MEDIA GENERAL

Viernes 22 de enero de 2021. Ingles

1er a 5to año

Tema indispensable: Proceso social del trabajo

Tema generador: Las profesiones, las ocupaciones y la valoración del trabajo para el desarrollo del país.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Partes del cuerpo, descripción. Body parts

2do año: Pasado simple y pronombres objeto

3er año: I want / Would like to be

4to año: Pronombres relativos- Who- which – whose

5to año: Voz pasiva en presente

Desarrollo de la actividad:

Hoy hablaremos sobre profesiones y ocupaciones en nuestra área de formación, y también formara parte de nuestro vocabulario que siempre compartimos al inicio de nuestras orientaciones, iniciemos.

MEDIA GENERAL

Profession or occupation	*Spanish*	*Profession or occupation*	*Spanish*
Accountant	*Contador*	Chef	*Jefe de cocina*
Actor	*Actor*	Chemist	*Químico*
Architect	*Arquitecto*	Dancer	*Bailarín*
Baker	*Panadero*	Dentist	*Dentista*
Biologist	*Biólogo*	Doctor	*Doctor*
Bricklayer	*Albañil*	Economist	*Economista*
Businessman	*Empresario*	Electrician	*Electricista*
Butcher	*Carnicero*	Engineer	*Ingeniero*
Carpenter	*Carpintero*	Farmer	*Granjero*
Cook	*Cocinero*	Journalist	*Periodista*

Ahora conocemos varias profesiones u oficios. Siempre nuestros familiares y amigos, e incluso nosotros tratamos de proyectar que profesión tendremos, son preguntas que siempre nos hacemos a nosotros mismos y a los demás o es un tema que tenemos presente.

Ya sabemos algunas profesiones, hay muchos más y será parte de sus actividades investigar otras; ahora veremos cómo hacer esas preguntas y dar respuestas sobre el tema.

Aclaremos antes:

WORK / JOB – Tanto job como work significan "trabajo", pero los dos tienen matices diferentes y se usan en distintas tipologías de frases.

- "Work" puede ser tanto un nombre (trabajo) como un verbo (trabajar). En general, usamos work de manera más general, para hablar de trabajo en sentido amplio. Ejemplo:
- I work from Monday to Thursday.- Trabajo de lunes a jueves.
-
- "Job" es un nombre y se refiere a un tipo específico de trabajo o a un puesto.

Ejemplo:

- My job is teaching English. – Mi trabajo es enseñar inglés.

Ahora sí, continuamos.

- What is your Profession ? – ¿Cuál es tu profesión?
- I'm a doctor – Soy un doctor
- Why did you study this career?- ¿Por qué estudiaste esta carrera?
- Because my father is a doctor too- Porque mi padre también es médico

Vieron que usamos otras palabras en lugar de JOB o WORK, vamos a explicárselas, así aclaramos la diferencia entre Work y Job, y ahora tenemos que aclarar otras 2 palabras:

Career / Degree- Ambas podrían traducirse como carrera.

- "Degree" se refiere a carrera universitaria.
  - I'm studying a degree
- "Career" nos referimos a trayectoria o carrera profesional.
  - Mario had a long career at the Company

No Confundir con "RACE" que también es carrera/competencia pero en otro contexto.

Recordemos que siempre tendremos profesiones por varios motivos, nos gusta, nos inspira alguien de la familia y por eso elegiremos alguna profesión.

En esos casos las preguntas serian:

- Who / What inspires you?- ¿Quién / Que te inspira?
- Who / What motivates you?- ¿Quién / Que te motiva?

Con I Want y Would like to be … El verbo "want" se usa para expresar deseos o intenciones. Equivale al Español "querer" o "desear". Y Would like se traduce por "gustaría" y se usa para ofrecer o pedir algo

- I Want – Quiero / Yo quiero
- I Would Like – Quisiera
- Would like to be – Le gustaría ser / estar

Mucha atención con estas palabras, sus usos y contexto que siempre les estamos comentando que es importante conocer.

Continuamos con los pronombres relativos who, whom, which, whose, that y what. Ya hemos hecho referencia a ellos en orientaciones pasadas, pero necesitamos repasarlos y complementar sus usos.

Se utilizan para:

- Conectar dos frases formando una única oración.
- Evitar la redundancia de un sujeto.
- Ampliar información sobre el sujeto de la frase.

Traducción y uso:

- **Who** (quien, quienes, el cual, la cual, los cuales, las cuales, que): Se utiliza solo con personas o animales personificados.
- **Whom** (quien, quienes, el cual, la cual, los cuales, las cuales, que): Se utiliza solo con personas (más formal que "who").
- **Which** (el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, lo que, que): Se utiliza solo con animales, objetos o cosas.
- **Whose** (de quien, de quienes, de la cual, de los cuales, de las cuales, del cual, cuyo, cuya, cuyos, cuyas): Se utiliza con personas y expresa posesión.
- **That** (misma traducción que who y which): Se utiliza indistintamente con personas y cosas. Puede sustiuir a "who" y "which" excepto en non-defining relative clauses(Explicaremos en otras orientaciones este caso.)
- **What** (lo que, lo cual): Se utiliza en acciones o situaciones.

Ejemplos:

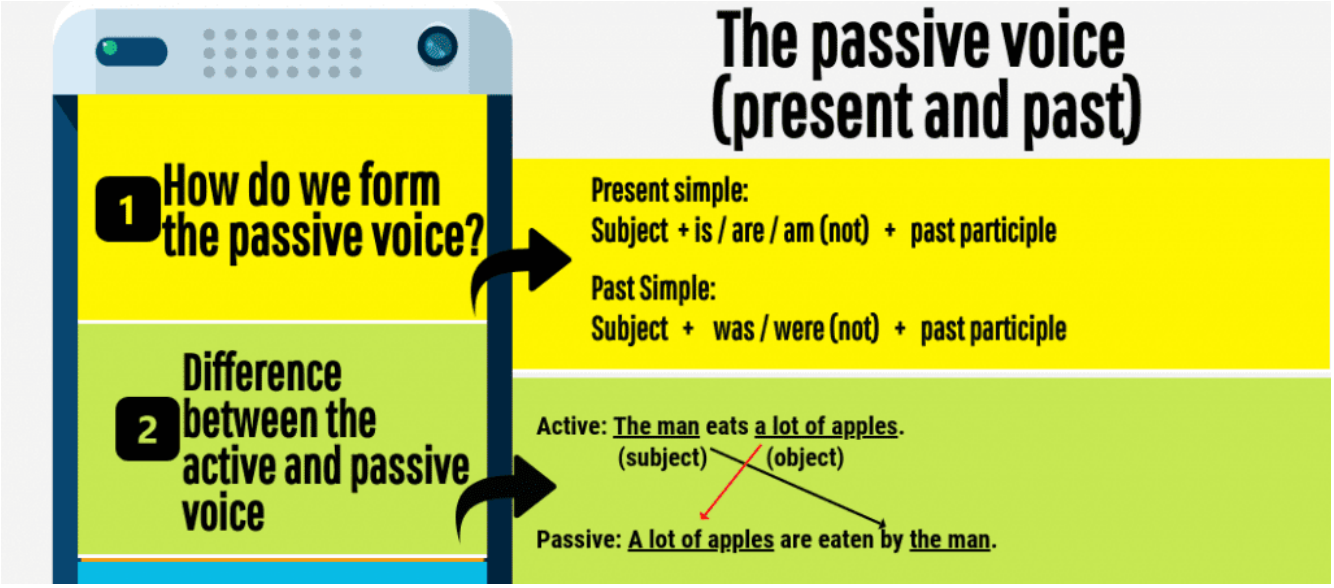
- **Who: Helen is the woman who works with me** - Helen es la mujer que trabaja conmigo
- **Whom: Goleman is the writer whom I met on the plane** - Goleman es el escritor que conocí en el avión.
- **Which: That's a book which tells you how to become a mililonarie** - Ese es el libro que habla sobre cómo convertirse en millonario.

- **Whose: That's the boy whose brother plays in the NBA** - Ese es el chico cuyo hermano juega en la NBA.
- **That: It's a machine that makes sweets** -Es la máquina que hace helados.
- **What: That's what I meant** - Eso es lo que quise decir.

Repasaremos **Pronombres objeto** se utilizan para reemplazar aquellas palabras en la oración que se ven afectados por la acción del verbo, es decir, los objetos directos, y en algunos casos, los objetos indirectos. Ejemplo:

- **My mom bought <u>me</u> a present for my birthday.** Mi mamá me compró un regalo por mi cumpleaños.
- El pronombre **"me"** corresponde a la primera persona del singular.

Ya casi para finalizar hablaremos de Voz Pasiva en presente y pasado y que mejor que una imagen para empezar.



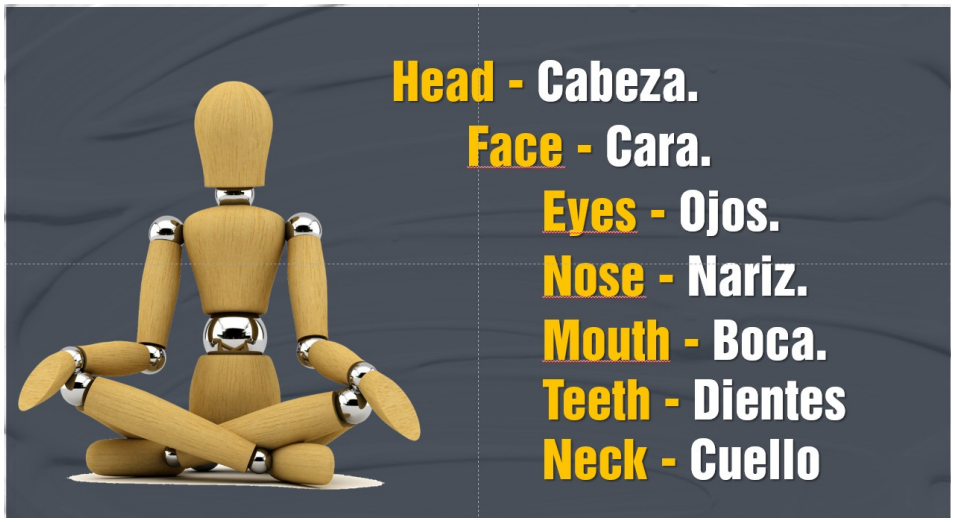
Veamos con mas detalle, estas oraciones estan en voz activa, y veremos como son en voz pasiva.

- Mary mailed the letter yesterday.
- The man eats a lot of apples.

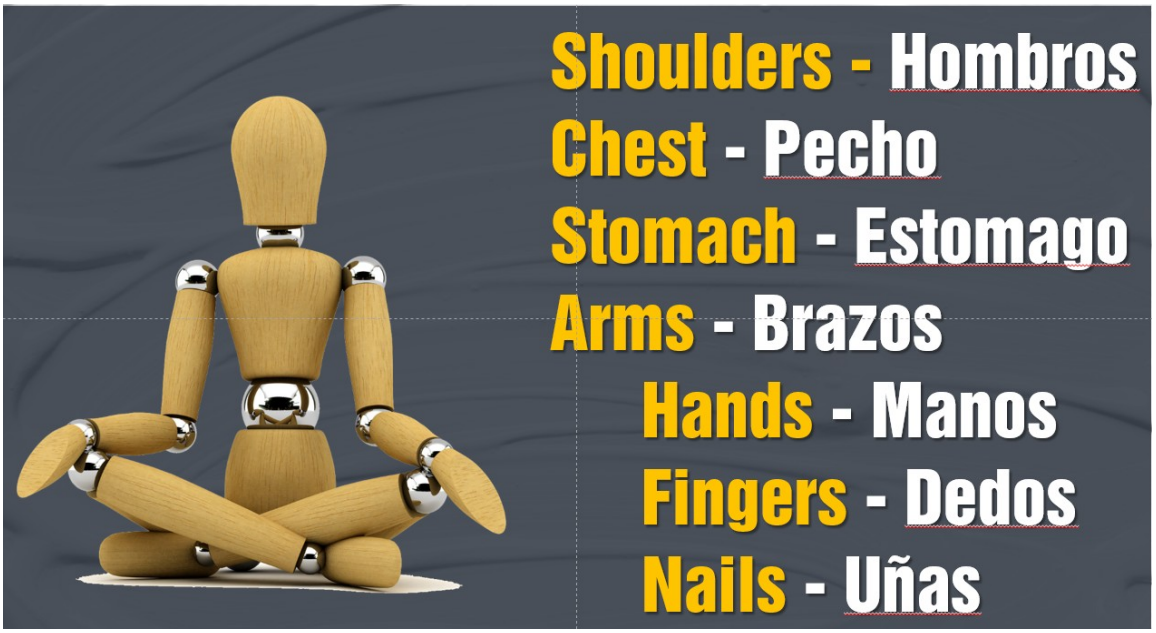
Voz Pasiva	
The letter was mailed by Mary yesterday. actor receptor	En esta oración, Mary, que es el actor de la acción en la voz activa, se convierte en receptor de la acción en la voz pasiva.
The apples are eaten by the man. actor receptor	The man que es el actor en la voz activa se convierte en receptor de la acción en la voz pasiva.

Para finalizar veremos algo sobre nuestro cuerpo, body parts.

Recuerden que el detalle de las palabras y la cantidad, dependerá de nuestras necesidades y gustos. En forma general tenemos:



MEDIA GENERAL



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, asi como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio dell Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa **"Cada familia una escuela"** o directamente a **través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve**

Recuerda que el cuerpo humano tiene muchas partes, pero para iniciar en nuestro vocabulario con estas estarán bien para practicar y socializar. Incluso muchos productos utilizan estos nombres en base a su uso, ¿sabes alguno?

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Realiza un juego de memoria con las partes del cuerpo, y profesiones pero que una ficha este en inglés y la otra en español. Ejemplo HEAD- CABEZA, Plumber – Plomero

2do año: Realiza un poster con los pronombres Objeto, su traducción y 1 oración asociados a cada uno.

3er año: Redacta un texto en ingles usando las estructuras I want … y Would like to be … asociado a la profesión que te gustaría tener.

4to año: Usando los pronombres relativos redacta un texto en ingles describiendo 2 profesiones que te quisieras ejercer.

5to año: Cambiar de voz activa a pasiva las siguientes oraciones:

- A strange thing happened yesterday
- Jackie scored the winning goal
- My cat died
- Dr Juan developed that theory
- Timmy dropped the cup
- It rained yesterday

Materiales o recursos a utilizar:

- Diccionarios
- Noticias

- Referencias
- Colección Bicentenario

Orientaciones a la familia:

- Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser en un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Etiqueta cosas en tu casa, y practica con tu familia.
- Recuerda crea tu listado de palabras y léela regularmente, úsala con tu familia.