

INICIAL



Miércoles 07 de octubre de 2020. Matemáticas en nuestras vidas
Cuento, juego y me divierto

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Caja numérica

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o el niño una cesta o una caja con objetos, juguetes o alimentos para invitarlo a realizar el conteo oral contar, tomando en cuenta hasta donde realiza el conteo oral, por ejemplo: cuenta del 1 al 5 y después del 5 ¿Qué número viene? y así hasta llegar al 10 o de acuerdo al interés de la niña o el niño.

Dibujar en un papel un número, el cual corresponda con la cantidad de objetos o juguetes que le faciliten a la niña o el niño, e invitarle a contar los objetos y colocarlos en el papel con el número de acuerdo a la cantidad con la ayuda de mamá u adulta/o se sugiere que apoyen a través del modelo para que copien, uniendo puntos o remarcando el número de acuerdo a su edad. Así como también, se le puede facilitar hojas pequeñas en forma de cuadrado donde el niño escriba la cantidad de acuerdo a los objetos que va a ir contando.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Reconoce y registrar información numérica en objetos del entorno social utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, número).

Patrones numéricos

Desarrollo de la actividad:

Realizar patrones numéricos con tapas o con cartón, series de tapas en los que dibujemos los números del 1 al 5. En primer lugar, colocar los números en orden, para que la niña o el niño observe la posición, luego se desordenan solicitándole que los coloque en el orden correcto siguiendo la serie.



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial Bolivariana

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial Bolivariana



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve