

INICIAL



Lunes 15 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía
Amor y lealtad a la patria

Etapa maternal: 0 a 3 años

Paseos históricos

Desarrollo de la actividad:

Realizar un paseo con la niña o el niño a la casa de la cultura, teatro, plazas o lugares históricos de la comunidad en los días de flexibilización y tomando todas las medidas de bioseguridad, permítale la observación, descubrimiento, realizar preguntas según su interés, que interactúe con personas relacionadas a la cultura.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las manifestaciones culturales de su comunidad.

Participa en celebraciones familiares y comunitarias.



Lugares de mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en familia carteles del tamaño de una hoja carta, dibujar en cada uno de los carteles, lugares importantes de la comunidad como, por ejemplo: farmacia, estación de bomberos, un hospital, entre otros, así como también plaza, centro comercial, iglesia, entre otros. Además de esto, si vivimos cerca de la familia dibujar a la casa de la tía, de la abuela o de la familia que este cerca de nuestra vivienda. Invitar a la niña o niño observar las imágenes que observa, permitirle que mencione lo que observa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica algunas instituciones de su comunidad.

Identifica algunos oficios que realizan las personas de su entorno.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Lunes 15 de marzo de 2021. Identidad y ciudadanía
Amor y lealtad a la patria

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Mi comunidad

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a describir lo que ha observado en su comunidad realice preguntas para iniciar el conversatorio Ej. ¿Cómo se llama el lugar donde viven? ¿Dónde queda el ambulatorio, CDI, barrio adentro? ¿Cómo es la escuela? ¿Dónde está la bodega? ¿Te gustaría realizar un dibujo de tu comunidad?, de ser afirmativa su respuesta facilitarle material disponible hojas de reciclaje, lápiz, crayones de cera o madera, marcadores, motívale a escribir el nombre de las instituciones con tu ayuda y siguiendo el modelo de acuerdo a su edad e interés, respetando su ritmo.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.

Se interesa por conocer costumbres, juegos propios de su comunidad o país.

Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, comunidad y valores patrios.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Mis cuentos

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia un cuento corto con poca escritura y con muchas imágenes sobre su comunidad. Invitar a la niña o niño a mencionar las cosas o los lugares que conoce en su entorno y de la comunidad; al mencionar los lugares, objetos, o personas motivé a realizar un cuento corto, iniciando que la niña o niño le dé nombre al cuento, y a dibujar lo que observa en su comunidad, lo más importante y lo que más le gusta, solicítale que escriba palabras o frases cortas de acuerdo a sus dibujos. El cuento lo pueden realizar con hojas de reciclaje o cartulina.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce e identifica el nombre de su localidad, ciudad, país.

Identifica hechos sobresalientes de la historia de la comunidad.

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Sopa de letras

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia un sancocho o sopa de letras sencilla y divertida con imágenes, invitar a la niña o niño a elaborar en familia un juego muy divertido y creativo sobre nuestra comunidad como, por ejemplo: preguntarle a la niña o niño ¿qué podemos encontrar en nuestra comunidad? Ejemplo: arboles, carros, farmacia, plaza, centro comercial, casa, edificio, entre otros como cada una de esas palabras elaborar un sancocho o sopa de letras. Como, por ejemplo; observar la figura n°3

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.

Utiliza un índice que puede ser una letra o imagen para anticipar una palabra escrita.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Martes 16 de marzo de 2021. Ciencia y salud
Conociendo mi cuerpo

Etapa maternal: 0 a 3 años

Niña o niño

Desarrollo de la actividad:

Narrar cuentos que expresen la identificación de la niña o el niño con su género. Por ejemplo: Había una vez un niño llamado José que tenía una hermanita llamada María..."Esa niña tenía una linda cabellera, su cara era redonda con ojos grandes y negros para ver el lindo paisaje por la ventana. En la etapa maternal los cuentos son cortos, realizar preguntas Ej. ¿Dónde están los ojos? ¿Y la boca dónde está? Y así vamos motivando a que señalen y nombren las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como niña o niño.

Reconoce diferentes rasgos físicos y características personales (alto, bajo, gordo, moreno...)



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Mi carita

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en familia, un dibujo sobre la silueta de la cara de una niña o niño; luego dibujar en cartulina la silueta el rostro de la niña o niño en una cartulina o hoja blanca, así como también las partes del rostro en trozos de cartulina, permitiendo de esta forma que la niña o niño arme el rostro con todas las piezas. Facilitarle a la niña o niño, la cartulina con el dibujo de la silueta del rostro e invitarla a que observe, e identifique el dibujo luego preguntarle ¿qué le falta a la cara? A medida que mencione las partes invitarla o invitarlo a que coloque las piezas dónde corresponde.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Señala y nombra las distintas partes de su cuerpo en sí mismo/a y en los demás.

Manifiesta sus gustos, preferencias, intereses.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

Reconociendo el cuerpo humano

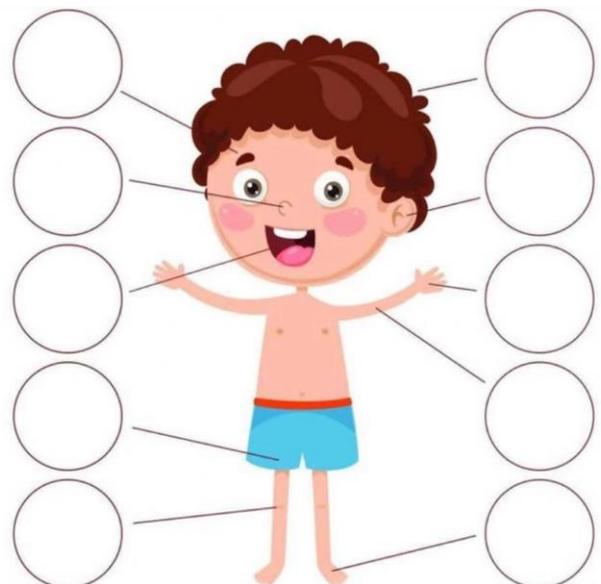
Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia la figura del cuerpo humano; puede ser de niña o niño en una lámina de papel bond reciclado; donde se observe las partes de la cara (cejas, ojos, nariz, boca, orejas) el tronco, los brazos, manos y dedos, piernas, pie y los dedos de los pies, así como también realizar en hojas de reciclaje círculos medianos donde van a dibujar cada una de las partes del cuerpo como por ejemplo: en un círculo de papel dibujar los ojos, en otro círculo la boca y así completar en cada círculo todas las partes del cuerpo señaladas en el dibujo. Es importante, después de realizar el dibujo del cuerpo humano realizar líneas donde señalan cada parte del cuerpo esto le permitirá a la niña o niño señalar, nombrar y ubicar las partes del cuerpo con los dibujos que tiene cada círculo. Asimismo, invitar a la niña o niño a pintar el dibujo del cuerpo humano, luego facilitarle cada círculo donde están las imágenes de cada una de las figuras del cuerpo humano. Como, por ejemplo: observar la imagen de la figura n°1

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce y disfruta su imagen corporal

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo.



Arrastra la parte del cuerpo a donde corresponda



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Martes 16 de marzo de 2021. Ciencia y salud
Conociendo mi cuerpo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Canciones del cuerpo humano

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a cantar canciones infantiles que propicien tocar y nombrar partes de su cuerpo, comenzando por la cabeza, los hombros, los brazos, las manos, las piernas, los pies. Motivarle a dibujar su cuerpo en una hoja grande de papel bond reutilizable o lamina publicitaria le pedimos se acueste sobre la hoja y con un lápiz dibujamos su silueta le solicitamos que dibuje las partes de su cuerpo que le faltan haciendo preguntas intencionadas Ej. ¿Dónde van los ojos? ¿Qué le falta a esa cara? Y a la cabeza ¿Qué le falta?

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía y fisiología.

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Reconociendo el cuerpo humano

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia la figura del cuerpo humano de la niña o niño; dibujando cada una de las partes del cuerpo, cabeza, cabello, cejas, los ojos, la nariz, boca, las orejas; así como también el tronco y sus extremidades, en papel bond reciclado, realizar en el dibujo líneas donde señalen cada parte del cuerpo que está en el dibujo. Realizar aparte tarjetas en hojas o cartulina de un color o de colores reciclados o en hojas blancas de 10 cm aproximadamente o un tamaño que la niña o el niño pueda leer y observar bien. En cada tarjeta dibujar la parte de cuerpo y por la otra cara de la tarjeta escribir la parte de cada una de las partes del cuerpo. Por ejemplo, en una tarjeta escribir la palabra cabello, en otro mano; así hasta tener todas las partes del cuerpo escrita en cada una de las tarjetas. Colocar las tarjetas en un recipiente o caja de cartón. Invitar a la niña o niño a pintar el dibujo de la figura humana, luego felicitarle la caja donde están las tarjetas, motivarlo a que saque una tarjeta, pedirle a la niña que observe la figura, mencione que dibujo observa, luego que voltee la tarjeta e invitarlo a leer de acuerdo a la imagen que observe.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se reconoce como un niño o niña identificando

los aspectos de su anatomía y fisiología.

Reconoce y nombra objetos, personas, animales,

plantas en representaciones tales como fotos, imágenes, modelos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Miércoles 17 de marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno

Etapa maternal: 0 a 3 años

Preguntas divertidas

Desarrollo de la actividad:

Colocar en un espacio limpio y cómodo varios juguetes y una cesta o cajita para invitar a la niña o el niño a jugar realiza preguntas para mediar el aprendizaje ¿De quién es ese peluche tan suave? ¿Y esa maraca de quién es? ¿Cómo se llama este juguete? Dale instrucciones sencillas de acuerdo a su ella por Ej. Mete dentro de la caja la pelota, ahora guarda la maraca, coloca arriba de la mesa pulsera de la tía, rueda el carrito hacia delante, vamos a guardar todos los juguetes.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cambia la forma y organización de diversos materiales de su entorno: arruga, tuerce, apila, envuelve.

Ordena varias cosas una después de la otra.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



El círculo

Desarrollo de la actividad:

Crear un ambiente ameno, colocar música infantil de fondo con volumen moderado en el lugar ya previamente seleccionado, marcar en el piso con tiza, o tirro de papel formar un círculo o dos círculos donde otro miembro de la familia participe, invitar a la niña o niño a jugar junto con la familia, colocándose frente al círculo y motivarlo a realizar cada una de las acciones que menciona todos adentro la niña o niño saltara dentro del círculo, todos afuera; saltar fuera del círculo, podemos hacer primeramente la demostración e invitarlo a que realice la actividad contigo. Invítalo a realizarlo varias veces e intercambia la acción. También podemos cantar: “patos al gua la niña o niño saltara dentro del círculo, patos a tierra la niña o niño saltara fuera del círculo”. Estando en el círculo, podemos indicarla la palabra arriba o abajo para que la niña o niño realice el movimiento.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica distintas relaciones espaciales: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Realiza gestos y movimientos corporales para expresarse.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “**Cada familia una escuela**” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Caja de los tesoros

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia la decoración de una caja de cartón. Invitamos a la niña o niño a darle nombre a la caja como, por ejemplo: caja de los tesoros donde los invitaremos a que metan dentro cosas cotidianas del hogar que tengan un valor especial para ellos. Con estas actividades fomentaremos el cuidado y mantenimiento de los objetos que son de toda la familia. Así como también, es el momento propicio de explicarle que hay que cuidar bien todo lo que hay en el hogar para que podamos disfrutar de las cosas el mayor tiempo posible.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica causas y efectos de algunos hechos y situaciones familiares.

Reconoce y nombra verbalmente personas, animales, plantas, objetos, situaciones tanto directamente como en representaciones

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 17 de marzo de 2021. Matemáticas en nuestras vidas
Arriba, abajo, dentro, afuera, vacío y lleno

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Colaboro en las tareas del hogar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño desde las actividades del hogar para que apoye en tareas fáciles como por Ej. ¡Vamos a doblar y organizar la ropa lavada! Coloca las medias grandes en la gaveta de abajo, tus medias la guardas en la gaveta de arriba realiza preguntas ¿De quién será esta camisa? ¿Es grande o pequeña? ¿Tus chores son grandes? Ahora vamos a llenar las jarras de la nevera ¿Me ayudas? Observa está vacía no tiene nada de líquido y esta otra tampoco, vamos a colocarle agua a una de las dos ¡Listo! Intenta levantarla ¿Está pesada? Ahora levanta la vacía ¿Esta pesada? ¿Por qué tú crees que no pesa? Motívale a dibujar los objetos observados.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Compara objetos concretos del entorno, figuras y cuerpos geométricos utilizando las relaciones “más grande que” “más pequeño que” “más corto que” “más grueso que” “más delgado que” “más alto que” “más bajo que” “más pesado que” “más liviano que” menos que....

Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Adivina lo que hago

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia, un juego divertido de acciones, gestos o palabras; “Adivina lo que hago” donde la niña o niño logre mencionar la acción que hace el adulto u otra niña o niño, por ejemplo: al adulto salta dentro de una caja o cesta; le pregunta a la niña o niño ¿qué hizo? ¿Está dentro o fuera de la caja? El adulto se acerca a otro adulto; se le pregunta ¿estoy cerca o lejos? El adulto imita que está comiendo mucho; se toca la barriga y le pregunta ¿cómo me siento lleno o vacío?.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos, personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Pasa la pelota

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o niño a jugar en familia “Pasar la pelota”, de una manera amena y divertida; colocar a la niña o niño al lado o al frente de otros miembros de la familia y pedirle que pase la pelota por encima de su cabeza, por debajo de sus piernas, que pase la pelota a su lado derecho, luego a su lado izquierdo, que pase la pelota con una mano, con un pie, con ambos pies; que pase la pelota al frente, de espalda, a medida que sigue el juego que todos disfruten vamos dificultando el pase de la pelota. Pregúntale a la niña o niño ¿cómo se sintió? Si le gusto el juego, que mencione ¿cómo paso la pelota?

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Anticipa y comunica acciones, posiciones, desplazamientos y trayectorias, realizadas con diferentes objetos.

Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Jueves 18 de marzo de 2021. Socio productivo
Clasificando y sembrando semillas

Etapa maternal: 0 a 3 años

Siembra en casa

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a sembrar en una maceta, guacal o envase de plástico algunas semillas que se hayan recolectado en la cocina puede ser de ají, pimientos o tomates en un espacio puede ser el patio, le solicitamos remover la tierra con una palita de jardín le agregamos unas gotas de agua para humedecerla y facilitar la remoción, se le indica abrir un hoyito con un palito y se le da semillas para que las siembre mientras se les explica son semillas de... y ahora la vamos a regar todos los días y cuidarla para que crezca la planta de..

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Cuida algunos seres vivos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Figuras con semillas

Desarrollo de la actividad:

Realizar en la familia “figuras con semillas” en hojas de reciclaje, primeramente, recolectar deferentes semillas como: granos, arroz, girasol, alpiste o semillas que podamos tener en el hogar, e invitar a la niña o niño a la recolección y selección de las semillas, mostrarle las diferentes semillas y como se llama cada una de ellas. Al recolectar bastante, facilitar a la niña o niño las semillas, (supervisar a la niña o niño durante toda la actividad) luego motivarlos a pegar las semillas en una hoja de reciclaje de manera creativa podemos realizar figuras, círculos o cuadros, pintar las semillas o pegarla al natural.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas de las propiedades de transformación de distintos materiales y objetos para explorar diversas posibilidades de creación.

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: garabateo, pintura, dibujo, amasado, moldeado.

Representa la figura humana y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Buscando los olores de las plantas

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia un juego que tiene por nombre “buscado los olores en las plantas” el cual es la recolección de diferentes matas (ramas) aromáticas como, por ejemplo, el romero, malojillo, manzanilla, hierba buena, tomillo, albahaca, entre otras; la que logramos tener en el hogar o si tenemos sembrando este tipo de siembra en el conuco. Motivar a la niña o niño a observar las diferentes ramas, permitirle que toque cada una de ellas, así como también disfrute de olor, a medida que le felicitamos cada una mencionarle el nombre de cada planta.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el nombre y/o características de objetos, personas, animales y el entorno utilizando todos los sentidos.

Expresa verbalmente deseos, experiencias, necesidades, sensaciones, intereses, ideas, sentimientos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Jueves 18 de marzo de 2021. Socio productivo
Clasificando y sembrando semillitas

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Siembra en familia

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia la siembra de semillas de manera creativa y divertida, invitar a la niña o niño a seleccionar una o varias semillas que tengamos en el hogar como, por ejemplo: tomate, granos de caraotas, ají o pimentón, al seleccionar las semillas, vamos a decorar una o varias cascara de huevo, la podemos pintar usando toda la creatividad, después de pintarla; dejar que se seque. Luego facilitarle a la niña o niño un poco de tierra, indíquele que lo agregue dentro de la cascara de huevo, haga un pequeño agujero y coloque la semilla, tapar el agujero con la tierra, regar con un poco de agua, invitar a la niña o niño colocarla la maceta (elaborada con la cascara) en un lugar seguro. Motivar a la niña o niño a observar en el transcurso de los días el procedimiento hasta que logre ver la planta de la semilla que sembró, invítelo a dibujar los cambios que observa mientras que la planta va creciendo. Con esta actividad, logramos que la niña o niño continúe aprendiendo los procesos lógicos matemáticos al seleccionar las semillas, así como también, agrupar, agrupar entre otros. Así como también el proceso de crecimientos de las plantas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce algunas características morfológicas y funcionales de los seres vivos y las relaciones entre ellos.

Participa en el cuidado y preservación de los seres vivos, de su entorno familiar, escolar, comunitario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



El viaje de la semilla

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o niño a realizar “El viaje de la semilla”, el cual consiste en trasplantar de nuestra semilla sembrada en la cascara de huevo o envase de plástico que ya ha elaborado con anticipación. Invitar a la niña o niño a observar cómo ha crecido esa planta que en una oportunidad sembró y era una semilla pequeña, momento propicio para preguntarle o recordarle mostrándole una de las semillas. ¿qué realizó en el momento que sembró la semilla? ¿cómo ha crecido la planta? Luego facilitarle, una maceta más grande, más tierra, preparar junto con la niña o niño la maceta con tierra para luego colocar la planta y agregar un poco más de tierra. Potenciar en la niña o niño el valor de la vida, el respeto por la naturaleza, la continuidad de los procesos.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica necesidades, características y cambios en los procesos

de crecimiento y desarrollo en los seres vivos.

Reconoce algunos beneficios que proporcionan las plantas y animales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 19 de marzo de 2021. Cultura y recreación
Juegos tradicionales

Etapa maternal: 0 a 3 años

Mis canciones

Desarrollo de la actividad:

Construir maracas o panderetas para la niña o el niño, invítale a cantar acompañado de su instrumento. Puedes cantar “Arroz con leche”, “Los pollos de la cazuela”, “Conga, Conga” entre otras para que cante y baile.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el lenguaje oral para: cantar, recitar, contar anécdotas, cuentos.

Inventa cuentos, canciones cortas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Bolsa sorpresa

Desarrollo de la actividad:

Realizar en familia el juego de la “Bolsa Sorpresa”, que contenga diferentes objetos sonoros como, por ejemplo: maracas, sonajeros, cascabeles, pitos, campanas, entre otros. Invitarlos a que saque un instrumento y preguntarle ¿cómo se llama? Asimismo, invitarlo a tocar dicho instrumento, bailar al compás del instrumento. Luego de sacar cada uno. También podemos invitarlo a que cierre los ojos; sonar cada un instrumento y hacerles preguntas tales como: ¿qué estas escuchando? ¿qué será? ¿cómo será? ¿cómo suena? ¡vamos a repetirlo! Es importante que durante la actividad sea de manera amena que la niña o niño disfrute cada momento.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica ruidos, sonidos, ritmos y canciones propios de su entorno.

Reproduce con su voz diferentes sonidos.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “**Cada familia una escuela**” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



El escondite

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o niño a jugar en familia al escondite en lugares seguros en nuestro hogar, así como también podemos esconder un objeto o juguete donde invitamos a la niña o niño a buscarlo y en el momento de buscar indicarle o mencionarle si está cerca o lejos de lo que está buscando. Con esta actividad se logra fomentar la interacción, cooperación, las habilidades sociales, así como ayuda a construir un apego afectivo seguro y un ambiente ameno y agradable para crecer y aprender.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Establece progresiva-mente relaciones sociales con adultos y niños /as a través del juego, afecto y verbalizaciones.

Expresa afecto y solidaridad por otros niños y adultos en situaciones de desventaja.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Viernes 19 de marzo de 2021. Cultura y recreación
Juegos tradicionales

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Rondas infantiles

Desarrollo de la actividad:

Invitar a jugar en el espacio exterior rodas infantiles donde intervengan elementos como, la danza, la recitación, la mímica, el canto, el diálogo, los juegos de palabras, entre otras. Estos elementos puestos en práctica favorecen la integración social de la niña o el niño, sus habilidades motrices, su autoestima y motivación, la ampliación de su lenguaje al inventar cuentos, historias, trabalenguas, retahílas, adivinanzas, poesías, leyendas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahílas, adivinanzas, poesías, leyendas, y las comparte con otros niños (as) y adultos

Identifica acciones y situaciones en narraciones de cuentos, canciones, poesías, adivinanzas, rimas y otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Caja sorpresa

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en familia una caja sorpresa, el cual contiene tarjetas elaboradas en hojas de reciclaje diversos juegos tradicionales estos pueden ser escritos o invitar a la niña o niño que dibuje y colorea; juegos que conozca la familia. Invitar a la niña o niño a sacar una tarjeta e invitar a toda la familia a participar en la actividad que indique la tarjeta. Potenciar en la niña o niño el desarrollo socioemocional, la integración, cooperación y el disfrute y valoración de nuestros juegos tradicionales.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comenta ilustraciones, imágenes, paisajes, señales, otros.

Expresa oralmente hechos, ideas, sentimientos y vivencias a través de descripciones, narraciones, expresiones en diálogos y conversaciones grupales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Juego de memoria

Desarrollo de la actividad:

Elaborar en familia un juego de memoria de 8 a 10 piezas, con figuras abstractas usando en cada pieza un color diferente, invitar a la niña o niño colorear cada pieza y cuando esté listo invítelo a unir cada una de las piezas.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Comenta ilustraciones, imágenes, paisajes, señales, otros.

Anticipa lectura a través de imágenes en cualquier texto de uso cotidiano.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve