

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Jueves 03 de marzo de 2022. Socio productivo
Descubriendo y aprendiendo

Etapa preescolar: 3 a 6 años

Creación en familia

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a realizar en familia de manera amena y divertida una actividad de expresión plástica facilitándole una cartulina grande tamaño oficio y/o papel bond reciclado, creyones de cera, pintadodos negro o azul, pinceles y una aguja punta roma. Invitarle a pintar la cartulina con los creyones de cera usando diferentes colores, luego aplicar la pintura sobre la cartulina cubriendo toda la base. Propiciar en ella o en él realizar figuras permitiéndole expresar su creatividad al culminar, invítale a mostrar su creación al resto de la familia.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.



Trenzados divertidos

Desarrollo de la actividad:

Incentivar a la niña o al niño a elaborar “trenzados divertidos” con material de reusable con diferentes materiales tales como: periódico, tela, cartulina, cintas entre otros, invitarlos a pegarlo en una base de cartón, dándole forma con diferentes figuras de acuerdo a la creatividad de la niña o el niño, así como también cubrir los espacios con pintura o pintarlo con creyones de cera.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Incorpora líneas, formas, colores, texturas, grosores, y otros, en sus producciones bidimensionales y tridimensionales.

Motas de colores

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o al niño a elaborar una composición artística: “motas de colores”, facilitándole diversos materiales tales como: cartón, cartulina, creyones o pintura, bolitas de algodón; de papel crepe o periódico, estambre y pega. invita a la niña o el niño a realizar bolitas de algodón o papel de diferentes tamaños luego a realizar dibujos de su preferencia, trazar líneas rectas, curvas o en zic-zac después se colocarán las bolitas en los espacios y delinear el borde del dibujo con el estambre, así como también, cubrir todos los espacios con creyones de cera o pintura.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Combina diferentes técnicas de expresión artística a través del dibujo, pintura, modelado, escultura, otros.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve