MEDIA GENERAL

Jueves 21 de enero de 2021. Pedagogía Productiva

1er a 5to año

Tema indispensable: Ideario Bolivariano.

Tema generador: Unidad Latinoamericana y Caribeña. Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

Referentes teórico-prácticos:

- Ondas electromagnéticas y Frecuencias Radiofónicas. Banda ancha de 4G y 5G, Historia. Características de los Satélites en especial de nuestros Satélites: Simón Bolívar, Francisco de Miranda y Antonio José de Sucre.
- Uso de los recursos tecnológicos en la vida diaria. Gráfico circular, tiempo de uso de equipos..

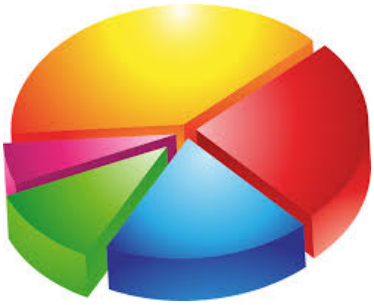
Desarrollo de la actividad:

¡Hola! Un gusto saludarles; y aprovecho la oportunidad para felicitarles por continuar su formación académica, y eso demuestra que nada les detiene; ¡Les felicito! En esta oportunidad vamos a integrar la clase y las actividades con las áreas de formación: Ciencias Biológicas de 1.° y 2.° año, Biología en 3.°, 4.° y 5.° año; y de Ciencias de la Tierra de 5º año. Por esa razón, no dejen de profundizar la lectura con el material de esas áreas. En nuestro caso, los grupos de creación, recreación y producción, así como los proyectos socio-productivos, presentan una excelente oportunidad para comprender el uso de las tecnologías, y cómo aprovecharlas de forma más productiva; tomando en cuenta por ejemplo a los influencer que siguen en YouTube, ellas y ellos, suben videos a una hora determinada, en un día específico, otro sería la publicidad

antes de cada reproducción, si te fijas bien, muestran por ejemplo para estudiar otro idioma, o cantantes relacionados con la música que escuchas; esto sucede porque la plataforma digital les advierte a qué hora los usuarios están conectados, para que lo vean la mayor cantidad de personas. Todo esto sirve para entonces preguntarnos: ¿Vemos y escuchamos lo que queremos? O por el contrario ¿nos obligan a escuchar y ver lo que otros quieren? Entonces, saber utilizar los medios y recursos tecnológicos, así como la defensa y soberanía sobre nuestro espacio radiofónico, nos ayudará a comprender qué tanto de lo que hacemos con ellos, representa y respeta nuestra identidad nacional. Por ello te invitamos a que investigues acerca de los satélites de nuestro país y su función, así como de la banda de 4G y 5G, como medios de transmisión de datos. Esto con la intención que puedas aprovechar el uso racional y consciente de nuestros recursos tecnológicos, los conozcas y puedas sacarle provecho en la publicación de anuncios y demás ideas que quieras compartir a través de ellos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

De 1.º a 5.º año: Realizar un gráfico circular donde se evidencie el uso que le das a cada recurso tecnológico, bien sea: La radio, TV, internet, teléfono inteligente, periódico, revistas, libros, entre otros; durante un día y luego suma las horas de uso durante una semana.



Materiales o recursos a utilizar:

Toma en cuenta los recursos que tengas a disposición: Hojas reutilizables, lápices, bolígrafos, lápices de color, regla, pega y un reloj, para que lleves la cuenta a qué hora inicias y hasta que horas terminas de usar cada uno de los recursos.

Orientaciones a la familia:

Nuevamente un saludo cordial a todos los integrantes de la familia venezolana, que están colaborando de una forma u otra al desarrollo de las actividades educativas a distancia, deseándoles a todos: Paz, amor, salud y prosperidad. En esta nueva clase como verán se trata de hacer reflexionar, desde los grupos de creación recreación y producción, así como también desde los proyectos socio-productivos, las actividades que realizan nuestros jóvenes en su cotidianidad, y aprendan a comprender su contexto y puedan transformarlo para mejorarlo, en ese sentido, reúnanse en familia y conversen primero acerca del uso que los jóvenes en su hogar le dan a las tecnologías digitales, y hagámosle comprender cómo con el uso de esas redes pueden unirse con sus amigos de forma digital, porque poco lo hacen en lo físico. Por otra parte, ¿qué temas están viendo, conversando y compartiendo?, y ¿cuál es el impacto de ese uso tan frecuente que los aleja de su contexto?. En caso de no contar con ningún aparato digital, vinculen la actividad con las relaciones personales, y cuánto tiempo de calidad comparten diariamente. Esta segunda clase, busca unir vínculos entre ustedes como familia, y un mayor acercamiento, a pesar del distanciamiento físico actual. Espero disfruten de esta y las siguientes actividades, hasta un próximo encuentro.

FUENTES INTERACTIVAS:

Internet:

https://www.youtube.com/watch?v=rw41W8crZ_Y

4G y 5G:

https://www.youtube.com/watch?v=mr8Kvkk9ZA0

Ondas electromagnéticas:

https://www.youtube.com/watch?v=p4ExFXA6Ou8

Cómo funciona un satélite:

https://www.youtube.com/watch?v=zkIhf9NTnSU

Satélites venezolanos:

https://www.youtube.com/watch?v=Q6PGud-pZ4Y