

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

Martes 23 de febrero de 2021. Ciencia y salud  
Descubriendo sabores y olores

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### ¿Adivina qué es?

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a jugar Adivina qué es, para identificar los diferentes sabores que prueba. Con los ojos cubiertos, dale a probar diferentes alimentos: frutas, su postre favorito, galletas, pollo, aceitunas sin hueso...Tendrá que adivinar qué alimento es y describir su sabor (dulce, salado, amargo). Esto le permitirá identificarlo por su sabor y desarrollar su capacidad gustativa. Además de pasar un rato divertido.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa libremente gustos y preferencias.

Toma decisiones ante diversas opciones que se le presenten.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



## Manjar de frutas

### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o el niño a realizar un manjar de parchita o limón, invitando a los niños que conozca sobre los sabores cítricos, mostramos en una hoja los ingredientes en imagen y el nombre escrito, para que puedan identificar que se utilizará, los ingredientes serán: parchita naranja o limón, maicena y azúcar mezclamos bien los ingrediente las llevamos al fuego para que cuaje aquí podemos explicarle cómo pasa nuestra receta de ser líquida a sólida y a su vez preguntar sobre los ingredientes que utilizamos por Ej. ¿Es acida la fruta? ¿Cómo es por fuera? ¿Cómo es la fruta por dentro? Entre otras motive a dibujar los ingredientes y a escribir su nombre.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.

Agrupar objetos para resolver situaciones de la vida diaria, utilizando diferentes procedimientos: agregar, repartir, quitar, reunir y partir.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)