

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 23 de octubre de 2020. Castellano

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Comunicación y medios de comunicación

Tema generador: La adolescencia, nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Sinónimos, antónimos con palabras relacionadas al contexto.

2do año: Construcción de frases significativas referente a la temática.

3er año: Escucha activa

4to año: Uso del lenguaje conciliatorio y la empatía en épocas convulsionadas.

5to año: Resiliencia

Desarrollo de la actividad:

1er año: Sinónimos y antónimos: ¿Qué son los sinónimos? Son palabras o expresiones que su significado es igual o parecido, en sí, un sinónimo es sustituir o intercambiar palabras en un texto, pero que este no sufra ninguna modificación alguna, algunos ejemplos de ellos son:

- Bonito – hermoso

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- cabello – pelo
- danza – baile
- estudiante – alumno

cuando hablamos de antónimos: es totalmente lo contrario a los sinónimos, estas son palabras contrarias entre sí, por ejemplo: si decimos

- calor – frío
- amor – odio
- gordo- flaco

en los antónimos, existen tres clases y son: graduales, complementarios, recíprocos.

2do año: Construcción de frases significativas referente a la temática: Es importante saber que al crear estas oraciones las mismas deben ser inspiradoras, que de una u otra forma, llegue de manera positiva al oyente.

Para poder construir una frase hay que tener en cuenta los principios sintácticos, que es el orden al creas dichas frases, tomando en cuenta normas y reglas gramaticales.

cuando creamos algunas frases es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1- Pensar que escribirás antes de crear la frase, si no tomas en cuenta esta consideración, seria una equivocación que muchos cometen.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

2- No utilizar puntos, puntos, puntos, siempre al realizar alguna actividad como trabajo, informes, talleres o cualquier tipo de texto es importante que no utilicen mucho los puntos en el mismo.

3- No repetir las palabras, si lo haces es mejor intercambiar o sea usas sinónimos para que el texto o la creación sea más limpia.

4- No abusar de los signos de puntuación, tratar lo menos posible de utilizar estos para que el texto sea más comprensible.

5- Al crear frases u oraciones, es de suma importancia estar pendiente de la ortografía

6- Se autentico, creo que es lo más importante a la hora de leer un texto, una creación, que bien es como docente apreciar lo que el estudiante redacta con fluidez, claridad, eficiencia y que cumpla cada requisito indispensable para la creación del mismo.

3er año: Escucha activa: La escucha activa consiste en una forma de comunicación que demuestra al hablante que el oyente le ha entendido. Existen varios niveles de escucha que se pueden emplear dependiendo de que del nivel de entendimiento que se alcanza en cada caso caso: Parafrasear, es decir, resumir lo que ha dicho.

Existen varios niveles de escucha que se pueden emplear dependiendo de que del nivel de entendimiento que se alcanza en cada caso caso: Parafrasear, es decir, resumir lo que ha dicho. Que más rico en estos momentos en casa que todos nos encontramos reunidos podemos poner en práctica este tema, que socialicen entre si y puedan tener una mejor comunicación con fluidez, Dejar hablar a nuestro interlocutor, es decir, no monopolizar la conversación, dejar a la otra parte expresarse libremente y no juzgarle. No distraerse con lo superficial, sino atender a los motivos profundos que han llevado a esa persona a contarnos sus problemas, algún tema de importancia entre otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

¿Que no debemos hacer en la escucha activa?

Centrar la atención sobre ti.

Interrumpir para responder.

Juzgar las emociones de la otra persona.

Elaborar tus respuestas mientras la otra persona está hablando.

Prejuizar.

Dar consejos no solicitados.

Decidir por la otra persona.

4to año: Uso del lenguaje conciliatorio y la empatía en épocas convulsionadas: Lenguaje conciliatorio y la empatía, pero para ello es importante saber que va de la mano del lenguaje asertivo, el cual este es cuando fluye una comunicación que va de la mano de la confianza en sí mismo. En sí es el nivel de autoestima que tenga cada persona, que le permita reafirmar la personalidad.

Cuando se habla del lenguaje empático, es aquel que conecta con el otro y le ayuda aceptar sus sentimientos, pero es bueno saber que el lenguaje de la empatía no nos salen de manera natural, esto va de la mano del lenguaje corporal ya que la empatía es una habilidad muy importante para mejorar nuestra comunicación, logrando como tal un sentimiento de:

respeto, confianza mutua, logrando entender, escuchar a los demás.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

5to año: Resiliencia: Es un término que deriva del verbo en latín resilio, resilire, que significa saltar hacia atrás, rebotar.

entonces la resiliencia se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada También indica volver a la normalidad...

un ejemplo de la resiliencia en estos momentos, es la pandemia por la que estamos pasando, sé que muchos nos hemos sentido tristes, por toda esta situación, peero, también nos llena de felicidad porque gracias a esto, compartimos más en familia, charlamos, tenemos una mejor comunicación en el hogar.

Por eso es que cuando hablamos de resiliencia es esto, es afrontar cada circunstancia y ver que de todo eso se llega algo positivo...

ejemplo:

una persona resiliente tiene los siguientes factores:

- cree plenamente de manera positiva en sus habilidades
- encuentra un sentido y propósito a tu vida
- desarrolla una amplia y solida red sociales
- di si al cambio
- desarrollar tus habilidades de solución a los problemas
- proponerte metas...

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

existen varios tipos de resiliencia y son:

1- resiliencia en la psicología

2- resiliencia en lo social

3- resiliencia en ecología, entre otros!

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Con la ayuda de tú familia, realiza una lista de 20 palabras indicando su sinónimo y antónimo.

2do año: Construye 10 frases u oraciones con un mínimo de 2 líneas tomando en cuenta las reglas de ortografía.

3er año: En una cuartilla, elabora un breve análisis sobre el tema que se desarrolló en esta clase.

4to año: En una hoja, realiza un cuadro comparativo que refleje las características de cómo te ves tú y cómo crees que te ven los demás.

5to año: A través de un mapa mental, refleja los tipos de resiliencia que existe.

Materiales o recursos a utilizar:

- Colección bicentenario de 1er año. palabra de identidad.
- Colección bicentenario de 2do año. ideario de palabras
- Colección bicentenario de 3er año. palabra liberadora
- Colección bicentenario de 4to año. palabra creadora

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Colección bicentenario de 5to año palabra universal

Orientaciones a la familia:

En estos momentos de unión en familia, es importante tener siempre en cuenta la prevención para combatir la pandemia mundial, para cada una de las investigaciones y actividad a realizar es recomendable utilizar cualquier tipo de material reciclaje, libros, textos, tecnología, que esté a su disposición. la colección bicentenario en una herramienta muy positiva para realizar cada investigación. También es sumamente importante recordar que cada actividad va dentro del portafolio, donde el mismo debe llevar: nombres, apellidos, nombre de la institución, y además se invita a llevar un registro descriptivo en que señale las experiencias vividas, verificar cuidadosamente las instrucciones para la realización de cada actividad, como la ortografía, imágenes utilizadas, entre otros. las actividades se pueden realizar de manera digital o física. esto depende de los recursos que el estudiante y la familia cuente en el hogar.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve