

PRIMARIA



Lunes 19 de abril de 2021 Identidad Ciudadanía y Soberanía. Conmemoración y valoración de efemérides nacionales: 19 de abril de 1810

1^{ero} a 6^{to} grado

Conmemoración y valoración de efemérides nacionales: 19 de abril de 1810

Desarrollo de la actividad:

Un 19 de abril de 1810, hace 211 años se llevó a cabo uno de los acontecimientos más importantes de la historia de Venezuela: la proclamación de su independencia.



Para ese momento, España estaba en crisis, debido a que Napoleón Bonaparte los había invadido y el rey Fernando VII había sido tomado como prisionero. Sin embargo, en Venezuela había designado un Capitán General llamado Vicente Emparan y los criollos no estaban de acuerdo con esta designación



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

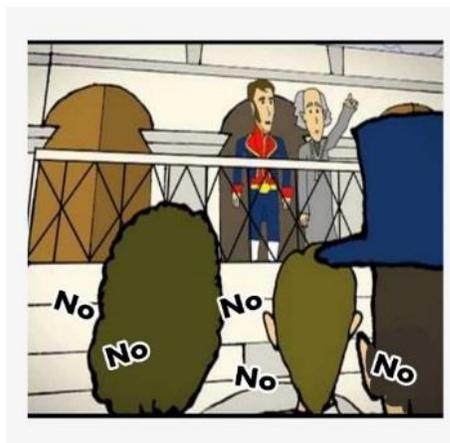
PRIMARIA



El 19 de abril (jueves Santo) se convocó a una reunión del Cabildo para discutir la situación política del país, los criollos muestran su descontento por Vicente Emparan (gobernador y capitán general de Venezuela), entonces Emparan decidió preguntarle al pueblo reunido en la Plaza Mayor (hoy Plaza Bolívar de Caracas), desde el balcón del ayuntamiento, que si querían que siguiese mandado.



Estaba el presbítero José Cortés de Madariaga, quien hizo señas al pueblo para que respondieran que no, y efectivamente lo hicieron, contestaron que no, Entonces dijo Emparan: “Pues yo tampoco quiero mando”. Emparan renuncia y viaja a España.



Dando paso a la formación de la Junta Suprema de Caracas, que marca el primer paso por la lucha para la liberación del dominio del Imperio Español.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

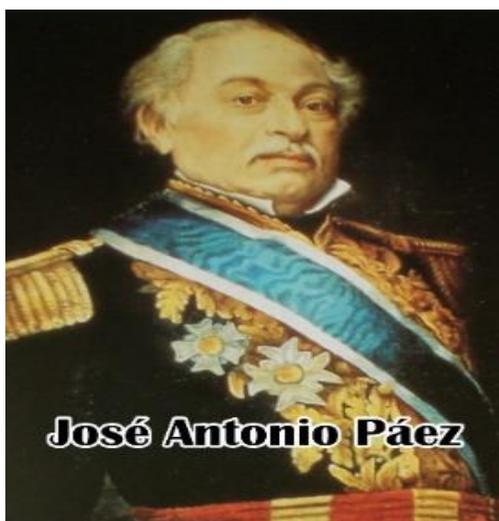
PRIMARIA



Un caudillo es un líder militar, político o social que tiene gran poder e influencia sobre un grupo importante de personas, se caracterizaban por tener una gran ambición de poder político y social, y por ser capaces de enfrentarse a luchar para imponer sus ideales. En algunos casos esto desembocó en fuertes dictaduras, estancamiento político y económico.



En el año 1830 sucedieron varios eventos que marcaron el final del período de la independencia: La muerte de Sucre y Bolívar, la separación de Venezuela de la Gran Colombia. En 1831, José Antonio Páez, asumió la presidencia. Este sería su primer mandato y también el principio de una serie de cambios en el poder, de un caudillo a otro. Es el período que se conoce como el caudillismo.

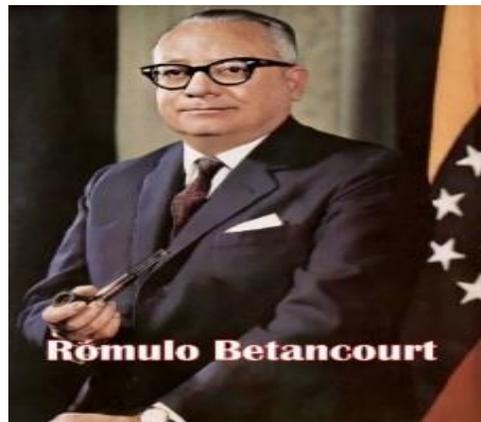


Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Después de la salida del poder de Pérez Jiménez y el famoso Pacto de Punto Fijo, se efectuaron elecciones en diciembre de 1958. Resultó ganador el candidato de Acción Democrática Rómulo Betancourt quien cumplió el Pacto de Punto Fijo: organizó su equipo de ministros y gobernadores con gente de AD, Copei, y URD.



Pero posteriormente renunciaron a sus cargos los miembros de URD por desacuerdos con las políticas del Presidente, sólo quedaron los de AD y Copei, que la gracia popular llamó “la Guanábana” conocida fruta cuyos colores combinan el verde de COPEI con el blanco de AD. Le sigue Raúl Leoni en 1964 de AD, Rafael Caldera en 1969 de COPEI, Carlos Andrés Pérez en 1974 de AD, siguiendo así con el bipartidismo en Venezuela.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Investiga y escribe en tu cuaderno los sucesos del 19 de abril de 1810.
- Dramatiza en tu hogar los sucesos del 19 de abril



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4^o y 5^o grado:

- Investiga la palabra caudillo en un diccionario.
- Elabora una línea del tiempo del caudillismo en Venezuela.
- Escribe una pequeña biografía de José Antonio Páez y los hermanos Monagas.

6^o grado

- Investiga y elabora un resumen con los 4 aspectos más resaltantes de la vida económica de este período
- Establece en un cuadro resumen dos aspectos importantes se suscitaron durante el ejercicio de los presidentes de Acción Democrática y los del partido COPEI.
-

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Martes 20 de abril de 2021 Ciencias Naturales y salud. Identificación de las características del aire, del agua y de los suelos

1^{ero} a 6^{to} grado

Identificación de las características del aire, del agua y de los suelos

Desarrollo de la actividad:

Una vez más recordándoles la importancia de seguir cumpliendo con las medidas de bioseguridad, el riesgo de contagiarnos de covid-19, recuerda: si tú te cuidas, nos cuidamos todos.



Vamos a desarrollar un tema relacionado con las características del aire, el agua y los suelos, a ver el aire ¿Tiene forma? ¿Tiene olor? ¿Tiene color? ¿Tiene sabor? ¿Puedes sentirlo? ¿Puedes tocarlo? ¿Puedes verlo? No lo ves, no lo puedes agarrar, pero lo sientes y lo necesitas. Está en tu entorno y en tu interior cuando respiramos, es una mezcla de gases, invisible, incoloro y sin forma, pero esencial para la vida en la Tierra.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



El agua pura tiene características parecidas, es un líquido insípido (no tiene sabor), incoloro (no tiene color) e inodoro (no tiene olor). Podemos encontrar el agua en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso y al igual que el aire es esencial para la vida.



Igualmente el suelo tiene sus características que es importante conocerlas cuando se va a sembrar: su fertilidad, su textura, su estructura, su permeabilidad. Todos estos elementos son necesarios para la vida de seres humanos, animales, plantas y ecosistemas que se desarrollen en un ambiente natural o sociocultural



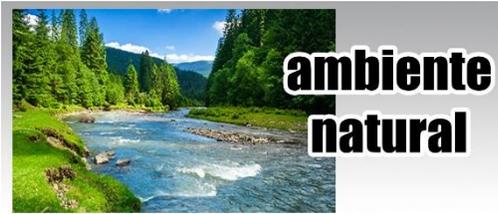
Recordemos que un ambiente naturales aquel que no ha sido alterado por el hombre, mientras que el ambiente sociocultural es aquel que ha sido modificado para formar de una comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

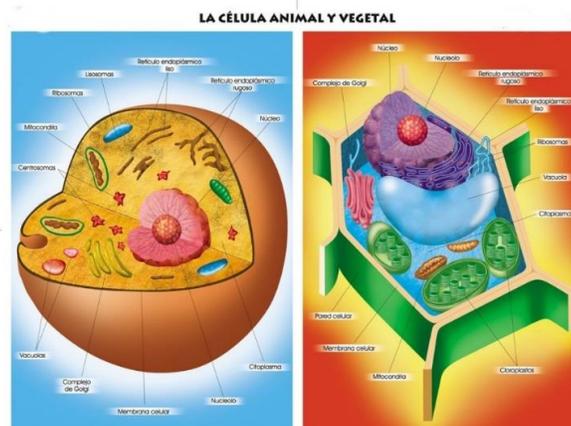
PRIMARIA



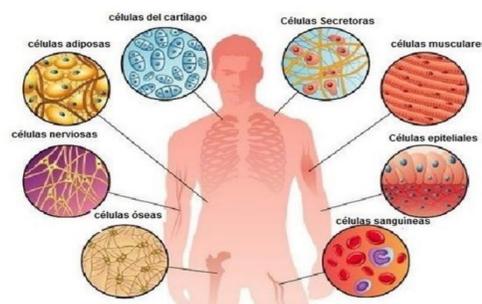
Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Las células, recuerden que todos los seres vivos están compuestos por células, están las células vegetales y las células animales que presentan algunas diferencias una de ellas es que la célula vegetal tiene cloroplastos que contienen la clorofila para realizar el proceso de la fotosíntesis.



¿Sabías que los distintos tejidos del cuerpo humano, con sus diversas funciones, se componen todos por células que son la unidad básica y microscópica de la vida? El cuerpo humano está compuesto por billones de células: células nerviosas, sanguíneas, células óseas, células sexuales

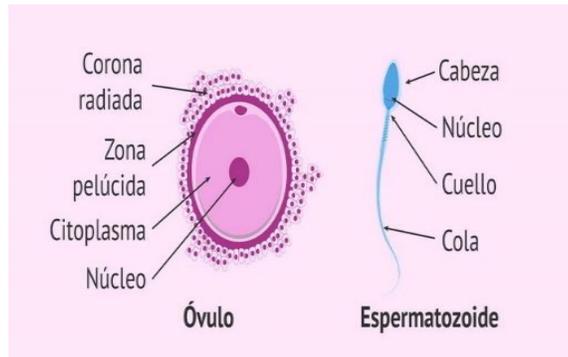


Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Las células sexuales son los gametos: son células que participan en la fecundación y formación del embrión. En la mujer es el óvulo y en el hombre son los espermatozoides. Son las únicas células que contienen sólo la mitad de nuestro código genético.



Una recomendación para mantener todos nuestros tejidos, órganos y sistemas sanos es invertir bien nuestro tiempo libre en actividades saludables como: la práctica de algún deporte, caminar, escuchar música, compartir con familiares y amigos, aunque en estos momentos se haga a través de los medios de comunicación para evitar el contagio del covid-19.



Evitar de manera responsable consumir sustancias que dañen nuestro organismo como el alcohol, el tabaco o sustancias inadecuadas, los adolescentes son muy vulnerables y corren riesgo debido a la presión de grupo, pero esto puede traer como consecuencia trastornos de salud tanto físicos como mentales.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

1^o grado

- Realiza un dibujo donde nos muestres las plantas y los animales de tu comunidad.
- Describe la importancia de las plantas y los animales en nuestras vidas.
- Escribe un poema sobre la naturaleza.

2^o grado

- Clasificación de los suelos de la comunidad según sus características, el agua en la comunidad.
- Explica las diferencias entre un ambiente natural y un ambiente sociocultural.
- Dibuja el ambiente donde vives.
- Elabora con material reciclable carteles sobre el cuidado del ambiente.

3^o grado

- Identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra e importancia para los seres vivos.
- Describe las características del aire del agua y de suelo de tu comunidad.
- Elabora un cuadro donde agrupes los animales que habitan los espacios verdes y las zonas de agua de tu comunidad; describe sus características físicas y de alimentación. (Considera estos criterios para su elaboración: Grupos de Animales, Ambiente donde vive, Alimentación, Desplazamiento, Respiración.)



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

4^o grado:

- ¿Qué tienen en común todas las células?
- ¿Son iguales las células animales a las células vegetales?
- Completa las oraciones: El desarrollo completo del sistema _____ y la aparición de los _____ secundarios se alcanza en _____. Es a partir de ese momento que tenemos la capacidad para _____.
- Las gónadas femeninas son _____, producen _____ y hormonas _____ femeninas. Las gónadas masculinas son _____, que producen _____ y las hormonas _____ masculinas.
- Explica la relación entre el ciclo menstrual y la función reproductora de la mujer.

5^o, 6^o grado

- Investigaciones sobre enfermedades producidas por las drogas, Investiga y establece juicios críticos sobre los efectos del consumo de drogas y tóxicos.
- Realiza una investigación sobre el uso y consumo de sustancias, como el alcohol, la marihuana, el tabaco y otras drogas. Riesgos del consumo de estas sustancias entre los adolescentes.
- Elabora propuestas para el buen uso del tiempo libre.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Miércoles 21 de abril de 2021 Matemática para la vida. Adiciones con dificultad. Múltiplos de un número. Mínimo común múltiplo.

1^{ero} a 6^{to} grado

Adiciones con dificultad. Múltiplos de un número. Mínimo común múltiplo.

Desarrollo de la actividad:

La adición o suma es una operación que consiste en reunir o agrupar 2 o más elementos. También los términos de la adición los sumandos y el resultado es suma o total.

LA ADICIÓN

La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



TÉRMINOS DE LA SUMA	
125	→ Sumando
+ 64	→ Sumando
189	→ Suma o total

Cuando la suma es de cantidades grandes, la debemos ordenar por sus valores posicionales para que se nos haga más fácil de resolver. Veamos los ejemplos: $392.342 + 8.571 + 35 =$



Paso 1:
 $392.342 + 8.571 + 35 =$

	C	D	U			
	M	M	C	D	U	
	3	9	2	3	4	2
+			8	5	7	1
					3	5

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ordenamos unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas, centenas debajo de centenas y así sucesivamente hasta ordenar todos los sumandos.

Luego empezamos a resolver la adición empezando por las unidades, $2+1+5=8$

Coloco el número 8 sin problemas, ahora sumo las decenas $4+7+3=14$, cuando el resultado me da 2 números como en este caso que es 14, coloco el número de la derecha y el de la izquierda lo llevo para sumarlo al próximo valor posicional que en este caso son las centenas.

Paso 2:
 $392.342 + 8.571 + 35$

	C	D	U				
	M	M	M	C	D	U	
			1				
	3	9	2	3	4	2	
+			8	5	7	1	
					3	5	
							0
							1

Ahora procedemos a sumar las centenas incluyendo al número que llevo de las decenas $1+3+5=9$, ahora sumo las unidades de mil $2+8=10$, aquí vemos que nuevamente el resultado me da dos números así que coloco el 0 llevo el 1 al valor posicional que le sigue que en este caso son las decenas de mil, continuó con la suma.

Paso 3:
 $392.342 + 8.571 + 35 =$

	C	D	U				
	M	M	M	C	D	U	
			1				
	3	9	2	3	4	2	
+			8	5	7	1	
					3	5	
							0
							1
							0
							9
							4
							8

Los múltiplos de un número ¿saben que son los múltiplos de un número? Es sencillo, son todos los posibles resultados de multiplicar dicho número por cualquier número natural. Veamos un ejemplo:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



4º, 5º y 6º

Múltiplos de 7

$$\begin{array}{ll} 7 \times 1 = 7 & 7 \times 15 = 105 \\ 7 \times 2 = 14 & 7 \times 20 = 140 \\ 7 \times 3 = 21 & 7 \times 100 = 700 \\ 7 \times 4 = 28 & \\ 7 \times 5 = 35 & \text{Múltiplos de 7=} \\ 7 \times 6 = 42 & \left\{ 7, 14, 21, 28, \dots \right\} \\ 7 \times 7 = 49 & \\ 7 \times 8 = 56 & \\ 7 \times 9 = 63 & \text{infinito...} \\ 7 \times 10 = 70 & \end{array}$$

Vemos allí como el número 7 lo multiplicamos por diferentes números naturales, todos esos resultados pertenecen al conjunto de los múltiplos del número 7 y lo representamos por medio de corchetes y recuerden que los números naturales son infinitos, por lo tanto, los múltiplos también son infinitos.

¿Sabías que se dice que un número es par si es múltiplo del dos? Así, los números 2, 4, 6, 8, 10, etc., son números pares. A los números naturales que no son pares los llamamos impares, se tiene entonces que 1, 3, 5, 7, 9, etc., son números impares.



4º, 5º y 6º

Múltiplos del 2:

$$M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, \dots\}$$

El mínimo común múltiplo, tomaremos como ejemplo los múltiplos del número 4 y los múltiplos del número 6. Veamos:



4º, 5º y 6º

Múltiplos del 4 y 6

$$M(4) = \{0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, \dots\}$$

$$M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 28, \dots\}$$

$$M(4) \text{ y } M(6) = \{0, 12, 24, \dots\}$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Podemos observar que tienen múltiplos comunes como son el 0, 12, 24, así que los sacamos en un conjunto aparte: $M(4) \text{ y } M(6) = \{0, 12, 24\}$

Eso fue muy fácil, pero el mínimo común múltiplo de 2 números es el menor de los múltiplos comunes diferente de 0, en este caso el número menor común diferente de 0 es el 12.

Se representa de esta manera

$$\text{m.c.m}(4, 6) = 12$$



Mínimo Común Múltiplo

$$M(4) = \{0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, \dots\}$$

$$M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 28, \dots\}$$

$$\text{m.c.m}(4, 6) = 12$$

Esto es fácil cuando se trata de cantidades pequeñas, pero en caso de que las cantidades sean más grandes debemos utilizar otro método que es la descomposición en factores primos. Recordemos que los números primos son aquellos que solo son divisibles exactamente por sí mismos y por el número 1, solo tienen esos 2 divisores exactos, los que pueden ser divididos exactamente por más número se les llama números compuestos. Veamos el 5 y el 6. El 5 solo se puede dividir exactamente por el 1 y el 5, es un número primo, pero el 6 se puede dividir exactamente por más de 2 números, por lo tanto, en un número compuesto



Números primos

$$\begin{array}{r|l} 5 & 1 \\ \hline 0 & 5 \end{array}$$

exacta

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5 \\ \hline 0 & 1 \end{array}$$

exacta

Números compuestos

$$\begin{array}{r|l} 6 & 1 \\ \hline 0 & 6 \end{array}$$

exacta

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ \hline 0 & 3 \end{array}$$

exacta

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ \hline 0 & 2 \end{array}$$

exacta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Los primeros números que cumplen con esta propiedad de solo ser divididos exactamente entre ellos mismos y el número 1 son: 2, 3, 5, 7, 11... Allí podemos ver los números primos que hay antes del número 100, vamos a trabajar con estos números para nuestra explicación.



Números primos

1 2 3 5 7 11

13 17 19 23 31 41

43 47 53 59 61 67

71 73 79 83 89 97

Vamos a buscar el m.c.m de 60 y 80, colocamos ambos números y le pasamos una línea vertical para comenzar la descomposición, vemos que el 60 tiene mitad, lo podemos dividir entre 2 y nos da 30, el número 30 también tiene mitad se divide entre 2 y nos da 15, pero el 15 no tiene mitad, así que pruebo con el siguiente número primo que es el 3, para saber si un número es divisible entre 3 sumo los dígitos que lo componen hasta obtener un solo dígito, es divisible si el resultado de esa suma me da 3, 6 ó 9, en este caso es 15 así que $1+5=6$, si se puede dividir exactamente entre 3 y me da 5, continuo así descomponiendo ambas cantidades.



Descomposición en factores primos

paso 1

60		2	80		2
30		2	40		2
15		3	20		2
5		5	10		2
		1	5		5
					1

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Ahora vamos a colocar la descomposición de cada número, cuando los factores primos se repiten varias veces, colocamos el número y cuantas veces se repite en forma de potencia, quedando de esta manera: 60= a 2 que se repite 2 veces x 3x5 y el 80 es igual a 2 que se repite 4 veces x 5

4º, 5º y 6º

paso 2

60	2	80	2
30	2	40	2
15	3	20	2
5	5	10	2
	1	5	5
			1

60 = 2² x 3 x 5

80 = 2⁴ x 5

Ahora que sabemos cómo es la descomposición de cada número en sus factores primos podemos sacar el m.c.m de ambos números. Para encontrar el m.c.m se multiplican los factores primos comunes con mayor exponente y los no comunes. El 2 multiplicado 4 veces es 2x2= 4, 4x2= 8, 8x2= 16, por lo tanto queda 16x3x5= 240. Les invitamos en casa a hacer la comprobación de la multiplicación.

4º, 5º y 6º

paso 3

60 = 2² x 3 x 5

80 = 2⁴ x 5

m.c.m (60, 80) = 2⁴ x 3 x 5
16 x 3 x 5

m.c.m (60, 80) = 240

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

En tu cuaderno resuelve estas operaciones:

$$89+14+17= \quad 46+27+10= \quad 28+57+66=$$

- En el primer grado de mi escuela hay 12 niñas y los niños son mucho más, son el doble de las niñas. ¿Cuántos varones hay en primer grado?

Actividades para el hogar 2º y 3º grado

- En tu cuaderno resuelve estas operaciones:

$$1.247+5.745+2.289= \quad 2.580+5.769+7022= \quad 3.287+6.057+4.321=$$

- Nuestro Libertador Simón Bolívar nació en el año de 1.783, lideró la Batalla de Carabobo en el año 1821, participó en los acontecimientos del 19 de abril de 1810 y murió en el año de 1830. Si sumamos estas fechas importantes en nuestra historia, ¿Cuál es el resultado?

4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- En tu cuaderno realiza los siguientes ejercicios:
 - Encuentra el mínimo común múltiplo de:
 - 62 y 100
 - 82 y 62
 - 91 y 56
 - 26 y 86
- En mi comunidad vamos a realizar una reunión con los distribuidores de alimentos, el señor que trae la carne viene cada 15 días, el que trae las frutas y hortalizas viene cada cinco días y el distribuidor de los granos, cereales, viene cada 20 días. ¿Cuándo se podrá planificar la reunión para que coincidan los tres?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Jueves 22 de abril de 2021 Pedagogía Productiva. Procesando lo que sembramos. Desarrollo endógeno desde la visión de la producción, procesamiento, Desde lo sustentable, sostenido y pertinente.

1^{ero} a 6^{to} grado

Procesando lo que sembramos. Desarrollo endógeno desde la visión de la producción, procesamiento, Desde lo sustentable, sostenido y pertinente.

Desarrollo de la actividad:

El huerto familiar está centrado en el cultivo de hortalizas, legumbres, frutas, plantas medicinales, principalmente destinada al autoabastecimiento. Sin embargo, el huerto familiar presenta numerosos factores que son dignos de consideración.



Cada familia va utilizando los métodos agrícolas que se les van haciendo más cómodos desarrollando una horticultura propia, adaptada a cada entorno, clima y suelo, empleando recursos locales, seleccionados bajo unas condiciones propias. El resultado es un conjunto de prácticas agronómicas y saberes asociados a los recursos de cada ambiente.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Otro factor que hay que tomar en cuenta es la parte del agua, dependiendo del tamaño del huerto, el espacio que cuenta la familia para la siembra va relacionada con la cantidad de agua que requiere usar, otro factor importante es la de elegir bien las semillas, sembrar en tiempo apropiado y cuidar bien las plantas, va seguido de un buen cuidado de la tierra.



RIEGO POR GOTEO

Otro factor importante es asegurarse que los alimentos que se cultiven y preparen sean de alta calidad, se necesita cosecharlos en su punto adecuado de madurez, manejarlos apropiadamente y almacenarlos en óptimas condiciones.



Algunos vegetales, frutas, verduras son más propensos que otros a dañarse durante la cosecha, se debe evitar magullarlos o cortarlos cuando son manejados manualmente. Se debe descartar los que tienen signos de deterioro o pudrición para evitar que afecten a los que están en buen estado.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Algunos deben ser lavados con agua fría corriente inmediatamente después de ser cosechados, con el fin de remover tierra, polvo u otra clase de contaminante y también para ayudar a bajar su temperatura.



Los huertos familiares son también un marcador de identidad cultural, estos son también un importante elemento de estructuración social, ya que el intercambio de semillas y productos de los huertos contribuyen a crear tejido social.



La diversidad y el conocimiento encontrado y almacenado en torno a los huertos familiares son parte de lo que se conoce como memoria social o memoria biocultural, un largo legado histórico de las interrelaciones entre los seres humanos y la naturaleza.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



La importancia de salvaguardar la memoria cultural en los agroecosistemas, particularmente en los huertos sigue las recomendaciones de la UNESCO (La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) sobre la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial –también llamado patrimonio vivo– es preciso que las comunidades identifiquen, documenten, protejan, promuevan y revitalicen dicho patrimonio. Esto ayudaría a desarrollar proyectos endógenos de la diversidad biocultural



El desarrollo endógeno busca la satisfacción de las necesidades básicas, la participación democrática y protagónica de los habitantes de una comunidad, la protección del ambiente. La meta del desarrollo endógeno es el progreso en el nivel local, en Venezuela va encaminado hacia una economía sustentable, sostenible en el tiempo.



Desarrollo Endógeno



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

El desarrollo endógeno sucede cuando los habitantes de una determinada comunidad se organizan, se comunican, colaboran, se integran, participan, interactúan y toman la decisión de compartir sus conocimientos para generar la mejora de la comunidad, utilizando los recursos disponibles en ella para el desarrollo local, cumpliendo con los objetivos nacionales de desarrollo.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Redacta una lista sencilla de ingrediente que se requieren en la elaboración de una sopa.
- Investiga cómo elaborar un deshidratador solar artesanal.
- Elabora una lista de alimentos que se cultivan en el entorno que pueden ser procesado.



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- . Investiga las alternativas de procesamientos que puedan efectuarse de acuerdo a las potencialidades del entorno.
- Selecciona una de ella para su puesta en práctica, ejemplo la salsa de tomate

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Viernes 23 de abril de 2021 Lenguaje y Comunicación. La oración y sus partes (sustantivos) propios y comunes

1^{ero} a 6^{to} grado

La oración y sus partes (sustantivos) propios y comunes

Desarrollo de la actividad:

El sustantivo. Un sustantivo es una clase de palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Los objetos que nos rodean, lo que vestimos, las partes de nuestro cuerpo, las palabras que usamos para expresar nuestros sentimientos, todos son sustantivos.



Designan a personas, animales y cosas en particular por su nombre propio. Ejemplo: Simón Bolívar, Venezuela, Jelitza, Edinzon, el nombre del programa “Cada familia una escuela”, el nombre propio de cada uno de ustedes, el nombre de su mamá, su papá, el nombre propio de sus mascotas, el lugar donde nacieron.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Comunes: Designan a personas, animales, pero de manera general. Ejemplo: muñeca, reloj, niño, perro, gato, pared, camisa, zapatos, mesa, mano, pie, todos los objetos que nos rodean

Sustantivos comunes



Los sustantivos también tienen género y número.

El género está relacionado con masculino y femenino, podemos saber si un sustantivo es masculino o femenino por el artículo que le antecede. Ejemplo: mesa es femenino porque se usa un artículo femenino para nombrarla: la mesa y árbol es masculino porque se usa un artículo masculino para nombrarlo: el árbol.

Género	
Masculino-Femenino	
 LOS SUSTANTIVOS	
Masculino	Femenino
<u>el</u> árbol 	<u>la</u> escalera 
<u>el</u> avión 	<u>la</u> camisa 

Los sustantivos también tienen número, que puede ser singular o plural. El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar. Ejemplo: el libro, la niña, un lápiz. Mientras que el sustantivo plural se refiere a más de una persona, animal, cosa o lugar. Ejemplo: los perros, las mesas, los lápices.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Número Singular- Plurar

SINGULAR Y PLURAL



Se llama recursos literarios o también figuras retóricas a las estrategias especiales que los autores de literatura imprimen sobre el lenguaje en sus obras, con el propósito de dotarlas de mayor potencia expresiva o mayor belleza.

Algunos recursos literarios

Aliteración	Metáfora
Anáfora	Personificación
Paralelismo	Ironía
Elipsis	Metonimia
Hipérbaton	Paradoja
Antítesis	Símil
Hipérbole	Epíteto

Se usan varios recursos literarios en la elaboración de leyendas, fábulas, mitos, cuentos, poesías, como: la metáfora, humanización, símil, onomatopeya, hipérbole, entre muchos otros, en esta oportunidad vamos a conversar acerca de la metáfora y el símil.

La metáfora es un recurso literario que hace un uso figurado del lenguaje. Generalmente se utiliza para referirse a algo, pero sin nombrarlo específicamente y se usa incluso en el lenguaje cotidiano.

Ejemplo: cuando decimos: Es la oveja negra de la familia, nos referimos a que es una persona que no se comporta bien, pero sin decirlo expresamente si no usando un lenguaje figurado.

Cuando decimos: le gusta la papa pelada hace referencia a una persona que le gusta las cosas fáciles

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

PRIMARIA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lágrimas de cocodrilo: que llora de mentira, todas estas frases son metáforas.

Metáforas



LA OVEJA NEGRA
DE LA FAMILIA

"Le gusta la
papa pelada"



"Esas son lágrimas de cocodrilo"



El símil, también llamado comparación, es un recurso literario que sirve como medio para establecer una relación entre un elemento real y otro imaginario o figurado, pero usando conectores para hacer la relación como: igual a, cual, semejante a, similar a, parecido a, como. Por ejemplo:

Era lento "como" una tortuga, sus labios rojos "igual a" una rosa, los ojos le brillaban "parecido a" dos estrellas.

Símil

Era lento **como** una 

sus labios rojos **igual a** una 

Los ojos le brillaban **parecido a** 

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

PRIMARIA



Asignaciones para el hogar

Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

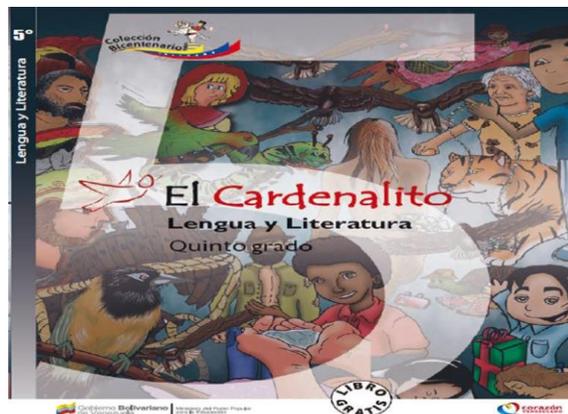
1^{er}, 2^{do} y 3^{er} grado.

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título.
- Extrae 3 sustantivos propios y 3 sustantivos comunes
- Sepáralos en sílaba e indica si son palabras largas o cortas.
- Ilustra la actividad



4^{to}, 5^{to} y 6^{to} grado.

- Explica la diferencia entre un texto literario y un texto no literario
- Nombra algunos tipos de textos literarios
- Lee en el libro "El Cardenalito" correspondiente a tu grado algunos textos literarios y escribe el nombre del texto, los personajes, y el autor del texto que más te gusto. Luego realiza un dibujo relacionado con el texto.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gov.ve y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve