

INICIAL



Jueves 28 de octubre de 2021. Socio productivo
Orientación hacia la familia

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Orientación hacia la familia

- Invitar a las familias a revisar el documento Orientación En Familia colgado en la página web para mayor información.

Planificando Actividades pedagógicas, Para La Rutina Del Hogar

- Considerar que las actividades que se planifiquen deben ser coherentes al ambiente de la educación educativa y natural del hogar, por ende, los recursos a ser incorporados en cada estrategia serán los encontrados en los mismos o aquellos reusables que puedan ser transformados.
- Planificar actividades que fomenten los valores, desarrollen habilidades y destrezas, a fin de potenciar la expresión de los sentimientos en las niñas y niños, partiendo del desarrollo de la inteligencia, lo afectivo y lo lúdico. Las actividades serán desarrolladas teniendo en consideración el contexto, y las dos Etapas del Nivel de Educación Inicial: Maternal y Preescolar, al igual que las dos vías de atención (institucional y espacios de familias y comunidad).



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



- Orientar a las familias de forma clara y sencilla durante las asesorías pedagógicas establecidas para los días viernes en la semana de flexibilización, y para la atención a distancia en la semana de cuarentena radical a través de mensajes, videos llamadas u otras para crear de manera sencilla las condiciones necesarias que permitan potenciar las actividades, explicando detalladamente que van a hacer, como lo van a hacer y qué materiales didácticos pueden ser utilizados siempre y cuando lo tengamos en el hogar o puedan ser elaborados, transformando los recursos reusables.



- Sugerir a las familias que organicen un espacio, en el cual haya diversidad de materiales que inviten a la niña o el niño a moverse, gatear, deambular o caminar, explorar, agarrar, manipular, saborear, comer, crear, leer, escribir, modelar, pintar, dibujar, participar, entre otras. Coloque en cajas diversos vestuarios para que representen roles de: vendedores, médico, enfermera, policía, entre otros.

- Orientar que organicen en cajas rotuladas diversos juguetes (maracas, sonajeros, pelotas grandes, muñecos grandes, entre otros), igualmente cuentos diversos de fantasía, de expresiones culturales Venezolanas y Latinoamericanas con imágenes y poco texto; libros de aventuras, trabalenguas, adivinanzas, historias de familias y comunidad, anuncios, afiches, revistas, periódicos (cuidando que el contenido sea adecuado para la edad); etiquetas de productos comestibles y de limpieza ,advirtiendo que no coloque todo a la vez, y que permitan que vayan utilizándolo productivamente con el apoyo que da la familia , incorpore cajas con letras recortadas por Ud. con ayuda de niños y niñas, para que puedan ir formando palabras.

- Oriente actividades que contribuyan al desarrollo motor. Ejemplo: que inviten al niño o la niña a subir y bajar escaleras brindándole el apoyo necesario cuando lo requiera, anímelo a caminar en punta de pie, a agacharse, a girar en el lugar a través de juegos y canciones que camine a distintas velocidades a través de juegos dramatizados, juegos con pelotas de diferentes tamaños,



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



para las niñas y niños que están en el proceso de sentarse o para los que están gateando, motivándolos a que las busquen, rueden, toquen o de igual manera se desplacen hacia dónde están, en que las puedan lanzar, recibir, recoger, hacerlas rodar, patearlas y lanzarlas dentro de una caja, jugar al escondido, al espejo con un adulto al frente haciendo diferentes movimiento con el cuerpo.

- Planifique actividades desde la cotidianidad del hogar: al comer, dormir, jugar, limpiar, asearse. Cuando van a comer que la familia cuente con la niña o el niño los alimentos “hoy tenemos tres alimentos: caraotas, arroz y tajadas”. Cuantas tajadas tenemos en nuestro plato, vamos a contarlas. “A ver cuántos estamos comiendo hoy”. Al dormir “Primero vamos a sentarnos, luego a quitarnos los zapatos, y después a acostarse” ... “Más tarde cuando se levanten vamos a jugar con las pelotas”.



Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución Nº 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

Nº 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve