

MEDIA GENERAL



Jueves 22 de octubre de 2020. Pedagogía Productiva

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: El trabajo como medio para la emancipación y liberación de los jóvenes.

Tema generador: La adolescencia nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

Referentes teórico-prácticos:

- Proceso social del trabajo.
- Trabajo Formal e Informal, el rol de la educación en el trabajo.
- Rol y Acción social.
- Responsabilidades en la transformación social del trabajo.
- Referentes Prácticos:
- Reconocer, Conocer y sistematizar, el proceso social del trabajo en su comunidad.

Desarrollo de la actividad:

1er año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. La asignación gira en torno al desarrollo de la creatividad de cada quien.

2do año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas, enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. El plan de cuido se trata de conocer y responsabilizarlo de acciones concretas de ayuda y colaboración en el hogar y su comunidad.

3er año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas, enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. El cuadro a realizar busca desarrollar en el estudiante una acción social de colaboración y empatía con quienes lo rodean. Valore su vida y de quienes lo acompañan.

4to año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas, enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. El mapa mental a desarrollar debe recoger un resumen según las características que recoja de la sistematización, permita su creatividad y motive a realizarlo con seguridad y espontaneidad.

5to año: Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas, enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. Siendo estudiantes con mayor comprensión de su entorno la asignación del hogar, debe permitir al estudiante, conocer su vocación para futura escogencia de su carrera universitaria, con una intención de ayuda social.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Conocer y sistematizar del núcleo familiar su salud en general, últimos controles médicos, historias de afecciones de la salud familiar. Incluye a las mascotas.

2do año: Conocer y sistematizar del núcleo familiar su salud en general, últimos controles médicos, historias de afecciones de la salud familiar. Incluye a las mascotas. Elaborar un plan de cuidado en áreas importantes con relación actual.

3er año: Elaborar un cuadro descriptivo de la salud en el núcleo familiar en general, y las menos dos familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.

4to año: Analizar y sistematizar en un mapa mental la salud en el núcleo familiar y las menos cinco familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

5to año: Organizar, Planificar, analizar y sistematizar un registro descriptivo del núcleo familiar y las menos ocho familias externas con o sin parentesco, sus últimos controles médicos, historias de afecciones. Incluye a las mascotas.

Materiales o recursos a utilizar:

Cuadernos, Hojas recicladas, lápiz, creyones, lápices de colores, reglas, goma para borrar, pega, carpetas o cualquier material para escribir y describir las asignaciones.

Orientaciones a la familia:

Durante el proceso de desarrollo de la actividad es importante resaltar la importancia de sistematizar la experiencia, permitir al estudiante generar la mayor cantidad de preguntas posibles que le permitan construir un criterio propio, orientándolo hacia una acción social directa, en el caso de las mascotas de casa o su vecino, así como de los individuos que conforman su grupo familiar sobre su salud, vacunas, enfermedades y otros temas que al respecto se generen. Recuerde no se trata de buscar teoría en libros y textos, se trata de conocer su realidad y en lo posible generar propuestas concretas. MotíVELO, fomente la toma de decisiones individuales, que ayuden al colectivo, la empatía y la solidaridad son elementos importantes a rescatar, las asignaciones está pensadas, para pasar de un rol pasivo en su formación a un rol más activo y consiente de las acciones y decisiones que deben tomar los estudiantes, ya que se trata de hacer cosas, que le permitan descubrir si esta es o no su vocación profesional, y desarrolle un plan de vida con respecto a esta decisión. Converse con el estudiante y aclare que las actividades pueden llevar tiempo y esfuerzo, que sienta como meta, aprender sobre una profesión y si hay interés de parte de ellos entonces podrá profundizar en los conocimientos de la misma.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve