

MEDIA GENERAL



Jueves 26 de noviembre de 2020. Pedagogía Productiva

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Concientizar sobre los medios de producción y su efecto en el planeta.

Tema generador: Reciclo y uso.

Referentes teórico-prácticos:

- Reciclaje, uso de los recursos renovables y no renovables, leyes venezolanas sobre el reciclaje. Vida útil de los equipos y maquinas domesticas e industriales.

Desarrollo de la actividad:

¡Feliz Navidad muchachas y muchachos! Qué gusto compartir con ustedes otra clase más en su área de formación de los grupos de Creación, Recreación y Producción, ¡así como de los proyectos socio-productivos! Pues bien, hoy la clase será diferente y hasta en muchos de ustedes ya conocida, se trata del reciclaje, y de uso consiente de los medios de producción y su efecto en el planeta. Desde que empezamos nuestras clases en primaria y en inicial, la actividad del reciclaje ha estado presente en nuestra formación, bien sea entregando alguna actividad, o aprovechando algún recurso que ya no disponemos pero que necesitamos, o bien le damos otro uso. Pero la reflexión en este caso se trata de analizar el uso que le damos a los equipos como la licuadora, la nevera, el televisor, que por ejemplo consumen energía eléctrica, pero, además, el agua: para bañarnos, lavar los platos y ollas de la preparación de las comidas, y hasta de la elaboración de las asignaciones, les pregunto: ¿Somos conscientes de todo lo que se <<gasta>> para obtener algún bien o servicio? Quizás obtener eso que queremos puede ocasionar algún impacto en el ambiente, que no volvamos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

a tener de vuelta y que perderlo puede afectar el desarrollo del ciclo de la vida, o del ecosistema, y debemos ser cuidadosos, la actual pandemia es la evidencia de cómo haber invadido terrenos de animales poco comunes afectó su ciclo normal y nos enfrentamos a esas consecuencias. En ese sentido, nos vamos a enfocar en el impacto del uso de los electrodomésticos en nuestras casas y la de los vecinos, analicemos cómo su uso masivo afecta nuestro entorno, contaminando de una u otra forma nuestro estilo de vida, y de la vida natural que nos rodea. Además, de generar la reflexión, vean en esta experiencia, la oportunidad de emprender algún tipo de proyecto ecológico de reciclaje o reutilización de recursos, así como de una consciencia hacia el mundo que nos rodea, y que debemos respetarlo y actuar de forma responsable ante la vida natural que nos rodea. Espero les guste las actividades y nos veremos en un próximo encuentro. ¡Saludos y Feliz Navidad!

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea.

2do año: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea, y de al menos cinco familias en un diagrama punto y círculo.

3er año: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea. Elaborar un diagrama de la calle, o localidad donde vive de al menos diez familias.

4to año: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Evaluar su impacto en el medio ambiente que le rodea. Elaborar un cuadro descriptivo de al menos quince familias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



5to año: Conocer las distintas líneas de electrodomésticos, instalaciones, máquinas y equipos en casa y reconocer sus condiciones. Elaborar una red semántica de al menos veinte familias.

Materiales o recursos a utilizar:

En esta oportunidad pueden utilizar todo a lo que esté a su alcance para el desarrollo de las actividades, recuerden es una oportunidad para innovar, crear, recrear y producir materiales llamativos, vistosos, y atraigan la atención de quienes reciban la información de su parte, hojas recicladas, cartón, crayones, cera, pega o cualquier otro material que dispongan.

Orientaciones a la familia:

Reciba un cordial y respetuoso saludo, deseándoles una feliz navidad. Gracias por compartir con sus hija e hijo este momento de formación en un área que puede prestarse para innovar, cambiar la forma de realizar las actividades en clase y que, de alguna forma, representa esa oportunidad de relacionar la cotidianidad de los jóvenes con clases de formación para el trabajo, pero también para la vida, la preservación de la vida en planeta y la sobrevivencia de la especie humana. En ese sentido, la clase de hoy se trata de involucrar nuevamente a los estudiantes en su contexto, que conozca los elementos que les rodean y desarrollen la crítica y la reflexión necesaria para transformar su realidad y realizar aportes con miras a mejorar las actividades socio productivas y económicas en su comunidad. Por ello, las actividades de esta semana, están centradas en evaluar el impacto del uso inconsciente de los medios necesarios para producir bienes y servicios en sus comunidades. Por ello, es importante que el estudiante conozca y en este caso, los equipos domésticos con los que cuenta en su hogar, así como de quienes lo rodean, y vean como su uso puede perjudicar el ambiente de una u otra forma. Partan del criterio de los tipos de contaminación, de los recursos renovables y no, consideren además conversar acerca del marco legal venezolano sobre el reciclaje de los desechos y materiales sólidos, así como de la vida útil de los equipos que deseen describir, tanto electrodomésticos como máquinas y herramientas tienen un impacto, y las actividades a realizar buscan que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

el estudiante, conozca, reconozca esa realidad y realice aportes para mejorar la calidad de vida de todos. Nuevamente, un placer compartir con ustedes estos espacios. Hasta un próximo encuentro.

Fuentes interactivas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=KZfp-opyDxc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oOe0wi-b4As>
- <https://www.youtube.com/watch?v=247rimdm3m8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gSf7pq45Ymg>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve