

INICIAL



Viernes 04 de marzo de 2022. Cultura y recreación
Recreación y diversión

Etapa preescolar: 3 a 6 años

El pañuelo

Desarrollo de la actividad:

Motivar a la niña o el niño para que elabore en familia tarjetas divertidas con frases o palabras donde construirán una adivinanza corta para luego incentivarlo a jugar en familia “el pañuelo”, se formaran dos grupos pequeños y cada grupo seleccionará un color o nombre de un animal, para identificarse. Un integrante de la familia tendrá en su mano un pañuelo e invitará a tomarlo de manera divertida: “buscar el pañuelo: corriendo, saltando, agachado, brincado en ambos pies, en un pie, tocándose la nariz, entre otros”, al agarrar el pañuelo deberán tomar una tarjeta que contiene palabras o frases y unirse con su grupo, así irán pasando cada uno de los integrantes hasta tener la mayoría de las tarjetas y completar la frase para decir la adivinanza.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Identifica diversos movimientos corporales.

Acepta cuando gana o pierde



Aros de colores



Desarrollo de la actividad:

Elaborar con la niña o el niño aros de cartón o cartulina de diferentes colores, facilitándole: cartulina, cartón, pega, pintadedos o acuarela, pinceles, tubos de cartón del papel aluminio también se pueden unir varios

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



cilindros de papel higiénico y formar uno de 40 a 50 cm, pintar las bases de diferentes colores. Para luego motivarlos a jugar en familia a ensartar o lanzar los aros de colores en las diferentes bases.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Reconoce su capacidad para participar con otros en juegos y trabajo.

Brinda y pide ayuda cuando la necesita.

Tornado de colores y texturas

Desarrollo de la actividad:

Elaborar con la niña o el niño un juego “tornado de colores y texturas” facilitándole un cartón grande o papel bond, una tapa para marcar los círculos de diferentes colores, pintaditos o acuarela, pinceles, creyones de cera o de madera, tela de diferentes texturas: suave, lisa, áspera, entre otras. Luego incentivarlo a compartir con la familia un momento agradable, indicándole el color y la parte del cuerpo que debe tocar el círculo, así como también mencionar el color del círculo y que textura tiene.

Experiencias vividas (aprendizajes significativos):

Utiliza el cuerpo como medio de comunicación.

Revisado por:

Jenny C. Ramírez

Directora General (E) de Educación Inicial

Según Resolución N° 0144 de fecha 21/11/2016,

Publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela

N° 41.035 de fecha 21/11/2016



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.mep.gov.ve y acceda al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

INICIAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Realizado por:

Prof. Dubraska Rivas

Colectivo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Inicial

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y acceda al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve