

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Miércoles 23 de Septiembre de 2020. Matemáticas en Nuestras Vidas  
"Aprendiendo en familia"  
Etapa Preescolar: 3 a 6 años

## CALENDARIO FAMILIAR

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un calendario familiar con los cumpleaños y las fechas importantes para la familia y amigos cercanos, utilizando material reusable (cartón, cartulinas de colores, revistas, marcadores, creyones, hojas blancas, entre otros). De esta manera se potenciará los lazos afectivos y el reconocimiento de cada miembro de la familia, tomando en cuenta incluso aquellos que están lejos.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Establece relaciones afectuosas con niños/as y adultos. Demuestra emotividad al realizar diferentes actividades

### Materiales a Consultar:



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# INICIAL



## ¿DONDE ESTA?

### Desarrollo de la actividad:

Organizar actividades con pelotas, envases, otros, en las cuales la niña o el niño pueda conocer la posición de los objetos en el espacio. Ejemplo: ¿Dónde está la pelota? ¿Dónde está el envase de agua? ¿Están arriba-abajo, dentro-fuera, delante- detrás, a la derecha, a la izquierda? Con esta actividad favorecemos en la niña o el niño el conocimiento espacial y lateralidad.

### Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante - atrás, dentro fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.

Brinda y pide ayuda cuando la necesita.

Acepta cuando gana o pierde

## MATEMATICAS EN CASA

### Desarrollo de la actividad:

Aprovechar situaciones de la vida diaria para que la niña o el niño de manera espontánea realice las agrupaciones de sus juguetes, en dónde primero los reunirá sin ninguna característica quizá común, pero progresivamente hará colecciones juntándolos por alguna característica común: Especie, color o forma. Luego estas colecciones las irá contando de uno en uno con series numéricas cortas e incluso saltándose números, pero lo más importante es que le da utilidad a los números y los usa para contar o para pedir cosas “quiero un mango”. También realiza seriaciones de sus juguetes desde el más pequeño al más grande o viceversa. Posteriormente va incluyendo el quitar y agregar elementos a sus colecciones de juguetes, después la niña o el niño muestra interés por hacer sumas sencillas usando los objetos cercanos, le interesa usar los números para escribirlos en sus producciones. Recordar que muchas situaciones cotidianas en la niña o el niño potencian procesos lógicos matemáticos a través del conteo, nociones espaciales respecto a él o ella, características referentes al peso, a las longitudes, tiempo, formas y resolución de problemas sencillos. Es importante que la niña o el niño tengan oportunidades para que haga sus propios descubrimientos en cada experiencia, resuelva por sí mismo

(a) situaciones desde la cotidianidad, evitar darles la respuesta, dejar operacionalice sus propios

# INICIAL



hechos para él o ella, de esta manera el niño o la niña tendrá un aprendizaje resaltante que lo tomará en cuenta para el resto de sus actividades.

## **Experiencias Vividas (Aprendizajes Significativos):**

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.

Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)