



Viernes 12 de febrero de 2021. Ingles

1^{er} a 5^{to} año

Tema indispensable: Ciencia, tecnología e innovación.

Tema generador: Seguimos invictos en Carabobo, hacia el Bicentenario.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Lugares y establecimientos Preposiciones de lugar. Preguntas con where.

2do año: Comparativos y superlativos

3er año: Would like Be good + at + verbo + gerundio

4to año: Estructuras con IT. Otros usos de IT

5to año: Voz pasiva en progresivo

Desarrollo de la actividad:

Where are you? ¿Dónde estás? Espero te encuentres en casa, bien y sano. Así iniciamos nuestra orientación, con un poco de vocabulario sobre sitios de nuestro entorno y otros lugares interesantes:

		Entretenimiento
Tiendas (stores)	Servicios (services)	(entertainment) o Recreación
		(recreation)
Bakery, panadería	Airport, aeropuerto	Art gallery, galería de arte
Bookstore, librería	Bank, banco	Arts center, centro de artes







Tiendas (stores)	Servicios (services)	Entretenimiento
		(entertainment) o Recreación
		(recreation)
Cake shop, pastelería	Bus station, estación de	Circus, circo
Candy store, dulcería	autobuses	Concert hall, sala de conciertos
Clothing store, tienda de ropas	Coffee shop, cafeteria	Movie theater, cine
Department store, tienda	Gas station, gasolinera	Museum, museo
departamental, grandes	Hospital, hospital	Park, parque
almacenes	Hotel, hotel	Playground, campo de juegos,
Drugstore, farmacia	Laundromat, lavaderia	parque infantil
Fruit shop, frutería	Library, biblioteca	Theatre, teatro
Furniture store, mueblería	Nursing home, residencia para	Zoo, zoológico
Jewellery store, joyería	ancianos	
Mall, centro comercial	Old people's home, asilo de	
Market, mercado	ancianos	
Music store, tienda de música	Orphanage, orfanato	
Pet shop, tienda de animales	Police station, estación de	
Shoe shop, zapatería	policía, comisaría	
Shop, tienda	Post office, oficina de correos,	
Shopping center, centro	oficina postal	
comercial	Railroad station, estación de	
Shopping mall, centro comercial	ferrocarril	
Sports store, tienda de deportes	Restaurant, restaurante	
Store, tienda	Subway station, estación del	
Supermarket, supermercado	metro, estaciónn del	







Tiendas (stores)	Servicios (services)	Entretenimiento
		(entertainment) o Recreación
		(recreation)
	subterráneo	
Toy store, juguetería	Travel agency, agencia de viajes	

Que les parece, algunos los conocían otros no. Recuerden que hay muchos más y tenemos que investigar para enriquecer nuestro vocabulario. Ya hablamos de **Where** antes, hoy veremos preguntas y su traducción, junto con nuestro vocabulario podremos responderlas.

Preguntas con Where

- Where are you from? (¿De dónde eres?)
- Where are you? (¿Dónde estás?)
- Where do you live? (¿Dónde vives?)
- Where were you born? (¿Dónde naciste?)
- Where is the nearest bank? (¿Dónde está el banco más cercano?)
- Where are you going? (¿A dónde vas?)
- Where can I buy a car? (¿Dónde puedo comprar un automóvil?)
- Where was the party? (¿En dónde fue la fiesta?)
- Where did you find him? (¿Dónde lo encontraste?)
- Where have you been? (¿Dónse han estado?)
- Where must aplicants send their resumes? (¿A dónde deben enviar los aplicantes su curriculum vitae?)
- Where did the event was hold? (¿Dónde se celebró el evento?)
- Where is the train located? (¿Dónde está el tren?)







Preguntas con Where

- Where is this bus going? (¿A dónde va este autobús?)
- Where is located the new plant? (¿Dónde está ubicada la nueva planta?)
- Where can this recording be heard? (¿Dónde se puede escuchar esta grabación?)
- Where will the concert be? (¿Dónde será el concierto?

Preposiciones de lugar, las usamos para indicar donde está ubicado algo o alguien, vemos

Preposición	Ejemplos	
ON	The children left their books on the table.	
sobre, en, encima	 Los niños dejaron sus libros sobre la mesa. 	
de	He was standing on the corner waiting for her.	
	o Él estaba parado en la esquina esperándola.	
	• There was a spider on the wall.	
	o Había una araña en la pared.	
UPON	The corpse was lying upon the bed.	
sobre, en, encima	o El cadáver yacía sobre la cama.	
de (igual que 'on',	• The bird had perched upon the branch.	
pero más formal)	o El pájaro se había posado sobre la rama.	
	Bill was eating with his elbows upon the table.	
	o Bill estaba comiendo con sus codos sobre la mesa.	
IN	What do you have in your mouth?	
en, dentro de	 ¿Qué tienes dentro de la boca? 	
	• We spent a few days in Paris last year.	
	o Pasamos unos días en Paris el año pasado.	
	There were two girls swimming in the river.	







Preposición	Ejemplos		
	o Había dos chicas nadando en el río.		
AT	My parents are at work.		
en	o Mis padres están en el trabajo.		
	Bill is waiting for his girlfriend at the bus stop.		
	o Bill está esperando a su novia en la parada de autobús.		
	The museum is at the end of this street.		
	o El museo está al final de esta calle.		
INSIDE	The children were playing inside the house.		
dentro de, en	o Los chicos estaban jugando dentro de la casa.		
	I think there is a surprise for you inside the box.		
	 Creo que hay una sorpresa para ti dentro de la caja. 		
	The water is cold because it was inside the fridge.		
	o El agua está fría porque estaba en la heladera.		
OUTSIDE	The dog sleeps outside the house.		
afuera, fuera, fuera	o El perro duerme fuera de la casa.		
de	My family lives just outside Rome.		
	o Mi familia vive en las afueras de Roma.		
	Jack hopes to be outside the prison soon.		
	o Jack espera estar fuera de la cárcel pronto.		
ABOVE	We were flying above the clouds.		
encima de, sobre,	o Estábamos volando por encima de la nubes.		
arriba	• The city is 300 meters above sea level.		
	 La ciudad está a 300 metros por encima del nivel del mar. 		
	The patient's temperature was above normal.		







Preposición	Ejemplos	
	o La temperatura del paciente estaba por encima de lo normal.	
BELLOW	She has an apartment below mine.	
debajo de	o Ella tiene un departamento debajo del mío.	
	It is freezing! The temperature is below zero.	
	o ¡Está helando! La temperatura está bajo cero.	
	Jane had a pimple just below her right eye.	
	o Jane tenía un grano justo debajo de su ojo derecho.	

Mas preposiciones

Preposiciones		
• over- encima de, sobre	• along- a lo largo de	• beside- al lado de, junto
• under- debajo de, bajo	• around - alrededor de,	a
• beneath - bajo, debajo	cerca de, por	• next to - al lado de,
de	• round - alrededor de, en	junto a
• underneath - bajo,	torno a, por	• within - dentro de, a
debajo de	• against - contra, en	menos de
• by- al lado de, junto a	contra de	• beyond- más allá de
• near- cerca de	• on top of - encima de,	• between- entre
• close to- cerca de	sobre, arriba de	• among - entre, en medio
• across - a lo ancho de, a	• at the bottom of - en la	de
través de, al otro lado de	base de, debajo de, en el fondo	• amid - entre, en medio
	de	de
	• in front of - enfrente de	• before- delante de, ante
	• opposite - enfrente de,	• after - después de, tras







Preposiciones		
		• throughout - por todo, a
	frente a	través de todo
	• behind - detrás, detrás	
	de	

Aclaramos no tenemos que aprendernos todo, recuerden que poco a poco con el uso podremos familiarizarnos y usar las preposiciones. **Sabemos ahora** preguntas, y tenemos los sitios para dar respuestas, también las preposiciones para indicar dónde está algo e incluso de las orientaciones anteriores tenemos preguntas, como ven todo es una cadena y debemos de llevar la secuencia.

También vimos adjetivos calificativos, ahora veremos los adjetivos comparativos y superlativos.

Aclarando primero, los adjetivos describen cualidades de sustantivos. Algunas de estas cualidades pueden variar en el grado o intensidad. Al igual que en español, cuando queremos hacer comparaciones contrastamos cualidades o atributos por medio de adjetivos en sus diversos grados.

Grados de adjetivos (Grades of Adjectives) Los adjetivos que pueden variar en el grado o intensidad tienen formas comparativas y superlativas. En la siguiente sección, están las reglas sobre cómo formar estas formas comparativas y superlativas.

<u>El grado positivo</u>: El grado positivo de los adjetivos, que hemos visto anteriormente, es la cualidad en el grado más simple.

Ejemplo: fast (rápido), hard (duro), smart (listo), pretty (bonito), clean (limpio), large (grande), small (pequeño), old (viejo), easy (fácil)...

- Juan runs fast.(Juan corre rápido.)
- Angela's room is clean. (La habitación de Angela está limpia.)
- I am **tall**.(Soy alto.)







Venezuela is big.(Venezuela es grande.)

<u>El grado comparativo</u>: Al hacer comparaciones, podemos destacar la superioridad, inferioridad o igualdad de calidad de uno a otro. La estructura de cada uno de estos grados de comparación es diferente.

1. **Comparativos de superioridad.** En las comparaciones de superioridad, el adjetivo, que está en la forma comparativa (véase más adelante), es seguido por "than". Ejemplo:

Juan runs faster than Mark.(Juan corre más rápido que Mark.)

Angela's room is **cleaner** than Sue's.(La habitación de Angela está más limpia que la de Sue.)

I am **taller** than Beth.(Soy más alto que Beth.)

- 2. **Comparativos de inferioridad.** Para formar este tipo de comparación podemos usar las conjunciones "not as...as" or "less...than". En ambos casos, el adjetivo está en el grado positivo. Ejemplos: Mark is **not as** fast **as** Juan.(Mark no corre tan rápido como Juan.)
- Sue's room is **less** clean **than** Angela's.(La habitación de Sue no es tan limpia como la de Angela.)
- Beth is **not as** tall **as** me.(Beth no es tan alta como yo.)
- 3. **Comparativos de igualdad.** Con el adjetivo en el grado positivo, utilizamos la conjunción "as...as" para formar las comparaciones de igualdad. Ejemplos
- Mark is as fast as Juan. (Mark corre tan rápido como Juan.)
- Sue's room is as clean as Angela's.(La habitación de Sue es tan limpia como la de Angela.)
- Beth is as tall as I am.(Beth es tan alta como yo.)

Nota: Podemos modificar un comparativo con un cuantificador (much, a lot, a little, slightly...). Ejemplos:

- Juan is **a lot** faster than Mark.(Juan corre mucho más rápido que Mark.)
- I am a little taller than Beth. (Soy un poco más alta que Beth.)





<u>El grado superlativo</u> El grado superlativo denota la calidad en el grado más alto y como en español, se usa "the" delante del adjetivo en la forma superlativa (véase más adelante). Ejemplos:

- Juan is the **fastest** .(Juan es el más rápido.)
- Angela's room is the **cleanest.(**La habitación de Angela es la más limpia.)
- I am the **tallest**.(Soy el más alto.)

Nota: Si el adjetivo es posesivo, no se usa **"the"**. Además no se usa **"the"** si comparamos algo con si mismo. Ejemplos:

- His smartest student is Lisa.(Su estudiante más lista es Lisa.)
- Mérida is coldest in January.(Mèrida es más frío en enero.)

Hay reglas para formar el comparativo y el superlativo veremos:

- Para adjetivos de una sílaba:
- Comparativo: añade: "-er" faster
- Superlativo: añade: "-est" fastest
- Para adjetivos de una sílaba que terminan en "e":
- **Comparativo:** añade: "-r" nicer
- **Superlativo:** añade: "-st" nicest
- Para adjetivos de una sílaba que terminan en consonante + vocal + consonante:
- **Comparativo:** añade: consonante + "-er" hotter
- Superlativo: añade: consonante + "-est" hottest
- Para adjetivos de dos silabas que terminan en "y":
- **Comparativo:** sustituye "y" por: "-ier" funnier
- **Superlativo:** sustituye "y" por: "-iest" funniest
- Para adjetivos de dos o más silabas:







- Comparativo: añade: "more"/"less" more beautiful / less beautiful
- Superlativo: añade: "the most"/"the least" the most beautiful / the least beautiful
- Adjetivos irregulares:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Good	Better	Best
Bad	Worse	Worst
Far	Futher	Furthest

Nota: Algunas cualidades no pueden variar en intensidad o grado porque son extremos, absolutos o adjetivos de clasificación. Estas cualidades no tienen forma comparativa o superlativa. Ejemplos:

- Extremos: freezing(helado)- excellent(excelente)
- Absolutos: dead(muerto) / unique(único)
- Clasificación: married(casado) / domestic(doméstico)

Interesante, si y mucho que leer, necesitamos reforzar siempre nuestro vocabulario, por ejemplo sabes cómo decir que me gustaría ser bueno en ... Se dice de la siguiente forma:

Would like Be good + at + verbo + gerundio

Por el momento solo traduciremos, esta frase ya que la usaremos más adelante. Y pasaremos al uso de IT.

Al parecer y según siempre nuestra experiencia, la mayor parte de nosotros la hace sonar del mismo modo en que se escribe e incluso recalcando bien el sonido /i/. Sin embargo, nada más lejos de la realidad, deberemos pronunciar el pronombre it con una /e/ tal que así: /et/. De esta manera, entre otras tantas cosas, estaremos evitando la confusión de los términos eat e it – /it/ y /et/ respectivamente, así como la deficiente pronunciación del pronombre it en inglés dentro de una oración como, por ejemplo:

- It is a pen /ets a pen/
- It's a book /ets a bok/





Usos del pronombre it en inglés. En cuanto a la teoría que explica el uso del pronombre IT podemos decir que su uso es, a diferencia del español donde podemos omitir sujetos, obligatorio siempre al inicio de la frase. También tenemos que tener en cuenta que no tenemos por qué encontrárnoslo siempre ya que en los casos en los que identificamos algo o alguien por primera vez usaremos this o /zes/ como en:

• Esto es mío This is mine

• No es de él **It's not his**

La traducción de IT en español en realidad sería lo equivalente a omitir el sujeto de las oraciones y que, en raras ocasiones lo veríais como 'ello'. Tengamos esto en cuenta y lo demostraremos en los siguientes ejemplos:

• Es grande It's big

¿Es tuyo?Is it yours?

• Si, lo es Yes, it is

Recordemos que también estamos tocando lo que es voz pasiva, veamos un ejemplo en presente progresivo:

• Activa: Maria is making a lemon pie.

o María está haciendo un pie de limón.

• Pasiva: A lemon pie is being made by María.

o Un pie de limón está siendo hecho por María.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Describe en un párrafo 3 lugares y/o establecimientos usando WHERE

2do año: Pendón artesanal utilizando comparativos y superlativo entre dos personajes destacados de tu elección.

3er año: Lee una biografía de un personaje histórico de tu país y reescríbela utilizando el pronombre relativo WHO y la expresión Would LIKE to be







4to año: Redacta 5 oraciones con IT's easy for me to ... IT seems to me ...

5to año: Observa lo que tu familia está haciendo en este momento y describe utilizando la voz pasiva progresiva por lo menos 5 acciones, recuerda primero voz activa y luego voz pasiva.

Read – Practice-Personal Vocabulary And Share

Materiales o recursos a utilizar:

- Diccionarios
- Noticias
- Referencias
- Colección Bicentenario

Orientaciones a la familia:

- Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Etiqueta cosas en tu casa, y practica con tu familia
- Recuerda crea tu listado de palabras y léela regularmente, úsala con tu familia.