



Lunes 26 de abril de 2021 Identidad, Ciudadanía y Soberanía. Paisajes de la ciudad y del campo. Venezuela agrícola, Venezuela petrolera .Guerra Federal, fue una insurrección popular. Ezequiel Zamora .Causas de la Guerra Federal

### 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Paisajes de la ciudad y del campo. Venezuela agrícola, Venezuela petrolera .Guerra Federal, fue una insurrección popular. Ezequiel Zamora .Causas de la Guerra Federal

### Desarrollo de la actividad:

La palabra "agricultores", me recuerda a sembrar, conuco familiar, el contacto con la naturaleza, criar animales, cuidar y proteger los espacios naturales, si unificamos todas las características mencionadas en un espacio, entonces determinamos Paisaje rural o paisaje del campo. Como por ejemplo nuestros llanos venezolanos, donde las principales actividades económicas se basan en la agricultura, ganadería y cría de animales de granja, como cochinos, gallinas entre otros.



Paisaje Urbano o de la Ciudad: Tiene edificios, autopistas, industrias, mayor cantidad de personas. Como por ejemplo las ciudades de Caracas, Valencia, son sitios donde sus actividades económicas principales se basan en la industria, comercialización, entre otros.









Es importante señores, señoras que ayudan a nuestros niños y niñas, que por medio de fotos, mapa mental, imágenes entre otros recursos que tengan a su disposición, observen diferencias y semejanzas de las características de estos tipos de paisajes y sus elementos. Los invitamos a investigar con nuestros niños y niñas en "El libro Viva Venezuela" de 1er grado de la Colección Bicentenario, nos ofrece un hermoso cuento sobre los paisajes en su pág. 60 y en la pág. 63





Cuando en clases anteriores mencionábamos la Venezuela Agrícola- Venezuela Petrolera, nos referimos principalmente a esos cambios surgidos a través de la historia en las actividades económicas, sociales y culturales ocurridos en nuestro país.

Entre de los años 1830 y 1925 la economía de nuestro país dependía principalmente de la actividad agricultura, pesca y ganadería, ya que este tipo de producción era comercializada nacional e internacionalmente; este periodo es el que se conoce como Venezuela Agrícola, se desarrollaba gran

porcentaje en los espacios rurales.







Pero luego del terremoto ocurrido en el año 1875, cuando en el estado Táchira en la hacienda la alquitrana, perteneciente al señor Manuel Antonio Pulido, Venezuela pasa a ser un país petrolero, ya que surgen muchos cambios y avances, los cuales influyeron en las actividades económicas en nuestro país, ya que se descubrieron los diversos derivados del petróleo y se crearon una serie de industrias para la producción y comercialización de los mismos, esto disminuyó la producción agrícola por lo que los campesinos emigraron hacia las principales ciudades en busca de mejoras laborales, también iniciaron las construcciones de puentes, autopistas, industrias, entre otras características de la ciudad.

En el libro "Viva Venezuela" de 3er grado de la Colección Bicentenario, en sus pág. 76-77 se muestra una línea de tiempo que nos ilustra la Venezuela agrícola y en las pág. 94-95, nos habla de la Venezuela petrolera, y la lectura que aparece en las pág. 74 y 92, nos puede ayudar a darle sentido a estos conceptos, propiciando así la comprensión del tema. Es importante asociar cada concepto con nuestra realidad para así darle contexto a esta información de modo que la y el estudiante vea su utilidad.



En la historia de nuestro país hubo un acontecimiento denominado Guerra Federal o guerra larga. La cual tuvo una duración de 5 años, inicio en 1859 hasta 1863. Fué la guerra más duradera en Venezuela después de la independencia y fue el comienzo del movimiento popular y revolucionario entre los miembros del partido Liberal y los miembros del partido Conservador.

¿Quiénes pertenecían al partido Liberal? A este pertenecían:

Ezequiel Zamora,







- Antonio Guzmán Blanco,
- Juan Crisóstomo Falcón
- Entre otras personas que apoyaban al partido Liberal.

Mientras que al partido Conservador pertenecían:

- José Antonio Páez
- José María Vargas
- Carlos Soublette
- Entre otras personas que apoyaban al partido Conservador.

¿Cuáles fueron las causas de La Guerra Federal? Recordemos que durante esta época Venezuela se encontraba en su periodo agrario, y los caudillistas eran quienes tenían el mando sobre el pueblo campesino, por lo que se cometieron una serie de injusticias, entre ellas:

- El reparto desigual de las tierras y ganadería
- La desigualdad social, economía esclavista.
- Disminución de productos para la exportación, lo que producía la reducción de mano obrera.

Los Liberales, dirigido por Ezequiel Zamora, una de sus propuestas era que las tierras, debían ser repartidas al pueblo, a quienes la trabajan, bajo la consigna "Tierra y hombres libres".

Entre las principales consecuencias de la guerra federal

- La lamentable muerte de muchas personas, quienes fueron héroes y heroínas también de nuestra patria.
- Incendio de viviendas y destrucción de poblaciones como Barinas y Guanare, son motivo de ruina que modifican el paisaje rural y urbano.
- Los saqueos, invasiones de haciendas y expropiaciones de establecimientos agrarios introducen cambios en la propiedad territorial.
- El país experimenta alteraciones demográficas por la pérdida de vidas y desplazamiento de llaneros hacia la zona andina y el exilio.





Y todo para logra la libertad, democracia y justicia para nuestro pueblo valiente, siguiendo con la historia, pero esta vez dirigido especialmente a nuestros estudiantes de 6to grado, continuamos haciendo un recorrido por quienes han gobernado a Venezuela, es decir los presidentes y hoy conversaremos sobre Carlos Andrés Pérez y su segundo mandato, el cual estuvo comprendido desde el 2 de febrero de 1989, hasta el 21 de mayo de 1993. Durante este periodo presidencial se produjeron una serie de cambios económicos y sociales, y algunos de ellos fueron:

- Su mandato se inició con una economía endeudada con más de 6500 millones de dólares en cartas de crédito a vencerse en julio de 1989, lo que lo llevo a tomar medidas económicas estrictas a pocos días de su acenso. Entre ellas el aumento del combustible.
- Lo que provocó la protesta conocida como el Caracazo, el cual consistió en una serie de fuertes protestas, disturbios y saqueos en Venezuela que comenzaron el 27 de febrero de 1989 en Guarenas, se extendieron hasta Caracas y finalizaron el 8 de marzo del mismo año. Debido a que por el aumento del combustible, aumento también el pasaje en el transporte público y eliminaron el subsidio del pago de medio pasaje a los y las estudiantes.
- Su gobierno estuvo marcado por privatizaciones de empresas públicas y escándalos de corrupción que culminarían con su destitución como presidente.
- Fue acusado de malversación de fondos públicos y fraude a la nación.









Tanto los escándalos de corrupción, como el Caracazo fueron utilizados como argumento para producirse dos golpes de estados en un mismo año, el primero fue liderado por el comandante eterno Hugo Chávez el 4 de febrero de 1992 y luego por Hernán Grüber Odremánel 27 de noviembre de 1992, quien para ese entonces era Inspector General de la Armada Nacional.









### Asignaciones para el hogar

#### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Forma una familia de palabra con la palabra campo y ciudad.
- Escribe dos oraciones con las mismas palabras.
- Haz un dibujo del lugar donde vives si es el campo o una ciudad.
- Investiga con la ayuda de un adulto ¿qué es un país agrícola y un país petrolero?
- Escribe en tu cuaderno un párrafo de 10 líneas si en el lugar donde vives, se desarrolla la agricultura, la actividad petrolera o comercial.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Explica quién lideró la Guerra Federal.
- Escribe las causas y consecuencias de la Guerra Federal.
- Elabora una biografía de Ezequiel Zamora.
- Elabora cuadro con los aspectos económicos y sociales del gobierno de Carlos. Andrés Pérez.
- Investiga, resume y copia 4 aspectos resaltantes del país vividas en El Caracazo.







Martes 27 de abril de 2021 Ciencias Naturales y Salud. Establecer medidas para el cuidado de los dientes Funcionamiento de los sistemas asociados con la nutrición en los seres humanos y cómo mantenemos sanas y sanos para lograr un buen vivir

### 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Establecer medidas para el cuidado de los dientes Funcionamiento de los sistemas asociados con la nutrición en los seres humanos y cómo mantenemos sanas y sanos para lograr un buen vivir

### Desarrollo de la actividad:

Nuestro tema de hoy se refiere a esa parte tan importante para nosotros, ya que nos permite comer y sonreír, por lo tanto, merece un cuidado especial.



¿Por qué es importante cuidar nuestros dientes? ¿Cómo podemos cuidar los dientes?

¿Qué son los dientes?

Son estructuras de tejido mineralizado que sirven para masticar los alimentos antes de que lleguen al estómago para una adecuada digestión y tienen una importante misión en el habla y en aparato fonador. Y desde los primeros meses de vida hasta los 7 u 8 años aproximadamente el ser humano posee unos dientes temporales de tamaño pequeño, que son mejor conocidos como dientes de leche, luego de allí hasta







la vejez posee los dientes permanentes, conocidos como los de hueso y son de tamaño más grande. Todos ellos son importantes en las diferentes etapas de nuestra vida.



Así que los dientes no solo sirven para ofrecer una sonrisa linda y brillante a nuestros amigos, sino que tienen diversas funciones indispensables para el ser humano, por lo que el tamaño y forma entre cada uno es diferente.

Las principales recomendaciones para su cuidado son:

- Cepillarse 3 veces al día
- Evitar morder cosas muy duras, como hielo.
- Evitar meterse elementos a la boca, para prevenir enfermedades bucal como infecciones
- Asistir regularmente al odontólogo para revisión









Es fundamental que todas y todos los integrantes de familia mantengan el hábito de higiene bucal, con juegos y canciones se fomenta este hábito, yo recuerdo una canción del cepillado de los dientes que aprendí cuando pequeña, la cual dice:

-Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo,

Los dientes de abajo se cepillan hacia arriba

Y tus muelitas debes limpiar

Con un movimiento circular. De esta manera podemos fomentar en nuestros niños y niñas la importancia de la salud dental, recordemos que ellos aprenden de nuestro ejemplo.



El recorrido que hacen los alimentos en nuestro cuerpo, luego de que entran por la boca y son triturados por los dientes. Hagan una prueba en casa y tomen un trago de agua fría, podrán sentir como el frío pasa por la garganta, baja hacia el esófago y llega al estómago.

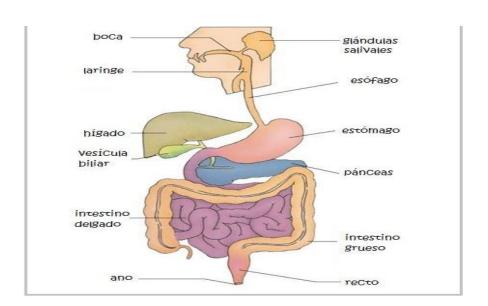
¡Ah!, pero allí o finaliza el recorrido, sabían que el aparato digestivo, el encargado del transporte, secreción, absorción de nutrientes y de lo innecesario para nuestro cuerpo, puede medir de 10 a 12 metros y va desde la boca hasta el ano. Todo esto se divide en:







- La boca
- La faringe
- El esófago
- El estómago
- El hígado
- Vesícula biliar
- El páncreas
- El intestino delgado
- El intestino grueso
- El recto
- Y el ano.



Cada órgano que lo compone es de gran importancia para su correcto funcionamiento, como todo sistema trabaja en conjunto y la afección en alguno de ellos puede ser perjudicial para la salud, es por ello que debemos conocer las medidas de cuidado y prevención de enfermedades en el sistema digestivo. Tales como:







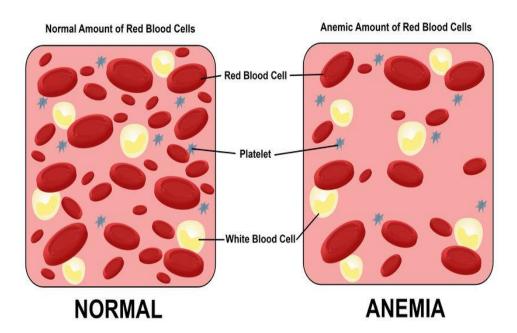
Medidas de prevención de enfermedades gastrointestinales.

- El cepillado correcto de los dientes, previene caries en los dientes y herpes en la boca.
- Lavarse las manos adecuadamente, antes de preparar los alimentos, comer y después de ir al baño,
   previene la contaminación con alguna bacteria o parásito que afecte el sistema gastrointestinal, así
   como el lavado las frutas, verduras y legumbres antes de ser consumidas.
- Evitar alimentos grasosos o irritantes.

Todas estas medidas son necesarias que nuestros hijos e hijas las aprendan y cumplan.

Así como también las diversas enfermedades que se pueden producir no solo por el inadecuado cuidado del sistema, sino también por el exceso o escases del alimentos y nutrientes en nuestro cuerpo. Puede producirse obesidad, anemia o desnutrición. Todas estas son enfermedades asociadas a la alimentación de nuestro organismo.

# ANEMIA









### Asignaciones para el hogar

#### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental
- Canta la canción "Cepillarse los dientes"
- Menciona 3 normas de higiene en la alimentación
- Explica cómo se debe realizar un buen cepillado dental
- Investiga cómo protegemos las encías y los dientes de las caries



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Establece el recorrido de los alimentos en tu organismo: la salud bucal. Explica el origen de las caries,
   causas y consecuencias. Investiga cuáles otras enfermedades son consecuencias de una inadecuada
   salud bucal
- Investiga enfermedades gastrointestinales
- Elabora con material reciclable, una lámina con el recorrido de los alimentos en tu organismo.
- Investiga desnutrición, anemia y obesidad.







Miércoles 28 de abril de 2021 Matemática para la Vida. La adición y la sustracción como operaciones inversas (métodos de comprobación). Números primos y compuestos. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Ejercicios

### 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

La adición y la sustracción como operaciones inversas (métodos de comprobación). Números primos y compuestos. Mínimo común múltiplo (m.c.m) Ejercicios

### Desarrollo de la actividad:

Ejercitaremos la comprobación de la adición y sustracción, como siempre les decimos, trabajemos con materiales concretos, de fácil elaboración y manipulación para ellos y ellas.

Precisamente podemos realizar una operación contraria para comprobar si la primera está bien o necesita ser modificada. Por ejemplo, si realizamos la siguiente adición:

5 paletas + 8 paletas =13 paletas

Para comprobar si el resultado es correcto, realizamos una sustracción, donde utilizaremos el resultado quien será nuestro minuendo y uno de los sumandos será nuestro sustraendo:

13 paletas – 8 paletas = 5 paletas

Y para comprobar la sustracción, aplicamos la operación contraria, es decir la adición:

Ejemplo:

7 paletas - 3 paletas = 4 paletas

Comprobación: 4 paletas + 3 paletas = 7 paletas

Con ejemplos sencillos podemos hacerles llegar este aprendizaje a sus hijos e hijas en casa, lo importante es hacerlo con amor y paciencia, ejercitando las veces que sea necesario hasta que el estudiante logre la autonomía en la ejecución de este tipo de actividades.

Los números naturales los podemos clasificar en números primos y compuestos.

¿Cuáles son los números primos?







Son los números divisibles entre 1 y el mismo, no tienen más divisores, ejemplo:

a) 7 L7 b) 19 119 c) 23 2 18 0 1 01 0 1.

¿Cuáles son los números compuestos?

Son los números divisibles entre 2 o más divisores, ejemplo:

Recuerden también que las actividades siempre debemos afianzarlas, repasándolas las veces que sean necesarias.

La semana pasada estuvieron explicando mínimo común múltiplo, y quizás muchos de ustedes se preguntarán, para qué sirve calcular el m.c.m de unas cantidades.

Pues si como ejemplo ponemos el siguiente planteamiento:

Marisabel y Antonio visitaron el parque nacional La Llovizna, ubicado en Guayana Estado Bolívar. Marisabel lleva 25 minutos realizando el recorrido, mientras que Antonio ha durado 12 minutos. ¿Dentro de cuantos minutos como mínimo, se encontrarán de nuevo Marisabel y Antonio dentro del parque?

Para resolverlo debemos hallar el m.c.m de:





$$25=5^2$$
  $12=2^2x3$ 

Recuerden que la regla del m.c.m es que debemos seleccionar los números comunes y no comunes con su mayor exponente, es decir vamos a escoger  $5^2 \times 2^2 \times 3$ .

$$5^2 \times 2^2 \times 3 = 5 \times 5 = 25$$
 100x3= 300. Es decir, el m.c.m de 25 y 12= 300 2x2= 4

Entonces para dar respuesta al planteamiento, decimos que Marisabel y Antonio se encontraran de nuevo dentro de 300 minutos dentro del parque nacional La Llovizna.

Otra aplicabilidad que le damos al m.c.m es para resolver adiciones de fracciones con diferentes denominadores, veamos el siguiente ejemplo:

Primero: calculamos el m.c.m de los denominadores, siendo estos 3 y 8:

Segundo: Seleccionamos los múltiplos comunes y no comunes:

$$3x2^3 = 24$$

m.c.m de 3 y 8=24

Tercero: 24 será nuestro denominador común, procedemos a calcular el numerador correspondiente de la siguiente manera: Dividimos el m.c.m obtenido entre el denominador de cada fracción, luego el resultado se multiplica por el numerador.









$$\frac{2}{3} = \frac{(24 \div 3)}{24} \times 2 = \frac{8}{24} \times \frac{2}{24} = 16$$

$$\frac{6}{8} = \frac{(24 \div 8) \times 6}{24} = \frac{3 \times 6}{24} = \frac{18}{24}$$

Cuarto: Por último, procedemos a sumar las fracciones con el mismo denominador.

$$\frac{16}{24} + \frac{18}{24} = \frac{34}{24}$$

Para estos contenidos es necesario consolidar la multiplicación, como siempre le sugerimos a nuestra hermosa familia venezolana, con materiales lúdico para que los estudiantes se motiven a practicar y como siempre los invitamos a consultar los textos de la colección bicentenario para ejercitar y afianzar este y todos los contenidos matemáticos, correspondientes a cada grado.

### Resta de fracciones de igual denominador

$$8 - 5 = 6$$
 Se restan los numeradores  $\rightarrow 8 - 5 = 3$   
 $4 \leftarrow 6$  Se pone el mismo denominador  $\rightarrow 6 \rightarrow 6$ 

$$\frac{8-5}{4} = \frac{3}{4}$$







### Asignaciones para el hogar

#### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

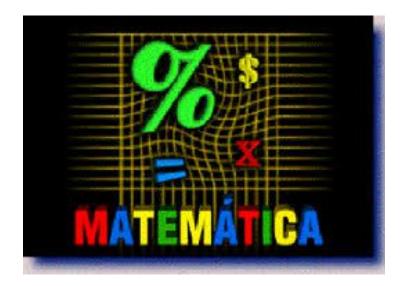
En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

La maestra propuso realizar una merienda y vamos a preparar una tizana, por eso trajimos frutas,
 Daniela tajo 8 cambures, Mariana trajo 6 naranjas, Pedro trajo una lechosa, yo puse 7 mandarinas y la maestra trajo una patilla. ¿Cuántas frutas usamos en nuestra tizana?
 Ilustra tu actividad.

En tu cuaderno resuelve el siguiente problema:

• La empresa de Petróleos de Venezuela SA utiliza buques tanqueros para transportar el petróleo que comercializa con otros países, para ello, va a usar tres buques tanques, el primero lleva 1.589.876 barriles, el segundo transporte 1.369.745 barriles y el tercero carga 1.085.978 barriles. ¿Cuántos barriles transportan entre los tres buques tanqueros?

Ilustra tu actividad.









4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- En el salón de clases vamos a hacer una merienda y me tocó preparar unos pancitos con queso, si para hacer pancitos para nosotros 4 en casa, utilizo 2 canillas. ¿Cuántas canillas debo usar si somos 23 estudiantes y la maestra?
- Ilustra tu actividad.

5to y 6to grado:

Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{8} =$$

• 
$$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} = d$$
  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = e$   $\frac{10}{2} - \frac{4}{10} = e$ 





Jueves 29 de abril de 2021 Pedagogía Productiva. Conservando y almacenando lo que sembramos. Desarrollo endógeno desde la visión conservación y almacenamiento de lo que procesamos, desde lo sustentable, sostenible y pertinente.

### 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

Conservando y almacenando lo que sembramos. Desarrollo endógeno desde la visión conservación y almacenamiento de lo que procesamos, desde lo sustentable, sostenible y pertinente.

### Desarrollo de la actividad:

Las frutas, verduras, hortalizas y otros rubros que cosechamos no es tan difícil como parece, además, tiene muchas ventajas y beneficios. No es necesario disponer de una gran despensa o almacén, la cantidad de espacio dependerá principalmente del volumen de tus cosechas.

Primero que nada, veamos los tipos conservación de alimentos que podemos aplicar dependiendo del tipo de rubro. Entre los más utilizados están:

- Envasados al vacío
- Deshidratados
- Almíbares
- Salazón
- Refrigerados
- Congelados
- Esterilizados
- Pasteurizados
- Ahumados.









Lo importante es tener los implementos necesarios a la mano, mantener la limpieza de los espacios y utensilios, así como lavar los rubros y nuestras manos antes realizar cualquiera de estas técnicas, por ejemplo en mi casa, aplicamos mayormente las técnicas de congelar los ajíes y el cebollín que obtenemos de nuestro huerto familiar; una vez recolectados, procedemos a picarlos en trozos pequeños, colocamos en porciones dentro de bolsas plásticas limpias y congelamos, esto permite que al momento de preparar algún alimento le agregamos el contenido de una bolsita para aliñar, acá les presentamos una muestra de ajíes y cebollín congelados.

También en mi casa aplicamos la técnica de deshidratación por ejemplo del orégano y la albahaca que cultivamos mi mamá y yo en un matero en la de mi casa, aquí pueden observar, este consiste en exponerlo al sol y evitar cualquier tipo de humedad por al menos dos semanas, y cuando vamos a sazonar simplemente tomamos una porción y se le agrega a la comida.

Y en los estados venezolanos, como los ubicados hacia el Oriente del país, por ejemplo, donde su principal actividad económica es la pesca, aplican técnicas como la salazón y ahumado del pescado para conservarlo, tanto para el consumo en sus hogares como para la comercialización.

También tengo una amiga, que su mamá prepara una salsa divina con tomates maduros cocidos, condimentada y envasado al vacío, la cual también sirve al momento de cocinar un guiso.









La jalea de mango. La cual se prepara con los mangos cuando aún están pintones, se pelan, cocinan en un poco de agua, una vez están blandos, procedemos extraer la semilla, la pulpa obtenida la cocinamos nuevamente con un poco de agua, mezclamos con azúcar, clavitos de especies y canela en concha para aromatizar. Una vez este fría se puede almacenar en frascos de vidrio previamente esterilizados. Esta sería la

conserva ei





También con el desarrollo endógeno fomentamos en la familia y comunidad:

- La democracia participativa
- La soberanía alimentaria
- La organización popular
- El cooperativismo
- La cultura local

El desarrollo endógeno tiene gran importancia ya que su visión es fomentar y establecer una sociedad productora, activa, sustentable y sostenible en el tiempo. Y desde cada uno de nuestros hogares podemos proyectar o apoyar algún tipo de desarrollo endógeno.

Y bueno como vimos el día de hoy las diversas técnicas de conservación de alimentos, podemos aplicar una de ellas según lo que dispongamos en casa y luego desarrollar en familia un proyecto endógeno, donde

todos y todas se beneficien.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve** y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cada familia una escuela "o directamente a través de cada familia una escuela" o directamente a través de cada familia una escuela "o directamente a través de cada familia una escuela "o directamente a través de cada familia una escuela "o directamente a través de cada familia una escuela" o directamente a través de cada familia una escuela "o directamente a través de cada familia una esc







### Asignaciones para el hogar

#### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Selecciona envases de acuerdo a tamaño, color y forma para ser utilizados en el hogar como recipientes de conservación de alimentos, de acuerdo con tu imaginación puedes dibujarlos, identificando lo que se almacenara en él.
- Define con tus propias palabras qué es la conservación de los alimentos.
- Técnicas más utilizadas en el hogar para conservar, preservar y almacenar alimentos en buen estado.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

- Normas higiénicas para la conservación de alimentos.
- Determina junto con tus familiares cuál de las siguientes técnicas de conservación de alimentos se aplica más a tu realidad: Envasados al vacío, deshidratados: almíbares, salazón, refrigerados, congelados, esterilizados, pasteurizados y ahumados.





Viernes 16 de abril de 2021 Lenguaje y Comunicación. La oración y sus partes ( el adjetivo) La descripción. La prosa. El verso, ( Conceptos e identificación de recursos literarios en ellos)

### 1<sup>ero</sup> a 6<sup>to</sup> grado

La oración y sus partes (El adjetivo) La descripción. La prosa. El verso, (Conceptos e identificación de recursos literarios en ellos)

#### Desarrollo de la actividad:

Hoy vamos a conversar sobre el adjetivo, que también forma parte de una oración.

El adjetivo: es una clase de palabra de la oración que califica al sustantivo. Los adjetivos determinan a los sustantivos al especificar sus características.

También existen diferentes tipos de adjetivos:

- Adjetivos calificativos: describen cualidades: Alguno de los ejemplos son: lindo (a), bello (a), bajo (a), alta (o), pequeño (a), alegre, amable.
- Adjetivos demostrativos: Determinan una relación de proximidad que existe en relación al sustantivo. Ejemplos: este, aquellos, aquellas, aquel, esos, esas.
- Adjetivos posesivos: Pueden ir antes o después del sustantivo. Ejemplo: mi, tu, su, nuestras, nuestros.
- Adjetivos numerales: Expresan cantidad numérica del sustantivo. Ejemplo. Dos, tres, segundo, quinta.
- (Las docentes mostrarán un laminario con algunos adjetivos y ejemplificaran a través de oraciones).









Ahora continuamos explicando sobre el poema, es la descomposición literaria escrita en verso, que pertenece al género de la poesía. Ahora bien, dentro de cada verso de un poema podemos conseguir recursos literarios. Los recursos literarios de los poemas son herramientas utilizadas por los autores y poetas para expresar sentimientos, utilizando distintas palabras o expresiones para nombrar objetos o sentimientos del lenguaje cotidiano. Entre esto podemos conseguir:

- Metáfora: Es una figura retórica que intenta establecer una relación de semejanza entre dos vocablos completamente distintos.
- Ejemplo: "Gota de breve rocio, Con su luz tiembla la tierra."
- Para decir lo fuerte que son los relámpagos al llover.
- Comparación: Por medio de este recurso literario se establece una semejanza entre un objeto o personaje imaginario con uno real, mediante la utilización de los nexos "como" y "cual". Ejemplo: " y una gentil princesita,

Tan bonita Margarita

Tan bonita como tú"

Hipérbole: consiste en exagerar una situación o cualidad del objeto del cual se está hablando,
 buscando dar una mayor efectividad en la emoción que se intenta crear.

### Hipérbole

 La hipérbole es una EXAGERACIÓN en la forma de expresarse, que altera la realidad.

### Ejemplos:

- -Lloré ríos por mis ojos
- -Te comería a besos
- -Me comería una vaca entera







Ejemplo: "Porque te miro y muero..." (Mario Benedetti). Exageración sobre los efectos que produce la persona amada.

 Personificación: Se emplea para otorgar cualidades humanas a objetos. Ejemplo: "Iloran los jazmines porque no estás aquí"

Venezuela" de Ernesto Luis Rodríguez, pagina 143, El Cardenalito 5to grado. (La estrofa será escrita en un papelógrafo para mostrar). En este podemos identificar la presencia del algunos de los recursos literarios descritos anteriormente, por ejemplo:

"La gloria como atavío de araguaney" Comparación

"y su garganta un rio..." Hipérbole

"de Catatumbo los ojos" Personificación

Poemas como esta y otros más los podemos encontrar, en nuestros libros de la colección Bicentenario e invitar a los y las estudiantes a leerlos para la familia y allí identifiquen los recursos literarios vistos el día de hoy, los cuales le dan ese sentido poético a estas obras textuales.

"El viento rugía con fuerza."



"La escuela estaba triste sin niños en el patio."









### Asignaciones para el hogar

#### Desarrollo de la actividad:

Estas asignaciones están desarrolladas para llevarse a cabo en familia.

### 1<sup>er</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grado.

- Elige un cuento de tu región o localidad, lee y escribe el título
- Extrae 10 palabras que describen alguna persona, animal, cosa o lugar del cuento y separa en sílabas.
- Ilustra la actividad.



### 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grado.

• Elige un verso, lee y extrae al menos 3 recursos literario



