

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 05 de octubre de 2020. Geografía, historia y ciudadanía

## 1<sup>er</sup> a 5<sup>to</sup> año

**Tema indispensable:** La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad, interculturalidad patrimonio y creación cultural.

**Tema generador:** Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

**Referentes teórico-prácticos:**

**1er año: Geografía; Historia y Ciudadanía:** Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

**2do año: Geografía; Historia y Ciudadanía:** Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

**3er año: Geografía; Historia y Ciudadanía:** Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y como poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

**4to año: Geografía, Historia y Ciudadanía:** Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

**5to año: Geografía, Historia y Ciudadanía:** Orientaciones y recomendaciones del nuevo año escolar, en qué consiste esta etapa y cómo poder llevar a cabo con éxito esta nueva meta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Desarrollo de la actividad:

**1er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:** Dentro de nuestro Tema Generador, encontramos palabras como Crear, Comprender, Expresar y Participar. A través de ellas, comenzaremos con las orientaciones y recomendaciones para un mejor aprendizaje desde casa. 1. Crear un lugar de estudio. Es importante que establezcas un lugar silencioso, ordenado y limpio. No importa el lugar específico que escojas, mientras sea un lugar donde haya luz y esté en condiciones favorables para el estudio. 2. Comprender la importancia de establecer un Horario y Cumplirlo. Los seres humanos somos criaturas de hábito. Sin la alarma del reloj para levantarte, podrías querer quedarte en cama más tiempo. Sin un horario fijo, te costará aún más crear el hábito de estudio y encontrar tiempo para estudiar. 4. Participar en actividades de ejercicio físico. El ejercicio físico nos ayuda a pensar mejor. Estar en movimiento mejora nuestra capacidad de resolver problemas y prestar atención, así como nuestra memoria. La actividad física es una manera de reducir el estrés y prevenir la ansiedad. 5. Usar un calendario y codificarlo por colores. Es importante establecer sistemas que ayuden a cumplir con las fechas de entrega de tus tareas. Esto facilitará que mantengas organización y responsabilidad. Elabora un calendario por mes y cuélgalo en un lugar visible.

**2do Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:** Siguiendo la línea de nuestro Tema Generador en Crear, Comprender, Expresar y Participar, para segundo año puntualizaremos sobre cómo rentabilizar el estudio. Para ello, nos centraremos en la creación del Horario que te facilitará la concentración y te ayudará a adquirir un hábito de trabajo. Se aconseja organizar bloques de actividades, estableciendo un tiempo para cada área de formación e intercalando descansos breves. En general, es útil repasar o estudiar primero un área y después hacer los ejercicios o actividades asignadas. De este modo, te servirá para consolidar lo aprendido. Este horario se puede dividir en tres bloques: Primer Bloque: Repaso o Estudio de un área con dificultad media. Segundo Bloque: Repaso o Estudio de un área con mayor dificultad. Tercer Bloque: Repaso o Estudio de un área fácil.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Te recomiendo empezar por el área de formación que tú consideres que es de dificultad media, porque así se consigue mejorar progresivamente la atención. Después puedes pasar a algo más difícil, en el momento de mayor concentración. Se van intercalando actividades con periodos de descanso breves (5 o 10 minutos). Se termina con el área más fácil. Los bloques de estudio pueden tener una duración de entre 20 y 45 minutos.

**3er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:** Dentro de este Nuevo Inicio para Crear, Comprender, Expresar y Participar, quisiera invitar a quienes inician en el 3er año de Educación Media General a Construir cada día, mediante la organización del tiempo que es tan valioso y la Creación de Planes y Rutinas diarias con las diferentes actividades que podríamos realizar.

Hay que crear y construir cada día como algo único, hacer único este tiempo que estamos viviendo de esta forma tan especial. Lo mejor es hacer un plan y establecer espacios para las tareas y rutinas diarias: colaborar en casa y dedicar tiempo para el estudio y el ocio. Hay que recordar que no estamos de vacaciones: nos quedamos en casa, pero debemos desarrollar actividades productivas, seguir las clases y dedicar un tiempo al estudio personal. Distribuir las actividades del día y establecer rutinas es una de las mejores formas de aprovechar el tiempo y mantener la mente activa. Las rutinas diarias y nuestro horario tienen que organizarse en función de las necesidades familiares y de las actividades docentes a distancia: clases, foros, etc. Dentro de las actividades diarias, hay que incluir el estudio: lecturas, memorización, repaso, ejercicios, tareas, etc. El estudio personal es quizá la parte que requiere un mayor esfuerzo y es responsabilidad de cada estudiante. Posiblemente para algunos jóvenes, el estudiar se hace a veces un tanto tedioso, sobre todo cuando hay otras cosas más apetecibles: series de TV, juegos, videojuegos, hablar con los amigos, etc, pero es la única forma de poder avanzar y completar los trabajos y ejercicios que te proponen tus profesores. Organizarse bien facilita la tarea y ayuda a ganar tiempo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

**4to y 5to año: Geografía, Historia y Ciudadanía:** Se inicia con una fábula titulada: “Todos somos diferentes”, de la misma manera se dan recomendaciones sobre la importancia del Horario escolar como herramienta pedagógica para disciplinar el proceso académico del nuevo año escolar.

Se fomenta el interés familiar a cerca de conocer como está estructurado el subsistema de educación básica específicamente en La educación Media General ¿ Cómo está organizada; Qué son las escuelas técnica: Robinsonianas y zamoranas ¿ cuál es la diferencia? y como está establecida la modalidad educación para jóvenes y Adultos; de la misma forma a través de la vinculación familiar y la consulta a la constitución de la República Bolivariana de Venezuela CRBV(1999), la ley orgánica de educación LOE (2009)y la Colección Bicentenario, conceptualiza las diferencias existentes entre educación presencial, educación semi-presencial y educación a distancia.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación):

### 1er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:

- 1). Elabora junto a tu familia, un Horario que refleje el tiempo asignado a las siguientes actividades: a) alimentación, b) descanso, c) estudio, d) ejercicios físicos, e) distracción.
- 2).- Con la ayuda de tu familia, elabora un Calendario modelo que refleje fechas probables de entrega de actividades con sus respectivas áreas de formación identificadas por colores.

**2do Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:** Con la ayuda de tu familia, elabora un modelo de Horario que esté dividido por bloques, señalando las posibles actividades programadas.

**3er Año. Geografía, Historia y Ciudadanía:** Elabora junto a tus familiares un Plan y Rutina diaria que refleje 10 Actividades que podrías realizar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



**4to año: Geografía, Historia y Ciudadanía:** Con el apoyo de la familia, en una hoja tipo carta formateada con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semi-presencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos

**5to Quinto año: Geografía, Historia y Ciudadanía:** Con el apoyo de la familia, en una hoja tipo carta formateada con materiales de provecho construye un cuadro comparativo, colocando por lo menos cuatro (4) diferencias existentes, entre la educación presencial, la educación semi-presencial y la educación a distancia en los escenarios institucionales educativos.

## **Materiales o recursos a utilizar:**

Papel, lápiz, colores; hojas de reciclaje, regla, imágenes dibujadas, recortes, pega, periódicos, revistas, cuadernos reutilizados, o cualquier otro material de provecho.

## **Orientaciones a la familia:**

Es necesario socializar con nuestros jóvenes los referentes teóricos aquí señalados, partiendo desde lo que conocen, vinculándolo con la familia y la comunidad. ¡ACOMPÑALO! Durante todo este proceso es necesario crear un ambiente armonioso y agradable, ten presente que todos estamos trabajando y aprendiendo juntos en familia. Es importante que las actividades evaluativas una vez culminadas, sea identificadas con el área de formación, así mismo cocarle la fecha y posteriormente ser incorporadas en el portafolio.

Es el momento clave que los representantes apoyemos a nuestros hijos, (en lo pedagógico), en la formación en valores (lo axiológico) y en lo afectivo; para su total formación cognitiva; estar pendiente de sus actividades evaluativas (las tareas, el programa cada familia una escuela, y el portafolio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)