

# INICIAL



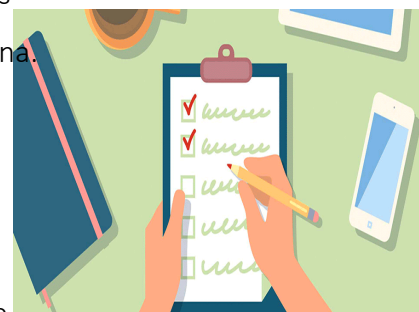
Viernes 29 de octubre de 2021. Cultura y recreación  
Evaluación en Educación Inicial

## Etapa maternal: 0 a 3 años

- Todas las producciones realizadas por las niñas y los niños serán organizadas en una carpeta, con su respectiva identificación estas producciones de la niña o el niño forma parte de las valoraciones que realizará la docente.
- Valorar las producciones elaboradas por las niñas y los niños contenidas en la carpeta pedagógica.

### Evaluación en Educación Inicial

- Es un proceso permanente de valoración cualitativa de los aprendizajes adquiridos y de sus potencialidades, así como de las condiciones del entorno que los afecta.
- La maestra o el maestro elaborará en correspondencia con las actividades realizadas en el centro educativo o en el hogar, una tabla de indicadores por cada actividad con fecha y hora, estará acompañada de un instructivo que explicativo para que la familia pueda llenarla, al igual que él o la docente, se mostrará a las familias en los viernes de asesorías pedagógicas y retornará al docente al finalizar la semana. También puede ser elaborado con la familia a través de un cuadro muy sencillo y ubicamos si la niña o el niño realizaron la actividad, y como se sintió, ubicamos la fecha y que la comunique oportunamente.
- Las y los docentes realizarán la sistematización, análisis e interpretación de los registros realizados por la familia, para complementar la evaluación de las niñas y los niños que se ha iniciado en el centro educativo, la misma servirá de insumo para



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



la planificación de actividades para las semanas siguientes, teniendo en cuenta las necesidades e intereses de las niñas y niños.

ÁREA DE APRENDIZAJE:				
RELACIÓN CON EL AMBIENTE:				
INDICADORES ⇒	Cuantifica partes de su cuerpo (ojos, manos, piernas, dedos, otros)	Diferencia el largo y corto con las partes del cuerpo.	Utiliza el metro para medir el tamaño de los miembros de las familias presentes en el hogar.	Establece relaciones como: más que o menos que, igual que, al medir a su familia
Nombre de la niña o el niños: ↓	FECHA	FECHA	FECHA	FECHA
<b>María</b>	16/10/2021	18/10/2021	20/10/2021	23/10/2021

## Desde el hogar

Todas las actividades que serán sugeridas, han sido planificadas para ser desarrolladas en el seno familiar, con una intencionalidad que permitirá potenciar en la niña y el niño habilidades, destrezas y la adquisición de un aprendizaje significativo para la vida y el éxito en los siguientes niveles del subsistema educativo. Para facilitar este proceso, se muestran las siguientes orientaciones:

**Despertar con alegría:** Los invitamos a hacerlo con una canción, abrazar a la niña o al niño al levantarse, bendecirlos y darles los buenos días con un beso y una sonrisa, preguntar como durmieron y como se sienten, esto permitirá que, la niña o el niño, inicie el día con mucho entusiasmo y motivación. Así, mismo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



motivar a la niña y al niño a iniciar su rutina para ir a clases junto a sus maestras y maestros, compañeras y compañeros de clases.

## Dar amor es el regalo más sublime para nuestros hijos e hijas.

Beneficios de despertarlos con besos y abrazos:

- Produce sensaciones de bienestar y seguridad.
- Desarrolla el lenguaje verbal y no verbal.
- Estrecha lazos afectivos de forma efectiva entre los padres, hijos e hijas.
- Conectan directamente con las emociones.
- Potencia su seguridad y autoestima.
- Se siente amado y amada.
- Da bienestar emocional y psicológica.



**El aseo personal:** Es un buen momento para disfrutarlo junto a la niña o el niño. Permite que, con actividades fáciles, pueda ir alcanzando progresivamente el ir haciendo cosas por sí sola o solo. Por ejemplo: Mientras se cambia la ropa, pedir que se desabroche, desabotone, suba o baje el cierre de su ropa, contarle lo que van a hacer y preguntar si le gustaría colaborar para realizarla. Podemos hacerles preguntas sobre los colores de la ropa, la textura si es suave o áspera, igual si el pantalón es corto o largo. En el aula de clases, progresivamente irá incorporando la rutina de aseo, ubicación del baño, la importancia de lavarse las manos, el avisar de acuerdo a sus necesidades, recordando que entre la familia y la institución educativa se fomentan hábitos que serán perdurables en el tiempo.

Al lavarse las manos y cepillarse los dientes, el adulto o adulta significativa debe modelar, delante de la niña o el niño, los movimientos y la frecuencia que debe hacerlo y la importancia de realizarlos con disciplina. En el aula se realizarán actividades amenas con material reutilizable dibujos alusivos, canciones y dinámicas que



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



permitan acompañar cada proceso individual de aprendizaje de la niña y del niño.

Es importante cantarle a la niña y al niño en las oportunidades que se presenten durante el día, crear canciones sobre los diferentes momentos de la rutina para anticipar o diferenciar un momento del otro. Igual cantar canciones propias de los diferentes géneros venezolanos para que tengan amor y valoración por la cultura, esto contribuye al desarrollo del lenguaje, identidad personal, valores familiares propios de cada hogar. Las maestras y maestros mostrarán su creatividad en la construcción de nuevas canciones para la bienvenida, la rutina y específicas para algún tema especial, favoreciendo la creación de cancioneros dentro del aula y que puedan ser compartidos con otros colegas e incluso otras instituciones.

## Alimentación:

Para las niñas y los niños entre 6 meses hasta 1 año, y antes de amamantarlo, es importante tomar todas las medidas higiénicas necesarias para evitar cualquier situación de riesgo en relación al virus covid-19 y otras enfermedades, por lo que se recomienda usar siempre la tapa boca, si presenta algún síntoma gripal o tos.

Durante el momento de la alimentación, la familia modelará a la niña o el niño, la manera de utilizar los utensilios adecuadamente, se recomienda conversar sobre las características de los alimentos su procedencia, color, sabor y forma de obtención entre otros, potenciando hábitos alimenticios. Al culminar con el desayuno, almuerzo, merienda o cena podemos solicitar apoyo en ubicar los utensilios para ser lavados y ordenados, de esta forma se introducen nociones matemáticas como, por ejemplo: pon junto lo que va junto (cubiertos con cubiertos, platos con platos, pelotas con pelotas, muñecas con muñecas, carros con carros, maracas con maracas, entre otros). En el aula se motivará la adquisición de hábitos saludables, a través del ejemplo y de forma amena.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)



# INICIAL



## Orden y aseo:

Mientras están en la rutina de orden y limpieza, invitar a las niñas y niños a colocar los diferentes objetos en su lugar con la ayuda de la familia diciendo mientras ordenan ¿qué es? y ¿para qué sirve?, describir los objetos mientras limpian: La puerta es rectangular, el televisor es cuadrado y la tapa del envase es redonda. Vamos a ver que otros objetos hay con estas figuras, el que la encuentre primero si es la habitación hablamos de lo que va adentro, afuera, arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado, al otro, ejemplo la almohada va adentro de la funda arriba de la cama, Los zapatos van abajo, cuál es tu ropa ayuda a doblarla, dónde va guardado, colócala dentro de la gaveta. Con estas actividades se va trabajando las nociones espaciales, cantidades, conteo progresivo. En cada aula se tendrá una rutina específica para propiciar el orden y el cuidado de los materiales, el valor de compartir y socializar.

## Descanso y siesta:

Este momento es necesario en la rutina para la niña y el niño, el descanso durante el día es importante para recuperar las energías. El tiempo dependerá de la edad de la niña o el niño. Incluso con 20 minutos de siesta es suficiente para algunas niñas o niños, mientras que otros duermen dos horas, incluso hay quienes a veces acceden a dormir y otras no.

No es necesario forzarlos u obligarlos a dormir, pero sí se puede ofrecer la posibilidad y preparar el ambiente para que duerman o descansen la siesta.

Incorporando una rutina, más o menos a la misma hora, con algo de luz diurna y un espacio tranquilo. También pueden acompañarla con música suave. Propiciando un descanso saludable, activando su energía y ánimo para seguir aprendiendo y experimentando lo propio de ser niña y niño. Desde el hogar se puede ir favoreciendo ese proceso que la niña y el niño experimentará en el aula, como el descanso ya sea en la colchoneta o cuna, de acuerdo a las condiciones existentes.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



## Actividades recreativas:

Recomendamos realizar actividades recreativas como, por ejemplo:

Cine en casa seleccionar una película o un programa recreativo de preferencia de la niña o el niño, al culminar la película conversar como se sintió, que sucedió en el programa e invitarlo a realizar un dibujo, si existe la posibilidad degustar cotufas, jugos naturales o algún postre para hacer más ameno el compartir. Organizar Bailes con música infantil tradicionales, juegos de rondas, elaborar crucigramas sencillos, sopas de letras, juegos de mesa elaborados en casa: Ajedrez, ludo, bingo de letras animales.

Para las niñas y niños entre 0 y 3 años se les debe permitir explorar, formar hábitos, sentirse libres y queridos, aprender sobre las cosas que le rodean, oír cuentos, cantar, reírse y compartir, también tener presente que el juego constituye la actividad principal para su desarrollo, y mediante el mismo el niño o la niña aprende las relaciones más importantes de la realidad. Por lo tanto, la formación en estas edades tiene que ser eminentemente lúdica (juego), lo cual asegura el proceso de aprendizaje. En cada aula se realizarán actividades lúdicas apropiadas a cada edad de cada etapa correspondiente del nivel, con recursos apropiados, teniendo una intencionalidad pedagógica.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)