

# INICIAL



Jueves 13 de enero de 2022. Socio productivo  
Recordar, crear y aprender

## Etapa preescolar: 3 a 6 años

### Fenómenos naturales

#### Desarrollo de la actividad:

Invitar a la niña o al niño a registrar y dibujar los cambios de los fenómenos naturales observados desde casa, como sembrar y ver crecer plantas, la lluvia y la aparición de un arcoíris, las fases de la luna, el amanecer, el atardecer, otros; a través del dibujo, así como también escribir frases u oraciones, utilizando materiales reusables (hojas, marcadores, lápices, cartulinas o cartón, creyones, entre otros) que le permitan crear sus registros.

#### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica semejanzas y diferencias entre los elementos del entorno natural

Formula hipótesis en relación al origen y características de algunos fenómenos meteorológicos (truenos, relámpagos, lluvias, vientos).



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Tarjeta para mi maestra

### Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a realizar una tarjeta decorativa dedicada a su maestra, permitiéndole expresar sus ideas a través del dibujo, la pintura y la escritura incentívenlo escribir frases u oraciones donde logre expresar sus ideas y sentimiento en gratitud hacia su docente.



### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales

## Caritas divertidas

### Desarrollo de la actividad:

Facilitarle a la niña o al niño diverso tipos de materiales tales como: papel bond reciclado, hojas tamaños cartas u oficio, pinceles, pitillos, estambre, cartón, cartulina blanca y negra, esponjas, pintadedos, tempera o creyones de madera o cera, permitirle que explore los diferentes materiales y luego invítalo a través del juego realizar una pancarta pequeña de "caritas divertidas" donde la niña o el niño seleccione los materiales con los cuales desea hacer, permitiéndole realizar estampados de diversos colores y a cada uno hacerle ojos y boca divertidas.

### Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Expresa creativamente con actividades gráfico plásticos: dibujo, pintura, modelado, otros.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve)

# INICIAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación

## Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,


Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

## Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.mep.gov.ve](http://www.mep.gov.ve) y acceda al enlace del programa "**Cada familia una escuela**" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve](http://cadafamiliaunaescuela.mep.gov.ve)