

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Viernes 23 de octubre de 2020. Ingles

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Actividad física, deporte y recreación

Tema generador: La adolescencia, nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la responsabilidad y la ciudadanía.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Did you know that... you can miss a class or you can miss the bus?

2do año: What was she/he like? She / He was nice and intelligent/handsome/ beautiful.

3er año: I miss my old school/my teacher/old classmates.

4to año: Ejercicios escritos con imágenes para describir lo que ven, en una sola oración.

5to año: Utilizar mapas o rutas turísticas para preguntar y responder acerca de diferentes lugares.

Desarrollo de la actividad:

Otra semana, así es espero estén todos bien y practicando con sus familias en casa. Recordemos que es importante practicar para que podamos fijar los conocimientos.

Hoy nuestras nuevas palabras enriquecer nuestro vocabulario son: Media, Recreation, Tourism

- Media: Medios de comunicación.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Recreation: Recreación
- Tourism: Turismo

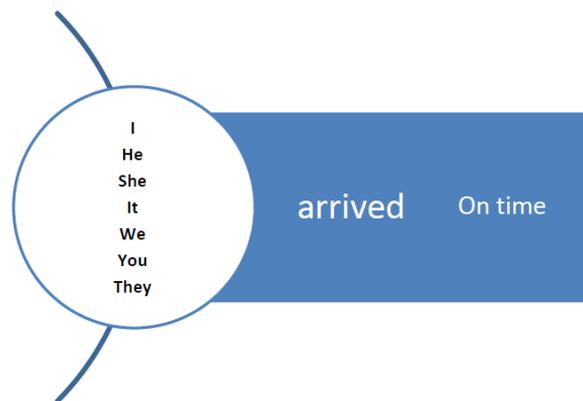
Hoy aprenderemos algo muy curioso ... Sabías qué ...

Pasado simple: Oraciones y preguntas. Uso de auxiliar "Did"

Para formar el pasado simple de los verbos regulares bastará con añadir en la mayoría de los casos la terminación "-ed", en cambio con los verbos irregulares no se tiene una regla específica y por lo tanto son palabras que deben ser aprendidas, pero esto será con la práctica; si entendemos el concepto la practica será más fácil.

El aprendizaje de los tiempos en pasado simple de los verbos nos ayudará únicamente a formular oraciones afirmativas. Para estructurar oraciones negativas e interrogativas haremos uso del auxiliar "did".

Veamos:



Ejemplos de oraciones afirmativas en pasado simple

1.- He closed the window. (El cerró la ventana)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



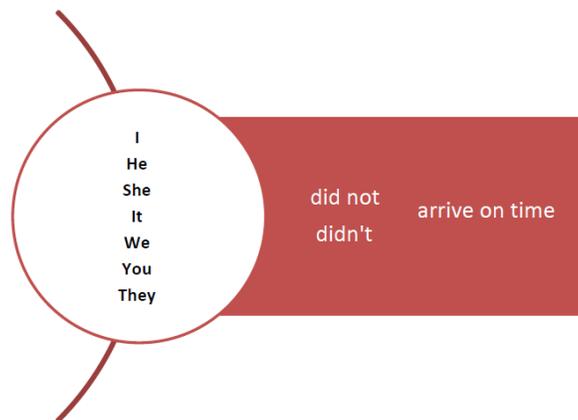
Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- 2.- They lost the keys. (Ellos perdieron las llaves)
- 3.- Alice brushed her teeth (Alicia cepilló sus dientes)
- 4.- Mike drank all the juice. (Miguel bebió todo el jugo)
- 5.- Sam and Ernest watched that movie. (Sam y Ernesto vieron esa película)
- 6.- Our team won the competition. (Nuestro equipo ganó la competencia)

Oraciones negativas en pasado simple

Como mencionaba anteriormente, el aprendizaje de los verbos en tiempo pasado únicamente será útil para la estructuración de oraciones afirmativas.

En el caso de oraciones negativas e interrogativas nos valdremos del auxiliar "did + not" para hacer oraciones.



A resaltar que en tiempo pasado ya que utilizamos el auxiliar "did" por ello no es necesario poner la forma del pasado simple del verbo, por lo tanto, este se debe poner en su forma infinitiva tal y como se mostró en el curso de inglés básico: Verbos en Inglés, uso del infinitivo y ejemplos comunes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Nota: No hay diferencia entre el uso de "did not" o "didn't", únicamente que la segunda forma es la forma contraída de la primera y es más utilizada al momento de comunicarse verbalmente.

Ejemplos de oraciones negativas en pasado simple

Para mostrar los ejemplos basaremos las oraciones en la forma negativa de las oraciones ejemplo de la sección anterior:

- 1.- He did not close the window. (El no cerró la ventana)
- 2.- They didn't lose the keys. (Ellos no perdieron las llaves)
- 3.- Alice did not brush her teeth (Alicia no cepilló sus dientes)
- 4.- Mike didn't drink all the juice. (Miguel no bebió todo el jugo)
- 5.- Sam and Ernest didn't watch that movie. (Sam y Ernesto no vieron esa película)
- 6.- Our team didn't win the competition. (Nuestro equipo no ganó la competencia)

Nota: La palabra "did" es la forma en pasado simple del verbo "do"

Oraciones interrogativas en pasado simple (Preguntas)

Llegando al módulo final por ahora de la explicación sobre pasado simple veamos la estructura correcta de una pregunta en sus dos formas básicas:

- 1.- Preguntas que comienzan con el auxiliar "Did" y se contestan con: Si / No.

Ejemplos:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Did he arrive on time? (¿Llegó él a tiempo?)
- Yes, he did.
- Did the package arrive on time? (¿Llegó el paquete a tiempo?)
- No, it didn't

2.- Preguntas específicas con palabras "Wh-" y se contestan con: Respuesta específica.

Ejemplos:

- When did they arrive? (¿Cuándo llegaron ellos?)
- They arrived three hours ago. (Ellos llegaron hace tres horas)
- Why did she leave? (¿Por qué se fue ella?)
- She left because she forgot something at home. (Ella se fue porque olvidó algo en casa)

Ejemplos de preguntas en pasado simple

Primer caso (respuesta Si / No)

- Did he close the window? (¿Cerró el ventana?)- Yes, he did.
- Did they lose the keys? (¿Perdieron ellos las llaves?)- No, they didn't.
- Did Alice brush her teeth? (¿Cepilló Alicia sus dientes?)- Yes, she did.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Did Mike drink all the juice? (¿Bebió Miguel todo el jugo?)- No, he didn't.
- Did Sam and Ernest watch that movie? (¿Vieron Sam y Ernesto esa película?)- Yes, they did.
- Did Our team win the competition? (¿Gano nuestro equipo la competencia?)- No, It didn't.

Segundo caso (respuesta específica)

- What did you prepare for dinner? (¿Qué preparaste para la cena?)
- I prepared a pizza. (Preparé una pizza)
- When did she arrive? (¿Cuándo llegó ella?)
- She arrived last week. (Ella llegó la semana pasada)
- Where did they go? (¿A dónde fueron ellos?)
- They went to the store. (Ellos fueron a la tienda)
- Why did he buy a new TV? (¿Por qué compró él una nueva televisión?)
- He bought a new TV because it had a great discount. (Él compró una nueva televisión porque tenía un gran descuento)

Ya vimos como formar preguntas, pero ahora que preguntamos, por ejemplo. Hablemos de las personas.

Preguntas comunes

Estas dos preguntas parecen similares, pero su significado es en realidad muy diferente:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

What does he look like? / ¿Cómo se ve él? ¿Cómo luce él?

La respuesta a esta pregunta es una descripción del físico

They are medium-height / Son de altura media

She is nice and funny / Ella es agradable y divertido

He is well-built / Él es fornido

What is he like? / ¿Cómo es él?

Para dar la respuesta a esta pregunta es necesario hablar de la personalidad.

He is serious. He doesn't talk much. / Él es serio. Él no habla mucho.

We are bad-tempered. We are in a bad mood all the time. / Somos de mal humor, Estamos de mal humor todo el tiempo.

My parents are humble. They always thank people. / Mis padres son humildes. Siempre agradecen a la gente.

Buscaremos los adjetivos más comunes y características físicas, de personalidad que nos sean más comunes para practicar, hay muchos y por eso no los nombramos porque cada quien maneja unos y otros; no queremos que piensen que por redactarlos aquí son los más usados. Solo nombraremos algunos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

<ul style="list-style-type: none">• Brave: valiente, valientes• Serious: serio/a, serios/as• Helpful: servicial, serviciales• Loving: amoroso/a, amorosos/as• Shy: tímido/a, tímidos/as• Selfish: egoísta, egoístas• Sincere: sincero/a, sinceros/as• Trustworthy: confiable, confiables• Laidback: relajado/a, relajados/as• Honest: honesto/a, honestos/os	<ul style="list-style-type: none">• Adolescent / Teenager – Adolescente• Adult /Grown-up – Adulto/a• Appearance – Aspecto• Attractive – Atractivo• Baby – Bebé• Beautiful – Guapa/o• Blond/ fair – Rubio• Boy – Chico/Niño• Good-looking – Guapo/a• Handsome – Apuesto/Guapo
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recuerden es solo una lista aleatoria de términos.

Con I miss ...estamos indicando que extrañamos o echamos de menos, nos hace falta algo o alguien.

Ejemplo:

What do you miss most about Santiago?- ¿Y qué es lo que más extrañas de Santiago?

I miss you! – Te extraño! / Te echo de menos!

Y miss my friends !- echo de menos a mis amigos !

Con ayuda de un familiar elegiremos 3 ejercicios que el practique en casa, o de los que el profesor de educación física de Cada familia una escuela indique, haremos una oración en ingles sobre dicha actividad.

Para finalizar hoy veremos cómo orientarnos un poco y como orientar a otros en cuando al dar una dirección o ruta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Veamos las primeras instrucciones

Giving Directions

PART ONE: Learn / revise some words and expressions related to directions.

VERBS

turn left	turn right	go straight ahead	go past ...	cross

PREPOSITIONS OF PLACE

at the corner of ...	next to	opposite	between

L.H. 2011

Recordemos estas son instrucciones básicas para orientarnos, iremos viendo muchas mas.

GIVING DIRECTIONS

ASKING FOR DIRECTIONS

- Can you show me on the map, please?
- I'm looking for this address.
- How do I find...?
- Excuse me, How can I go to ...?
- Do you have a map?
- Are you from around here?

GIVING DIRECTIONS

- Turn left into ... Street
- Go down ...
- It's in the middle of the block
- Take this road
- Turn right at the crossroads
- It's on the corner

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año- Prepara 10 preguntas con Did you know that ... ?

Ejemplo: Did you know that... you can miss a class or you can miss the bus? Todas en inglés y español.

2do año - Preparar 10 preguntas y respuestas intelligent / handsome/ beautiful / etc...

Ejemplo:What was he like? He was nice and intelligent. Todas en inglés y español.

3ro año - con la expresión I miss ... preparar 10 oraciones de actividades en inglés y español.

Ejemplo: I miss my walks in the park

4to año - Describir en 1 sola oración ejercicios que podemos hacer en casa. 3 preguntas de cada una y Todas en inglés y español.

5to año-Indicar en forma breve la ruta hacia tu Liceo. en forma breve. Explícalo y compártelo con tu familia. Todos en inglés y español.

Materiales o recursos a utilizar:

- Diccionarios
- Noticias
- Referencias
- Colección Bicentenario

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia:

- Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Etiqueta cosas en tu casa, y practica con tu familia
- Recuerda crea tu listado de palabras y léela regularmente, úsala con tu familia.
- usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve