

ESPECIAL



Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Inicial

Produciendo desde casa

Como parte de la articulación entre el Nivel de Educación Inicial y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que



los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los que están integrados en los CEIN y Simoncitos, realicen desde sus potencialidades y posibilidades las actividades propuestas por el nivel.

A partir de los aportes y actividades que el nivel presenta se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados por las maestras de Inicial en esta semana del 22 al 26 de marzo, así como observar el Programa “Cada Familia Una Escuela”, transmitido a las 8:00 am por el canal Vive TV.

Es importante que los padres, madres, representantes y responsables recuerden que la idea de facilitar estas orientaciones, es la de dotarles de estrategias que permitan crear las condiciones necesarias para que sus hijos o hijas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, puedan aprovechar la oportunidad de aprender a partir de los temas seleccionados y luego investigar acerca de los mismos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana:

Lunes, 22 de marzo de 2021

Sentir Venezolano

Desarrollo de la actividad:

La identidad no es una cosa sencilla y ser venezolano, es sentirse plenamente identificado con su país, su gente, costumbres, historia, territorio. El sentir venezolano, el sentimiento inexplicable que siente cada ser humano de esta tierra. Podemos observar y admirar otros países, otras latitudes pero un verdadero venezolano nunca deja de sentir amor por la patria de Bolívar.

Es hermoso formar a los hijos e hijas desde pequeños con sentido de pertenencia, **Amor por la Patria**, que se sienta orgulloso de sus raíces, que sepa y reconozca su nombre y su apellido o cualquier otro dato que lo identifique. Las y los niños con necesidades educativas especiales, pueden efectuar estas actividades si se garantiza las respectivas adaptaciones curriculares, integrarlos en las actividades que exalten el gentilicio local, en las celebraciones y efemérides. Este año es emblemático e histórico, se celebra el **Bicentenario de la Batalla de Carabobo** es por esto que en muchas escuelas del país en este momento se realiza la **Ruta Bicentenario**, donde el libro bicentenario recorre las escuelas y es recibido por el colectivo institucional con gran fervor y significado.

En este momento en que el mundo se encuentra convulsionado por la pandemia, Venezuela decidió buscar la fórmula perfecta para exaltar nuestra fecha y fortalecer nuestra esencia como venezolanos y es que definitivamente el **Bicentenario de la Batalla de Carabobo** llega para recordar que somos aguerridos y disciplinados, como los soldados de la época, ahora mostrando una lucha con medidas de bioseguridad para vencer al Virus sigiloso. Cada Circuito Educativo cuenta con planteles y servicios de la Modalidad, el llamado es a incorporarse a esa ruta de recorrido considerando las medidas de bioseguridad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Aprendizajes significativos:

- Valorar la Identidad Nacional Venezolana.
- Reafirmar nuestra conciencia como pueblo soberano en nuestro territorio.
- Ejercer nuestros derechos y deberes.
- Escoger nuestros gobernantes, sin la intervención de otros estados.



Materiales o recursos a utilizar:

- Colección Bicentenario, Rutas Pedagógicas Expedicionarias, Museos históricos, lugares de interés.



Martes, 23 de marzo de 2021

Cuidado del Cuerpo

Desarrollo de la actividad:

La higiene personal está constituida por el conjunto de cuidados que necesita el cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable. Es el concepto básico de aseo, limpieza y cuidado del cuerpo. La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de del cuerpo que protege e incrementa la salud del individuo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Establecer Rutinas

Hay actividades de la cotidianidad que permitirá establecer rutinas necesarias para generar un aprendizaje significativo podemos comenzar por:

- Hacer un registro de los horarios para alimentar o amamantar.
- La ducha o baño diario del niño o niña.
- Establecer espacios para salir a tomar sol o realizar una actividad recreativa.
- Colocarle música con intensidad moderada.
- Establece un paso a paso que indique al niño que es hora de descansar.

Ser ejemplo para los hijos e hijas es fundamental por ello es necesario modelarle las acciones a ejecutar:

EL MODELAJE

- La higiene diaria.
- Comer juntos en familia.
- Manera correcta de cepillarse.
- Organizar su cuarto.
- Ayudar con tareas sencillas en el hogar.
- Manera correcta de vestirse.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Recuerde que las orientaciones claras, el repetir, el amor y la paciencia llevará a la consolidación de un aprendizaje e internalización de hábitos así como, modelar a las y los niños la organización de los tiempos.

APROXIMACIONES SUCESIVAS

Algunos niños y niñas con la condición de autismo, muestran hipersensibilidad sensorial ante cambio de temperatura, olores, texturas que puede reflejar en las actividades de la vida diaria como el cepillado, vestirse. Ante estos posibles rechazos,

¿Qué podemos hacer?

- Mantener la calma y observación.
- Evita la sobre estimulación.
- Utilice un lenguaje sencillo para explicarle los hábitos de higiene diario. El proceso de cepillado o ducha de manera.
- Permite tiempo de respuesta, no desespere.
- Realice el cepillado de dientes o ducha de manera pausada y continua sin dejar de hacerlo.
- Permite al momento de la alimentación: verla, olerla y tocar de ser posible.
- Al vestirse permite que sienta diferentes texturas, oler el jabón o suavizante. Observa las reacciones.



Aprendizajes significativos:

- Identificar el esquema corporal global y de segmentos, en reposo y en movimiento.
- Conocer y adoptar las posturas básicas adecuadas.
- Adquirir el conocimiento de la importancia de determinados hábitos saludables: alimentación, aseo e higiene personal.

Materiales o recursos a utilizar:

- Cepillo de dientes, jabón de tocador, toalla, agua de colonia, espejo, champú.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Miércoles, 24 de marzo de 2021

Ubicación Temporo – Espacial

Desarrollo de la actividad:



La ubicación espacial y temporal es el uso de herramientas geográficas para determinar un espacio o lugar en la superficie terrestre en un determinado tiempo sin importar desde donde se estén usando. Para esto se requieren 2 escalas absolutas de espacio y de tiempo.

Conocimiento Corporal: es la conciencia que se tiene del propio cuerpo y lo que podemos llegar a hacer con nuestro cuerpo, todo esto a través de las experiencias adquiridas.

Ubicación espacial: es la orientación del propio cuerpo en cuanto al mundo, es saber dónde estoy, y dónde está lo que me rodea, sin duda alguna constituye la base de los posteriores aprendizajes.

Ubicación temporal: es la orientación en el tiempo físico en el cual transcurren los hechos, este tiempo es medido en horas, minutos, segundos.

Ahora bien, solo se aprende con la práctica diaria, con el uso del calendario. En este momento es importante que a diario los miembros de la familia se tome el momento para ubicar en tiempo y espacio. Para todos los niños y niñas es importante conocer ¿Qué día es? ¿Qué hora es? por ello, es necesario comenzar a trabajar relaciones temporales desde edades tempranas, es común escucharles decir pasado ayer, ayer no vamos y demás frases en su intento para ubicarse en el tiempo. Para ellos algunas orientaciones que pueden ayudar en casa:

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Relaciones temporales a edad temprana

- Recordar que las relaciones temporales son nociones abstractas.
- Realizar un cartel en un espacio especial en casa, ayudará a ubicarlo día a día.
- Reconocimiento de las nociones: mañana, tarde o noche se puede relacionar con actividades rutinarias (desayuno, ver el programa, almorzar, merienda, jugar, dormir)
- Para conocer la hora o acercarlos a su reconocimiento realicen un Reloj divertido con imágenes que acompañen cada hora.

Las nociones temporales son fundamentales para los niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad permite estructurar rutinas y garantizar aprendizajes sin agobiarlos. Para los niños y niñas más grandes el uso del calendario es importante allí podrá marcar los días transcurridos y el adulto aprovechar la oportunidad para hacer preguntas como:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?

El aprendizaje de estas nociones es fundamental para la internalización de contenidos pedagógicos con mayor complejidad, la clave es hacer de este momento educativo rutina en nuestra cotidianidad.

Otra estrategia es la elaboración de una **agenda de actividades**, con un cuaderno donde anote las actividades del día y el niño, niña pueda pegar o dibujar acciones relacionadas con las actividades allí plasmadas. Este recurso apoyará en particular a los niños y niñas con la condición de autismo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Agenda Diaria del Niño

Como vemos a nivel gráfico están visualizadas las actividades del día, esto también se puede realizar con fotos, o con el recurso digital de una tablet que el niño puede ir cambiando a medida que transcurre el día.

Aprendizajes significativos:

- Permitir, conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.
- Consolidar las habilidades espaciales y relaciones espaciales.
- Adquirir habilidades para leer y escribir.

Materiales o recursos a utilizar:

- Reloj, agenda semanal, secuencia de imágenes (mañana, tarde, noche), secuencia de imágenes (ayer, hoy, mañana).



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Jueves, 25 de marzo de 2021

Semanario

Desarrollo de la actividad:

Los semanarios son diseños pensados y creados teniendo como base una semana, siete elementos que representan cada día, la importancia de esto es establecer un orden en las actividades que diariamente y semanalmente realiza el niño o niña lo que favorece la comprensión de las secuencias temporales

Esta organización le permite al niño o niña con la condición de autismo poder anticipar las actividades a realizar, lo que disminuye la ansiedad, generando estructura y confianza.

Para elaborar un Semanario debe:

- Seleccionar imágenes o dibujarlas, en donde cada actividad este claramente identificada.
- Utilizar de base una cartulina, tela, pizarra, o cualquier otro elemento que le permita ir colocando las actividades de cada día de la semana.
- Identificar cada día de la semana con un color diferente.
- Utilizar cierre mágico, chinchas o cualquier otro elemento que tenga en casa para adherir las imágenes a la base que seleccionó.
- Comenzar con las actividades básicas y esenciales de cada día y progresivamente se incorporan otras.
- Estas claves visuales también podemos colocarlas en el baño para que el niño o niña recuerde el paso a paso a realizar, ganando con ello independencia.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Para estudiantes con sordoceguera:

- Es importante aprovechar el resto visual o auditivo para los procesos de aprendizaje.
- Para que el niño o niña pueda anticipar las actividades se utilizan elementos concretos, es decir, para saber que al levantarse se debe cepillar los dientes en el baño, se coloca en la habitación en cajas pequeñas o cestas los tres elementos que utilizará en el orden en que lo hará por ejemplo la primera cesta con el cepillo de dientes, en la segunda la pasta dental, en el siguiente el paño
- Estos elementos pueden ser reales y posteriormente ser cambiados por juguetes de piñatería
- Usted debe colocarse detrás del niño o niña y con sus manos debajo de las del niño o niña acercarlo a los materiales de modo tal que le genere seguridad. Poco a poco se irá colocando el representante al frente hasta que el niño o niña explore y realice las acciones por sí solo.
- Estos elementos deben ir acompañados de la seña para que realice la asociación del objeto con la acción y la seña que lo identifica.
- Evite tomar de manera abrupta al niño o niña, tomarla de la cara y meter el cepillo en su boca, eso sería agresivo. Debemos permitirle explorar, rastrear y conocer anticipando la actividad.

Recuerde este es un proceso que toma tiempo y que requiere de la familia paciencia y amor. La importancia de realizar estos procesos es que además de respetar al niño o la niña, genera con el tiempo mayor autonomía e independencia en la realización de las actividades.

Aprendizajes significativos:

- Organizar las actividades escolares y del hogar.
- Adquirir disciplina en sus deberes, tanto en la escuela como en el hogar.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Materiales o recursos a utilizar:

- Semanario: cartulina, imágenes recortas, días de a semana rotulados, fichas, con cinta adhesiva, o cierre mágico, para ser un quita y pon en el tablero del semanario.



Viernes, 26 de marzo de 2021

Mi cuerpo en movimiento

Desarrollo de la actividad:



El movimiento es un cambio de posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto a un sistema de referencia. Las más habituales son las que representan el espacio, la velocidad o la aceleración en función del tiempo, su medición es mediante kilometraje o metros sobre segundo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Se entiende por **movimientos corporales** el desplazamiento del cuerpo o de un segmento a través del espacio, y cada uno de los movimientos que depende de varios factores, como la articulación y los músculos involucrados. Flexión.

Ya en otras oportunidades hemos escrito de los beneficios que tiene la música para el desarrollo de habilidades cognitivas mejorando aspectos de: atención, concentración, memoria, y otros, además de la diversión que esto representa.

En esta oportunidad hablamos del ritmo, como producir secuencias rítmicas más lentas o rápidas, ya sea con nuestro cuerpo o con el uso de algún instrumento que bien podemos elaborar en casa con materiales de provecho.

Para esta actividad recomendamos a la familia:

- Seleccionar diferentes tipos de canciones, con diferentes ritmos y tiempos de duración.
- Realizar una actividad en familia en donde todos bailen y luego comentar cuál era rápida y cuál más lenta a partir de la forma como bailaron.
- En el caso de niños o niñas con deficiencia visual, acompañarlo en los movimientos, propiciando la experiencia y permitiendo que se exprese con libertad en cada ritmo, recordando que en este momento lo importante es que pueda establecer diferencias de ritmo y duración.
- Describir los movimientos y permitir que el niño o niña pueda reproducirlos.
- Durante el desarrollo de la actividad, expresar como se sienten, si es una canción corta o larga, lenta o rápida.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Es primordial que el niño o niña pueda establecer estas relaciones desde la vivencia junto con la familia, que verbalicen lo que sucede durante el proceso y aproveche para que el niño o niña con deficiencia visual pueda además desarrollar otras habilidades desde lo auditivo y controlar su cuerpo y movimientos, con plena conciencia.

Aprendizajes significativos:

- Mantener una buena salud ósea
- Sentirse mejor física y mentalmente.
- Desarrollar la capacidad de pensar y comunicarse.
- Confianza en sí mismo.

Materiales o recursos a utilizar:

- Música, equipo de sonido, cuerdas, balón.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Orientaciones a la familia



- Emplee palabras adecuadas de forma sencilla y comprensible.
- Pregunte a su niña o niño aquello que no comprende, hazle saber que eres su apoyo y compañía en sus tareas escolares.
- Considere las características individuales sus potencialidades y ritmo de aprendizaje,
- **Las Asesorías Pedagógicas** se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19.
- Revise la **Guía Pedagógica** y la **Página Web** del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Observe a diario el Programa **“Cada Familia Una Escuela”** por “VIVE TV”.
- Localice **Los Encartados** en la prensa y nuestro canal en **Youtube** a fin de garantizar la atención educativa a las y los estudiantes.
- Recuerde cuidarse del COVID-19 y proteger a su **familia**.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Primaria



SENTIR VENEZOLANO

Como parte del trabajo articulado entre el Nivel de Educación Primaria y la Modalidad de Educación Especial a continuación presentamos las adaptaciones curriculares, estrategias y orientaciones que garantizan que los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad de los planteles de Educación Especial y los integrados en el nivel mencionado, realicen las actividades propuestas desde sus potencialidades y posibilidades.

A partir de los aportes y actividades que el nivel ha presentado, se sugiere revisar en la página Web los temas desarrollados, así como también de las maestras de Primaria del Programa “Cada Familia Una Escuela” en esta semana del 22 al 26 de marzo.

Se inicia con temas generadores propios del Nivel de Educación Primaria. Es importante que la familia recuerde que la idea de ofrecerles estas orientaciones, es dotarles de estrategias que les permitan crear las condiciones necesarias para que las y los estudiantes puedan aprovechar la oportunidad de aprender, a partir de los temas seleccionados, para luego crear e investigar con base a sus intereses.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



Temas de la semana:

Lunes, 22 de marzo de 2021

Patrimonio Cultural e Histórico

Desarrollo de la actividad

El Patrimonio histórico y artístico de la Nación está constituido por los monumentos históricos y artísticos y demás obras de arte correlacionadas o no con la Historia Nacional, que se encuentren en el territorio de la República. Es el conjunto de bienes, tanto materiales como inmateriales, acumulados a lo largo del tiempo, que se consideran valiosos para las personas o la sociedad, y por lo tanto merecedores de su conservación y transmisión a las generaciones futuras.

Es invaluable el valor de nuestro Patrimonio Histórico y Cultural, una valiosa estrategia para que los niños y niñas con necesidades educativas especiales y o discapacidad lo conozcan y valoren es visitando en días de semana flexible museos, plazas, galerías, sitios históricos, lugares emblemáticos de su localidad, enseñando de una forma vivencial el valor de nuestros héroes y heroínas, de esos héroes de carne y hueso que dieron su vida por nosotros. De igual modo, puede con visitas virtuales utilizando la tecnología. Los documentales son una opción. Y desde lo local tiene los cronistas del pueblo.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Casa Natal del Libertador, antes y después

La Casa Natal de Simón Bolívar o Casa Natal del Libertador es el lugar donde nació Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar y Ponte Palacios y Blanco, mejor conocido como el Libertador Simón Bolívar. El 24 de julio de 1783.

Ha sido transformado en museo donde se exhiben piezas originales de la casa y algunas prendas que pertenecieron al Libertador, hoy se le conoce como la “Casa Natal del Libertador”. Fue construida en el año 1643, es de una sola planta y posee 14 habitaciones. A más de dos siglos de existencia se mantiene casi en forma original. Se le sugiere realizar con material de provecho estos lugares emblemáticos.

Aprendizajes significativos:

- Valorar la historia y tradición de Venezuela.
- Identidad Nacional.
- Preservación y afecto por los lugares y estructuras culturales e históricas.

Materiales o recursos a utilizar:

- Rutas Pedagógicas Expedicionarias, Sitios y lugares de interés histórico,



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes, 23 de marzo de 2021

Biodiversidad y Recursos Hídricos



Desarrollo de la actividad

Son servicios esenciales para el bienestar y el desarrollo de las poblaciones locales. Se encuentran amenazados por causa del cambio climático, la deforestación y los cambios en el uso del suelo; principalmente, para las actividades agrícolas y extractivas sin manejo sostenible.

Puede realizar un **álbum de fotografías** que pudiese sacar de revistas, almanaques, periódicos viejos donde destaca Parque Nacionales, monumentos nacionales, refugios de fauna silvestre, reservas hidráulicas entre otras. Recuerden que para los niños o niñas con deficiencia visual puede apoyarlos con la Colección Bicentenario en su versión de **Libro Hablado**. Con los niños, niñas con deficiencia auditiva emplee las señas respectivas y si hay dudas recuerden articular con la maestra del grado.

Cuide el planeta exaltando la relevancia de cada especie en el equilibrio del ciclo de vida.



Aprendizajes significativos:

- Reconocer la biodiversidad como el equilibrio de ecosistema.
- Respeto y valoración por la especie humana que depende de la biodiversidad para sobrevivir.

Materiales o recursos a utilizar:

- Colección Bicentenario, Atlas de Venezuela, Mapas físico territorial de Venezuela.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Miércoles, 24 de marzo de 2021

Restar



Desarrollo de la actividad

La resta o la sustracción es una operación de matemática que se representa con el signo: $(-)$ representa la operación de eliminación de objetos de una colección.

Hay un juego súper divertido que se llama *el monstruo come galletas* este recurso le ayudará a pensar en la acción a ejecutar que es quitar. Para el monstruo come galletas, necesita un dado grande y unas galletas de cartón.

Ahora vamos a jugar: si tenemos diez galletas y damos de comer 3 galletas 1,2,3, ¿Cuántas galletas quedan?

Veamos ¿Cuántas galletas quedan? cuente **1,2,3,4,5,6,7** quedan 7 galletas y así con la ayuda del dado pase momentos divertidos y jugando.

Otro juego

Con el dado podemos realizar un juego de mesa en familia también muy interesante cada miembro de la familia tendrá 10 juguetes de piñata y lanzarán el dado y eliminarán tantos objetos como salgan en el dado ganará el miembro de la familia que quede con menos cantidad.

Explique paso a paso, realice las adaptaciones como: colocarle a las galletas algún relieve, haga un dado sonoro, esto hará más significativa la actividad.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Luego de trabajar con material tangible pase a trabajar en forma gráfica con papel y lápiz, pueden acompañar de dibujos, palitos, bolitas hasta que consoliden la operación matemática y no lo requieran realizando el cálculo mental.



Restas a Nivel Gráfico

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \quad _ \\ \hline 7 \end{array}$$

Pasar momentos especiales y aprender es una manera de generar recuerdos significativos en los niños y niñas.

Aprendizajes significativos:

- Desarrollar el intelecto en los niños y niñas.
- Razonar ordenadamente.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la abstracción.

Materiales o recursos a utilizar:

- Tablero con números, fichas de números, tacos de madera con números,

Quitar es...

$$5 - 2 = 3$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$$

RESTAR

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Jueves, 25 de marzo de 2021

Horticultura Orgánica

Desarrollo de la actividad

La horticultura orgánica es la ciencia y el arte de cultivar frutas, verduras, flores y plantas ornamentales usando los principios básicos de la agricultura ecológica, para mejorar y conservar los suelos, controlar las plagas y preservar variedades.

Puede crear en el hogar espacios para la siembra de ciertos rubros que beneficien la alimentación.

Este aprendizaje se inicia en las instituciones educativas desde el Programa “Todos Manos a la Siembra” en donde los niños y niñas conocen de cerca cada uno de los procesos y formas de sembrar para aplicar el que más se ajuste en su hogar según sus características.

Además de los valores que subyacen en la siembra y cuidado de las plantas, está lo referente a las experiencias que generan al resto de los sentidos convirtiéndose en un espacio de aprendizaje para los niños y niñas quienes pueden explorar, conocer, establecer diferencias entre las plantas, aprender la manera en que se siembran cada una y en qué época del año es más beneficioso, y claro está, el placer que genera el poder recolectar y comer los alimentos que se sembraron en casa.

Este tiempo de cuarentena es propicio para crear un banco de semillas, sembrar según las características del espacio en el que vivimos y realizar esta actividad en compañía de los niños y niñas, dándole responsabilidades para el riego, desmalezamiento y recolección de la cosecha, generando así aprendizajes y experiencias significativas.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recordemos que los niños y niñas con necesidades educativas especiales tienen potencialidades, habilidades y destrezas que debe reforzar, resaltar y tomar en cuenta.

Aprendizajes significativos:

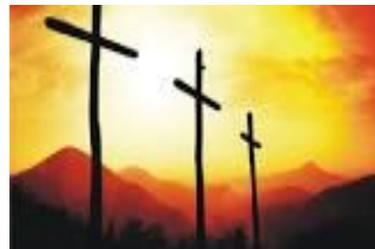
- Trabajar para tener un ambiente limpio y balanceado.
- Potenciar la capacidad productiva en el niño y niña.
- Crear un huerto escolar o en casa.

Materiales o recursos a utilizar:

- Huerto casero: recipientes para plantar, semillas, agua, tierra, abono, palita.

Viernes, 26 de marzo de 2021

La Semana Mayor en Venezuela



Desarrollo de la actividad

Es el período del cristianismo que transcurre desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección. La Semana Santa o Semana Mayor se celebra en Venezuela desde los tiempos de la Colonia, formando parte importante de nuestras tradiciones religiosas y culturales.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

La próxima semana ya estaremos en la Semana Mayor o Semana Santa, donde cada región de nuestra hermosa geografía la vive de diferente manera con costumbres propias. Siendo parte del calendario católico, los creyentes en cada región realizan diferentes actividades que con el pasar del tiempo se han vuelto costumbre. La invitación es conocer un poco más al respecto hablando con los abuelos de la comunidad, investigando en los materiales que tengas a la disposición y conocer un poco más de las tradiciones de tu región.

La Semana Mayor: Platos Típicos

Dramatización

Con la dramatización de obras teatrales, situaciones reales o ficticias, al igual que la lectura, comprensión y análisis de textos literarios. Puede entonces combinar estos elementos, en donde el niño y niña a partir de la lectura del texto de una obra de teatro, pueda indicar:

- Nombre de los personajes
- Lugar en donde se desarrolla la historia
- Cuál es el inicio, desarrollo y cierre de la historia
- Qué enseñanza nos deja
- Si dejaría ese final o harías otro



Verifica la comprensión y análisis del texto leído y luego organice los elementos necesarios para hacer la **dramatización** de la obra para la toda la familia. Puede hacer uso de títeres, en donde ponga en práctica aspectos como atención, concentración, memoria al momento de aprender los parlamentos de su personaje.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Aprendizajes significativos:

- Valorar la tradiciones religiosas y culturales.

Materiales o recursos a utilizar:

- Visitas a templos religiosos, dibujos alusivos a la fe.

Orientaciones a la familia



- Que la fe y la esperanza de las festividades de la Semana Santa, sea un motivo más para el compartir con regocijo y en fraternidad, en familia afianzando nuestras costumbres y tradiciones religiosas.
- Familia usa tu creatividad e ingenio para realizar juegos de mesa que apoyen operaciones matemáticas como la suma, la multiplicación y la división. Es importante archivar todas las actividades en el portafolio.
- Recuerde cuenta con el apoyo de los docentes de los niveles y de la modalidad para aclarar dudas.
- **Las Asesorías Pedagógicas** se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19.
- Revise la **Guía Pedagógica** y la **Página Web** del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Observe a diario el Programa **“Cada Familia Una Escuela”** por “VIVE TV”.
- Localice **Los Encartados** en la prensa y nuestro canal en **Youtube** a fin de garantizar la atención educativa a las y los estudiantes.
- Recuerde cuidarse del COVID-19 y proteger a su **familia**.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Adaptaciones Curriculares, estrategias y orientaciones específicas
de Educación Especial

Nivel Media

Llegó la Semana Santa

A partir de los aportes y actividades que el Nivel de Educación Media ha presentado, se propone revisar en la página web los referentes teóricos-prácticos trabajados en esta semana del 22 al 26 de marzo. Es nuestro deber garantizar desde la modalidad de Educación a Distancia, la atención educativa integral de los adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad integrados en los Liceos, Escuelas Técnicas y en la Modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos de manera que logren avanzar en su aprendizaje considerando las estrategias, orientaciones y adaptaciones curriculares sugeridas. De igual modo se comparte información valiosa para los participantes de los Talleres de Educación Laboral (TEL) y su grupo familiar.

Queremos desde la modalidad de Educación Especial resaltar la labor de muchos Liceos y Escuelas Técnicas en beneficio a los procesos de integración de la población con necesidades educativas especiales, excelentes experiencias en donde el mismo Profesor del Área de Formación realiza y propone adaptaciones curriculares pertinentes, por eso hacemos un llamado para seguir trabajando articuladamente con los servicios de apoyo de la modalidad.

Esta semana vamos a presentar orientaciones, sugerencias y recomendaciones para enriquecer desde la cotidianidad de los hogares venezolanos el proceso de aprendizaje de los estudiantes integrados y de los participantes de los Talleres de Educación Laboral, siempre considerando las actividades propuestas por los docentes del nivel.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Temas de la semana

Lunes, 22 de marzo de 2021

Organizaciones de América Latina y El Caribe



Entre los organismos regionales destacan MERCOSUR, CAN, CARICOM, UNASUR, ALBA, la Alianza del Pacífico y CELAC. El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) se constituye el 26 de marzo de 1991 por el Tratado de Asunción.

Con respecto a la historia de las organizaciones de América Latina y el Caribe. Para ello se propone la elaboración de un cuadro comparativo en donde desgloses la información de tal manera que te permita comprender mejor cada una de las organizaciones en cuanto a fecha de creación, objetivos como organización e importancia para Venezuela y la integración de la región.

¿Cómo Realizar un Cuadro Comparativo?

- Realiza la investigación de cada referente teórico práctico.
- Establece los criterios a comparar como: fecha de creación, objetivos de la organización, importancia y otros que consideres de importancia para la comprensión del referente.
- Elabora un borrador estableciendo una columna para cada organización.
- Vacía la información en el cuadro y luego explícalo con tus propias palabras.
- Identifica que sabías del tema y que sabes ahora, que fue lo más difícil y que lo más sencillo.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Si es necesario divide la tarea en intervalos, puedes realizar una pausa de 15 minutos en donde realices ejercicios de estiramiento o respiración, tomes agua y regreses al trabajo.

Turismo y Talleres de Educación Laboral



La República Bolivariana de Venezuela es un territorio en donde confluyen una gran variedad de paisajes que le dan ese atractivo especial para el desarrollo del sector turístico, aportando de manera significativa a nuestra economía. Para ello es importante no solo invertir en infraestructura sino también en capital humano debidamente formado para la atención de los turistas.

Conscientes de ello, en los Talleres de Educación Laboral que forman a los participantes en aspectos tales como servicio y protocolo, al igual que otros afines al turismo. Todo ello, con el objetivo de que se incorporen laboralmente en este sector productivo o que puedan junto a su familia crear un proyecto socio productivo que aproveche los sitios turísticos de su región y así brindarle a los turistas una experiencia inolvidable por la belleza de los paisajes y el trato de su gente.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Martes, 23 de marzo de 2021

Mapa de las Zonas Agropecuarias de Venezuela

Las regiones agropecuarias: son extensiones del territorio nacional con los suelos aptos para el cultivo y explotación de ellos en trabajos de siembra y recolección de frutos y cría de ganados. Los principales estados productores son: Táchira, Trujillo, Mérida, Lara y Portuguesa. Estos estados absorben el 62,6% de la superficie cosechada y el 79,2% de la producción total nacional. El cacao es también un cultivo de plantación, propio de las áreas bajas (valles, depresiones) de la región costa-montaña.

Para los niños y niñas con impedimento físico, se propone la elaboración de un mapa de Venezuela tamaño afiche con hojas de reciclaje:

- Considerar el nivel de movilidad para el apoyo que se le prestará en la elaboración de la actividad.
- Pega varias hojas de reciclaje hasta obtener el tamaño deseado
- Realiza la silueta del mapa de Venezuela con nuestro Territorio del Esequibo
- Recorta imágenes de diferentes productos agropecuarios que se producen en nuestro país
- Recuerda tener a la mano todos los materiales para optimizar el tiempo de trabajo
- Una vez que tengas las imágenes, ya sean recortadas o dibujadas, pégalas en cada uno de los Estados. Solicita apoyo si lo requieres
- Terminado el trabajo, realiza una breve exposición con tus propias palabras.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Recuerda que las actividades realizadas deben ser archivadas en el portafolio para posteriormente ser entregados en el plantel según el cronograma establecido y cumpliendo con las medidas de bioseguridad.

Asiste a tu plantel, de manera puntual, los días de apoyo pedagógico para que aclares aquellas dudas que vía telefónica o con apoyo de los compañeros a través del aprendizaje colaborativo, no pudiste comprender en su totalidad.

Potencial Humano en la Comunidad

El potencial humano es la capacidad que tienen los individuos de crear, innovar y cumplir con sus objetivos personales. Es una cualidad individual y cada persona la desarrolla de acuerdo a su actitud y entusiasmo

En cuanto al potencial alimenticio en el grupo familiar, potencial industrial de la comunidad y potencial humano de la comunidad, todas las comunidades disponen de un conjunto de recursos de diversa índole que pueden ser de tipo geográfico, natural, financiero o humano, entre otros, una determinada comunidad debe tener en cuenta todos esos potenciales.

Este referente puedes iniciarlo desde lo práctico *observando tu comunidad* para identificar junto con tu familia el potencial industrial de tu comunidad, si ya existen industrias o no en el sector y como es su aporte la economía local, estatal o nacional.

En lo que se refiere al potencial humano es importante recordar que este es la capacidad que tienen los individuos de crear, innovar y cumplir con sus objetivos personales. Es una cualidad individual y cada persona la desarrolla de acuerdo a su actitud y entusiasmo, es así como tomando en cuenta las potencialidades de las y los participantes, en los Talleres de Educación Laboral se forman en cada una de las especialidades ocupacionales para desarrollar habilidades y destrezas que a futuro le permitan ser más autónomos e independientes.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Proceso de Integración e Inclusión

Es importante señalar estos procesos entendiendo la inclusión como estrategia política para combatir la exclusión de todas las personas y la integración como ese proceso y principio en donde se da la equidad de las oportunidades y la creación de las condiciones. Esto implica reorganización en la comunidad, en los valores y en la conciencia.

Si en tu comunidad vive una persona con alguna discapacidad, recuerda que por sobre todo es una persona, con un potencial que cada uno de nosotros está llamado a desarrollar, tanto la familia como las instituciones educativas al igual que la comunidad.

Espero que todos estos consejos te ayuden a realizar las actividades de una manera amena y divertida, incentivando en ti la creación, investigación e innovación, a partir de tus motivaciones e intereses.

Miércoles, 24 de marzo de 2021



Medidas de Tendencia Central

Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: **media, mediana y moda**. El propósito de las medidas de tendencia central son: 1. Mostrar en qué lugar se ubica el elemento promedio o típica del grupo. 2. Sirve como un método para comparar o interpretar cualquier valor en relación con el puntaje central o típico.

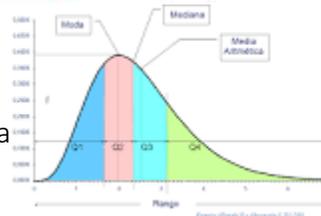
123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Aspectos a Considerar Antes de Iniciar

- El estudiante debe tener claro los conceptos de media aritmética, moda y mediana y como se expresan gráficamente,
- Comprender la diferencia entre cada uno para realizar el cálculo.
- El estudiante debe comprender el procedimiento paso a paso.
- Practicar realizando diferentes tipos de ejercicios que mejoren la comprensión



El Astrolabio

El astrolabio era un antiguo instrumento astronómico que permite determinar la posición y altura de las estrellas sobre el cielo cuya principal utilidad era la de averiguar las horas y la posición del observador, en función de una serie de cálculos derivados de la observación de los astros.

Para los jóvenes con talento cuyo interés sea el cálculo lógico matemático u operaciones matemáticas, se recomienda:

- Investigar con respecto a este instrumento: etiología del nombre, historia y porque se vincula con matemática.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

- Elaborar con materiales de reciclaje un astrolabio que le permita a las persona con discapacidad visual al rastrearlo, conocer en qué consiste un astrolabio y cuáles son sus partes y funcionamiento.

Espero que estas orientaciones y actividades les sean de provecho. Recuerde que cada una de las actividades realizadas deben ser **archivadas en el portafolio**, ante cualquier duda puede ponerse en contacto con los docentes de las áreas de formación y el personal de los servicios de apoyo.

Jueves, 25 de marzo de 2021

El Petróleo y La Energía



El petróleo y la energía, exaltar nuestro Oro Negro. En los últimos tiempo el mundo se ha redimensionado y Venezuela no es la excepción cada día desarrollamos otras propuestas de aprovechamiento de los recursos que tenemos a la mano, por ello el espacio de hoy lo dedicaremos a la basura de esos desperdicios domésticos que podemos reutilizar y hay muestras en el mundo que así lo aseveran. Lo que más abundan en los países es la basura lo que la hace la riqueza de un país. Hoy les voy a presentar el ejemplo de uno país con el que tenemos interesantes y productivos acuerdos hablaremos del gigante asiático CHINA.



Clasificación de Basura

Un país digno de admirar por su organización con respeto a la clasificación de su basura destacando que esta sirve de sustento al generar un empleo y con ello ingresos a un número considerable de la población. Muchos luego de clasificar desde sus hogares la basura, venden los desperdicios a cooperativas recolectoras que reciclan el material.

En los hogares se clasifica la basura en:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

ESPECIAL



Seca: papel, cristal y envases de metal en contenedores **azules**, la húmeda: estos alimentos en el **verde**, el seco no reciclado papel usado, cigarrillos en otro contenedor **marrón** y la peligrosa como: pilas, bombillos, baterías y otros en contenedores de color **rojo**.

Contenedores de Basura

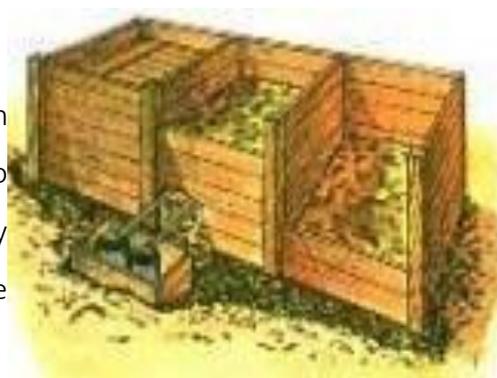
Un excelente ejemplo para los **Talleres de Educación Laboral** y una forma interesante y muy útil de obtener materia prima para las producciones de las especialidades ocupacionales.



Una experiencia gratificante es el **Taller De Educación Laboral Propatria** tiene desde hace muchos años un emprendimiento basado en desperdicios alimenticios y es la fabricación de abono en un compostero donde se recolecta los desperdicios orgánicos como cáscaras, conchas, sobras de comida y una parte de tierra. Mediante el maceramiento estos residuos orgánicos se descomponen formando humus, se excluyen frutas ácidas ya que no son aptas y afectarían la producción.

Compostero.

Este emprendimiento ha sido interesante, desde la articulación intersectorial en alianza perfecta y solidaria con un mercado popular de verduras, semanalmente donan los alimentos en mal y desperdicios para ser parte de la materia prima de este compostero.



123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



El compostero, con los participantes de la Especialidad Ocupacional de Agroecología, que diariamente realizan las actividades propias para mantener y renovar el compostero. Este emprendimiento sociproductivo ha generado una forma de autogestión del Taller de Educación Laboral “Pro patria”, ya que el **abono** producido es buscado por toda la comunidad por su alta calidad y precio solidario; un ejemplo del poderoso valor de la basura.

Definitivamente como país podemos tomar este maravilloso ejemplo para la formación de proyectos socio productivo que favorezcan a las comunidades es sencillo, barato y sólo exige organización, constancia y dedicación.



Viernes, 26 de marzo de 2021

Semana Santa

El asueto de Semana Santa se celebra tradicionalmente para la mayoría de las religiones la pasión y muerte de Jesús. Venezuela es un país dónde se garantiza la libertad de culto y así lo expresa nuestra **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela** en el Art Nº 59 donde el Estado garantiza la libertad de religión y de culto. El pueblo Venezolano celebra la Semana Santa con fervor y devoción.

La Semana Santa es época de recogimiento espiritual de reflexión, esta semana de encuentro de fortalecimiento de la fe, es celebrada en las instituciones educativas de la modalidad de Educación Especial, donde se aprovecha todo el potencial de sus estudiantes y participantes para las puestas en escenas de gran calidad y grandes beneficios, ya que a través del teatro se trabajan aspectos como la expresión corporal, técnicas de voz, improvisación, análisis de texto, puesta en escena y sobre todo, desarrollar el imaginario y la creatividad, confianza, espontaneidad, perseverancia, concentración, retroalimentación, colaboración, hábitos positivos, desarrollo del lenguaje, la comprensión y la expresión.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

ESPECIAL



Beneficios del Teatro:

- Desarrollo del Lenguaje Oral.
- La memoria.
- Las habilidades sociales.
- Seguridad y confianza sí mismo.
- Expresión corporal

Recuerde que estos días de Semana Santa no debemos bajar la guardia, la juventud venezolana debe ser prudente en estos días de descanso en relación al COVID-19.

- Eviten reuniones y fiestas en lugares cerrados y concurridos.
- Uso del tapa boca y la constante desinfección de manos.

Venezuela gracias a la implementación del 7x7 como parte de las medidas asumidas nos llevan a tener días de flexibilización más no de relajación y olvido de las medidas de bioseguridad. Por ello, el llamado es a los jóvenes: son ustedes los hombres y mujeres con los que contamos para seguir haciendo Patria, cuidarnos es deber y compromiso de todos.

123

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

ESPECIAL



Orientaciones Para La Familia:

- Conversar en familia, recordar medidas de bioseguridad.
- Organizar en casa actividades de relajación y recreación.
- Aprovechar la Semana Santa para exaltar la esperanza y la solidaridad.
- Estar atentos a episodios de ansiedad, tristeza, desánimo. Busque apoyo en del equipo interdisciplinario.
- *Las Asesorías Pedagógicas* se realizan en forma presencial y reprogramadas, tomando todas las medidas de bioseguridad relativo al COVID-19.
- Revise la *Guía Pedagógica* y la *Página Web* del Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Observe a diario el Programa *“Cada Familia Una Escuela”* por “VIVE TV”.
- Localice *Los Encartados* en la prensa y nuestro canal en *Youtube* a fin de garantizar la atención educativa a las y los estudiantes.
- Recuerde cuidarse del COVID-19 y proteger a su *familia*.

123



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve