

INICIAL



Miércoles 02 de marzo de 2022. Matemáticas en nuestras vidas
Más aquí, menos allá

Etapa preescolar: 3 a 6 años

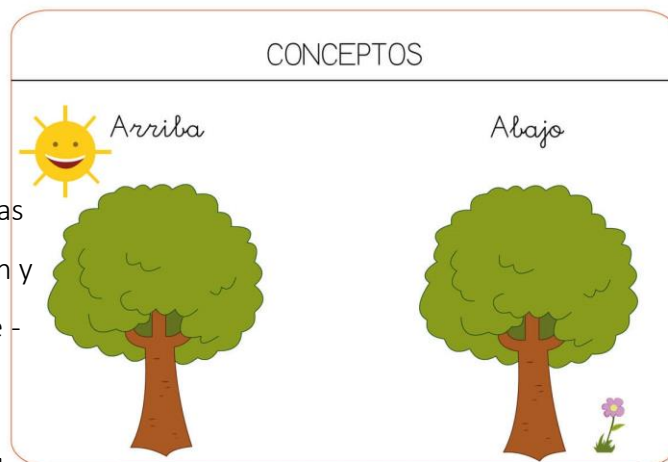
Describiendo el espacio

Desarrollo de la actividad:

Facilitar a la niña o al niño hojas de reciclaje, creyones, marcadores, pintadedos, pinceles, entre otros. Invítale a observar un espacio de la casa ejemplo: su habitación, la sala, el patio, el balcón o un espacio que seleccionen, luego motivarle para que realice un dibujo de su habitación o del espacio seleccionado. A medida que va observando menciona los objetos: cama, televisor, mesa, juguetes, zapatos, entre otros, para que logre dibujar y ubicarlos en el espacio que le corresponde, pregúntale ¿dónde están ubicados y qué tan juntos están?, ¿si están cerca o lejos, arriba o abajo?

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Describe las relaciones espaciales entre los objetos personas y lugares, tomando en consideración la ubicación, dirección y posición de los mismos: arriba – abajo, al lado de, adelante – atrás, dentro -fuera, cerca – lejos, lleno- vacío.



Fichas de colores

Desarrollo de la actividad:

Elaborar junto con la familia fichas de cartón, también pueden reunir tapas de diferentes colores e invítale a contar. Después de que las haya contado, reorganízalas en un círculo, en una fila o extiéndelas y pídele

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



nuevamente que cuente los objetos. Motivar a la niña o al niño agrupar las fichas o tapas por color y realizar el conteo oral.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Cuenta para designar cantidades en un grupo de objeto o personas.

Cuantifica y establece relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas para resolver problemas de la vida diaria.

Lleno o vacío

Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o al niño a través de imágenes u objetos relacionados con medición y capacidad lleno o vacío, así como también ligero o pesado, facilitándole envases de plásticos con tapa vacía, llena o por la mitad, permitiéndole tomar en sus manos cada objeto donde podrá medir el peso de cada uno.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza algunas partes del cuerpo y algunos instrumentos convencionales de mediación para cuantificar y establecer relaciones entre longitud, capacidad, peso.

Resuelve problemas simples de la vida cotidiana: comparando, relacionando, anticipando, cuantificando: comparando, relacionando.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve