

# MEDIA GENERAL



Lunes 18 de enero de 2021. Arte y patrimonio

## 1<sup>er</sup> a 2<sup>to</sup> año

**Tema indispensable:** Sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

**Tema generador:** Patrimonios culturales y naturales de Venezuela.

**Referentes teórico-prácticos:**

- **1er año:** Conocer lo que somos a través de la diversidad artística.
- **2do año:** La fotografía, el cine, el arte digital, el arte de calle.

**Desarrollo de la actividad:**

**1.º año:** Conocer lo que somos a través de la diversidad artística y esta consiste en una cualidad que tiene un determinado territorio, en el cual convive una gran variedad de expresiones que siguen distintas culturas, lo que enriquece en gran manera la culturalidad de la región, los estados o países.

En el caso venezolano debemos destacar que es un país multiétnico y pluricultural y su diversidad artística es muy amplia, no solo por todas esas manifestaciones artísticas y culturales, sino que también está establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en su preámbulo y en el Capítulo VI donde se establecen los derechos culturales y educativos de nuestro país, destacando los artículos 98, 99, 100 y 101.

Recordemos que la diversidad artística en nuestro país es reconocida en la música, la gastronomía, el dialecto, los bailes y aspectos que identifican a cada región y donde debemos incluir también la diversidad

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



artística de los pueblos indígenas y las manifestaciones afrovenezolanas, que igualmente son reconocidas en nuestra Constitución. Recuerda indagar más sobre el tema con ayuda de los libros de la Colección Bicentenario y las herramientas tecnológicas.

**2.º año:** La fotografía, el cine, el arte digital, el arte de calle. La fotografía tiene más de 150 años de creada, inicialmente estaba destinada a los especialistas, es decir a los fotógrafos profesionales, sin embargo con los grandes desarrollos tecnológicos de los últimos años se ha hecho accesible a todas y todos, convirtiéndose en un modo de expresión, registro y comunicación masiva.

Tiene múltiples usos, como por ejemplo documental informativo, o de reportaje, registro de eventos deportivos, familiares, académicos, artístico, publicitario, científico, entre otros.

El cine es actualmente una de las expresiones artísticas más atractivas y de consumo masivo; es un arte interdisciplinario, ya que en su realización concluyen diversas actividades literarias, artísticas, y técnicas. La creación cinematográfica se realiza en equipo, es multisensorial (Visual, auditiva, cenestésica). En Venezuela en 1897 se estrenó por primera vez una película llamada Célebre, un especialista sacando muelas en el gran hotel Europa, atribuida a Manuel Trujillo Durán.

El arte digital son manifestaciones artísticas elaboradas mediante las tecnologías de la información y la comunicación, por ejemplo, obras artísticas realizadas mediante el uso de computadoras y dispositivos telefónicos.

En cuanto al Arte de Calle son todas aquellas expresiones artísticas realizadas de manera individual o colectiva que han rebasado los espacios convencionales propios del arte, su intención es transformar a través de la imaginación, calles, plazas, y muros, los cuales se convierten en escenarios para convivir socialmente, de allí que el conjunto de estas manifestaciones también son conocidas como arte urbano.

Investiga con ayuda de tu familia y las herramientas tecnológicas más detalles de los temas antes explicados.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

## Experiencias vividas (actividad de evaluación):

**1.º año:** Como actividad evaluativa y con la ayuda de tus padres: Escribe una reflexión sobre el reggaetón como expresión de la cultura juvenil. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?

**2.º año:** Como actividad evaluativa elabora un mapa mental reflejando los patrimonios culturales de tu comunidad o región.

## Materiales o recursos a utilizar:

Libros de texto de la Colección Bicentenario de Educación Artística de 1.º y 2.º año.

Hojas blancas o de reciclaje, lápices, colores, reglas, sacapuntas, entre otros.

## Orientaciones a la familia:

- Recuerden trabajar en equipo todas y todos en familia. Indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia recuerda que el proceso de enseñanza y aprendizaje es un trabajo en conjunto familia-escuela-comunidad y debemos apoyar a nuestras y nuestros estudiantes en este proceso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)