

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Viernes 09 de octubre de 2020. Ingles

## 1<sup>er</sup> a 5<sup>to</sup> año

**Tema indispensable:** Comunicación y medios de comunicación

**Tema generador:** Nuevo inicio para crear, comprender, expresar y participar.

**Referentes teórico-prácticos:**

**1er año:** El articulo indefinido: a / an

**2do año:** Forma plural (regular) del sustantivo

**3er año:** Pronombres demostrativos: this, that, these, those

**4to año:** La forma imperativa del verbo.

**5to año:** La forma imperativa del verbo.

**Desarrollo de la actividad:**

Hoy iniciamos con nuevos temas,

Iniciaremos con:

**Primer año**

Ya vimos los Pronombres en ña clase anterior ahora veamos que es a y an.

Traducen un o una, pero no es unos o unas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Ejemplos:

She has a bicycle / Ella tiene una bicicleta

She has a brother / Ella tiene un hermano

Tienes sus reglas básicas como son:

A + consonante: Usamos A si la palabra que sigue comienza con un sonido de consonante (b, c, d, f, etc.).

Oraciones de ejemplo: I want a new sofa / Quiero un nuevo sofá

He rented a motorcycle / Él alquiló una motocicleta

They bought a chair / Ellos compraron una silla

An + vocal

Utilizamos An si la siguiente palabra en inglés comienza con un sonido vocálico (a, e, i, etc.).

Oraciones Ejemplo: I want an ice-cream / Quiero un helado

He rented an apartment/ Él rentó un apartamento

They bought an egg / Ellos compraron un huevo

Excepciones a las anteriores reglas:

Como casi siempre ocurre en cualquier idioma hay excepciones. Aquí te mostramos dos de ellas:

1. Cuando el sonido H es mudo (no suena):

He left an hour ago / Él se marchó hace una hora

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

2. Cuando la U es una semiconsonante:

We wear a uniform every day / Nosotros usamos un uniforme todos los días

## Segundo año

Ahora veremos cómo se forma el plural en inglés por medio de explicaciones y ejemplos.

Reglas para constituir los plurales en inglés:

El plural en la mayoría de los sustantivos se forma igual que en español; es decir, solamente agregando una –s al final; ejemplos:

Table + s: tables (mesas)

Door + s: doors (puertas)

Bed + s: beds (camas)

Agregamos –es a las palabras que terminan en los sonidos ch, sh, s, x y o:

Box + es: boxes (cajas)

Tomato + es: tomatoes (tomates)

Mango + es: mangoes (magos)

Agregamos –ves a los sustantivos terminados en –fe (wife, life o knife) o el –f (half o wolf):

Wives: esposas

Lives: vidas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Wolves: lobos

Para los sustantivos en plural en inglés terminados en –y hay dos opciones:

Quitamos la –y y agregamos –ies a los sustantivos que terminan en “consonante + y” por ejemplo: theory, baby o fly.

Theories: teorías

Babies: bebés

Flies: moscas

Agregamos solamente –s a los sustantivos que terminan en “vocal (a, e, i, o, u) + y” como por ejemplo: key, toy o Saturday

Keys: llaves

Toys: juguetes

Saturdays: sábados

La-z final se dobla en la forma plural de la palabra quiz.- quizzes

Las formas de los plurales irregulares en inglés en ocasiones causan confusión y hacen que se cometa errores. Es gramaticalmente INCORRECTO decir: childrens, mans, etc. De eso Hablaremos más adelante.

**Tercer año**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Estos adjetivos This/ That – These / Those nos ayudarán a posicionar diferentes objetos, cosas, o personas en la distancia, es decir, modifican al nombre.

Sólo tendrás que aprenderte 4 formas, ya que no se distingue entre femenino y masculino como en español, ni si la distancia, cuando es lejos, es más o menos lejana (eso vs aquel).

Ejemplos:

This armchair is very comfortable – Este sillón es muy cómodo

Please, sit on that sofa – Por favor, siéntese en ese sofá

I like these shelves – Me gustan estas estanterías

Those tables are very expensive – Esas mesas son muy caras

Como se forma:

SINGULAR

NEAR(Cerca)- This (esta, este)

FAR(Lejos)- That (esa/o, aquella/o)

PLURAL

NEAR(Cerca) - These (estas, estos)

FAR(Lejos)- Those (esas/os, aquellas/os)

**Cuarto año y Quinto año**

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Imperativo en inglés: ¿cómo se da una orden?

Para utilizar el imperativo en inglés solamente tienes que aprender una regla gramatical.

Tienes que utilizar el verbo en infinitivo, pero sin el to para una orden en afirmativo, o con el auxiliar don't si la orden es negativa.

Para que lo entiendas mejor, aquí tienes unos ejemplos

Be quiet = to be quiet = ¡Cállate!

Finish your plate = to finish = Termina el plato

Don't drink that, it's toxic! = don't + to drink = No te lo bebas, ¡es tóxico!

Los verbos no acaban nunca, no importa a quien te dirijas. Fácil, ¿verdad?

Nota: refuerza una orden con preguntas

Para reforzar el imperativo en inglés puedes utilizar una question tag después de la frase en imperativo. Esta suele ser will you? o can/could you?

Ejemplo: Try to not fall again, will you? = Intenta no caer otra vez, ¿de acuerdo? (la question tag no se traduce de forma literal)

Nota: refuerza una orden con pronombres personales. El imperativo en inglés no se usa con un pronombre. Pero si quieres reforzar una orden o asegurarte de que te están entendiendo puedes utilizar un sujeto (normalmente you). Veamos algunos ejemplos:

You two come here, the rest of you sit down! = Vosotros dos venir aquí, ¡el resto sentados!

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Don't you eat that cake! = ¡No te comas esa tarta!

## Experiencias vividas (actividad de evaluación):

### Primer año:

Prepara 10 oraciones con las A y 10 con AN y su respectiva traducción en inglés y español.

### Segundo año:

De las 5 reglas explicadas, prepara 5 oraciones aplicando cada regla.

### Tercer año:

Prepara 5 oraciones con cada uno This / That – These / Those. Recuerda en inglés y su traducción al español.

### Cuarto año y Quinto año:

Realiza 15 oraciones imperativas, según lo explicado que utilizan en tu familia para realizar sus actividades, como por ejemplo Limpia el cuarto. Recuerda primero en español y luego en inglés

## Materiales o recursos a utilizar:

Compartir y socializar el lenguaje indicado

Mantener las practicas con todos los familiares

## Orientaciones a la familia:

Debes ser partícipe y garante en cada uno de los procesos prácticos que realice tu hijo (s) o hija (s). El apoyo en la familia y la atención, son elementos siempre motivadores para obtener un aprendizaje más significativo y colectivo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)