

PRIMARIA



Lunes 22 de marzo de 2021 Identidad Ciudadanía y Soberanía. Nuestro patrimonio histórico-cultural Derechos de la humanidad. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea unidad. La democracia representativa con un pacto político

1^{ero} a 6^{to} grado

Nuestro patrimonio histórico-cultural Derechos de la humanidad. Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea unidad. La democracia representativa con un pacto político.

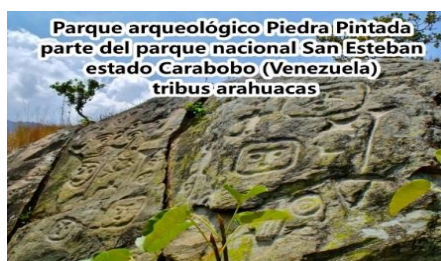
Desarrollo de la actividad:

El valorar y preservar nuestro patrimonio histórico y cultural, nuestro sentido de pertenencia y orgullo por nuestro pasado y presente.



Pero comencemos por aclarar que es Patrimonio histórico- cultural: está materializado en los sitios arqueológicos, en las obras de arte precolombinas, entre otros.

En los monumentos coloniales que representan pautas de los modos de vida en épocas pasadas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Pero también por “El patrimonio vivo del país”, sus costumbres, sus tradiciones, sus vivencias, su música, su folklore, su lengua, sus creencias y todas aquellas manifestaciones del quehacer cultural del pueblo.



Entre los patrimonios históricos culturales de nuestro país tenemos: Casa Natal del Libertador Simón Bolívar



Otros patrimonio son: el Parque Generalísimo Francisco de Miranda, Cuevas del Indio del Cafetal, Teleférico del Puente General Rafael Urdaneta o Puente sobre El Lago (Maracaibo), el Pico Bolívar, el Salto Ángel.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



En el año 1993 fue nombrada Patrimonio cultural de la Humanidad ante la Unesco la Ciudad de Coro por su deslumbrante belleza arquitectónica.



También son reconocidos como patrimonio de la humanidad. El Parque Nacional Canaima, la Ciudad Universitaria de Caracas, los Diablos Danzantes de Venezuela, la Parranda de San Pedro en Guarenas y Guatire, la tradición oral Mapoyo y sus referentes simbólicos en el territorio ancestral, conocimientos y técnicas tradicionales vinculadas al cultivo y procesamiento de la curagua, entre otros.



El Carnaval del Callao, cantos de trabajo de los Llanos de Venezuela, Programa biocultural para la salvaguardia de la tradición de “La palma bendita” en Venezuela, qué hermosa es toda la diversidad de nuestra cultura y es importante preservarla para las futuras generaciones.



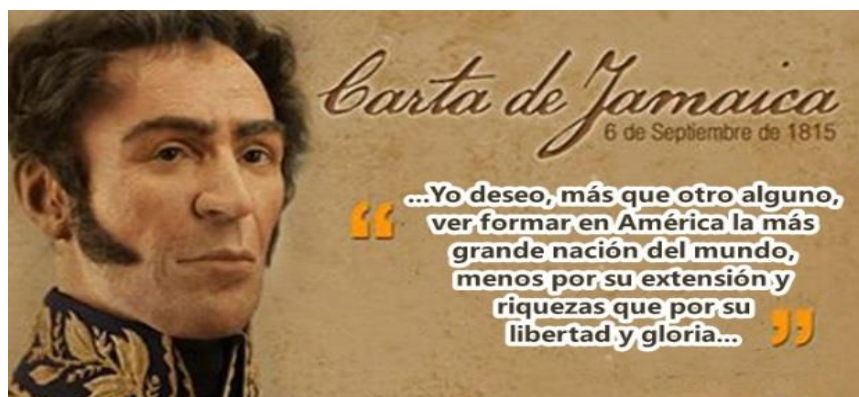
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Liberada casi toda Latinoamérica y Bolívar desea unidad.

Bolívar y su deseo de unidad para los pueblos liberados, ya Bolívar, en su conocida Carta de Jamaica, expresaba las características comunes de los pueblos hispanoamericanos que constituían la base que sustentaba el proyecto de integración. Decía textualmente El Libertador en la Carta de Jamaica: «Yo deseo, más que otro alguno, ver formar en América la más grande nación del mundo, menos por su extensión y riquezas que por su libertad y gloria»



Convoca el Congreso Anfictiónico de Panamá con el mismo pensamiento de integración y con el objetivo de consolidar la unión entre los pueblos de América. Bolívar ve casi consolidado su objetivo de unión con la conformación de la Gran Colombia, con la fusión temporal de Nueva Granada, Panamá, Venezuela y Ecuador pero que fue disuelta por diferencias entre sus partidarios.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA

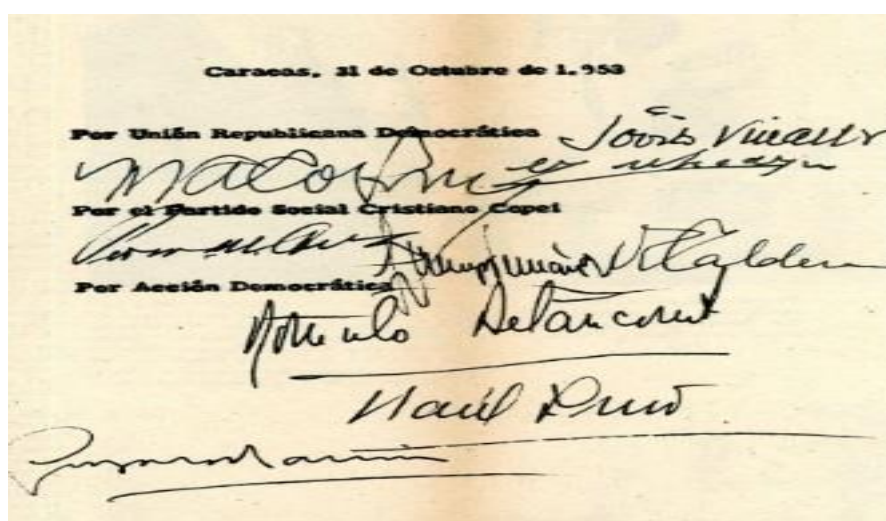


La democracia representativa con un pacto político

Poco después de la caída de Pérez Jiménez el 23 de enero de 1958 se reúnen en Nueva York, Rómulo Betancourt (AD), Rafael Caldera (Copei) y Jóvito Villalba (URD) para ver cómo podían manejar la situación sus partidos una vez derrotada la dictadura, regresaron luego a Caracas con planes ya previstos.



Luego en octubre de 1958 se reunieron en Caracas en la casa del doctor Caldera llamada “Quinta Punto Fijo”, altos dirigentes de AD, Copei y URD, con el compromiso de reconocer y apoyar al vencedor de esos partidos políticos en las elecciones; pero, éste incorporaría en su gobierno a miembros de los partidos que firmaron el pacto. El Partido Comunista de Venezuela (PCV) quedó excluido de aquel pacto, a pesar de que se le reconocía su importante participación en la lucha contra la dictadura Pérez jimenista.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o grado

- Dibuja un patrimonio histórico cultural de Venezuela y escribe su nombre

2^o y 3^o grado

- Nombra 3 patrimonios históricos culturales de nuestro país
- Dibuja uno de los 10 patrimonios histórico cultural de Venezuela denominado por la UNESCO patrimonio para la humanidad



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

. 4^o y 5^o Grado

- Socializa con tu familia ¿Cuáles fueron los objetivos del Congreso Anfictiónico de Panamá?
- Dibuja un mapa de América y ubica los países que conformaron la Gran Colombia

6^o Grado

- Investiga ¿Qué partidos políticos participaron en El pacto de Punto Fijo?
- Realiza una línea de tiempo con los presidentes que gobernaron a Venezuela desde 1958 hasta 1999

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Martes 23 de marzo de 2021 Ciencias Naturales y salud. Conocer, investigar e indagar sobre la diversidad biológica en Venezuela y en su territorio. Protección de cuido de sistemas hídricos, como manantiales en contextos urbanos, indígenas y fronteras, entre otros

1^{ero} a 6^{to} grado

Conocer, investigar e indagar sobre la diversidad biológica en Venezuela y en su territorio. Protección de cuido de sistemas hídricos, como manantiales en contextos urbanos, indígenas y fronteras, entre otros

Desarrollo de la actividad:

Recordemos la importancia de seguir cumpliendo con las medidas para reducir lo más posible el riesgo de contagiarnos de covid-19, vamos a cuidarnos todos.

RECUERDE



USO OBLIGATORIO
DE GUANTES



RESPETE LA
DISTANCIA DE
SEGURIDAD



USO OBLIGATORIO
DE MASCARILLA

La diversidad biológica, se refiere a la amplia variedad de plantas, animales y microorganismos existentes, así como la variedad de ecosistemas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El territorio venezolano posee variados tipos de climas, debido a que a su ubicación geográfica, así como, la diversidad de relieve y la presencia de distintos cuerpos de agua, todo ello, influye en la presencia de una gran diversidad biológica, que en la flora se traduce en bosques, bosques de galería, matorrales, sabanas; que hacen de nuestro país un paraíso de biodiversidad.



Es proporcional la variedad de ecosistemas con la variedad de especies de aves entre las que encontramos a: guacamayos, tucanes, ruiseñores, turpiales (ave nacional), pavones, flamencos, gran variedad de garzas y loros.



Los reptiles son numerosos como el caimán del Orinoco, tortugas, serpientes, como la anaconda, la serpiente de cascabel, el camaleón, el tuqueque sabanero, la iguana, el mato, entre otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



La fauna acuática en Venezuela se caracteriza por la gran variedad de peces, cangrejos, almejas, ostras, langostas y otros.



También tenemos animales que se encuentran en peligro de extinción debido a la caza, la tala y la quema de sus hábitat, amenazando al jaguar, oso frontino, armadillo gigante, mono araña, cóndor andino, el cardenalito, el manatí, la nutria en su extinción.



Lo mismo sucede con nuestra flora: el lirio, la azucena, la orquídea y la palmera se encuentran en peligro de Extinción por el cambio climático y porque son muy buscados para arreglos florales, ornamentales entre otros, el llamado es a cuidar nuestra flora y fauna.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Una cuenca hidrográfica, es un sistema de drenaje completamente natural, en el cual el agua drena o **se** traslada hacía el mar, hacía otro río, lago o laguna.



Venezuela es un país con grandes riquezas naturales y abundantes recursos hídricos, entre las cuencas hidrográficas tenemos:

- Cuenca del Orinoco
- Cuenca del Litoral Caribe
- Cuenca del Lago de Maracaibo
- Cuenca del Río Guárico
- Cuenca del Cuyuní
- Cuenca del Río Negro
- Cuenca del Lago de Valencia



Es importante que cuidemos nuestros recursos hídricos evitando la contaminación del agua, por los vertederos de sustancias industriales, desechos de cloacas o cuando por accidente se derraman grandes cantidades de petróleo, todo esto causa gran daño a la fauna y la flora terrestre, de mares, ríos, lagos y lagunas.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1º Grado

- Dibuja un animal y una planta propias de la región de Venezuela donde vives y escribe sus nombres

2º y 3º grado

- Haz una lista de la flora y fauna presentes en la región de Venezuela donde vives
- Dibuja 2 animales venezolanos que se encuentran en peligro de extinción y escribe sus nombres.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Dibuja el mapa de Venezuela y ubica cuatro cuencas hidrográficas
- Escribe 5 medidas para cuidar los recursos hidrográficos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Miércoles 24 de marzo de 2021 Matemática para la vida Números y operaciones. La sustracción. Multiplicación. Resolución de problemas matemáticos de multiplicación de números naturales de hasta seis dígitos por otro de hasta tres dígitos

1^{ero} a 6^{to} grado

La sustracción. Multiplicación. Resolución de problemas matemáticos de multiplicación de números naturales de hasta seis dígitos por otro de hasta tres dígitos

Desarrollo de la actividad:

Sustracción y la multiplicación este es un tema fundamental ya que es un conocimiento que les acompañará durante toda su vida en las tareas más comunes como ir de compras, administrar sus ahorros, para la lógica y el razonamiento matemático



Cuando tenemos una cantidad de unidades, y de estas quitamos algunas o todas ellas decimos que restamos o sustraemos. Veamos un ejemplo: Si compré 5 naranjas y en el camino me comí 2 naranjas ¿Cuántas naranjas me quedan? Me quedan 3 naranjas, esto se expresa $5 - 2 = 3$

Los elementos de la sustracción son: el minuendo, el sustraendo que es la parte que le restamos al minuendo y la diferencia o resta que es el resultado que obtenemos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

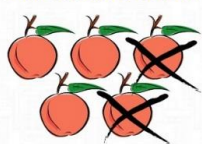
PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



La sustracción



Elementos de la Sustracción

$$\begin{array}{r} \text{Signo} \quad - \quad 8 \quad \text{Minuendo} \\ \quad \quad \quad 4 \quad \text{Sustraendo} \\ \hline \quad \quad \quad 4 \quad \text{Diferencia} \end{array}$$

Cuando trabajamos con cantidades más grandes debemos ordenarlas para facilitar la resta, ¿cómo lo vamos a hacer? Por sus valores posicionales, las unidades debajo de las unidades, decenas debajo de decenas y así sucesivamente. Veamos el ejemplo: $97 - 35 =$

Comenzamos por restar las unidades

Luego restamos las decenas y si el número fuera más grande continuamos con las centenas, unidades de mil, los millones, hasta obtener la diferencia o resta, que en este caso es 62.



	u n i d a d e s		D e c e n a s		
9	7		9	7	
-	3	5	-	3	5
	2		6	2	
$7 - 5 = 2$			$9 - 3 = 6$		

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Cuando una cifra del minuendo es menor que la de igual posición en el sustraendo, en estos casos, nos traemos uno del orden inmediato superior, que se convierte en diez, más el número que vamos a restar, obtenemos un número mayor que sí podemos restar.

Veamos $3453 - 281 =$

Se colocan todos los números bajo su mismo valor posicional.

Restamos las unidades $3 - 1$ sin problema, luego pasamos a las decenas $5 - 8 =$

Vemos que el 5 es menor que el 8, nos traemos una centena, que es igual a diez decenas, sumamos diez más cinco, no da quince, a ese quince, sí le podemos restar ocho, nos da siete.

$15 - 8 = 7$

Luego restamos las centenas, recuerden que el 4 quedó en 3 por haberle sustraído uno, $3 - 2 = 1$ y la unidad de mil 3 que no tiene sustraendo queda en 3 y culminamos la sustracción teniendo como resultado la cantidad 3172

1º, 2º y 3º

$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 3453 \\ - 281 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 3453 \\ - 281 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 3453 \\ - 281 \\ \hline 3172 \end{array}$
---	--	--

La multiplicación es una forma de realizar grandes sumas de una manera simplificada cuando se suma la misma cantidad por un número de veces.

Veamos: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ se simplifica $3 \times 5 = 15$

Los elementos de la multiplicación se llaman: factores y el resultado se llama producto.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



$$3+3+3+3+3 =$$

El número 3 se repite 5 veces

se simplifica

$$3 \times 5 = 15$$

$$6 \times 5 = 30$$

Factor Factor Producto

Para multiplicar cantidades grandes ordenamos igualmente por su valor posicional: unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas y así sucesivamente. Veamos:

$$2350 \times 32 =$$

Comenzamos multiplicando la unidad de abajo por todos los valores de arriba, $2 \times 0 = 0$, todo número multiplicado por cero a cero.

Luego vemos que $2 \times 5 = 10$, colocamos el cero y la decena 1 se la vamos a sumar al número siguiente, así que cuando multiplicamos $2 \times 3 = 6 + 1$ serían 7 procedemos igual con la unidad de mil, decimos $2 \times 2 = 4$

Ahora procedemos a multiplicar la decena 3 por todos los números de la parte de arriba cuidando de colocar los resultados comenzando por la posición del número que multiplica

Luego procedemos a sumar los resultados, cuidando siempre su valor posicional para tener la cantidad o producto final.

2350

 x32

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Dibuja un conjunto de 6 naranjas y luego encierra en un círculo 2 naranjas, escribe cuantas naranjas quedaron libres, representa en forma de resta: $6-2=$
- Dibuja un conjunto de 9 estrellas y luego encierra en un círculo 4 estrellas, escribe cuantas estrellas quedaron libres, representa en forma de resta: $9-4=$

2^o grado

- Ordena y resta
a) $8-3=$ b) $9-7=$ c) $8-8=$ d) $46-12=$ e) $945-242=$

3^o grado

- Ordena y resta
- a) $68-43=$ b) $93-12=$ c) $564-341=$ d) $854-65=$ e) $852-61=$

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4^o grado

- Ordena y resuelve
a) $3482 \times 6=$ b) $5389 \times 5=$ c) $3690 \times 25=$ d) $7302 \times 36=$
e) $4391 \times 10=$

5^o y 6^o grado

- Ordena y resuelve
a) $6358 \times 6=$ b) $58206 \times 4=$ c) $34562 \times 63=$ d) $451207 \times 281=$
b)
e) $47134 \times 604=$.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Jueves 25 de marzo de 2021 Pedagogía Productiva. Sistema para la horticultura orgánica.

Hidroponía familiar

1^{er} a 6^{to} grado

Sistema para la horticultura orgánica. Hidroponía familiar

Desarrollo de la actividad:

La horticultura orgánica, la horticultura se vincula a la siembra de hortalizas (legumbres y verduras), las frutas, las flores y las hierbas aromáticas que se desarrollan en conucos.



Ciertamente. La horticultura orgánica es la ciencia y el arte de cultivar frutas, verduras, flores y plantas ornamentales, pero usando los principios básicos de la agricultura ecológica para mejorar y conservar los suelos y controlar las plagas



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



La horticultura orgánica está diseñada para trabajar con los sistemas ecológicos y perturbar mínimamente el equilibrio natural de la Tierra. La agricultura convencional utiliza la labranza mecánica, que es el arado o la siembra, que es perjudicial para el ambiente ya que acelera la erosión del suelo.



La horticultura orgánica garantiza atenuar o prevenir el daño, conservar o mejorar las propiedades del suelo, así como aumentar la eficacia del empleo del agua, lo que redunda en el aumento de los rendimientos con respecto a la labranza convencional



Dentro de la horticultura docente 1, podemos implementar los patios productivos urbanos son espacios al aire libre o de interior destinados al cultivo de verduras, hortalizas, frutas, legumbres, plantas medicinales, entre otras variedades, a escala doméstica donde se puede poner en práctica la horticultura orgánica.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Hablemos de otro tipo de cultivo de plantas llamado siembra hidropónica que es un tipo de cultivo donde las plantas crecen sin necesidad de estar en un suelo agrícola, simplemente con agua y soluciones nutritivas. Los cultivos de lechuga, tomate, apio y pepino, son ejemplos que dan buenos resultados con la hidroponía.



Hay una combinación entre la hidroponía y la agricultura vertical llamado hidroponía vertical, este sistema de cultivo, tendrá varios niveles, con plantas que se cultivan en cada nivel.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o grado

- Dibuja algunas hortalizas que se pueden cultivar en un conuco y escribe sus nombres

2^o y 3^o grado

- Investiga: ¿Qué es un patio productivo urbano?
- Nombra algunas plantas medicinales que se pueden cultivar en un patio productivo urbano
- Dibuja una planta medicinal



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

Investiga

- ¿Qué es la horticultura orgánica o ecológica?
- ¿En qué consiste la agricultura hidropónica?
- ¿Cuál es el nombre del Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras?
- Construye un pequeño patio productivo urbano en un espacio que tengas disponible en tu hogar

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Viernes 26 de marzo de 2021 Lenguaje y Comunicación. Dramatización de Obras teatrales: situaciones reales y ficticias. La Semana Mayor en cada región.

1^{ero} a 6^{to} grado

Dramatización de Obras teatrales: situaciones reales y ficticias. La Semana Mayor en cada región.

Desarrollo de la actividad:

Dramatización de obras teatrales: situaciones reales y ficticias. La Semana Mayor en cada región

Una obra teatral es un género literario cuyo texto está constituido normalmente por diálogos entre personajes. En su puesta en escena pueden combinarse, discursos, diálogos, mímica, música, coreografía, y otras formas de expresión artística.



Pero todo eso requiere una organización, en las obras de teatro deben estar presente los actores que interpretan los personajes, una escenografía que representa el espacio donde se desarrollan los hechos, una audiencia que es el público que va a ver la obra.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



También un guion para que los actores sepan qué va a suceder en la obra, vestuario para imitar los personajes, un sonido para que se pueda oír la música y los diálogos y un director que organiza todo. Los personajes pueden ser reales como cuando se representa un personaje histórico o pueden ser ficticios cuando son personajes de fantasía.



Hablemos ahora un poco de las costumbres y tradiciones de la Semana Mayor en Venezuela, ya que es una fecha que tenemos cercana y está llena de tradiciones, donde cada región le imprime la importancia a los ritos de acuerdo a sus costumbres. Por ejemplo para los devotos del Nazareno el miércoles se visten de morado en representación del Nazareno.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



La tradición de no comer carne roja es jueves y viernes santo, sabes ¿por qué?

Asimismo, en la gastronomía se elaboran diferentes platos muy ricos y nutritivos, como la mazamorra, el arroz con leche, el arroz con coco, las conservas, el dulce de lechoza, el majarete, entre otros.



La Quema de Judas se realiza el domingo de resurrección, algunas comunidades elaboran un muñeco que representa la traición, el cual es quemado al finalizar la tarde. Cada región o cada familia resaltan su forma de demostrar su fe. Te invitamos a investigar que tradición se practica en tu región en la Semana Mayor.

Un texto literario se centra en buscar la belleza de la expresión artística mediante las palabras, mientras que, un texto no literario basa su objetivo en informar, enseñar o instruir al lector sobre un tema concreto.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Entre los textos literarios tenemos novelas, leyendas, ¿quién no ha escuchado hablar del Silbón? ¿O de la Llorona? Las leyendas tienen un lugar real donde ocurren los hechos, pero el relato está ligado con la fantasía popular, en el libro de sexto grado de la Colección Bicentenario además de estas leyendas venezolanas tenemos El dueño del fuego, El hombre que vendió su alma al diablo, La dientona, entre otras leyendas



También están los cuentos, fábulas donde en ocasiones los objetos y los animales están humanizados, piensan y actúan como personas tenemos el famoso Tío Tigre y Tío Conejo, Los tres cerditos, El gato con botas, entre otros



Entre los textos literarios tenemos también los mitos que son relatos tradicionales llenos de fantasía, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios. Y también las poesías como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o y 2^o grados

- Realiza un dibujo de un personaje histórico y un personaje ficticio.
- Conversa con tu familia las diferentes formas tradicionales de conmemorar la semana mayor.

3^o grado

- Escribe algunos elementos necesarios en una obra de teatro
- Dibuja 3 tradiciones de la Semana Mayor



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Explica la diferencia entre un texto literario y un texto no literario
- Nombra algunos tipos de textos literarios
- Lee en el libro “El Cardenalito” correspondiente a tu grado algunos textos literarios y escribe el nombre del texto, los personajes, y el autor del texto que más te gustó. Luego realiza un dibujo relacionado con el texto.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve