

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Martes 06 de octubre de 2020. Ciencias Naturales, Biología, Ciencias de la Tierra.

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien

Tema generador: Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

Referentes teórico-prácticos:

Ciencias naturales:

1er año: Clasificaciones más comunes del ambiente. Sistemas ambientales: naturales y artificiales.

Problemas ambientales: contaminación, pérdida de biodiversidad. Agentes contaminantes del ambiente en aguas, suelos, alimentos, aire. Instrumentos para medir impacto ambiental de las actividades humanas.

2do año: Las inundaciones. Los derrumbes. Los sismos. Incendios forestales. Mar de leva. Los tornados, erupción de volcanes, tsunamis, aludes, torrenciales, ciclones, marejadas, desbordamientos de ríos. Los huracanes, las tormentas tropicales, las vaguadas, las sequias, las tormentas de arena, las avalanchas y los aludes de nieve.

Biología:

3er año: ¿Qué es el tiempo? ¿Por qué es importante? Distribución del tiempo

4to año: Factores que influyen el aprendizaje Recursos para mejorar los hábitos de estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Biología y ciencias de la tierra:

5to año: Pasos para una buena Toma de Decisiones.

Desarrollo de la actividad:

Ciencias naturales

1er año: Los seres formamos parte del ambiente: La mayoría de las actividades humanas desarrolladas sin conciencia conservacionista son la principal causa del deterioro ambiental en el mundo, situación que se ha ido incrementando progresivamente a lo largo del tiempo, debido al crecimiento de la población y, por ende, de las ciudades y pueblos, sin una adecuada planificación que garantice la armonía con el ambiente. Esta situación se complica con el acelerado aumento de la demanda de bienes y servicios, con el consecuente incremento del mayor consumo de energía, de agua potable y de materias primas, que son sobreexplotadas. Como consecuencia se ha generado una creciente contaminación de los recursos naturales. En el origen de todo lo anterior se encuentra una cultura del consumo exagerado.

Dentro del panorama mundial, Venezuela no escapa de esta realidad, la acción humana descontrolada en nuestro territorio ha generado un impacto considerable en el ambiente que afecta a todos los seres vivos. Para comprender esta situación debemos conocer más del ambiente, de los elementos que lo integran y sus interrelaciones, así como de las actividades humanas que en él se desarrollan y en las que participamos. Así podremos identificar los principales problemas que lo afectan, tomar conciencia para ser más responsables con nuestro ambiente.

El Ambiente: La Ley Orgánica del Ambiente, en su Artículo 3, define el ambiente de la siguiente manera: "Conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o sociocultural, en constante dinámica con la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinado".

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Según esta definición el ambiente está constituido por todos los elementos que conforman la Tierra, tanto los naturales, como los elaborados por los humanos. Esos elementos son de naturaleza física, química, biológica y sociocultural.

Elementos constitutivos del ambiente.

Elementos de naturaleza física: el aire, las rocas, el agua y el clima, y sus interrelaciones, entre otros.

Elementos de naturaleza química: las interrelaciones entre las diferentes sustancias importantes para la vida: oxígeno, nitrógeno, calcio, fósforo, carbono, azufre, entre otros.

Elementos de naturaleza biológica: la biodiversidad de especies que conforman la flora, la fauna y los seres humanos que habitamos en el planeta.

Elementos de naturaleza sociocultural: son elementos artificiales que han sido creados por los seres humanos para la vida en sociedad, tales como casas, calles, edificios, automóviles, computadoras, vestidos, calzado, entre otros. También forman parte del ambiente sociocultural las costumbres y tradiciones, actividades de recreación y esparcimiento.

Los elementos que conforman el ambiente varían dependiendo de las características geográficas, históricas, climáticas, físicas, químicas y socioculturales propias de cada lugar. Así surge una de las clasificaciones más comunes del ambiente: ambiente urbano, ambiente rural y ambiente natural.

En el ambiente urbano prevalecen las actividades industriales, comerciales y de servicios; existe una concentración poblacional en constante crecimiento y expansión, y sus habitantes se agrupan en barrios y urbanizaciones. Por ejemplo, las ciudades como Caracas, Valencia, Maracay, Maracaibo y Barquisimeto.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



En el ambiente rural predominan las actividades agrícolas, ganaderas y mineras. La concentración poblacional es menor y sus habitantes se agrupan en caseríos, generalmente aislados unos de otros, como los pueblos y caseríos que existen en todos los estados de nuestro país.

Los ambientes urbano y rural son ambientes modificados, porque son producto de la intervención humana.

El ambiente natural se refiere al conjunto de áreas donde no existe presencia humana, al menos no de forma permanente; se caracterizan por la diversidad de especies presentes en selvas, bosques, sabanas, ríos, lagos, islas y cualquier tipo de formación natural que no ha sido modificada por los seres humanos. Un ejemplo claro de un ambiente natural lo podemos encontrar a lo largo de nuestro territorio en 43 parques nacionales, 21 monumentos naturales, 2 reservas de biosfera, 7 refugios y 5 reservas de fauna silvestre.

Interrelaciones ambientales

Los elementos del ambiente no existen de manera aislada, se relacionan unos con otros, formando sistemas naturales o artificiales.

Sistemas ambientales naturales: son aquellos que están en la naturaleza, donde se interrelacionan los seres vivos entre sí y con elementos no vivos.

En los sistemas ambientales naturales, los seres vivos se interrelacionan en grandes unidades físico naturales con características ambientales particulares, denominadas biomas y, dentro de estas, en unidades denominadas ecosistemas, con un grado más específico de interrelación entre los seres vivos y los elementos físicos.

En los ecosistemas, los seres vivos se relacionan por la necesidad de alimentarse formando cadenas tróficas o redes alimentarias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Sistemas ambientales artificiales: están conformados tanto por los seres humanos como por los elementos contruidos (casas, edificios, autos) y las instituciones que creamos para la vida en sociedad (escuelas, alcaldías, gobernaciones, iglesias).

Las ciudades son los ejemplos más representativos de las interrelaciones que se desarrollan en estos sistemas ambientales artificiales, son tan complejas y abundantes que llegan a ser denominadas ecosistemas urbanos.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los ecosistemas urbanos están formados por una comunidad biológica, donde los seres humanos son la especie dominante y el ambiente edificado constituye el elemento que controla la estructura física del ecosistema.

Principales problemas ambientales en Venezuela

Durante mucho tiempo, la humanidad ha sido la principal agresora del equilibrio ambiental en el mundo, situación que se ha ido incrementando a medida que aumentan las poblaciones y crecen las ciudades y, con ellas las demandas de bienes y servicios, poniendo en riesgo el bienestar ambiental mundial.

Venezuela no escapa de la problemática ambiental del mundo, tanto de contribuir a causarla como de afrontar sus consecuencias.

Contaminación general de los recursos: a escala mundial, en las grandes ciudades, la contaminación del suelo, el aire y el agua, ha traído como consecuencia la pérdida de calidad ambiental por efectos del humo, y de sustancias desechadas por las industrias, los hogares, los vehículos automotores, y a causa de la quema y tala de los bosques. También, la contaminación de los cursos de agua debido a las aguas servidas, y la del suelo, debidos la acumulación de desechos sólidos y sustancias químicas, entre otros tipos de contaminación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

La eutrofización: Proceso que ha traído como consecuencia la excesiva deposición de desechos domésticos e industriales en cursos y cuerpos de agua, lo cual produce un exceso artificial de nutrientes que genera la reproducción y el crecimiento excesivo de microorganismos que, de no ser detenidos, acaban con el oxígeno del agua, con el equilibrio ecológico y por consiguiente de los ecosistemas.

Animales en peligro de extinción: Debido a la cacería y la pesca indiscriminadas, a la tala y quema inconsciente de los bosques, a la actividad minera con el uso de sustancias contaminantes, existen muchas especies de animales y plantas que se encuentran en peligro de extinción.

Tal es el caso del oso Frontino, mamífero autóctono de la cordillera andina, que ha sido objeto de la cacería indiscriminada por su piel. El Águila Harpía, ave que también se encuentra en peligro de extinción debido a la tala indiscriminada de la selva, destruyendo su hábitat. Otros animales en peligro de extinción son: el morrocoy, el venado Caramerudo, la tortuga Arrau y la danta o tapir, entre otros.

Especies vegetales en peligro de extinción: la tala, la extracción de plantas y comercialización indiscriminada de especies vegetales para usos industriales, medicinales, artesanales y ornamentales ha puesto en peligro de extinción a muchas especies de la flora. Por ejemplo, el helecho arborescente, una de las especies vegetales más antiguas de nuestros bosques húmedos, se encuentra en peligro de desaparición debido a que su tallo es utilizado para el cultivo de orquídeas a nivel comercial.

El calentamiento global y los cambios climáticos: Es un problema a escala global que produce cambios en el clima del planeta, lo cual trae como consecuencia periodos de prolongadas sequías como de inundaciones.

En Venezuela, hemos visto ya sus efectos, y además somos copartícipes de sus causas. La actividad humana también genera aportes para que ello ocurra, debido a la falta de conciencia y por el descontrol de emisiones de gases a la atmósfera que producen el “efecto invernadero”.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



2do Año: Nuestras huellas en la naturaleza: Uno de los principales problemas en nuestra relación con los ecosistemas, es que desconocemos que somos seres ecológicos, es decir, que somos parte de un sistema natural sobre el cual intuimos y que a su vez intuye en nuestras vidas. Tomamos los recursos de la naturaleza sin importar los efectos que, a mediano y largo plazo, esto traerá a nuestras vidas, a las vidas futuras y a todo el planeta.

Causas y consecuencias del deterioro de los ecosistemas venezolanos

El deterioro de los ecosistemas en Venezuela tiene múltiples causas. Entre los factores que afectan está la expansión no planificada de urbanismos, en los que se tala para la construcción de edificaciones en suelos cuyas características no son las adecuadas. Otro aspecto relacionado con la tala, es la necesidad de tierras para la agricultura en respuesta a la demanda de alimentos y la extracción minera de combustibles como el carbón, que destruye extensas áreas boscosas, como es el caso de la selva húmeda destruida al sur de Perijá, estado Zulia.

Cuando viajamos al disfrute de playas, parques nacionales, entre otros ambientes naturales no nos damos cuenta de los daños que causamos a los ecosistemas. Entre los daños podemos mencionar: acumulación de desechos por el uso indiscriminado de envases plásticos desechables y de alimentos empacados industrialmente; deposición inadecuada de los residuos sólidos; acampamento en áreas naturales y su sobreexplotación; abuso de la ingesta de bebidas alcohólicas que hace perder la conciencia de la necesaria conservación ambiental. Este es un problema que nos compete directamente y del cual somos corresponsables.

Acciones a tomar

En la evaluación de los ecosistemas del milenio se plantean acciones para mitigar los problemas que se han generado por la actividad humana en los sistemas naturales, entre ellas se encuentran:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Fortalecer las instituciones encargadas de la protección de los ambientes e incorporar a otras instituciones como las encargadas de la agricultura a la gestión de la conservación del ambiente.
- Desarrollar tecnología que permita utilizar de manera más efectiva a los ecosistemas reduciendo su degradación.
- Restaurar los ecosistemas.
- No basar en el mercado del capital, o en la oferta y la demanda, todo lo referido a los ecosistemas y sus beneficios.

Biología

3er año

¿Qué es el tiempo?

Definición Científica: Dimensión física que representa la sucesión de estados por los que pasa la materia.

Definición Social: Período determinado durante el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento.

Definición Educativa: Oportunidad, ocasión para la planificación y realización de las actividades educativas

El valor del tiempo en educación

Por su importancia el tiempo es uno de los recursos que más amerita nuestra atención, para que podamos aprovechar y sacarle el máximo partido, precisamos organizar debidamente nuestro tiempo, pues mientras mejor planificados estemos, más tiempo disponible tendremos. Una mala organización del tiempo, tendrá

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

como resultado trabajo mal elaborado, y que el proceso de aprendizaje no se realice de la forma más óptima. Por lo tanto, antes de actuar hay que planificar y programar como vamos a distribuir nuestro tiempo.

Recomendaciones Para Organizar el Tiempo.

La organización y el orden son la antesala de una mayor eficacia. Lo desordenado tiene resultados negativos, por ende se sugiere seguir las siguientes reglas:

- Definir metas. Es importante cumplirlas y respetarlas una vez establecidas.
- Desarrollar un programa definido. Llevar una planificación adecuada en su agenda diaria así como la del día siguiente, pues ahorra tiempo y produce mejores resultados.
- Anotar todos los temas que nos hemos propuesto resolver, y establecer un orden según la importancia de las tareas a desarrollar.
- Formular tablas de tiempo. Utilizar eficientemente el calendario de compromisos y establecer fechas límite razonables.
- Concentrarse en lo esencial. Es decir, tratar de simplificar nuestro trabajo, hacer cada cosa en su orden resolviendo primero las tareas que ameriten prioridad.
- Mantener a la vista la agenda diaria y dar seguimiento diario de los pendientes importantes, facilita administrar correctamente el tiempo.

4to año

Factores que influyen el aprendizaje

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Medio ambiente: Se refiere al entorno que rodea a la persona que trata de aprender, incluye las herramientas disponibles como la tecnología o material disponible para realizar la investigación. Aunque no tiene una repercusión directa influye en los hábitos de las personas.

Crianza: Cuando se habla de crianza se refiere al tipo de educación que reciben las personas en su infancia y cómo priorizan los padres los estudios, esta educación que reciben desde niños tendrá una grande repercusión cuando esta persona crezca.

Factores hereditarios: Se refiere a cuando el niño presenta algún problema congénito que le impide desarrollar sus capacidades al máximo.

Orden de nacimiento: este factor cobra mucha importancia, ya que por lo general los padres suelen ser más exigentes con el primogénito, se debe tener cuidado con las expectativas que se tienen para cada hijo. Es decir, a veces se espera mucho de uno de ellos, pero no del otro

Maltrato: Si hay maltrato, ya sea físico o psicológico afecta directamente a la persona que trata de aprender.

Diferencias individuales: La diferencia en el CI (Coeficiente Intelectual) de las personas es también un factor importante que afecta positiva o negativamente en el trabajo del aprendizaje.

Recursos para mejorar los hábitos de estudio

Los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar un buen rendimiento académico. Sin embargo, también es uno de los principales caballos de batalla de los padres, que no saben cómo lograr que sus hijos realicen los deberes escolares. No obstante, es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos.

9 factores esenciales para desarrollar hábitos de estudio

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



1. Acondicionar una zona para el estudio

La mayoría de los niños no estudian de buena gana, por lo que es importante usar todas las herramientas que tenemos a nuestro alcance para motivarlos. Una buena idea consiste en crear una zona de estudio, que sea agradable, donde el pequeño tenga todo su material escolar a la mano y se sienta a gusto.

2. Elegir el momento adecuado

Es importante que los niños no realicen una asociación negativa con el estudio. Por eso, se recomienda que primero hagan los deberes y después se les permita realizar una tarea agradable, como jugar. De esta forma no asumirán que el estudio es una especie de castigo.

3. El tiempo necesario

No es conveniente obligar al niño a pasar demasiado tiempo estudiando. Como regla general, conviene comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 10 o 15 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. En todo caso, durante los primeros años el niño no debería pasar más de 50 minutos estudiando, lo ideal es que le dedique a esta actividad solo media hora.

4. Evitar las distracciones

Los niños se distraen con facilidad, sobre todo cuando se trata de estudiar. Por eso, es conveniente que en el momento de hacer los deberes no haya distracciones. Mantén el televisor apagado y deja al margen cualquier tipo de juego. Es importante que el niño pueda concentrarse porque así acabará más rápido, se frustrará menos y el resultado tendrá mayor calidad.

5. Planificar las tareas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Los hábitos de estudio no se refieren únicamente al tiempo que se dedica a esta actividad, también es importante la organización. Si enseñas al niño a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñes a organizar y planificar las tareas, como por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas

Cuando los niños son pequeños, esperan una recompensa inmediata, por eso les resulta difícil visualizar el final de una tarea, sobre todo si es muy larga. Para motivarle y evitar la frustración puedes dividir una tarea en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, podéis dedicar una semana a cada número, así el niño no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo

No se trata de hacerle regalos pero es necesario que recompenses su esfuerzo, unas palabras de aliento o un postre especial para la cena pueden ser suficientes para que el niño se sienta motivado a seguir estudiando. De hecho, recuerda que los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los niños. También puedes hacerle ver lo mucho que está avanzando, para que se anime a continuar.

8. Crear una rutina

Crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, aunque el niño no tenga deberes, puedes pedirle que se sienta un rato a leer o a escribir. También puedes buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Al principio el niño necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberás sentarte a la mesa con él hasta que termine los deberes. Poco a poco puedes ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él. No obstante, mantente pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

Biología y ciencias de la tierra

5to año

El proceso de Toma de Decisiones.

La toma de decisiones puede aparecer en cualquier contexto de la vida cotidiana, ya sea a nivel profesional, sentimental, familiar y académico. El proceso, en esencia, permite resolver los distintos desafíos a los que se debe enfrentar una persona.

Toda decisión acarrea unas consecuencias y el que toma una decisión debe ser consciente de ello. En este punto deben entrar en juego factores como la moral y la ética, valores que también han de ser transmitidos a los estudiantes.

Etapas del proceso de toma de decisiones

Identificar y analizar el problema

Esta etapa consiste en comprender la condición del momento y de visualizar la condición deseada, es decir, encontrar el problema y reconocer que se debe tomar una decisión para llegar a la solución de este.

Identificar los criterios de decisión y ponderarlos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Consiste en identificar aquellos aspectos que son relevantes al momento de tomar la decisión, es decir, aquellas pautas de las cuales depende la decisión que se tome.

La ponderación, es asignar un valor relativo a la importancia que tiene cada criterio en la decisión que se tome, ya que todos son importantes pero no de igual forma.

Definir la prioridad para atender el problema

La definición de la prioridad se basa en el impacto y en la urgencia que se tiene para atender y resolver el problema.

Generar las opciones de solución

Consiste en desarrollar distintas posibles soluciones al problema. Si bien no resulta posible en la mayoría de los casos conocer todos los posibles caminos que se pueden tomar para solucionar el problema, cuantas más opciones se tengan va ser mucho más probable encontrar una que resulte satisfactoria.

Evaluar las opciones

Consiste en hacer un estudio detallado de cada una de las posibles soluciones que se generaron para el problema, es decir mirar sus ventajas y desventajas, de forma individual con respecto a los criterios de decisión, y una con respecto a la otra, asignándoles un valor ponderado.

Selección de la mejor opción

En este paso se escoge la opción que según la evaluación va a obtener mejores resultados para el problema.

Aplicación de la decisión

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Poner en marcha la decisión tomada para así poder evaluar si la decisión fue o no acertada. La implementación probablemente derive en la toma de nuevas decisiones, de menor importancia.

Evaluación de los resultados

Después de poner en marcha la decisión es necesario evaluar si se solucionó o no el problema, es decir si la decisión está teniendo el resultado esperado o no.

Si el resultado no es el que se esperaba se debe mirar si es porque debe darse un poco más de tiempo para obtener los resultados o si definitivamente la decisión no fue la acertada, en este caso se debe iniciar el proceso de nuevo para hallar una nueva decisión.

Ciencias de la Tierra

Planificación y elaboración de un horario de actividades para un resultado eficaz de las actividades

¿Cómo debe ser un plan de estudio efectivo?

Personal: adecuado a las necesidades de nuestro hijo. Determinemos cuál es el mejor momento del día para dedicarlo al estudio, qué actividades extraescolares se realizan normalmente y dejemos el tiempo necesario para el descanso y el ocio.

Realista: adaptado a la capacidad y disponibilidad de nuestro hijo. Es conveniente programar el trabajo de manera que se pueda cumplir; sobre todo al principio, nuestro hijo debe sentirse capaz de cumplir con lo establecido, de lo contrario puede aparecer desánimo, frustración o rechazo.

Flexible: preparado para imprevistos. Hay que tener en cuenta que, con mayor o menor frecuencia, surgen compromisos que nos obligarán a modificar horarios y actividades, pero intentaremos que afecten lo menos posible a las tareas prioritarias establecidas en el horario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Escrito: que sirva de recordatorio de las actividades programadas y, a posteriori, de referencia de las tareas que se han cumplido o no. Con niños pequeños se puede elaborar un cuadro con dibujos que representen las actividades que hay que realizar.

¿Cómo planificar un horario de estudio con nuestros hijos y llevarlo a la práctica?

- Hacer un listado de las actividades que nuestros hijos realizan diaria o semanalmente y calcular el tiempo que ocupan, de esta forma nos será más fácil establecer prioridades y construir un horario personal y realista.
- Planificar el horario semanalmente, teniendo en cuenta que no todas las semanas son iguales y que deberemos adecuar el horario a fiestas, compromisos, exámenes o acontecimientos diversos que tengan lugar. Nuestro hijo no tiene porqué privarse de determinadas actividades si aprende a organizar su tiempo. Recordemos la importancia de la flexibilidad en una programación y que cualquier horario está sujeto a cambios.
- Concretar las tareas al máximo. Por ejemplo, en vez de hacer una indicación general «estudiar sociales», es preferible detallar las actividades «estudiar los temas 5 y 6 de sociales».
- Dedicar un especial interés a las materias más costosas y al orden de realización de tareas. Es mejor comenzar con las de dificultad baja para pasar a las de dificultad más elevada y terminar con las más fáciles.
- Modificar el horario si se considera que los cambios afectarán positivamente en el rendimiento. Quizá deba ampliarse o reducirse el tiempo dedicado a una actividad según el esfuerzo o la dedicación que veamos que la actividad demanda a nuestro hijo.
- Intentar que las horas de estudio sean siempre las mismas y en el mismo lugar para crear un hábito de estudio. No debemos permitir que nuestro hijo pierda horas de sueño, que estudie cuando esté muy cansado

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

ni después de una comida importante, ya que la concentración no será la deseable y la realización de la tarea le exigirá un esfuerzo excesivo.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Ciencias Naturales, Biología, Ciencias de la Tierra

1° y 2° año Ciencias Naturales: Observa el entorno donde vives y describe en tu cuaderno que elementos de la naturaleza se encuentran presente. Socialízalo en familia, reflexiona y sistematiza la experiencia.

3er año: Mapa mental Causas y consecuencias de la intervención del hombre en el medio ambiente en Venezuela y el mundo.

4to y 5to año: Elabora un plan de estudio que involucre a estudiantes y representantes para continuar el año escolar a distancia de manera eficaz y eficiente.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuadernos, textos, hojas de reciclaje, lápices, regla, colores, sacapuntas, borrador, canaima y otros que sean necesarios y estén disponibles en el hogar.

Colección Bicentenario. Otros textos que tenga en casa.

Orientaciones a la familia:

El estudiante deberá ser acompañado por los integrantes de la familia, y registrar por escrito aquellas ideas que les parezcan interesantes acerca del tema, la familia a través del acompañamiento directo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a [través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://través.de.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)