

INICIAL



Lunes 19 de octubre de 2020. Identidad y ciudadanía
Cooperando con las tareas de mi hogar

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Reconociendo y colaborando en mi hogar

Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño hacer un recorrido por todo el hogar e ir nombrando cada objeto que observa y hacer referencia a los que representan peligro para su cuerpo, como por ejemplo: La cocina no se puede estar cerca porque nos podemos quemar y lastimar nuestro cuerpo señalando a la niña o al niño la hornilla, un mueble o silla explicándole que es para sentarnos y no para pararnos arriba ya que nos podemos caer y hacer daño entre otros. Al llegar a su habitación invitarle a observar y hacer preguntas mediadoras como por ejemplo: ¿Te gusta de la manera que se ve tu habitación? ¿Los zapatos y los juguetes están ordenados? ¿Crees que tu ropa está bien doblada? De acuerdo a sus respuestas motivarla/lo para que colabore en su organización.

Solicitar a la niña o el niño a que apoyen en tareas simples para la limpieza e higiene del hogar explicando porque es importante la limpieza para la salud y al finalizar pedirle que exprese como se ve nuestra casa ahora que organizamos. Propiciamos en la niña o el niño el cumplimiento progresivo de sus deberes como miembro de una familia



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Demuestra iniciativa para la realización de diversas actividades.

Satisface de manera independiente algunas de sus necesidades (vestirse, alimentarse, asearse, otras).

¿Cómo se llama?

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño a dibujar en hojas recicladas y con colores puede ser creyones de cera o madera, marcadores, pinturas líquidas entre otras, lo observado en casa: cocina, camas, muebles, mesas, televisor y siguiendo un modelo con la ayuda del adulto escribirles el nombre a cada objeto. Con esta actividad fomentamos valores de cooperación y responsabilidad al apoyar en tareas sencillas.



TIJERAS

Tijeras



LÁPICES

Lápices



PEGAMENTOS

Pegamentos



PLASTILINA

Plastilina

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se comunica con sus pares y adultos a través de la escritura convencional y no convencional.

Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,


Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve