

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 23 de noviembre de 2020. Geografía, historia y ciudadanía

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Conocimiento del Espacio Geográfico e Historia de Venezuela. Procesos Económicos y Sociales. Conformación de la Población. Las Familias y las Comunidades.

Tema generador: Reciclo y uso.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Población en Fronteras con Colombia y Brasil.

2do año: Historia del Esequibo.

3er año: Poblamiento en el Esequibo.

4to año: Distribución de la población mundial y los factores.

5to año: Climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso

Desarrollo de la actividad:

Iniciamos con los referentes teórico prácticos para Geografía, Historia y Ciudadana.

1er año: La Población en las Fronteras con Colombia y Brasil.

Comencemos con la extensión territorial entre Colombia y Brasil. Ésta es de 1645 kilómetros que corresponden a los departamentos de Amazonas, Guainía y Vaupés en el lado colombiano, y al estado de Amazonas en Brasil. Según la Fundación Seguridad y Democracia (2008), la población distribuida en la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



frontera es de aproximadamente 91.764 habitantes, es decir, un habitante por cada 1.79 km². Setenta y cinco por ciento de esta población se concentra en las capitales de los departamentos de Amazonas y Vaupés. La población local es mayoritariamente indígena, aunque en las cabeceras municipales y algunos asentamientos fronterizos hay una presencia activa de colonos llegados del centro del país, dedicados en su mayoría a actividades de minería informal (oro).

2do Año: Tenemos como referente teórico práctico La Historia del Esequibo.

Lo primero que debemos saber es que Guayana Esequiba es un territorio de 159.500 Km² al oeste del Río Esequibo que nos pertenece por derecho, y en justicia corresponde a Venezuela en atención a su condición de primer ocupante según las Bulas del Papa Alejandro VI que concedió a España la posesión de estas tierras. Este territorio nos fue usurpado por un laudo nulo e irritado dictado en París el 3 de octubre de 1899 conocido como Laudo Arbitral el cual estuvo a favor de los deseos expansionistas del Imperio Británico.

Luego del Laudo Arbitral en 1899, se dio en Suiza el Acuerdo de Ginebra en 1966 donde luego de múltiples reuniones se crea la comisión mixta para lograr una decisión ante la problemática limítrofe. Ésta, concluyó sus labores en 1970 sin lograr ningún acuerdo deseado. Para 1970 surge el Protocolo de Puerto España el cual decidió congelar por 12 años las negociaciones contenidas en el acuerdo de Ginebra y si al cabo de 4 años no se llegaba a un acuerdo entre Venezuela y Guyana, la decisión se referiría a un organismo internacional y si, aun así, persistía el desacuerdo, se remitiría al Secretario General de las Naciones Unidas. Luego por medio de varias reuniones, la comisión mixta creada a raíz del Acuerdo de Ginebra, concluyó sus labores en 1970 sin lograr el acuerdo deseado.

El Gobierno de Venezuela ante los buenos oficios del primer ministro de Trinidad y Tobago buscando un lapso de espera a fin de que ambos gobiernos pudieran dialogar y reflexionar, suscribió el Protocolo de Puerto España hasta 1982. Posteriormente Venezuela, decidió llevar el conflicto al secretario de las Naciones Unidas y entre varias designaciones de magistrados, finalmente se acordó realizar encuentros periódicos. Para el

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



2012, el gobierno venezolano por medio de una nota diplomática, objetó la solicitud e Guyana al querer ampliar su plataforma continental sin consultar a Venezuela. Guyana alegó que no había ninguna disputa territorial pendiente en el área de referencia y desconoció el acuerdo de Ginebra de 1966. Este conflicto se convierte en la mayor disputa territorial del continente americano y uno de los más antiguos y hoy por hoy, lo que por muchos años hemos conocido como Zona en Reclamación en los Mapas de Venezuela y que aparece en muchos mapas como parte de la República Cooperativa de Guyana, es de Venezuela. Actualmente el estado venezolano junto a su pueblo sigue bajo el derecho de reclamo sobre este territorio que nos pertenece y desde el amor a nuestra tierra, hoy decimos: “El Esequibo es nuestro”

3er Año: El referente teórico práctico nos habla sobre El Poblamiento en el Esequibo.

Según el último censo correspondiente al año 2010, la población total es de aproximadamente de 283.000 habitantes. Con una densidad de 0,7 Km² por habitantes y su gentilicio es Esequibano – na. En cuanto a la distribución de la Población se puede decir que la población está distribuida por 5 regiones que son: Región de Barima-Guaini, Región Pomeron-Supenam, Región Cuyuni-Mazaruni, Región Potaro-Siparuni y Región Alto Takutu- Esequibo. De esta manera, la población total de la Guayana Esequiba concentra una población significativa en la parte norte, y una menor proporción hacia el interior, montañas de Pacaraima y sur del país, conformado básicamente por asentamientos amerindios.

4to año: Distribución de la población mundial y los factores.

Esta semana estudiaremos Venezuela; La demografía que es la ciencia que se ocupa de estudiar la estructura, la evolución, las características y el tamaño de la población humana y la distribución de la población mundial; El espacio geográfico de nuestro planeta no está ocupado por igual, siendo la distribución espacial de la población muy irregular. Ello se debe en parte a las distintas formas de ocupar un hábitat concreto, debido a factores físicos y humanos que condicionan la ocupabilidad del espacio geográfico. Dentro de nuestro planeta

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

nos encontramos con zonas que están ocupadas de forma permanente, las denominamos ecúmene, y las zonas donde no hay asentamientos humanos de forma permanente que denominamos anecúmene.

La población actual del planeta, supera los 6.600 millones de personas, está desigualmente distribuida entre los continentes, pudiendo apreciarse una gran diferencia entre el hemisferio norte y el hemisferio sur. El 90% de la población mundial se concentra en la zona templada del hemisferio norte, siendo los continentes más poblados Europa y Asia que acogen al 86% de las personas a nivel mundial, seguidos de América, África y Oceanía.

Los países donde se concentra una mayor densidad de población se encuentran en el continente asiático, China, India, Bangladesh, Japón y Birmania, en Europa, Países Bajos, Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia y en América del Norte la costa noreste. Existen una serie de espacios, en América del Sur y África, donde hay zonas muy determinadas con una

alta densidad de población, como el litoral atlántico de Brasil y la zona central de México, el valle del Nilo en Egipto y la zona litoral del Magreb en África, junto a espacios de transición escasamente poblados, como los países de centro África, Oceanía y determinadas zonas de América del Sur. Junto a estos espacios nos encontramos con los grandes vacíos demográficos que se sitúan en las tierras desérticas, áridas, áreas montañosas y zonas frías del planeta. Esta escasa densidad concentra cerca de un 2% de la población mundial.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

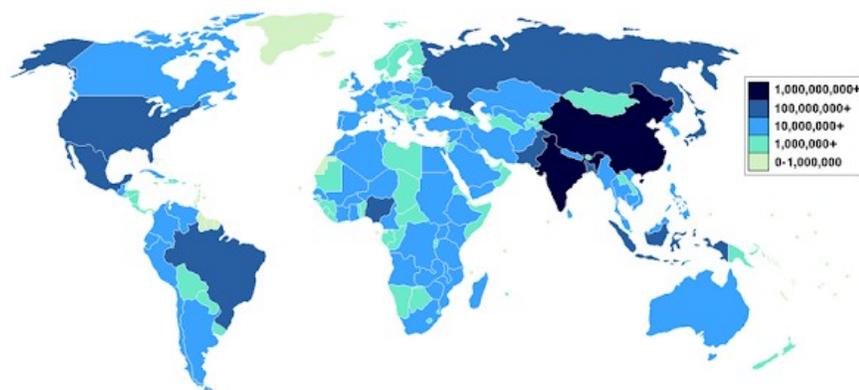
MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

CONTINENTES	Nº de Habitantes	% Población mundial
ASIA	3.712.527.624	56,5 %
AFRICA	933.448.292	14,2 %
EUROPA	809.624.686	12,3 %
LATINOAMÉRICA	556.606.627	8,5 %
NORTE AMÉRICA	334.538.018	5,1 %
ORIENTE MEDIO	193.452.727	2,9 %
OCEANÍA	34.468.443	0,5 %
Totales.....	6.574.666.417	

Distribución de la población mundial a fecha 31 de diciembre de 2007



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Factores que influyen en la distribución de la población

Los factores que influyen en la desigual distribución de la población en la Tierra, son los siguientes:

Factores físicos.

El clima es un factor determinante por lo riguroso que se presenta en determinados espacios geográficos. Los climas fríos, húmedos o demasiado áridos no favorecen los asentamientos humanos.

La hidrografía adversa influye en la distribución espacial de la población por la dependencia que la agricultura tiene del agua.

El relieve condiciona el hábitat humano de forma algo compleja, las zonas altas de las montañas y cordilleras están prácticamente despobladas, frente a la concentración que

Presentan zonas más bajas que están bien orientadas y que cuentan con una climatología menos adversa.

Factores humanos

Los factores humanos tienen gran influencia en los asentamientos de la población en un lugar determinado, y favorecen el aumento de la densidad de población.

La antigüedad de la población de un lugar favorece el asentamiento y aumento de la densidad apareciendo grandes focos demográficos, son los casos de Asia y Europa.

El desarrollo económico, con la aparición de las nuevas tecnologías, aumenta las diferencias entre países ricos y pobres, concentrándose la población en los países más desarrollados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Proyección de la población mundial



5to año: Climas, zonas de adversidad y zonas de bonanza, climas extremos y relieves de difícil acceso

Entendemos por clima a aquel fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y que se caracteriza por ser una conjunción de numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la presión, la lluvia, el viento y otros. Fenómeno natural de la atmósfera que es el resultado de la interacción de elementos como la lluvia, la presión, la humedad, la temperatura, entre otros

Así, podemos organizar al clima en cinco tipos principales: tropical, seco, templado, continental y polar.

El clima tropical es aquel que se encuentra en las zonas por las que pasa el Ecuador, es decir el norte de Sudamérica, el centro de África y el sudeste asiático. El seco se encuentra en zonas desérticas tales como gran parte de África del Norte, el oeste de Estados Unidos, Medio Oriente, Australia y el oeste de Sudamérica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

El polar es el que se encuentra cerca de los polos y que supone las temperaturas más bajas de planeta. El templado y el continental pueden hallarse en diferentes partes del planeta y son, quizás, los más adecuados para la vida del ser humano por no presentar temperaturas extremas como frío polar o calor desmedido. La primera acepción de bonanza que incluye la Real Academia Española (RAE) en su diccionario hace referencia a un periodo de serenidad y calma en el mar. Por eso se habla de mar en bonanza cuando el océano no se encuentra agitado o revuelto. La expresión ir en bonanza, en un sentido similar, alude a la navegación que se realiza con viento suave. Las adversidades atmosféricas vienen constituyendo a lo largo de los siglos un ingrato recuerdo debido a los catastróficos efectos a ellas vinculados. Así, las heladas, olas de calor, sequías, torrenciales lluvias, granizo y vientos huracanados fueron, son y serán una pesadilla para la humanidad en general. El hombre de campo sufre también algunos de sus efectos indirectos asociados, tales como la erosión y desertización de las tierras, el desbordamiento de los ríos o los incendios forestales.



Clima tropical

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: En un mapa de Venezuela ubica las siguientes regiones: Cordillera de los Andes, Cordillera de la Costa, Región Llanera, Llanura Deltaica, Territorio Insular y Guayana.

2do año: Elabora un plano donde ubiques tú vivienda dentro de la comunidad donde vives.

3er año: Elabora un mapa conceptual donde expliquen las actividades económicas, según los espacios geográficos de nuestro territorio.

4to año: Con la ayuda familiar, material reusable o papel milimetrado, elabora un Gráfico: sobre las regiones más pobladas de la República Bolivariana de Venezuela.

5to año: Con la ayuda familiar, material reusable elabora una Maqueta: sobre los diferentes tipos de relieves de la República Bolivariana de Venezuela. (Depresión, Llanuras, Mesetas o altiplanos, Valles, Dunas, Colinas, cerros o montículos, Montañas o montes, Acantilado).

Materiales o recursos a utilizar:

Lápiz, Borrador, Saca Punta, Colores, Marcadores, Hojas de Reciclaje, Cuadernos, Textos, Enciclopedias, Computador, Regla, Pega, Tijera, Cartón o Cartulinas, Temperas, Pintura, cualquier otro material de provecho que tengas en casa.

Orientaciones a la familia:

- Planifique y Organice junto al estudiante, un tiempo y un espacio para el estudio y la elaboración de las Actividades.
- Con la ayuda del texto o computador, investiguen sobre cada uno de los referentes teóricos prácticos de la clase, para así obtener mayor información y conocimientos sobre los mismos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Una vez tengan el desarrollo, repasen juntos para posteriormente comenzar a realizar las Actividades.
- Busquen todos los materiales que vayan a utilizar y una vez reunidos, comiencen a construir ideas para la elaboración de la Actividad.
- En unión familiar y con el aporte de todos, acompañen al estudiante durante todo el proceso de estudio y elaboración de las Actividades para que así se motive y sienta el apoyo necesario.
- Recuerden el uso de la Colección Bicentenario.

Fuentes interactivas:

- <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/population/index.html>
- <https://sites.google.com/site/geografiaterceranoenm509/la-poblacion-mundial-y-su-distribucion>
- [https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=que+es+demografia&oq=&ags=chrome.0.69i59i450l8.20482926j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[q=que+es+demografia&oq=&ags=chrome.0.69i59i450l8.20482926j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=que+es+demografia&oq=&ags=chrome.0.69i59i450l8.20482926j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve