Contacto Indirecto. Cuando tocamos algún sitio que no tiene que tener corriente eléctrica, pero por algún fallo hay corriente.

Y que son conductores de corriente: Los materiales conductores son aquellos que ofrecen poca resistencia al paso de la electricidad. Los electrones pueden circular libremente a través del material porque están

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

débilmente unidos a los átomos y, por lo tanto, pueden conducir la electricidad. Por ejemplo: aluminio, bronce, níquel, oro.



Recordemos que la principal fuente de producción eléctrica que tenemos en Venezuela, es la central Hidroeléctrica “Simón Bolívar”, la cual se encuentra ubicada en la represa el Guri en el estado Bolívar y es la que produce la electricidad utilizada por la mayoría de los estados de nuestro país, entre ellos Distrito Capital. El Guri, además de su uso como fuente de energía hidroeléctrica, está siendo utilizado desde la década de los 90 como reservorio de agua potable para el consumo humano e industrial de las ciudades de Upata y Ciudad Bolívar.

Precisamente una de las razones se debe a que la principal fuente de generación de energía trabaja con agua, y el agua es ese vital líquido que todo ser vivo requiere, debemos de cuidar y dar el uso adecuado a este preciado regalo de la naturaleza, como lo hemos mencionado en clases anteriores, la sobre carga eléctrica a nivel mundial influye en el calentamiento global incentivemos a cumplir con las siguientes recomendaciones en nuestros hogares para contribuir con la conservación ambiental:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

- Aprovechar la luz natural
- .Apagalas Luces cuando no la necesitas
- Desconecta los aparatos que no uses
- Haz un buen uso de tus electrodomésticos
- Plancha la ropa de una sola vez
- Evita mantener abierta la puerta del congelador y nevera
- Utiliza la lavadora con la carga completa
- Regula la temperatura de 23 a 25 °C en aires acondicionados
- Usa estufa de gas en lugar de eléctrica, puedes ahorrar 70% de energía
- Apaga y desconecta el computador. El modo Stand By consume energía
- Modifica tus hábitos de consumo

**No porque la tengamos,
debemos desperdiciarla...**



**Cuidemos al mundo...
Ahorrando la
energía**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o grado

- Dibuja algún aparato electrónico de tu casa e indica de donde proviene la energía eléctrica que lo hace funcionar.

2^o y 3^o grado

- Con materiales de provecho elabora un afiche que promueva el uso racional de la energía eléctrica en el hogar, deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración. Luego colócalo en lugar visible de tu escuela o comunidad.



**SOY CONSCIENTE
CONSUMO EFICIENTE**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4^o grado

- Junto a tu familia realiza con materiales de provecho, un circuito eléctrico, donde obtengas la energía eléctrica por medio de una pila y te permita encender un bombillo.
- Toma nota en tu cuaderno del procedimiento realizado y del resultado obtenido.

5^o y 6^o grado

- Investiga y conversa con tu familia sobre los materiales que son conductores de energía eléctrica.
- Elabora un mapa mental sobre los tipos de producción de energía eléctrica. Señala en el los principales centros de generación eléctrica de nuestro país.

iTodos juntos recuperamos el sistema eléctrico!

MPPEE  **CORPOELEC**
SOY CONSCIENTE CONSUMO EFICIENTE

Utiliza sólo los equipos prioritarios...

Deja para después los de alto consumo como aires acondicionados, secadora, plancha, microondas y calentadores.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Miércoles 03 de marzo de 2021 Matemática para la vida. Números y operaciones: La adición. Multiplicación: Propiedades; Conmutativa, asociativa y elemento neutro.

1^{ero} a 6^{to} grado

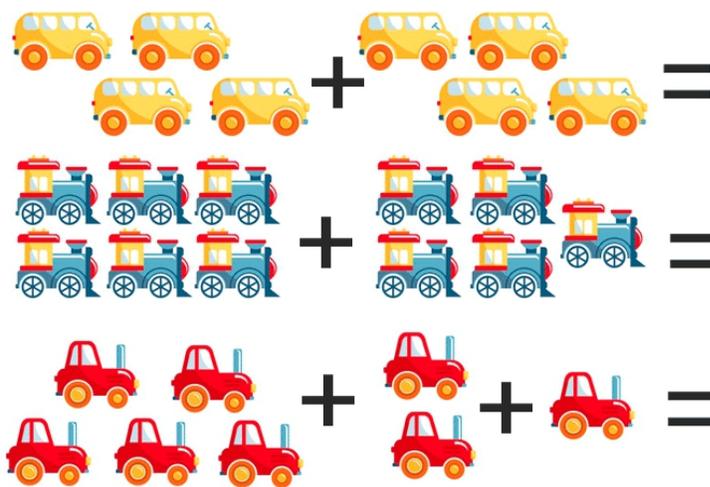
Números y operaciones: La adición. Multiplicación: Propiedades; Conmutativa, asociativa y elemento neutro.

Desarrollo de la actividad:

Vamos a repasar la adición. ¿Qué es la adición?

Agregar, sumar elementos, números, personas, objetos entre otros.

Podemos utilizar en casa con nuestros niños y niñas elementos concretos, puede ser los juguetes, envases plásticos, creyones de colores, paletas, entre otros objetos que nos permitan contar y sumar cantidades.

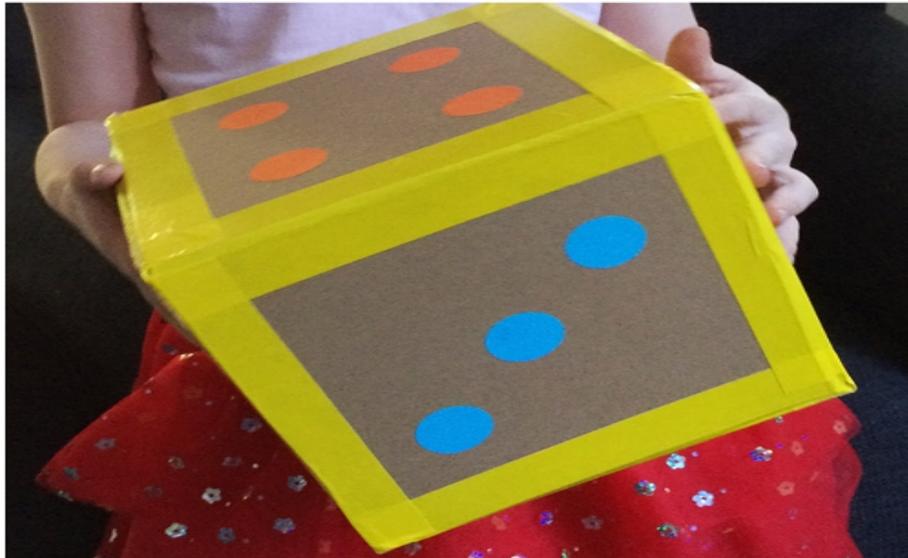


Hoy vamos a practicar adición con este material lúdico

Se ejemplificarán con dados elaborados con material de provecho y un cartel para completar con números de las cantidades de los dados.

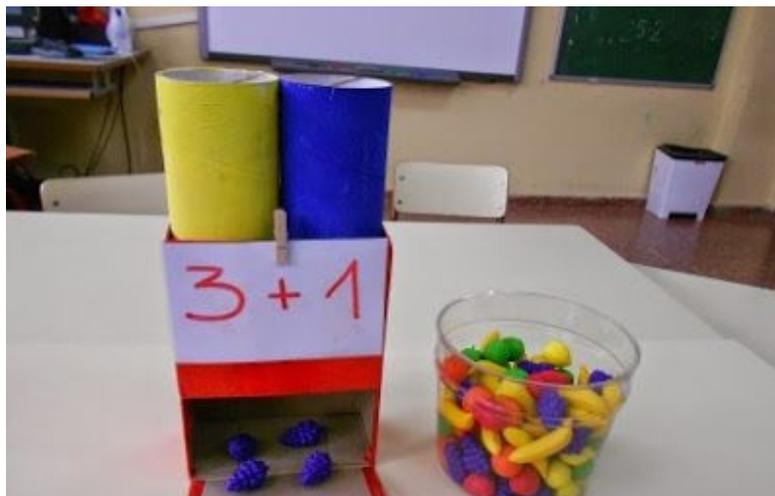
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Y así como practicamos con los dados, pueden hacerlo en casa con los niños y las niñas, ya sea con las verduras, hortalizas y otros objetos que tengan a la mano, con la finalidad que todos y todas participen de manera lúdica y de esta manera los estudiantes consoliden las operaciones de adición.

Aquí les presentamos otro material lúdico para ejercitar la adición con nuestros niños y niñas. Todo elaborado con materiales de provecho y de fácil adquisición en casa. La docente dará la explicación del recurso ejemplificando la adición de $3+1=4$



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Vamos a recordar que la multiplicación es una suma abreviada,
ejemplo: $3+3+3=9$, es lo mismo decir que $3 \times 3=9$

Pero la multiplicación también tiene propiedades; conmutativa, asociativa y elemento neutro.

La propiedad conmutativa: Establece que al cambiar el orden de los factores obtenemos el mismo resultado.

Ejemplo: $4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$

Propiedad asociativa: una multiplicación de tres o más factores, al asociarlos de diferentes formas, obtenemos el mismo resultado.

Ejemplo: $(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5) =$

$6 \times 5 = 30$ $3 \times 10 = 30$

Elemento Neutro de la multiplicación es el número 1, ya que al multiplicar 1 por cualquier número obtenemos como resultado.

Ejemplo: $200 \times 1 = 200$

Escogimos el número 200, en honor a los 200 años del Bicentenario.

		1	1		
		2	6	7	
	×			2	
		5	3	4	

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1° y 2° grado

- Junto a tu familia elaboren un juego didáctico con material de provecho que te permita ejercitar las operaciones de adición. Recuerda que las operaciones a ejercitar deben ser acordes con el grado que se encuentren los y las estudiantes.

3º grado

- Con ayuda de tu familia ordena y resuelve las adiciones que se presentan en los siguientes planteamientos.
- En mi conuco familiar cosechamos 54 cambures guineos y 108 cambures titiaros. ¿Cuántos cambures cosechamos en total en nuestro conuco?
- Mi papá en el camión cargo en Yaguaraparo 954 aguacates y en Irapa 1534 aguacates para traerlos a Caracas para la venta. ¿Cuántos aguacates cargo en total mi papa desde el estado Sucre a Caracas?

$$\begin{array}{r|l} 24 + 12 \\ \hline \begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Multiplicación: Propiedades; Conmutativa, asociativa y elemento neutro.
- Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación, aplicando las propiedades correspondientes:

a.- $9 \times 5 =$

b.- $5 \times 9 =$

c.- $14 \times 5 =$

d.- $5 \times 14 =$

e.- $9 \times 51 \times 4 =$

f.- $78 \times 2 \times 7 =$

g.- $15 \times 0 =$

h.- $0 \times 752 =$



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Jueves 04 de marzo de 2021 Pedagogía Productiva. Calendario Productivo

1^{ero} a 6^{to} grado

Calendario Productivo

Desarrollo de la actividad:

El calendario productivo, es decir las épocas del año en la cual obtenemos cosechas de diferentes tipos de rubros. El Calendario Productivo es un instrumento de investigación permanente que permite, a través del diálogo de saberes (saber popular con saber académico), ubicar las actividades que se realizan en la escuela y en la comunidad. Recordemos que nuestros pueblos ancestrales toman en cuenta el respeto por la naturaleza y por supuesto sus etapas de producción son elaboradas basadas en los ciclos naturales. En la actualidad se mantienen este tipo de trabajos sobre todo en las zonas rurales campesinas de nuestros estados agrícola, Lara, Cojedes; Portuguesa, Guarico entre otros.

La época de junio y julio para poder deleitarme con los ricos mangos, y yo se muchos en casa también lo esperan, ya que en esas diferentes épocas del año también aprovechamos de adquirir las frutas y hortalizas del momento o de la época, para quienes las comparan las consiguen en bajos costos y para quienes las cultivan es el momento de recolectar la cosecha después de tanto esperar. En las escuelas de las zonas rurales los y las estudiantes se organizan junto a sus representantes y docentes durante las épocas de cosechas, para que en lugar de estar en las aulas, se van a los campos a recolectar esas cosechas.

recordando unos de los ejercicios matemáticos de ayer, el que hablaba de la carga de aguacates, justamente lo redactamos porque cuando yo era pequeña mi papá viajaba con su camión a diferentes partes del país a buscar las frutas de las diferentes épocas y traerlas a Caracas para venderlas, recuerdo en los meses de febrero y marzo traía de Araira estado Miranda, unas deliciosas mandarinas, en agosto- septiembre de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Carúpano estado Sucre buscaba aguacates, así mismo en otras épocas patillas del Tigre, estado Anzoátegui, tu tierra natal Geiler y melones de San Carlos, estado Cojedes.



Esto se debe entonces al calendario productivo, que propiamente es variable según el estado donde se aplique, a las condiciones climáticas, tipo de tierra, entre otras. A continuación, observemos en las siguientes imágenes enviadas desde el estado Lara, específicamente del municipio Andrés Eloy Blanco, “Jardín Lara”, la U.E. Pompeyo Escalona y de la escuela el Palmar Degredo donde según los meses del año siembran, por ejemplo:

- Enero: Caraotas, maíz y quinchonchos.
- Abril: Maíz
- Octubre a Diciembre: Café.
- Diciembre: Cambur, yuca.

Mientras que en el municipio Iribarren del estado Lara también, todos los años siembran caraotas. Que interesante trabajo el que realizan nuestras escuelas, con las manos a la siembra, proyecto fomentado por nuestro querido profesor Carlos Lanz, En mi escuela y en mi casa en las épocas de octubre, obtenemos cosecha de ayama, con la que yo aprovecho de preparar las ricas tortas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

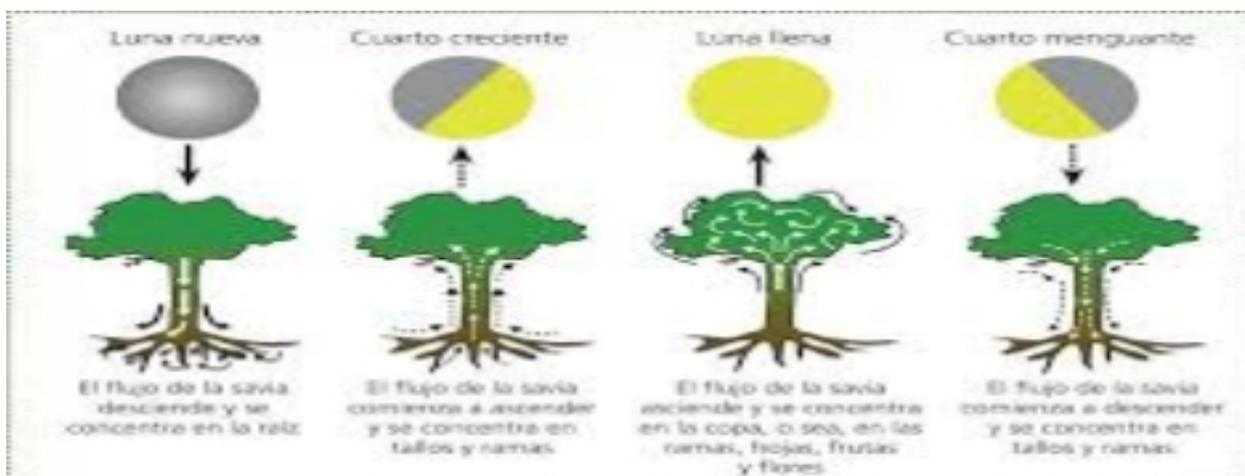
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Familia junto a nuestros niños y niñas de la patria y apoyo de los libros vivos de nuestra comunidad elaboremos ese calendario productivo de nuestro sector y así también podemos planificar nuestro menú alimenticio, aprovechando los rubros que se obtienen en las diversas épocas del año.

Y hablando de libros vivos en mi casa cuento con la dicha de tener uno, que es mi suegro, el sr, Ciro Carrero, quien se crio en un pueblo llamado Zea estado Mérida y por supuesto su familia trabajaba con la cosecha de diferentes rubros y cría de animales, el siempre nos cuenta que para sembrar algún tipo de rubro se fijan en las fases de la luna.



¿En las fases de la luna? Yo he escuchado es sobre cortarse el cabello en cuarto creciente o cortar el césped o maleza en luna nueva, pero familia, yo sé que muchos de ustedes también conocen o tienen a alguien cercano que maneja este tema.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Todos estos conocimientos son ancestrales y transmitidos de generación en generación. La fuerza gravitatoria de la luna influye en la savia de las plantas afectando a la fotosíntesis, la germinación de las semillas, a los movimientos para que ésta ascienda o descienda desde las raíces hasta la zona más superior. Por lo que mi suegro cuenta que para plantas con una raíz superficial el mejor momento para abonar es de luna creciente a luna llena. Si las plantas poseen raíces profundas abonaremos de cuarto menguante a luna nueva.



En cuanto al riego, si queremos favorecer que las plantas tengan más frutos y más flores, deberemos restringir los riegos durante la luna llena y el cuarto creciente. Los invitamos familia ampliar este tipo de información y a realizar las plantaciones según este tipo de esquema lunar. Y como siempre recordando si tu te cuidas, cuidas a los demás seres vivos de nuestro planeta tierra, protégete contra el Covid 19.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Con materiales de provecho elabora un almanaque del año en curso e indica los meses y los que tipo de cosecha se pueden cultivar en tu localidad. Deja salir tu creatividad y la de tu familia en su elaboración.

Junio

ALIMENTOS DEL MES



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Consulta con los libros vivos de tu comunidad sobre el calendario lunar.
- Elabora con materiales de provecho un calendario lunar e indica que tipo de cultivos se pueden obtener en tu localidad según las épocas del año.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 05 de marzo de 2021 Lenguaje y Comunicación. Utilización y apreciación del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas. Emociones. Señales de tránsito.

1^{ero} a 6^{to} grado

Utilización y apreciación del lenguaje no verbal para comunicar historias o situaciones cotidianas. Emociones. Señales de tránsito.

Desarrollo de la actividad:

¿Sabes por qué a veces las personas hacen este gesto?



Quiere decir que debemos estar en silencio por algún motivo específico.

Entonces vamos a repasar utilización del lenguaje no verbal. ¿Qué quiere decir lenguaje no verbal?

El lenguaje no verbal es la forma como las personas, expresan sus emociones sin utilizar el lenguaje oral.

También es una forma de comunicarnos, expresar emociones, sin pronunciar palabras. Por ejemplo si mostramos las siguientes máscaras, ¿qué expresión muestra cada una de ellas?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Tiene que ver con los colores, pero los colores del semáforo, ya que esto también es un tipo de lenguaje no verbal, para ello repasemos el significado que tienen cada uno de los colores. Con este tipo de actividades también se promueve la educación vial en nuestros niños y niñas.

Verde: Avanzar

Amarillo. Prevenido a cambio

Rojo: Parar

Este tipo de dinámica se puede realizar en familia, a parte de divertirnos y ejercitarnos un poco, también nuestros niños y niñas aprenderán sobre los colores de los semáforos.

familia cuando van a cruzar la calle aprovechemos de afianzar este contenido con nuestros estudiantes, y así como las señalizaciones del semáforo también mostrémosles e indiquémosle el significado de otras señales de tránsito.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ahora bien, un periódico o diario es un documento que presenta en orden cronológico o temático de un cierto número de informaciones y comentarios sobre sucesos ocurridos o previsibles durante un período dado (generalmente una jornada o una sucesión de jornadas, de ahí precisamente el nombre de diario). Por extensión, un diario también designa una publicación (impresa) que agrupa y presenta cierto número de artículos sobre los sucesos del día.



Un periódico comúnmente contiene noticias, y estas noticias tienen unos parámetros de organización de la información, los cuales consisten en: Nombre del periódico y fecha en la parte superior de la hoja, en la siguiente línea el título de la noticia, el cual debe ser llamativo para el lector, opcionalmente colocar una imagen referente a la noticia, luego iniciar el escrito de la noticia, respetando los aspectos formales de la escritura, uso adecuado de las mayúsculas, comenzamos escribiendo que sucedió, donde ocurrió, cuando sucedió, como sucedió, por que sucedió y que ocurrió después.

Nombre: _____ Fecha: _____

REACTO UNA NOTICIA

Titular: _____

(Peg aquí la foto de tu noticia)

<Qué sucede? _____

<Dónde ocurre? _____

<Cuándo ha sucedido? _____

<Cómo sucedió? _____

<Por qué sucedió? _____

<Qué ocurrió después? _____

© webdelmaestro.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

También con ayuda de nuestra familia podemos elaborar un periódico mural, el caracteriza por ser en pocas palabras, un conjunto de contenidos donde los estudiantes distribuyen la información más significativa sobre un tema determinado. Desde un punto de vista formativo, estos contenidos, se plasman en una o más láminas de papel bond, y se coloca en un lugar visible para que otros y otras puedan leer su contenido.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

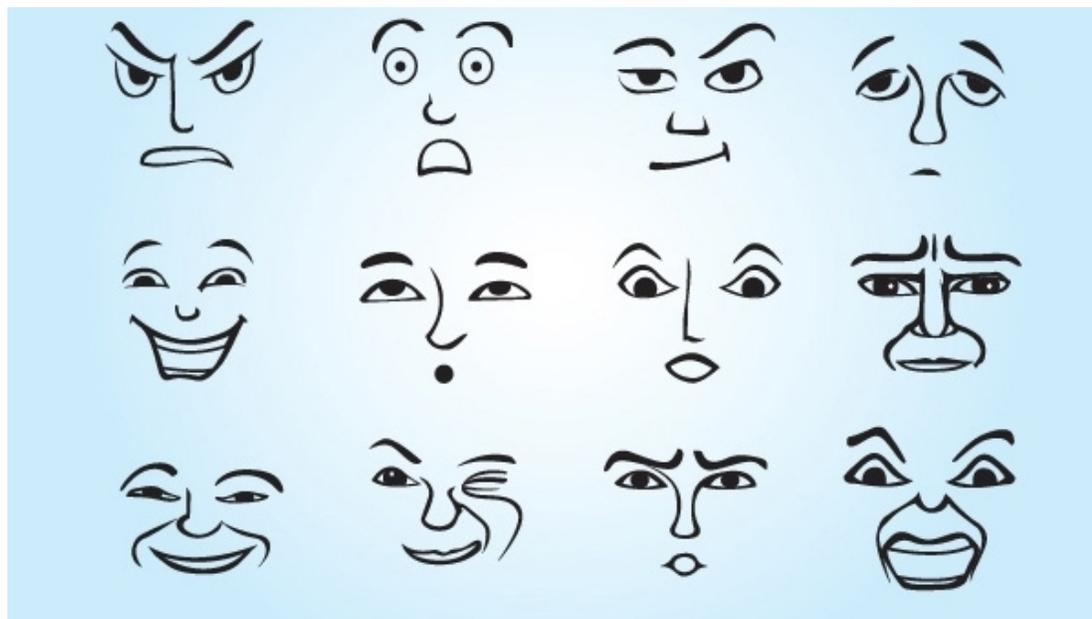
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^º grado

- Con materiales de provecho elabora mascarar con algunos gestos faciales, luego juega con tu familia a que adivinen cada uno de los gestos de tus mascarar.

2^º y 3^º grado

- Junto a tu familia elaboren un cuento, luego representenlo con mímicas, para que alguien más pueda disfrutar de su trabajo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Elabora un periódico mural comunitario, donde plasmes información sobre lo ocurrido el 24 de junio de 1821.
- Recuerda asignarle un nombre a tu periódico y las noticias deben cumplir con los parámetros para su redacción y elaboración.
- Coloca el periódico en un lugar visible en tu escuela o comunidad.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve