

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Jueves 14 de enero de 2021. Socio productivo  
Recordar, crear y aprender

## Etapa maternal: 0 a 3 años

### Objetos de la escuela

#### Desarrollo de la actividad:

Mostrar a la niña o al niño un grupo de objetos, para que escoja los que su maestra utiliza según su función. Podemos utilizar computadoras, lápices, tazas, paño, bolígrafos, plancha, libros, marcadores, perfumes, monedero, teléfonos, entre otros. De manera que tenga la oportunidad de elegir los que usa su maestra para enviar y corregir las tareas.



#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica causas y efectos de algunos hechos y situaciones familiares.

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Identificando olores

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a descubrir e identificar olores. Usando pequeños recipientes con unos orificios en la tapa, que no permitan ver qué hay dentro (especies, perfumes, flores, detergentes, café, tierra, ajos, limones, otros) pero que sí permitan percibir los diferentes olores para identificarlos.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce gradualmente las funciones de las distintas partes del cuerpo.

Manifiesta sus gustos, preferencias, intereses.

## Ordenando mis juguetes

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a mirar y recordar. Mostrándole un grupo de objetos o juguetes, antes de guardarlos en un bolso o una caja donde no queden visibles. Pedirle que mencione y pida uno a uno cada objeto o juguete.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Agrupar, unir, separar y/o mezclar objetos y sustancias.

Ordenar varias cosas una después de la otra.

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)