

# INICIAL



Lunes 08 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía  
Homenajando a la mujer en su día.

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Mujeres de mi comunidad

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño álbum fotográfico, revistas, folletos donde se observen mujeres en actividades significativas (laborales o del hogar, como en la comunidad) y conversar con palabras sencillas en relación a la importancia del papel protagónico en la sociedad ¡Observa aquí está la maestra que te enseña, que linda y trabajadora es! ¡Mira esta otra imagen es tu pediatra que te cura la gripe! ¡Observa aquí está la tía, haciendo una rica torta! ¡Mira esta foto a la vecina entregando los juguetes de los niños! Entre otras.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica algunos oficios que realizan las personas de su entorno.

Participa en celebraciones familiares y comunitarias.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Mujeres de mi familia

### Desarrollo de la actividad:

Realizar una exposición de fotos de las mujeres de la familia y algunas vecinas de la comunidad para compartir a los demás. El fin es darle un espacio para ellas en el hogar por ser un día especial iniciamos el mes de la mujer.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comparte objetos y alimentos con adultos y niños/as.

Establece progresivamente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.



## Canto a las Mujeres

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantarles a las mujeres de la familia hacerles un video con el teléfono, cámara, tablet, canaimitas otras, luego compartir en las redes sociales dedicadas con amor por ser el día de la mujer.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.



## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Lunes 08 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía  
Homenajeando a la mujer en su día.

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Las heroínas

#### Desarrollo de la actividad:

Narrar a la niña o el niño cuentos o mostrar videos que hablen de la historia de vida de las mujeres que dejaron su huella como heroínas. Hacer preguntas que permitan reconocer y honrar a las mujeres que están en la familia y son muy valiosas nuestras vidas realizar las siguientes actividades:

- Incentivarle para que elijan una y la describan en pocas palabras (por profesión y actividad) y cualidades (por Ej.: valiente, pionera, solidaria, fuerte, perseverante, entre otros).
- Invitar a la niña o el niño para que identifiquen y nombre una mujer que sea muy especial en su vida. Pedirles que vuelvan a describirlas en pocas palabras, por profesión y actividad y cualidades.
- Solicitarle que identifiquen y mencionen lo que tienen en común las heroínas de la historia con las mujeres que eligieron de su familia.
- Pedirle que dibujen a las dos mujeres que eligieron. (Se sugiere dibujo libre) Con esta actividad potenciamos valores de Identidad de su localidad, municipio, entidad federal y país, el reconocimiento de personajes históricos como las heroínas de nuestra patria. Así como la expresión de sentimientos al valorar al género femenino.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país.

Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.

Distingue algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional, nacional.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

Martes 09 de marzo de 2021. Ciencia y salud  
Cuidando a las mujeres de la casa

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### El hospital

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar dejando elijan quien tendrá el rol de doctor/a y enfermero/a, los demás tomarán una muñeca o muñeco de peluche e irán al hospital para que los atiendan el juego se desarrollará así:

1. Cada paciente deberá tener una dolencia distinta (al osito le duele la barriga, la muñeca se golpeó la rodilla, etc.). El médico examinará al paciente designándole un tratamiento y el enfermero seguirá las instrucciones dadas por el médico.
2. Si algún paciente requiere tratamiento especial será ingresado al hospital. Durante la atención el “médico” preguntará la razón por la que el juguete fue al consultorio y con la ayuda de un adulto podrán evaluar si el accidente o la enfermedad podrían haber sido evitada, permitiendo así introducir pautas sobre el cuidado de la salud.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa cualquier malestar de salud o necesidad.

Conoce algunos objetos y situaciones peligrosas para su vida.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Peinados bonitos

### Desarrollo de la actividad:

Solicitar a la niña o el niño que ayude a peinar a mamá o a cualquier otra mujer que se encuentra en el hogar dejar que le haga peinados, coloque un lazo, flor o gancho en el cabello, realizar pregunta por Ej. ¿Te gusta peinar a...? ¿Qué le estás haciendo en el cabello? ¿Tiene suave el cabello o lo tiene áspero? ¿Te gusta como la peinaste?

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gestos y actitudes emocionales y utilizarlas para regular su actuación.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

### Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Martes 09 de marzo de 2021. Ciencia y salud  
Cuidando a las mujeres de la casa

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Orden y limpieza

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño para que ayude en la organización de la habitación de la abuela, de mami, u otra mujer que viva en el hogar, solicitarle que pase un pañito destinado para sacudir el polvo por copetes de la cama, la peinadora y mesa de noche, recordando siempre hacer uso del tapa bocas, para evitar alergias, también podemos pedirles que ayude a recoger algunas piezas de vestir usadas y colocarlas en la cesta de la ropa sucia , explicándole que si se mantiene aseada y en orden la habitación evitamos enfermarnos.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.

Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Paseo por mi comunidad

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a dar un paseo considerando la semana de flexibilización y tomando las medidas de bioseguridad motivarle a ofrecer ayuda a las adultas mayores o mujeres con alguna discapacidad, o embarazadas al subir las escaleras o al cruzar calles y avenidas siempre con tu vigilancia, acompañamiento y apoyo para evitar accidentes.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza medidas de seguridad y prevención ante extraños.

Reconoce elementos y señales de la calle y transitar correctamente por ella.



## Entrevista familiar

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a realizar una entrevista a las mujeres de la familia las mismas pueden hacer un círculo sentados en piso de la sala o un espacio acogedor de su preferencia, pueden utilizar cojines para mayor comodidad, se debe dar pautas para que inicien la entrevista por Ej., pedirles que le pregunte a la abuela que comparta su experiencias como profesionistas, amas de casa, madre y mujer. Pueden conversar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

en relación a las medidas preventivas para evitar contagiarse con el covid-19, evitar otras enfermedades o evitar accidentes al cocinar, limpiar, pasear otras.

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.

Establece semejanzas y diferencias en los roles masculinos y femeninos.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



Miércoles 10 de marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Cuántas cosas hay de ellas en el hogar

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Ordeno la habitación

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a que te ayude a organizar algunas cosas en tu habitación solicítale que cuente contigo la cantidad de botones en la tu camisa a medida que los abotones 1, 2, 3,4 y 5, la cantidad de blusas que él te ayuda a poner en gancho de la ropa, closet, gaveta, la cantidad de labiales en el tocador entre otras cosas. Comienza con números pequeños (no más de cinco) y ve aumentando la cantidad cuando esté listo para ello.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Maneja el conteo oral en forma secuencial.

Identifica causas y efectos de algunos hechos y situaciones familiares.



### Organizo y cuento

Reunir algunos objetos (Pelotas, cucharillas, palitos, platos otros) e invita a la niña o el niño a contarlos. Después de que las haya contado, reorganízalas en un círculo, en una fila, o extiéndelas, y pídele nuevamente que cuente los objetos. Se potencia los procesos lógicos matemáticos progresivamente al iniciarle en el conteo oral en forma secuencial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

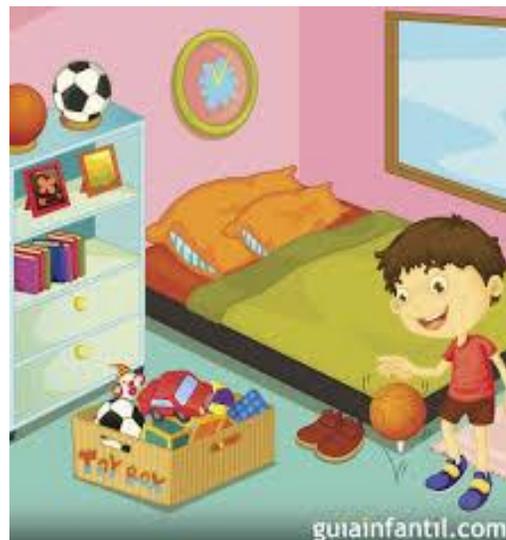
Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



guiainfantil.com

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Miércoles 10 de marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas  
Cuántas cosas hay de ellas en el hogar

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Contando objetos

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar cuantas cosas hay en el hogar que pertenecen a las mujeres de la familia, durante la actividad se llevará en una bolsa con algunos granos o piedras pequeñas para llevar la cuenta de los objetos identificados y en un envase colocaremos una piedra o grano por cada objeto femenino encontrado, al finalizar procedemos a contar tantos granos o piedras están en el envase se le solicita que registre el resultado con el número correspondiente. Esta actividad propicia procesos lógicos matemáticos al contar para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Muevo mis dedos

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar actividades cotidianas, a través de la ejercitación como: abrocharse y desabrochar los botones de la camisa, pantalón, bermudas, enroscar y desenroscar tapas, tuercas plásticas, abrir y cerrar una caja, subir y bajar el cierre de su pantalón o el de mamá, amarrar las trenzas de sus zapatos.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.



### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

### Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 11 de marzo de 2021. Socio productivo  
Creando detalles hermosos en tu día

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Expresando amor

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a observar imágenes en revistas, catálogos, afiches, empaques y motivarle a rasgar el borde de dibujo de mujeres para luego pegarlo en un papel bond reutilizable para ir haciendo un pendón le podemos solicitar que rasgue tiras cortas y largas que sirva para rellenar letras elaborar un pendón guiando y apoyando esta actividad colocarlo en la parte exterior del hogar para que pueda ser apreciada por familiares y vecinos.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Expresión creativa

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a pintar se coloca una lámina de papel bond o tipo kraft reutilizable fijado en la pared y le facilitamos tizas, marcadores o pinturas (explicando que no se puede salir del área tapizada). Se puede hacer lo mismo forrando una mesa y dejar que se exprese creativamente de forma libre o le invitamos a empatacamos las manos o pies con pintadedos y dejar nuestras huellas.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

### Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

### Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Jueves 11 de marzo de 2021. Socio productivo  
Creando detalles hermosos en tu día

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Tarjetas para celebrar

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar tarjetas para las mujeres de la casa, facilitar materiales disponibles en el hogar como retazos de cartulinas, telas, botones, conchas de árboles, hojas blancas reutilizables, pega, tijeras, estambres o pabilo, agujas punta roma, cuentas de collares, florecitas de follaje entre otros , realizamos preguntas para que expresen sus ideas por Ej. ¿Harás una tarjeta o varias? ¿Cómo vas hacerla? ¿Cuáles materiales utilizaras? ¿A quién se la vas hacer? ¿Vas a escribirle una dedicatoria? ¿Quieres que te ayude? Apoyar su decisión y orientale cuando recorte, rasgue, pegue o realice plegado, de igual forma motívale a escribir una oración corta y su nombre en la tarjeta dependiendo de la edad puede copiar siguiendo el modelo.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del di-bujo, pintura, modelado esculturas, otros.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Collares coloridos

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño hacer collares para obsequiar en el día de la mujer con materiales reutilizables como: Papel blanco y papel impreso (Reciclado) creyones, tijeras, bolígrafos, pega, palillos, regla, cordón o hilo de nylon para collar. Brillo para uñas (opcional). Se realiza de la siguiente manera:

1. Con tu ayuda, realizaremos triángulos alargados trazando líneas de 2 cm de ancho en la parte inferior del papel y uniendo los vértices en la parte superior a 1 cm de ancho para realizar las cuentas. Haz tantos triángulos de papel como cuentas necesites para el colgante (El número de cuentas dependerá del largo del collar que queramos. A más largo queramos nuestro complemento, más triángulos deberemos trazar sobre el papel.
2. Corta los triángulos con tijeras ( Si se aprecia las líneas del bolígrafo no te preocupes ya que le dará textura a nuestras cuentas de papel )
3. Pinta con lápices de colores los bordes del triángulo. (Puedes pintar con un solo color o intercalar colores para que se vea un efecto de degradado que queda muy bonito)
4. Enrolla el triángulo en un mondadientes de ancho a estrecho y pega la punta con cola en barra o pegamento de contacto (Puedes barnizar con el brillo de uñas para que las cuentas sean más resistentes al paso del tiempo)
5. Una vez tengas las cuentas secas de pegamento, enfila una tras otra para ensartar con el cordón y crear el collar de papel una vez listo ya pueden obsequiar este lindo collar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL

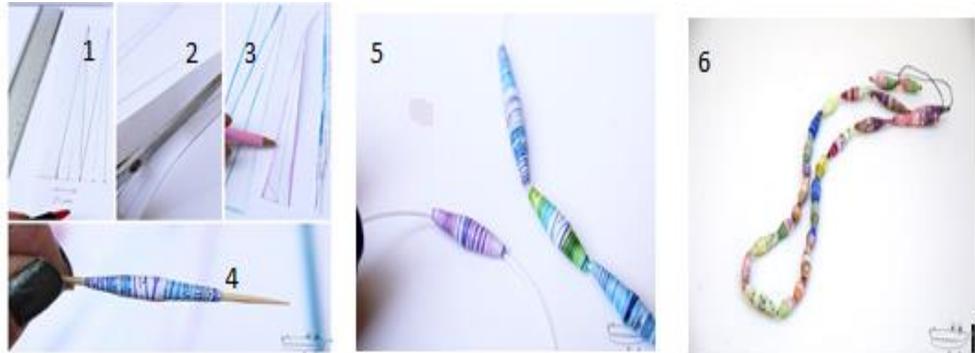


Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.

Utiliza materiales que se pueden transformar al reproducir modelos de objetos presentes en el medio natural y social.



## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Viernes 12 de marzo de 2021. Cultura y recreación  
Compartir en familia en honor a la mujer

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Mis gestos

#### Desarrollo de la actividad:

Relatar historias cortas donde los personajes se hayan sentido: Tristes, alegres, agobiados. Emplear gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias. Invitar al niño y la niña para realicen cada gesto y movimiento con su cuerpo de lo que se va contando. Es importante respetar la espontaneidad de la niña o el niño al desarrollar sus habilidades motrices, les darán más libertad de expresión y enriquecerán. Con la actividad favorecemos en la niña o el niño la expresión espontánea de sentimientos al realizar gestos y movimientos corporales para expresarse.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gestos y actitudes emocionales y utilizarlas para regular su actuación.

Expresa sentimientos y emociones acordes a la situación.

Inicia el reconocimiento de emociones en sí mismo/a y en los demás



### Canción a la mujer

#### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a cantar una canción dedicada a mamá, a la abuela, la hermana o a la tía, facilítale un micrófono o algún objeto que se asemeje pero antes de que inicie realiza su presentación como, les presentamos a... todos los presentes aplauden con entusiasmo al escuchare el nombre, realiza preguntas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



¿Qué va a cantar? ¿ A quién va a cantarle?, apoyamos la canción con algún instrumento si contamos con ello o lo improvisamos con utensilios de la cocina, después de la acusación dejar que otro integrante de familia participe ,pero en esta oportunidad será la niña o el niño quien presente al cantante .Esta actividad le permite a la niña o el niño expresar melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples, asimismo identificar el nombre de su grupo familiar y los adultos de su entorno inmediato.

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa melodías y ritmos corporalmente o con instrumentos musicales simples.

Toca instrumentos musicales sencillos.

Reconoce y entona canciones.



## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Viernes 12 de marzo de 2021. Cultura y recreación  
Compartir en familia en honor a la mujer

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Música venezolana

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a disfrutar de la música venezolana en la radio, reproductora, de un teléfono o computadora en compañía de la familia puede, esta actividad permite escuchar con agrado música variada adaptada y seleccionada a sus intereses personales, regionales y nacionales.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza la música como medio de expresión, de ideas, sentimientos y deseos.

Escucha con agrado música variada, seleccionada y adaptada a sus intereses personales, regionales, nacionales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Juego de roles

### Desarrollo de la actividad:

Invitar al niño y la niña a jugar en casa, busca una caja de cartón o en una cesta, mete todo lo que se pueda usar para hacer juegos de rol. Una peluca de carnaval, una capa, un camión de la abuela, la bata de mamá un sombrero de la tía, un par de lentes de plástico, cualquier accesorio para disfrazarse será útil que tengamos en casa. Una vez disfrazados, la niña o el niño, inicia inventando historias en las que interpreta un personaje. ¿Qué mejor juego para ser el protagonista de su propia historia? Mejor aún, si la historia inventada se refiere a los personajes de la vida cotidiana, como: una madre, la maestra, una señora con su bebé, un perro o un gato. De esta manera, mediante la imitación y el juego, aprende comportamientos y reglas sociales.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Inventa juegos y dramatizaciones distinguiendo los diferentes roles.

Representa situaciones y pequeñas obras de teatro infantil utilizando diversos recursos.

Imita roles de los adultos, identificándose con el mismo(a) y la pauta social de su grupo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)