

# MEDIA GENERAL



Lunes 25 de Octubre de 2021. Arte y Patrimonio

Tema indispensable: La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Elementos de percepción y expresión artística. La forma, el espacio y el tiempo como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas.

2do año: Importancia de los sentidos en la contemplación artística.

Desarrollo de la actividad:

1er año:

Elementos de percepción y expresión artística. La forma, el espacio y el tiempo

como elementos fundamentales de las manifestaciones artísticas.

La forma es todo aquello que puede ser percibido, y se aprecia por los sentidos y

nos indica las cualidades que posee en cuanto a su apariencia.

El Espacio está relacionado con la ubicación material de los objetos y la realidad,

el ser humano se relaciona espontáneamente con el espacio para explorarlo,

ocuparlo y desplazarse.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página Web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

duración o separación de los acontecimientos sujetos a cambios. Cada persona

tiene su tiempo, que está en estrecha relación con la duración del movimiento.

A través del tiempo, se expresa la vida en sus diferentes manifestaciones culturales.

---

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

2do año

Cuando hablamos de sentimiento, hablamos también de los sentidos, pues a través de ellos podemos hablar del sentimiento propiamente dicho; son como el filtro que tenemos para poder llegar a producir un sentimiento. Es por ello que ligamos el arte con el sentimiento, el arte con el sentido, el arte de los sentidos. Los cinco sentidos son un medio en sí para la creación, lo que usan todos los artistas. Luego, estas capacidades sensoriales reflejadas en las obras son las que dan paso a las emociones y sentimientos que se plantean al público

En el caso del arte, hay artistas que trabajan esencialmente con la vista y a menudo con el oído, pero también existen obras en las que se trabaja el tacto, el gusto o el olfato.

El arte influencia a la sociedad, nos hace cambiar de opinión, instala valores y crea experiencias que perduran a través del tiempo y el espacio. Por mucho tiempo, nos han hecho creer que el arte es algo de expertos, de académicos e incluso de gente con cierto estatus social.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Realiza un mapa conceptual donde destagues: Cultura, Arte, Elementos de la percepción artística y expresión artística.

2do año: Realiza un esquema donde muestres la correspondencia entre los distintos lenguajes y manifestaciones culturales.

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas de reciclaje, lápices, colores, reglas, sacapuntas ,etc. Herramientas tecnológicas .

Si quieres profundizar en las diferentes temáticas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela .

Orientaciones a la familia:

- Recuerda trabajar en equipo con tu familia, indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia, el proceso de enseñanza-aprendizaje es un trabajo en conjunto con la escuela-comunidad y debemos apoyar a nuestros estudiantes en este proceso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Lunes 25 de Octubre de 2021. Formación para la Soberanía Nacional

Tema indispensable: Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia. Igualdad, no discriminación y justicia social. Derechos humanos. Equidad de género.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

4to y 5to año: Cambios en la adolescencia. Nuevas responsabilidades.

Desarrollo de la actividad:

La adolescencia es un período de la vida con intensos cambios físicos, psíquicos y sociales, con una gran variación dentro de la normalidad.

El desarrollo pubertad es controlado y regulado por múltiples factores neuroendocrinos y hormonas que intervienen en el eje hipotálamo-hipófiso-gonadal.

En la pubertad existe una aceleración y desaceleración del crecimiento, cambios en la composición corporal y la maduración sexual con el desarrollo de las gónadas, órganos reproductores y caracteres sexuales secundarios, siendo más precoz en las mujeres que en los varones.

Los objetivos psicosociales de la adolescencia son: adquirir la independencia de los padres, tomar conciencia de su imagen corporal y aceptarla, establecer relaciones con los amigos (parejas) y establecer la identidad sexual, vocacional, moral y del yo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



La adolescencia es el periodo más sano de la vida desde el punto de vista físico, pero el más problemático y de alto riesgo psicosocial. Es esencial el papel del profesional sanitario para acompañar y orientar para que el adolescente se convierta en un adulto competente.

La responsabilidad es una forma de actuar que hace referencia a la madurez y al compromiso con uno mismo y con los demás. Porque implica asumir y cumplir obligaciones, así como asumir las consecuencias de los propios actos. La persona responsable será capaz de mostrarse sincero aunque sea difícil, de ser valiente para defender los propios principios, de cumplir con su deber y de respetarse.

El adolescente respetable sabrá que es lo que tiene que hacer y la manera adecuada de proceder sin que se lo manden. Educar para que los adolescentes sean responsables tiene como objetivo favorecer la interiorización de las normas, haciendo que estén tan arraigadas que sean capaces de comportarse de forma responsable sin que haya nadie que les indique lo que deben hacer o no hacer. Elabora con ellos un conjunto de normas, que sean claras y concisas. La elaboración de las normas ha de hacerse de manera conjunta, debemos permitirles decidir, de forma que no lo vean como una imposición sino como una decisión conjunta en la que ellos han colaborado.

Déjale cumplir las normas a él solo. No estés recordándole continuamente, ni presionándole. Después de establecer las reglas ellos ya saben lo que tienen que hacer.

Aporta la información sobre las diferentes opciones para cumplir las normas, y sobre las consecuencias de no cumplir con las mismas.

Ten en cuenta que la responsabilidad como forma de actuar se aprende y se interioriza poco a poco. Empieza por normas sencillas, pequeñas cosas que no supongan una gran responsabilidad y a medida que adquieran la capacidad aumenta el tipo de normas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

Hazle responsable de diferentes tareas (una parte de la casa, recoger su ropa, hacer sus tareas, etc.), y deja que realice las tareas sin estar detrás de él. Cuando veas que no va a cumplir una norma o tarea deja que lo haga, no se lo recuerdes. Si esto ocurre no le evites las consecuencias. Es bueno que comprueben las consecuencias de sus actos y decisiones.

Negocia con ellos diferentes alternativas relacionadas con su vida como las horas de entrada y salida, las metas a alcanzar, las horas de TV y de estudio, etc. Es importante que en esta negociación tengas confianza en ellos. Tienen que percibir que les consideras capaces de elegir.

Enséñale a solucionar sus problemas. Puedes guiarle y aconsejarle, pero no lo hagas por él, deja que sea el adolescente el que aplique la solución. Permítele tener cierto margen de vida privada, es fundamental para que sean adultos independientes.

Refuerza su responsabilidad y ayúdale a ser consciente de los beneficios. A medida que nos demuestren responsabilidad debemos darles más libertad.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Formación para la soberanía nacional

4to año: Realiza un esquema señalando los cambios físicos que se producen a partir de la adolescencia.

5to año: Realiza un análisis sobre los art (46,75,79,87 establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas de reciclaje, lápices, colores, reglas, sacapuntas, etc.

Herramientas tecnológicas.

Libros de la Colección Bicentenario u otra bibliografía actualizada.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Orientaciones a la familia:

- Recuerda trabajar en equipo con tu familia, indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia recuerda que el proceso de enseñanza-aprendizaje es un trabajo en conjunto y debemos apoyar a nuestros estudiantes en este proceso.

Fuentes Interactivas:

<https://educayaprende.com/responsabilidad-en-la-adolescencia/>

<https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-articulo-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-sociales-S1696281814701672>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Lunes 25 de Octubre de 2021. Geografía, historia y ciudadanía

1er a 5to año

Tema indispensable:

- Adolescencia y Juventud

Tema generador:

- Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos

Referentes teórico-prácticos:

1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to: Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

Desarrollo de la actividad:

En el marco del Plan Victoria Bicentenario año escolar 2021-2022, retornamos a nuestras instituciones, luego de un largo paréntesis en el cual centramos la atención en el cuidado de la salud como manifestación de amor a la humanidad. Hoy abrimos las puertas para recibir a nuestra juventud con nuevas expectativas, propósitos, sueños, historias que querrán expresar de todo lo transitado en este tiempo de pandemia.

Estudiantes, docentes y familia, todos en estrecha unión, seremos los héroes de esta batalla contra el Covid-19 para recobrar de forma segura y progresiva la vida en nuestras instituciones educativas, reencontrarnos transformados como resultado de los avances en procesos formativos individuales y colectivos. Así que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



nuestra responsabilidad cuenta ahora más que nunca sobre la vida y sobre el país. Vamos juntas y juntos en estos caminos hacia la victoria educativa con amor, ánimo y lealtad...

Lo primero que debemos conocer es el uso del tiempo de una manera eficaz, muchas veces nosotros decimos que no tenemos tiempo para nada, será cierto o es que nosotros no sabemos cómo utilizarlo y como organizarnos para mejorar nuestra eficiencia en las actividades escolares, familiares y recreativas.

Recordemos que el tiempo es una magnitud física que permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado y un futuro, pero debemos aprender a ser más efectivos con el uso del tiempo, una de las primeras cosas que debemos tomar en cuenta es la responsabilidad con nosotros mismos y hacernos un diagnóstico de cuáles son nuestras fortalezas y debilidades con respecto a nuestra forma de utilizar el tiempo, cuanto tiempo utilizamos el teléfono o la TV, cuanto tiempo estamos conectados a las redes sociales, cuanto tiempo de ocio sin hacer nada productivo.

En que gastamos el tiempo, la mayoría de las veces estamos conectados en las redes sociales y no compartimos con nuestras familias, amigos y compañeros y mucho menos cumplimos con nuestras obligaciones escolares, por ello debemos aprender a manejar el tiempo y lo más importantes es establecer un plan con prioridades de las actividades a realizar, cuales podemos realizar a corto plazo, mediano plazo y largo plazo.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1º, 2º, 3º, 4º y 5º Año: Tomando en cuenta la experiencia del año pasado, realiza un esquema donde muestres cuáles fueron los inconvenientes presentados y cómo te propones enfrentarlos este nuevo año escolar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas de reciclaje, lápices, colores, reglas, sacapuntas , etc.

Herramientas tecnológicas .

Libros de la colección Bicentenario u otra de información actualizada.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Orientaciones a la familia:

- Recuerda trabajar en equipo con tu familia, indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia recuerda que el proceso de enseñanza-aprendizaje es un trabajo en conjunto y debemos apoyar a nuestros estudiantes en este proceso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Lunes 26 de Octubre de 2021. Ciencias Naturales y Biología

1er a 5to año

Tema indispensable: El proceso de investigación en ciencia y tecnología.

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar

Referentes teórico-prácticos:

1ro a 5to año: Recomendaciones para consolidar los objetivos planteados en este periodo escolar. Introducción general sobre las ciencias naturales

Desarrollo de la actividad:



Bienvenidos apreciados estudiantes a un nuevo año escolar y un encuentro maravilloso con el mundo.

Antes de dar inicio al año escolar 2021-2022, es necesario dar algunas recomendaciones, sugerencias y pautas que harán de cada uno de nuestros encuentros pedagógicos una fiesta del saber:

1. Debemos cumplir en todo momento con las normas de bioseguridad contra el covid-19, esto nos permitirá volver a una normalidad relativa y que los liceos abran nuevamente sus

El programa se realizará en las diferentes formas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



2. Es importante que lleves la continuidad de cada uno de nuestro encuentros pedagógicos los días martes en el canal TVES y que estes revisando permanentemente la página web <http://cadafamiliaunaescuela.fundabit.gob.ve/>.

3. Realiza las actividades que se te asignen y busca la asesoría de tus profesores, padres y representantes.

4. Entrega puntualmente las asignaciones a tus profesores.

5. Cuando investigues busca fuentes confiables, pide el apoyo a tu profesor o profesora.



formación de Ciencias Naturales, Biología y Ciencia de la Tierra.

Cuando investigamos la definición de cada uno nos encontramos con el término:

**CIENCIA**

Pero qué es una ciencia, muchas veces utilizamos

1. Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, tiene cuatro acepciones, nos quedaremos con la primera:

“Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento,

sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.”

Si quieres profundizar en las diferentes formas de educación media técnica y en la modalidad de especial y solista, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



3. “Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.” Diccionario Léxico de Oxford.
4. La ciencia (del latín *scientia*, 'conocimiento') es un sistema que organiza y ordena el conocimiento a través de preguntas comprobables y un método estructurado que estudia e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales.<sup>1</sup> El conocimiento científico se obtiene mediante observación y experimentación en ámbitos específicos. Dicho conocimiento es organizado y clasificado sobre la base de principios explicativos, ya sean de forma teórica o práctica. A partir de estos se generan preguntas y razonamientos, se formulan hipótesis, se deducen principios y leyes científicas, y se construyen modelos científicos, teorías científicas y sistemas de conocimientos por medio de un método científico.<sup>2</sup> Wikipedia.

De las cuatro definiciones extrae las características comunes del concepto de ciencia.

¿Las ciencias producen un conocimiento desordenado, justifica tu respuesta? ¿Por qué el conocimiento científico debe ser verificable?

¿A qué se refiere los fenómenos artificiales?

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



## Clasificación de las ciencias

Formales	Lógica	
	Matemática	
Fácticas	Naturales	Física
		Química
		Biología
	Culturales	Sociología
		Economía
		Ciencias Políticas

Adaptado de Universidad de Córdoba (s.f.). Introducción al estudio de las ciencias naturales(p.10)

<http://www2.ucc.edu.ar/archivos/documentos/Institucional/PRIUCC/Ingreso/202016/material-estudio-introduccion-cs-naturales-2016.pdf>

Experiencias vividas (actividad de evaluación):



Revisado el concepto de ciencia  
estamos en capacidad de plantear

## Ciencias Naturales

1er y 2do año: Elaborar un mapa mental sobre las ciencias naturales, destacando su definición, qué estudia, áreas de las ciencias naturales, relación con la vida cotidiana e importancia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



## Biología

3er año, 4to y 5to año: Elaborar un mapa de concepto sobre la Biología, destacando su definición, qué estudia, ramas, relación con la vida cotidiana e importancia de su estudio para la preservación de la vida sobre la tierra.

## Ciencias de la tierra

5to año: Te invitamos a realizar la lectura del tema 1: ¿Por qué ciencias de la tierra?, del libro La Tierra: nuestro dinámico hogar de 5to año, Colección Bicentenario (p.8-23), para irnos preparando para el próximo encuentro.

## Materiales o recursos a utilizar:

Libro de texto, revistas viejas, papel reciclado, marcadores o lápices de colores, pegamento, lápiz y regla.

## Orientaciones a la familia:

- Apreciados padres y representantes comenzamos un nuevo año escolar y esperamos contar con tu apoyo hacia tu representando en estas áreas de formación y todas las demás. Apoyo significa acompañar, orientar y supervisar a tu hija o hijo en la investigación, desarrollo de los referentes teóricos-prácticos, la elaboración de las asignaciones. No realices las actividades de tus hijos o permitas que terceras personas lo hagan por ellos, porque le estarás generado un daño en su proceso de enseñanza-aprendizaje que tendrá consecuencias graves en su rendimiento académico.
- La honestidad, el trabajo y la responsabilidad son valores que solo se aprenden en el hogar mediante el ejemplo de los padres y representantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Martes 26 de Octubre de 2021. Química

1er a 5to año

Tema indispensable: Ciencia, Tecnología e Innovación

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos

Referentes teórico-prácticos:

3<sup>er</sup> año: La Química en tu entorno.

4<sup>to</sup> año: La Química Inorgánica a tu alrededor. 5<sup>to</sup> año:

La Química orgánica en tu vida.

Desarrollo de la actividad:

Una de las principales recomendaciones para este inicio de año escolar es que debemos tener una buena disposición, entusiasmo, actitud y aptitud positiva para el estudio de las ciencias y en especial de la Química. En este nuevo año escolar 2020-2021 continuaremos con la modalidad de educación a distancia y aprenderemos de una manera atractiva, diferente, divertida, creativa y ante todo práctica, real y cotidiana acerca del maravilloso mundo de la Química. Para ello siguiendo los consejos sobre hábitos de estudios deben de disponer de un horario fijo para el estudio del área en cuestión, en el cual podrás realizar las actividades evaluativas, investigar, registrar, repasar, ejercitar etc. Deben organizar su tiempo y tener registrado de manera ordenada las fechas de entrega y las actividades evaluativas, para de este modo tener al día el portafolio y así evitar retrasos en la entrega del mismo.

Los recursos para el estudio de la Química en este año escolar a distancia son la colección bicentenario disponibles de manera digital en la página web del MPPPE,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mpppe.gov.ve](http://www.mpppe.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mpppe.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mpppe.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

además de quienes cuenten con la Canaima, cualquier libro del área, tabla periódica, y materiales que puedan tener en el hogar.

Ahora para cada uno de los años veremos una pequeña introducción a este maravilloso mundo de la química para su estudio en este nuevo año escolar:

3er año:

Los estudiantes de 3er año por primera vez verán Química como área de formación. La llaman una de las 3 Marías pero ¿por qué? A partir de ahora descubrirán un sinfín de saberes y aplicaciones de esta bella ciencia. La química es la ciencia que estudia la materia, transformación y leyes que rigen dichas transformaciones. Para ello primero hay que definir que es materia, es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, ¿yo soy materia? Si porque tengo masa y ocupo un lugar en el espacio, ¿Qué otras cosas son materia? Demos algunos ejemplos (con los materiales que se tiene escena, se mostraran en la medida de la explicación), una mesa, un lápiz, el agua. ¿El aire será materia? ¿Tiene masa? ¿Tiene volumen? Si es materia, ejemplo un globo, puedo medir la masa del globo desinflado y el globo inflado, por diferencia de masa se calcula la masa del aire dentro del globo. Y el aire ocupa el espacio dentro del globo y se observa al inflarlo. En fin la química estudia todo, porque todo es materia, es por ello la importancia de conocer la química porque la vinculamos con todo lo que conocemos, lo que está a nuestro alrededor, lo cotidiano lo real.

4to año:

Los estudiantes de 4to año continuarán estudiando la química inorgánica, la cual se encarga del estudio integrado de la formación, composición, estructura y reacciones químicas de los elementos y compuestos inorgánicos (por ejemplo, ácido sulfúrico o carbonato cálcico); es decir, los que no poseen enlaces carbono-

Si quieres profundizar en las diferentes ramas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

hidrógeno, porque éstos pertenecen al campo de la química orgánica. Además estudiarán los diversos usos de los compuestos inorgánicos que encontramos en el hogar y en el día a día, entre muchas otras aplicaciones que tiene la química inorgánica en la vida diaria. Los invito a leer las etiquetas de los productos que tiene en casa, sus ingredientes, componentes o principios activos e investigar para qué se usan.

5to año:

Los estudiantes de 5to año en este nuevo año escolar la Química que estudiarán será la Orgánica. La química orgánica es la rama de la química que estudia una clase numerosa de moléculas que en su gran mayoría contienen carbono formando enlaces covalentes: carbono-carbono o carbono-hidrógeno y otros heteroátomos, también conocidos como compuestos orgánicos. Al igual que la química inorgánica tiene un campo de aplicación muy amplio y más en Venezuela que es un país petrolero. La química Orgánica es la Química de la vida y en tal sentido tiene gran importancia en el campo de la salud, la nutrición, elaboración de medicamentos, entre muchos otros aspectos de la vida diaria.

La Química del carbono es la parte de la química que estudia sustancias compuestas casi en su totalidad de carbono e hidrógeno, y que a veces contienen pequeñas cantidades de otros elementos, como oxígeno, nitrógeno, azufre o halógenos. Estos compuestos se denominan compuestos orgánicos porque se encuentran sobre todo en los seres vivos, y la parte de la Química que se ocupa de su estudio se denomina Química Orgánica. De igual forma los invito a observar los ingredientes y componentes de los alimentos, medicamentos, cosméticos y golosinas y hacer una lista de los mismos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Experiencias vividas (actividad de evaluación):

3er año: Realiza un dibujo relacionado con la química.

4to año: Realiza un dibujo relacionado con la química inorgánica.

5to año: Realiza un dibujo relacionado con la química orgánica.

Materiales o recursos a utilizar:

Colección bicentenario. Ciencias Naturales tomo I. 3ro, 4to y 5to año. Materiales reutilizables.

Orientaciones a la familia:

- Venezuela es un país rico en riquezas minerales los cuales muchas veces conocemos por su nombre común y estos forman parte de los elementos y compuestos que estaremos estudiando. Debemos estar conscientes de la naturaleza de los productos y alimentos que usamos o consumimos en nuestro hogar a diario es importante porque podemos prevenir, cuidar y mejorar nuestra calidad de vida. Las ciencias como la Química no solo se puede realizar en un laboratorio, es una ciencia al alcance de todos y todas desde nuestros hogares.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Miércoles 27 de Octubre de 2021. Matemática.

1er a 5to año

Tema indispensable: Proceso social del trabajo.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

1er. año: Suma y Resta de Números Naturales “N” y Números Decimales. 2do. año:

Suma y Resta de Números Enteros “Z”.

3er. año: Suma y Resta de polinomios.

4to. año: Suma y Resta de Números Fraccionarios “Q”. 5to. año:

Función Exponencial.

Desarrollo de la actividad:

1er. Año: Recordemos que los números naturales son los que nos sirven para contar, por ejemplo: 1-2-3- y así sucesivamente.

También están presentes en los precios de los artículos en el mercado, de aquellos productos que no tienen precio con céntimos.

Cuando sumamos o restamos números naturales debemos tener el cuidado de ordenarlos bien, unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas, centenas debajo de centenas y así sucesivamente, después que éstos estén bien ordenados es cuando debemos empezar a sumar o restar, usando la estrategia usada por el docente en la clase.

Ejercicio: Ordena y suma:  $28987 +$

Si quieres profundizar en los diferentes caminos de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Los números decimales son aquellos que tienen una parte entera y una parte decimal, y éstos están separados por una coma “,” en nuestro país, en otros países separan los enteros de los decimales con un punto “.”.

Cuando sumamos o restamos números decimales debemos tener el cuidado de ordenarlos bien, coma debajo de coma y así quedan los enteros y los decimales ordenados, después que éstos estén bien ordenados es cuando debemos empezar a sumar o restar, usando la estrategia usada por el docente en la clase.

Ejercicio: Ordena y resta:  $9,234 -$   
 $7,6$   
 $1,634$

2do. Año: Recordemos que los números enteros se denotan con la letra “Z” y son los números positivos, números negativos e incluyendo el número cero que no es ni positivo ni negativo.

Para sumar o restar los números enteros debemos tener presente las reglas de los signos:

Regla 1: SIGNOS IGUALES SE SUMAN Y SE COLOCA EL MISMO SIGNO.

Regla 2: SIGNOS DIFERENTES SE RESTAN Y SE COLOCA EL SIGNO DEL NUMERO QUE TENGA MAYOR VALOR ABSOLUTO.

Claro, para no aprendernos de memoria éstas reglas las podemos asociar con las estaciones del metro.

Si me toca viajar 2 o más veces en el metro, hacia la MISMA DIRECCIÓN tengo que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mpp.gov.ve](http://www.mpp.gov.ve) y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mpp.gov.ve)

tengo

que

restar.

Ejemplo 1:  $+5 + 6 = +11$

---

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

El ejemplo 1 dice lo siguiente: viajo 5 estaciones hacia una dirección positiva y viajo 6 estaciones hacia la misma dirección positiva, entonces debo sumar  $5 + 6 = 11$  y se coloca el signo de esa dirección positiva.

Ejemplo 2:  $- 5 - 6 = +11$

El ejemplo 2 dice lo siguiente: viajo 5 estaciones hacia una dirección negativa y viajo 6 estaciones hacia la misma dirección negativa, entonces debo sumar  $5 + 6 = - 11$  y se coloca el signo de esa dirección negativa.

Entendiéndose como dirección positiva, dirección vía Palo Verde y como dirección negativa vía Propatria.

Ahora veamos un ejemplo 3:  $+ 5 - 6 = +1$

El ejemplo 3 dice lo siguiente: viajo 5 estaciones hacia una dirección positiva (dirección Palo Verde) y viajo 6 estaciones hacia diferente dirección, o sea, (dirección Propatria) dirección negativa, entonces debo restar debido a que viaje en direcciones diferentes,  $+ 5 - 6 = - 1$  y se coloca el signo de esa dirección negativa, debido a que fue el viaje con mayor número de estaciones.

Ahora si viajamos muchas veces en el metro en direcciones diferentes (direcciones positivas y direcciones negativas), podemos aplicar ésta estrategia, veamos un ejemplo.

Ejemplo 4:  $+ 8 - 5 + 4 - 2 - 7 + 3 =$

Agrupamos los números positivos y números negativos en listas diferentes, así:

Positivos	Negativos
8	5
4	2
3	7
15	14

Ahora restamos los dos resultados:

$$15 - 14 = + 1$$

Si quieres profundizar en las diferentes ramas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Da como resultado signo positivo porque el

número

de mayor valor absoluto entre 15 y 14 es el número 15.

Así mismo lo pueden enfocar los estudiantes que vivan en Valencia, con el metro de Valencia, dirección Cedeño (dirección positiva) y dirección Monumental (dirección negativa). Así mismo lo pueden enfocar los estudiantes que vivan en Maracaibo y en otras ciudades, porque la misión transportes avanza en todos los estados.

3er. Año: Vamos a repasar operaciones con polinomios para este nivel.

Concepto de polinomio: Es una expresión algebraica compuesta por términos, dichos términos se componen de un signo, puede ser positivo “+” o negativo “-“, un número también llamado coeficiente o constante y una potencia con una letra llamada variable con su exponente que debe ser un número entero natural.

Tipos de polinomios según el número de términos:

Monomio: Es el que tiene un solo término.

Binomio: Es el que tiene dos términos.

Trinomio: Es el que tiene tres términos.

Polinomio: Es el que tiene cuatro o más términos.

Termino independiente: Es aquel término que no tiene variable ni exponente.

Termino semejante: Es aquel término que tiene las potencias iguales, o sea, la misma variable y el mismo exponente.

Grado de un polinomio: Es el mayor exponente que tiene un polinomio.

Formas de ordenar un polinomio: Hay 2 formas de ordenar un polinomio, 1)

El Gobierno Bolivariano de Venezuela, a través de la Fundación para la Formación y el Aprendizaje, ofrece este contenido de aprendizaje, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mpp.gov.ve](http://www.mpp.gov.ve) y acorde al decreto del gobierno "Todo un Torilko con Escuela" te recomendamos a través de [cadafamilia.unaescuela.mpp.gov.ve](http://cadafamilia.unaescuela.mpp.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



1) Descendente o Decreciente: se ordena desde el término con mayor exponente hasta el término independiente.

2) Ascendente o Creciente: se ordena desde el término independiente hasta el término de mayor exponente.

Estado de un polinomio: Los polinomios se pueden presentar Completos e Incompletos.

Polinomio completo: Es aquel polinomio que no le falta ningún término desde el grado del polinomio hasta el término independiente.

Polinomio incompleto: Es aquel polinomio que le falta al menos algún término desde el grado

del polinomio hasta el término independiente, en ese caso se puede completar con  $0x$ .

Suma de polinomios: Para poder sumar 2 polinomios se debe ordenar los polinomios

descendentes o decreciente, colocando los términos semejantes uno arriba y el otro abajo.

Veamos un Ejemplo.

Ejemplo de suma de polinomios: Dados los polinomios  $T(x) = 6x^3 - 2x^2 + 10x - 4$

$$R(x) = - 8x + 4x^2 - 12x^3 - 6$$

Se pide  $R(x) + T(x) =$

Colocación de los polinomios: Primero va el polinomio  $R(x)$ , pero hay que ordenarlo

descendente o decreciente,  $R(x) = - 12x^3 + 4x^2 - 8x - 6$  abajo va,  $T(x)$  que ya está

ordenado descendente o decreciente,  $T(x) = 6x^3 - 2x^2 + 10x - 4$

$$R(x) = - 12x^3 + 4x^2 - 8x - 6$$

$$T(x) = 6x^3 - 2x^2 + 10x - 4$$

$$R(x) + T(x) = - 6x^3 + 2x^2 + 2x - 10$$

vean como quedaron los términos semejantes uno debajo del otro, es ahora si quieren profundizar en los diferentes niveles de educación (media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

procede a sumar, (recordando las leyes de los signos que aprendimos en años anteriores)

los coeficientes conservando la misma variable y el mismo exponente para dar el resultado.

---

---

# MEDIA GENERAL



Resta de polinomios: Para poder restar 2 polinomios se procede igual forma que la suma con la diferencia que se le debe cambiar los signos al polinomio sustraendo, o sea, (al polinomio de abajo solamente).

Ejemplo de resta de polinomios: Dados los polinomios  $T(x) = 6x^3 - 2x^2 + 10x - 4$

$$R(x) = - 8x + 4x^2 - 12x^3 - 6$$

Se pide  $R(x) - T(x) =$

Colocación de los polinomios: Primero va el polinomio  $R(x)$ , pero hay que ordenarlo

descendente o decreciente,  $R(x) = - 12x^3 + 4x^2 - 8x - 6$  abajo va  $T(x)$  que ya está ordenado

descendente o decreciente, pero debemos cambiarle los signos,  $T(x) = - 6x^3 + 2x^2 - 10x + 4$

$$R(x) = - 12x^3 + 4x^2 - 8x - 6$$

$$T(x) = \quad \quad \quad - 10x + 4$$

$$R(x) + T(x) = - 18x^3 + 6x^2 - 18x - 2$$

Veán como quedaron los términos semejantes uno debajo del otro, es ahora cuando se

procede a restar, (recordando las leyes de los signos que aprendimos en años anteriores) los

coeficientes conservando la misma constante y el mismo exponente para dar el resultado.

4to. Año: Repasemos los números racionales “Q”.

Los números racionales se denotan con la letra “Q”, y son los números fraccionarios, dichos números poseen un número arriba una raya fraccionaria y un número abajo.

Numerador: es el número que está arriba de la raya fraccionaria y nos indica cuantas partes fueron tomadas de la unidad.

Si quieres profundizar en los contenidos de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, el gobierno y conoce al detalle del programa “Cada Familia Una Escuela” en el siguiente enlace: [www.cadafamiliaunasescuela.mpp.gov.ve](http://www.cadafamiliaunasescuela.mpp.gov.ve)

cuantas partes fue dividida la unidad.

Suma de fracciones: Antes de pretender sumar dos fracciones, debemos observar el denominador, si éstos son iguales se procede entonces, a sumar los numeradores y se deja

---

# MEDIA GENERAL



el mismo denominador, (ver ejemplo 1), en cambio, si los denominadores son diferentes se deben convertir en fracciones con el mismo denominador, multiplicando de forma cruzada para obtener los numeradores y se multiplican los denominadores entre sí para obtener el mismo denominador, para luego si poder sumar los numeradores y dejar el mismo denominador.(ver ejemplo 2).

Ejemplo 1:

$$\frac{1}{4} + \frac{6}{4} = \frac{1+6}{4} = \frac{7}{4} \quad \text{vean que son de igual denominador.}$$

Ejemplo 2:

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{9} = \frac{3 \times 9 + 7 \times 4}{4 \times 9} = \frac{27 + 28}{36} = \frac{55}{36} \quad \text{vean que son de diferente denominador.}$$

Resta de fracciones: Antes de pretender restar dos fracciones, debemos observar el denominador, si éstos son iguales se procede entonces, a restar los numeradores y se deja el mismo denominador, (ver ejemplo 1), en cambio, si los denominadores son diferentes se deben convertir en fracciones con el mismo denominador, multiplicando de forma cruzada

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamilia.unaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamilia.unaescuela.mep.gov.ve)

mismo denominador, para luego si poder restar los numeradores y dejar el

mismo

denominador.(ver ejemplo 2).

Ejemplo 1:

$$6 \quad 1 \quad 6 - 1 \quad 5$$



$$x = -1 \quad f(x) = 3^{-1} \quad f(x) = (1/3)^1 = 1^1/3^1 = 1/3 = 0,3$$



# MEDIA GENERAL



CUADRO DE VALORES:

X	1	0	-1
Y	3	1	0,3

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er. Año:

Resolver:

$$4598 + \quad 98,45 -$$

$$\underline{3526} \quad \underline{59,96}$$

2do. Año:

Resolver:

$$8 - 5 + 4 - 9 =$$

3er. Año:

Resolver:

$$P(x) = 2x^2 + 8x - 3$$

$$Q(x) = 5x^2 - 7x -$$

$$12$$

$$Q(X) + P(x) =$$

4to. Año:

Resolver:

$$8/4 - 5/4 =$$

$$3/8 + 9/5 =$$

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

5to. Año:

Graficar:

$$P(x) = 2^x$$

Materiales o recursos a utilizar:

Pizarra acrílica y marcador.

Orientaciones a la familia:

- Asignarle un sitio de estudio con buena iluminación, con su mesa y su silla para que su representado esté cómodo en el proceso pedagógico.
- Leer bien la teoría antes de empezar los ejercicios.
- Como representante en casa, debemos acompañar al estudiante en el proceso de ejecución de las actividades evaluativas, y revisarle siempre los resultados.

Nunca

dejarlo solo.

- Déjanos un comentario en nuestras redes sociales de cómo te fue, en ésta experiencia en casa por @ppeducación por Instagram.

Fuentes interactivas:

Para 1er. Año: a 2do. Año:

- Para practicar algunas de estas operaciones pueden consultar en internet, páginas que contengan ejercicios de acuerdo al tema que desean desarrollar según su nivel de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

- [Función Exponencial | Características - YouTube "Cómo graficar una función exponencial"](#).

# MEDIA GENERAL



Miércoles 27 de Octubre de 2021. Orientación y convivencia.

1er a 5to año

Referentes Éticos y Procesos Indispensables: Educar con, por y para todas y todos.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

1ero a 5to año: Orientación y convivencia, orientación vocacional. Programa de Habilidades para la vida.

Desarrollo de la actividad:

El área de formación para la Orientación y Convivencia se crea como área para LA ORIENTACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE de los y las estudiantes en su proceso educativo EN UN CLIMA ESCOLAR DE CONVIVENCIA.

Joven, estudiante de educación media te damos la bienvenida al Programa Habilidades para la Vida, es un acuerdo establecido por el Ministerio del poder popular para la Educación conjuntamente con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Este es un programa dedicado a ti, será la esencia durante este año escolar del área de Orientación y Convivencia, aprenderás diferentes formas para relacionarse y resolver situaciones cotidianas y complejas con tu familia, amigos y con tu entorno comunitario. Vivirás un conjunto de experiencias que te ayudarán a fortalecer tu proceso de comunicación con los demás y la expresión de tus emociones, tu autoestima, el trabajo en equipo, a controlar el estrés, resolver problemas y toma de decisiones de forma creativa,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



manejar los conflictos y visualizar tú futuro desde tus inquietudes, esperanzas e intereses.

Las actividades serán divertidas, amenas y sencillas, algunas se realizarán en la institución educativa acompañado por tu docente y otras en el hogar con tu familia, unas serán individuales y otras colectivas, pero en todas ellas se realizarán un conjunto de tareas, contarán con un momento de reflexión personal y un compartir de tus experiencias con tus compañeros, docente y familia.

Mientras realizas las actividades lo importante es que sientas a gusto, donde tú decidas y propongas ideas, en un clima armónico, tranquilo y libre. Joven, tú formas parte de una comunidad que debe convivir en paz, tolerancia, respeto, libertad, democracia, donde el conflicto sea resuelto con la negociación y no con la violencia. Con este programa aprenderás a convivir, afrontar desafíos, comprender a los demás, respetar la diferencia y cooperar para lograr el bien común.

Anímate, inicia este hermoso camino que es un encuentro contigo, con todas tus fortalezas, necesidades y debilidades, contarás con este material para cada día ir consolidando tus potencialidades, superando tus temores e inquietudes, para tener éxito en las actuales circunstancias y contar con grandes perspectivas para tu futuro.

Orientaciones a la familia:

- El acompañamiento y apoyo desde el hogar es fundamental para consolidar en la cotidianidad de la y el estudiantes nuevas formas de comunicación y expresión, el liderazgo e influencia, solución de problemas y gestión de conflictos, manejo del estrés y de las emociones, cooperación y trabajo en equipo, empatía y respeto, su proyecto de vida y establecimiento de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

metas, pensamiento crítico y toma de decisiones, creatividad e innovación, su identidad y autoestima.

- Por su compromiso, por una mejor educación y amor por sus hijos, conjuntamente construyamos un mundo mejor, en armonía, tolerancia, unidad, equidad, justicia y el respeto que permita lograr la paz en nuestras escuelas, los hogares y las comunidades. Para tal fin, debemos promover los valores de la libertad, la independencia, la solidaridad, el bien común, la convivencia, el derecho a la vida, a la justicia social y a la igualdad sin discriminación ni subordinación alguna, que es la esencia del programa Habilidades para la Vida. Contamos con ustedes para fomentar y fortalecer una cultura de paz, que promueva la sana convivencia, la formación ciudadana participación protagónica y democrática, así como el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la resolución pacífica de los conflictos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Viernes 29 de Octubre de 2021. Castellano.

1er a 5to año

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Tipos de acentos

2do año: Reglas para el uso de la tilde

3er año: Reglas especiales diptongo e hiato

4to año: Uso de signos de puntuación en cartas formales 5to año: La introducción

Desarrollo de la actividad:

1er año:

La acentuación es cuando al pronunciar una palabra en una de sus sílabas fonéticamente hacemos una elevación de la voz es por ello que si queremos aprender las reglas de acentuación debemos identifica en una palabra donde está lo que llamaremos sílaba tónica.

Los tipos de acentos: Los diferentes tipos de acentos son los siguientes:

Acento prosódico: Es el que normalmente conocemos como la mayor fuerza de voz o sílaba tónica, todas las palabras tienen en una de sus sílabas una mayor fuerza de voz.

Acento ortográfico: Es el que conocemos como tilde (´) este símbolo lo colocamos en una sílaba de una palabra siempre y cuando esté acorde con las reglas de acentuación para el uso de la tilde que es lo que conocemos como

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

las palabras agudas , graves , esdrújulas y sobre esdrújulas.

Acento diacrítico: es el acento que sirve para diferencia una palabra de otra que se escriben igual pero que tienen significados distintos por ejemplo la palabra público, hace referencia a un sustantivo a un número de personas que presencian una obra.

Publicó es un verbo que viene del verbo publicar y significa hacer de conocimiento de algo.

2do año: La discusión como técnica para resolución de conflictos.

La discusión es una técnica que consiste en tratar un tema o un problema de manera libre e informal, desde diferentes puntos de vista. Para un mejor análisis y una mejor documentación y argumentación, el tema o asunto debe ser seleccionado previamente.

La discusión debe realizarse cara a cara entre personas que poseen un interés común. Lo importantes es que se discuta sin hacer referencias personales.

Recomendaciones:

\*Escoger el tema con antelación.

\*Fijar la fecha para la discusión.

\*Organizarse en grupos pequeños.

\*Elegir un coordinador por grupo que dirija la discusión y un secretario que informe sobre los acuerdos.

3er año: Técnicas de discusión estructurada panel, foro y seminario

La institución educativa forma parte de un mundo muy amplio , donde se organizan muchas actividades que requieren de trabajo grupal dentro y fuera del aula.

Trabajar en grupo es sinónimo de colaboración , de responsabilidad, de

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasescuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



tolerancia y respeto mutuo.

Es por ello la importancia de la comunicación grupal que permite la participación de todos y adquirir nuevas experiencias, facilitar la comprensión del conocimiento y la integración entre los participantes alumnos, profesores y además contribuye al pensamiento crítico.

Algunas de estas técnicas son:

**El panel:** Es una técnica mediante la cual un grupo de expertos dialogan e intercambian ideas acerca de un tema ante un auditorio.

Las recomendaciones para realizar un panel son:

- \*Designar a los panelistas.

- \*Seleccionar el tema.

- \*Nombrar un coordinador y un moderador que presente a los participantes del panel, oriente el diálogo, controle el tiempo y resalte las conclusiones más importantes.

**El foro:** Es una técnica que permite la libre expresión de ideas y opiniones a todos los integrantes de un grupo:

Recomendaciones:

- \*Se escoge el tema con antelación.

- \*Se nombra a un moderador que colocará el tiempo de participación de cada miembro del grupo

- \*Se respetarán las ideas u opiniones de los participantes.

**El seminario:** Es una técnica que consiste en investigar en profundidad un tema para exponerlo. Los miembros del seminario tienen intereses comunes y un nivel de información muy parecido.

Recomendaciones:

- \*El número de participante no debe ser menor de 5 ni mayor de 12.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

\*El docente selecciona el tema.

\*El trabajo se puede hacer durante varios días hasta terminarlo.

\*Cada sub grupo tendrá un coordinador.

4to año Las características del texto narrativo.

Narrar es contar hechos reales y ficticios de allí que la palabra más importante en cualquier texto narrativo sea el verbo (palabra que indica acción).

Un texto para que sea narrativo posee ciertas características para diferenciarlos de otros tipos de texto.

El texto narrativo tiene acciones: Son los hechos que van ocurriendo y que conforman el argumento de la historia, que se presenta en forma secuencial u orden temporal o causal.

Los momentos de la acción son el inicio, nudo (problema a resolver), Clímax y desenlace.

Personajes: son los seres que ejecutan las acciones estos pueden ser reales o imaginarios.

Ambiente: Es el lugar donde ocurren los hechos este puede ser: Físico: Es el ambiente geográfico donde ocurre la historia y abarca aspectos como la flora, fauna y lugar geográfico.

Psicológico: esto tiene que ver con la evolución de los personajes y como va cambiando en la historia.

Social: La sociedad tiene una influencia importante en los personajes de la historia esto puede abarcar aspectos como cultura, costumbre, religión, moda entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

5to año : El contexto histórico literario y su importancia en la literatura.

La vida del escritor está ligada íntimamente a la literatura que escribe, es por ello que es muy importante conocer los aspectos biográficos, políticos y sociales en los que transcurre la vida del autor de cualquier obra. Un ejemplo de esto es la vida del poeta venezolano Juan Antonio Pérez Bonalde.

La vida de este poeta estuvo marcada profundamente por el dolor. Nació en Caracas en 1846. Durante la conmoción política de la guerra federal la familia se ve obligada a vivir en el exilio y su padre elige como lugar la isla de Puerto Rico, esta no fue la primera vez que la familia es exiliada en uno de estos momentos la madre del Poeta muere cuando él se encontraba en el destierro lo que lo lleva a escribir uno de los poemas más hermosos de la literatura como lo es “Vuelta a La patria” que los invito a leer donde se expresa el dolor de vivir fuera de su patria y el gran sufrimiento de no poder despedir a su madre en su lecho de muerte.

Estos son solo algunos de los aspectos de la vida de Pérez Bonalde que plasma de alguna manera en sus poemas que tienen ese sabor autobiográfico.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Aplicando lo aprendido:

1er año: Lea el cuento “las dos chelitas” de Julio Garmendia y extraiga de este ejemplos de acento prosódico y ortográfico.

- ¿Qué mensaje cree usted que quiere transmitir este cuento?

2do año: Lea el cuento “La I latina” de José Rafael Pocaterra junto con su familia y establezcan una discusión de las moralejas de este cuento.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

3er año: Elabore un cuadro comparativo donde se muestre las diferencias ente el panel, foro y seminario tomando en cuenta los siguientes aspectos número de participantes

4to año: Lea el cuento “La hora menguada” de Rómulo Gallegos e identifique los elementos de la narración.

5to año: Investiga otros aspectos relevantes de la vida de Juan Antonio Pérez Bonalde y explique su relación con las obras.

**RECUERDE SE APRENDE A ESCRIBIR, ESCRIBIENDO.**

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas blancas (pueden ser recicladas).

Lapicero.

Orientaciones a la familia:

- Orientar a la o el estudiante en la investigación que va a realizar.
- Mantenga una comunicación afectiva con su representado.
- Mantenga contacto con la institución donde estudia su representado.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Viernes 29 de Octubre de 2021. Educación Física

1er a 5to año

Tema indispensable: Actividad Física, Deporte y Recreación.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

1er, 2do, 3er, 4to y 5to año: La educación física en el sistema educativo venezolano y su fundamentación.

Desarrollo de la actividad: 1er, 2do,

3er, 4to y 5to Año:

- Educación Física.

La educación física es un área de formación pedagógica que contempla un conjunto de actividades físicas, deportivas, lúdicas y recreativas, que ayudan a la y el estudiante a vincularse con el medio que lo rodea.

- Actividades de la Educación Física

La enseñanza de la educación física consiste en un conjunto de estrategias didácticas que promueven el acondicionamiento físico con actividades que ejercitan las destrezas motoras como el equilibrio, la flexibilidad, la velocidad, la resistencia y la fuerza.

- Importancia de la Educación Física

La educación física no solo ayuda a mantener la salud, sino que implica otras ventajas que hacen que sea una disciplina importante para el desarrollo integral de los individuos, de allí que se considere como parte

esencial de la formación educativa. Entre los beneficios más importantes  
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



de la educación física se destacan: combate el sedentarismo, impulsa a una vida activa, enseña a aprovechar el tiempo libre, mejora la autoestima, estimula el trabajo en equipo, aumenta la creatividad y la capacidad afectiva; disminuye la ansiedad, el estrés, la agresividad y la depresión. Además, enseña a desarrollar algunos valores como la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

- Medios de la Educación Física

Los medios de enseñanza de a la educación física son: la actividad física, el deporte escolar y la recreación.

- La Actividad Física

La actividad física es todo movimiento del cuerpo que hace trabajar a los músculos y requiere más energía que estar en reposo.

- El Deporte Escolar.

Se denomina Deporte Escolar a todas aquellas actividades lúdicas, motrices y deportivas, fortalecen la formación integral de las y los jóvenes.

- La Recreación.

Como recreación se denomina la actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico y mental.

- Fundamentación Legal de la Educación Física

La educación física en nuestro país Venezuela, tiene su fundamentación legal en los artículos:

.- 111 Constitución de la República Bolivariana de Venezuela .- 16 Ley Orgánica de Educación

.- 14 y 23 Ley Orgánica del Deporte, Actividad Física y Educación Física.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación): 1er, 2do y 3er año.

- Menciona y haz un resumen de los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica de Educación que hacen mención de la Educación Física.

4to y 5to año.

- Menciona y haz un resumen de los artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica de Educación y Ley Orgánica del Deporte, Actividad física y Educación Física que hacen mención de la Educación Física.

Materiales o recursos a utilizar:

Hojas blancas (pueden ser recicladas).

Lapicero.

Orientaciones a la familia:

- Orientar a la o el estudiante en la investigación que va a realizar.

Fuentes interactivas:

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

Viernes 29 de Octubre de 2021. Inglés y otras lenguas extranjeras

1er a 5to año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos.

Referentes teórico-prácticos:

- Inicio de nuestro nuevo Idioma para nuevos estudiantes y repaso.

Desarrollo de la actividad:



*Welcome All! This is our BRAND new school year!*

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Algunos tal vez no entendieron la oración anterior pero la traducción sería algo como: ¡Todos bienvenidos! Este es nuestro nuevo año escolar. El inglés tiene, como todos los idiomas, sus peculiaridades que iremos descubriendo.

No vamos a iniciar tratando de explicar desde ya reglas y temas que a muchos les puede ser complicado, en especial a nuestros estudiantes de 1er Año que no han visto nunca el inglés como área de formación. Así que, vamos a tomarlo poco a poco.

Lo primero, tenemos que leer, y para ello podremos ayudarnos de cualquier texto o página web que nos guste, recopilaremos material que nos agrade. Si nos gusta cocinar, busquemos recetas, si nos gusta la tecnología, busquemos artículos de noticias, si nos gusta el deporte, busquemos las reglas de nuestro deporte favorito. Pero todo en inglés. Leer ayudará mucho, sabemos que no es fácil pasar de un idioma a otro, pero tenemos mu-

chas herramientas en la actualidad que nos lo permiten. Podemos usar un diccionario para ubicar palabras sueltas y enriquecer nuestro vocabulario. Leer sobre todo una vez que tenga-

mos vocabulario iremos aprendiendo reglas ortográficas y practicando lograremos aprender este nuevo idioma. Veamos algunas imágenes y comentemos.

Sign Up | Log In

Sign Up for Free

First Name\* | Last Name\*

Email Address\*

Set A Password\*

GET STARTED

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



La imagen anterior es de un formulario de registro de alguna página web, está en inglés, pero es fácil de entender ya que hemos llenado miles de ellos y los datos son siempre los mismos.

Entonces se nos sería fácil llenar esa información por ser algo de nuestro día a día si



Uno de los deportes que más se juegan y vemos, está en inglés su nombre, lo repetimos

vemos que muchos de los términos del juego están en inglés y no decimos que es difícil de entender. ¡Solo sabemos que son y ya!



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Aquí tenemos tecnología y deportes, si un juego y como vemos es el deporte favorito del   ve   - nezolano, está en inglés y muchos de sus términos igualmente son en inglés, y nos hemos molestado por tener que aprenderlos, para nada y nos cuesta pronunciarlos, tampoco. Como ven, el inglés nos rodea por todos lados.



Algo delicioso, unos bocadillos crujientes. Pero como vemos el empaque nos provoca,   ver- dad? Esto puede ser peligroso para algunas personas, si no saben que allí dice que son   ponerlos en riesgo. Una razón más para entender el   uega.

```
if ($notificationSent) {  
    return false;  
}  
  
if ($isActive && $total > 100) {  
    return true;  
}  
  
if (! $isActive && $canceled) {  
    return true;  
}  
  
return false;
```



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

# MEDIA GENERAL



Y esta última imagen, es código de programación y si todo está en inglés, las palabras en azul son del lenguaje de programación y todas son netamente en inglés y es la forma de programación para los que están interesados en carreras tecnológicas, si o si debemos entender el inglés.

Entonces estamos rodeados de este idioma y tal vez no lo sabías. Así que es solo dedicarle un poco de tiempo para entenderlo porque todo lo que nos rodea tiene que ver con esto. Suficiente por el momento, apenas estamos iniciando pero piensen y pueden discutir eso en casa, no es que; yo no necesito el inglés porque no me voy a ir a vivir fuera, el inglés forma parte de nuestro día a día sin salir de nuestro país, a pesar que nuestro idioma oficial es el español, el inglés es la herramienta fundamental para nuestros estudios y está en todo aunque no lo creamos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año a 3er año: Revisar cualquier documento, página web, manual en inglés y familiarizarse con el idioma.

4to año y 5to año: Leer y retomar lo que es el contexto y como afecta el significado de una palabra.

Si quieres profundizar en la Modalidad técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)

Materiales o recursos a utilizar:

Diccionarios

Noticias

Referencias

Colección Bicentenario

Referencias y traductores en línea

# MEDIA GENERAL



## Orientaciones a la familia:

- Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Etiqueta cosas en tu casa, y practica con tu familia.
- Crea tu listado de palabras y léela regularmente, úsala con tu familia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunasesuela.mep.gov.ve)