

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Lunes 21 de Septiembre de 2020. Identidad y Ciudadanía
“Familias, Responsables Y Corresponsables Con Las Pilas Puestas”
Etaapa Preescolar: 3 a 6 años

BIENVENIDOS AL AÑO ESCOLAR 2020-2021

Desarrollo de la actividad:

Comenzar con entusiasmo y alegría un nuevo año escolar 2020-2021 para cada niña y niño, con nuevos sueños, anhelos, metas y sobre todo que logremos juntos como Cada Familia Una Escuela que se sientan amados(as), respetados(as) y tomados(as) en cuenta en este proceso de aprendizaje desde el hogar. Cada hogar venezolano potenciará de manera integral a nuestro mayor tesoro como país: las niñas y los niños. Nuestro semillero de la Patria germinará en este nuevo año escolar con la familia, los maestros y maestras y la comunidad.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Se adapta a situaciones nuevas e imprevistas

Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

Materiales a Consultar:

Disponible:

Canción infantil - Qué alegría llegar al colegio

<https://www.youtube.com/watch?v=uGwe4amT8BI>

Canción para iniciar las clases | Activación para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc&pbjreload=101>

Canciones Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=3LLxeYcFHyU>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **“Cada familia una escuela”** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

COMUNICÁNDOME CON MI FAMILIA

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una conversación amena entre los padres y adultos responsables y corresponsables de los niños y niñas, motivándolos a usar diferentes lenguajes y formas de comunicación con las niñas y los niños. A continuación cinco formas que sugerimos tomar en cuenta:

Primero: Las caricias, ellas permiten que sientan esa cercanía y afecto tan necesario en el desarrollo integral de cada niña y niño.

Segundo: Palabras amorosas, usar palabras que denoten amor cuando las decimos; “te amo”, “eres importante”, “te felicito”. Las palabras amorosas también se usan cuando vamos a corregir una acción inadecuada, desde el respeto hacia él o ella, comenzando “eres muy valiente y si te trepas ahí te puedes lastimar, por este lado también lo puedes lograr”, es decir evitar los excesivos “no” y describir la acción adecuada junto a algo que resalte su personalidad.

Tercero: Comunicarse con el tiempo que dan, siempre hay tiempo para compartir con los hijos e hijas (ver un programa, cantar, acunarlo(a), jugar a las escondidas y todas las actividades que recuerden que también fueron niñas y niños.

Cuarto: Regalos, el dar a las niñas y los niños, ya que a ellos les gusta ser tomados en cuenta y cuando reciben un presente, éstos se ponen felices, los regalos pueden ser desde un abrazo gigante hasta un dibujo hecho especialmente para ellos, una flor que vieron que estaba a punto de caer, unas piedras con formas bonitas. Las familias que se acostumbran a darse presentes, palabras, caricias para motivarse los unos a los otros, van propiciando la convivencia reconocedora de la importancia de cada miembro de la familia y lo mucho que significan entre todos.

Quinto: Comunicarse a través de los servicios de amor hacia las niñas y los niños, por ejemplo cuando le das un baño, no solo lo estás atendiendo sino que también lo bañas con amor mostrándole la importancia de estar aseado, de lo rico que huele, de cómo es su piel, este acto se convierte en un servicio de amor, así como cuando lo alimentan o cuando le prestan colaboración cuando algo está fuera de su alcance. Estos momentos permiten adquirir hábitos de una forma agradable y que quedarán como huellas imborrables desde el amor.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Establecer una serie de preguntas entre los miembros adultos responsables y corresponsables dentro del hogar, tales como: ¿Cómo es nuestra comunicación? ¿Recibo lo que doy? ¿Doy lo que recibo? ¿En nuestro hogar todos nos comunicamos con respeto? Desde esta autorreflexión se sugiere comenzar a hacerlo diferente para tener resultados también diferentes. Este tipo de prácticas permite tener espacios dentro de la familia para la valoración de los avances y de las situaciones que han de ser mejoradas por el bienestar de la familia.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos.

Establece interacciones fluidas, constantes y variadas con los adultos, niños (as).

ACUERDOS DEL HOGAR

Desarrollo de la actividad:

Invitar a realizar algunos acuerdos para ser usados en los momentos pedagógicos, éstos son sugeridos para la familia:

- Tomar en cuenta la disposición de la niña o el niño para hacer la actividad.
- Escuchar atentamente lo que expresa y ver los gestos.
- Motivar cuando se observe que se detiene porque dice “no puedo” o “no sé”, este momento sería ideal para contar alguna anécdota de cuando eran niños o niñas que los motive a lograrlo.
- Escoger los momentos más amenos y propicios para hacer las actividades sugeridas.
- Tener los materiales disponibles y a alcance, permitir que la niña y el niño escoja los de su preferencia, usar progresivamente los colores de su interés y aquellos que vayan descubriendo de acuerdo a sus combinaciones.
- Recordar que todos los momentos en la dinámica del hogar pueden ser oportunidades para promover el aprendizaje integral de las niñas y los niños.
- Cada niña y niño es único, tiene su propio ritmo y características que lo hacen ser él o ella.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

INICIAL



Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Elabora y cumple normas de interacción social.

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Expresa libremente sentimientos y emociones e ir controlándolas progresivamente.

CARTEL DIVERTIDO

Desarrollo de la actividad:

Propiciar en el hogar una dinámica en donde puedan expresar con dibujos y textos como se sienten en el hogar cada miembro de la familia, “feliz” ¿Qué los hace felices? “tristes” ¿Qué hace que se sientan tristes? “enojados” ¿Qué los enoja? Esto permite que exista la posibilidad de conocer y expresar los sentimientos y emociones, la aceptación de los otros y también el ponerse en el lugar del otro cuando más se necesita.

Proponer la realización de un cartel divertido y hermoso de la familia que quieren ir construyendo, que va creciendo y aprendiendo junto a las niñas y los niños. Exhibirlo en lugar del hogar visible para todos y todas.

Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve