

MEDIA GENERAL



Viernes 19 de febrero de 2021. Inglés y otras lenguas extranjeras

1er a 5to año

Tema indispensable: Ciencia, tecnología e innovación.

Tema generador: Independencia tecnológica.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Vestimenta y calzado. Preguntas con how much?, which one?, what size?

2do año: Pronombres posesivos e indeterminados.

3er año: Can know how to be good at + noun.

4to año: Verbos + infinitivos Offer to ... Makes me to ... Mind verb-ing ..

5to año: Repaso de verbos, tiempos simples.

Desarrollo de la actividad:

Nuevas experiencias, nuevas palabras, nuevos saberes. Así son todos nuestros días, en tiempos de estar resguardando nuestra salud, la tecnología forma parte de nuestra cotidianidad. Nos ayuda siempre que la usemos correctamente, hoy tocaremos vocabulario que podremos usar para adquirir productos o entender diálogos en tiendas, iniciaremos con vocabulario sobre vestimenta o **CLOTHING**:

- Abrigo - Coat
- Banda para la cabeza - Sweatband
- Bata - Bathrobe
- Blusa - Blouse
- Boina - Beret
- Bolso - Handbag/Purse (American English)
- Botas - Boots
- Botas al tobillo - Booties
- Botas de lluvia - Rain boots
- Botas de tacón - High heel boots
- Boxers - Boxers
- Brasier/Sujetador/Sostén - Bra/Brassiere
- Bufanda - Scarf
- Calcetines / Medias - Socks
- Calcetines cortos - Ankle socks

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Calcetines de invierno - Winter socks
- Calzones de mujer/bragas - Panties/Undies
- Camisa - Shirt
- Camisa interior térmica - Thermal undershirt
- Camiseta - T-shirt
- Camiseta - Undershirt
- Camisola - Camisole
- Camisón - Nightgown
- Cartera/Billetera - Wallet
- Chal - Shawl
- Chaleco - Vest
- Chaqueta - Jacket
- Chanclas - Sandals
- Collar - Necklace
- Corbata - Tie
- Falda - Skirt
- Falda corta - Short skirt
- Falda larga - Long skirt
- Gorra - Cap
- Guantes - Gloves
- Mini falda - Miniskirt
- Orejeras - Earmuffs
- Pantalones - Pants (Estados Unidos)/ Trousers (Gran Bretaña)
- Pantalones cortos - Shorts
- Pantalones de ejercicio mujeres - Leggings/yoga pants
- Pantalones de vaqueros - Jeans
- Pantuflas/ chancletas - Slippers
- Pendientes - Earrings
- Pijama - Pajamas
- Prendedor - Pin
- Pulsera - Bracelet
- Reloj - Watch
- Saco/Americana - Jacket
- Sombrero - Hat
- Sudadera - Sweatshirt
- Suéter - Sweater
- Suéter con capucha - Hoodie
- Tacones - High heels
- Traje - Suit
- Traje con falda para mujer - Skirt suit
- Traje de baño ancho o bañador de hombre - Swim trunks
- Traje de baño de una pieza mujeres - One piece swimsuit

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Traje de baño de una pieza mujeres - One piece swimsuit
- Traje de baño dos piezas mujeres - Bikini
- Traje de tres piezas - Three-piece suit
- Traje-pantalón para mujer - Pant suit
- Uniforme - Uniform
- Vestido - Dress
- Vestido de cóctel - Cocktail dress
- Vestido de novia - Wedding dress
- Zapatos - Shoes
- Zapatos deportivos /Zapatillas - Sneakers

Tenemos mucho vocabulario y claro que es solo una parte de la gran cantidad que existe, y usaremos el que según nuestro entorno sea el cotidiano, claro tenemos que por lo menos aprender algunos más para tenerlos como referencia. Ahora veremos las preguntas referentes a este vocabulario.

How much y How many: Se utilizan para preguntar por cantidades. Por lo tanto, **how much** se usa con cosas incontables y **how many** con cosas contables.

- **How much:** cuánto
- **How many:** cuántos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Ejemplos:

- “**How much** money do you have?” (¿Cuánto dinero tienes?)
- “**How many** pants do you have?” (¿Cuántos pantalones tienes?)

How much se utiliza también para preguntar precios. Ejemplos

- How much does this cap? - ¿Cuánto cuesta esta gorra?
- How much are those socks? - ¿Cuánto cuestan esos calcetines / medias?

Which one : Sirve para preguntar: **Cuál de ellos/as....** Esta pregunta la podemos usar mucho como por ejemplo:

- o **Which one should I buy?** - ¿Cuál debería comprar?
- o **Which one is my size?** - ¿Cuál es mi talla?
- o **I am still not sure which one is my size** - Todavía no estoy seguro de cuál es mi talla

Y tenemos entonces **What size ... ?** traduce que **tamaño** o en este caso **talla**.

- **What size ... ?**- ¿De qué talla/tamaño ... ?
- **What size do you wear?** - ¿Qué talla usas? / ¿Qué número calzas?
- **What size are you?** - ¿Qué talla usas? / ¿Qué número calzas?

Para responder o entender estas preguntas también tenemos un poco de vocabulario extra:

Tallas	Vocabulario
S por Small	big - grande
M por Medium	large - grande

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



L por Large	huge - enorme
XL por Extra Large	médium - medio
	small - pequeño
	wear - vestir



Aclaremos que es **Wearable**, este término hace referencia al conjunto de aparatos y dispositivos electrónicos que se incorporan en alguna parte de nuestro cuerpo interactuando de forma continua con el usuario y con otros dispositivos con la finalidad de realizar alguna función concreta, relojes inteligentes o smartwatches, zapatos de deportes con GPS incorporado y pulseras que controlan nuestro estado de salud son ejemplos entre otros muchos de este género tecnológico que se halla poco a poco más presente en nuestras vidas.

Es algo como ropa o accesorios inteligentes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Como ya vimos estas preguntas nos hacen referencias a compras y cosas que compramos, y de allí partimos que estos pasan a ser nuestras pertenencias, que las poseemos y con esto surge nuestra próxima orientación que veremos cómo usar los pronombres posesivos.

Antes de explicar los pronombres posesivos, repasemos lo que es un "pronombre". Se trata de una palabra que, como indica su nombre, está en lugar del nombre, son todas aquellas palabras que usamos en una frase para sustituir el nombre. Fíjate en la siguiente frase:

Mi auto es pequeño, el tuyo es grande

¿A qué se refiere "el tuyo"? Sustituye el sustantivo (nombre) "auto". Sería lo mismo decir

Mi auto es pequeño, tu auto es grande

Al hablar, o al escribir, buscamos fluidez en el lenguaje y solemos evitar las repeticiones. Para que esto sea posible, **usamos los pronombres**. En la frase que acabamos de ver, **el tuyo** es un **pronombre posesivo**. En la tabla a continuación, encontrarás la traducción de los pronombres posesivos en inglés.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

POSESIVOS EN ESPAÑOL	POSESIVOS EN INGLÉS
MIO	MINE
TUYO	YOURS
SUYO	HIS*
	HERS*
	ITS*
NUESTRO	OURS
VUESTRO	YOURS
SUYO	THEIRS

Como sucede con los adjetivos, también para los pronombres posesivos existen algunas diferencias en el uso de los mismos en español y en inglés.

- 1) Los pronombres personales se refieren a quien posee y no a la cosa poseída.
 - Mis amigos vienen hoy, **los suyos** llegan mañana
 - My friends come today, **his** arrive tomorrow
 - My friends come today, **hers** arrive tomorrow
- 2) Los pronombres posesivos en inglés no tienen la forma plural, al igual que los adjetivos posesivos.
 - Nuestros padres viven en el extranjero, **los vuestros** viven con vosotros
 - Our parents live abroad, **yours** live with you

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Habrán notado que **nunca usamos el artículo determinativo antes del pronombre posesivos.**

Fíjense ahora en la siguiente frase

- **Un amigo mío** vive en Francia
- **A friend of mine** lives in France

Cuando en español tenemos la construcción de

- o artículo indeterminativo + sustantivo + pronombre posesivo

en inglés la traducimos de la siguiente manera

- o artículo determinativo + sustantivo + **of** + pronombre posesivo

No se preocupen, esta norma es más simple de lo que parece, practicando verán que es fácil y seguiremos dando más ejemplos y usos en nuestras orientaciones, recuerden que todo es una secuencia.

Ahora tenemos los pronombres indefinidos(indeterminados), como su nombre lo dice, no se refieren a algo en particular. Estos pronombres se usan para referirse a personas, lugares u objetos no específicos dentro de la oración.

A continuación, tenemos una tabla con éstos pronombres indefinidos:

Pronombres indefinidos	Español
EVERYTHING	TODO
SOMETHING	ALGO
ANYTHING	ALGO/ LO QUE SEA/ NADA
NOTHING	NADA
EVERYONE/ EVERYBODY	TODOS/AS
SOMEONE/ SOMEBODY	ALGUIEN
ANYONE/ ANYBODY	ALQUIEN/ QUIEN SEA/ NADIE
NO ONE/ NOBODY	NADIE
EVERYWHERE	TODOS LOS LUGARES
SOMEWHERE	EN ALGÚN LUGAR
ANYWHERE	EN CUALQUIER LUGAR

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

Pronombres indefinidos	Español
NOWHERE	EN NINGÚN LUGAR

El uso de los pronombres indefinidos es algo extenso, pero lo iremos estudiando poco a poco. Lo primero que debemos saber es que los pronombres indefinidos se forman a partir de ciertas palabras:

- o “Every-”.
- o “Some-”.
- o “Any-”.
- o “No-”.

Añadiendo otra partícula a las palabras que ya mencionamos, podrás formar cada uno de los pronombres indefinidos que se usan para expresar diversas ideas dentro de una oración. Estas partículas son:

- o **“-thing”**, para referirte a un objeto, a una idea o una acción.
- o **“-one”** y **“-body”**, para referirte a una o más personas.
- o **“-where”**, para referirte a lugares.

Ahora que sabes cómo se forman los pronombres indefinidos, te explicare cuándo se usa cada uno. Para objetos:

- o “Everything” = Todos los objetos dentro de un grupo.
- o “Something” = Algún objeto dentro de un grupo
- o “Anything” = Un objeto cualquiera dentro a un grupo.
- o “Nothing” = Ningún objeto.

Para personas:

- o “Everyone/Everybody” = Todas las personas dentro a un grupo.
- o “Someone/Somebody” = Alguna persona dentro de un grupo
- o “Anyone/Anybody” = Una persona cualquiera dentro a un grupo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- o “No one/Nobody” = Ninguna persona.

Para lugares:

- o “Everywhere” = En todas partes.
- o “Somewhere” = En alguna parte.
- o “Anywhere” = En cualquier parte.
- o “Nowhere” = En ninguna parte.

Al momento de construir oraciones usando estos pronombres, debemos tener algunas consideraciones en cuenta:

- a) Cuando usamos los pronombres indefinidos haces referencia a un conjunto, pero a pesar de esto, los verbos que utilices siempre deben ser singulares. Nunca lo olvides.
- b) Si deseamos hacer referencia al pronombre indefinido que ya mencionaste nuevamente, debes usar un pronombre de la tercera persona del plural, por ejemplo, el pronombre “they”. En caso de que te estés refiriendo a un conjunto de cosas, debes usar el pronombre “it”.
- c) Cuando construyamos oraciones afirmativas, debes usar los pronombres contruidos con “every-”, para expresar totalidad; los pronombres contruidos con “some-” para expresar una cantidad indefinida; y los pronombres contruidos con “no-” para expresar ausencia de cantidad. En este caso, también podrías hacer uso de los pronombres contruidos con “any-”, y su significado sería “cualquier objeto, persona o lugar”.
- d) Cuando queramos construir oraciones negativas, debemos usar los pronombres contruidos con “any”. En algunos casos también podemos utilizar los pronombres contruidos con “no”, pero hay algunos cambios a nivel gramatical.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



e) Si lo que buscamos es construir oraciones interrogativas, podemos usar los pronombres contruidos con “every-”, “some-” y “any-”. La diferencia en el uso de los pronombres al momento de hacer preguntas es que cuando se usan los pronombres contruidos con “every-” y “any-”, deseas conocer información, mientras que el uso de los pronombres contruidos con “some-” implica que ya conoces o sospechas cuál será la respuesta. Es importante que nunca olvidemos que si usamos los pronombres contruidos con “any-”, su significado sería “algo” o “alguien”

Lo próximo será usar **KNOW HOW TO**. En español significa **saber hacer** algo. Hay que tener en cuenta que en inglés decimos **saber CÓMO hacer** algo. Ejemplos:

- o Sé cocinar - **I know how to cook.**
- o ¿Sabes cantar? - **Do you know how to sing?**
- o Ella sabe hablar inglés. - **She knows how to speak English.**

Iniciaremos a ver el tiempo infinitivo, como se forma y otras cosas más sobre este tiempo. Tenemos que, el infinitivo se considera la forma más básica que puede tener un verbo. Junto al gerundio y al participio, el infinitivo es una de las formas no personales de un verbo. Existen dos tipos de infinitivo:

- o **To** + la raíz del verbo: To drive (conducir), to smoke (fumar), to talk (hablar).
- o Verbo sin **to** o bare infinitive: Write (escribir), hang (colgar), forget (olvidar).

“Es importante tener en cuenta que la forma del infinitivo nunca cambia. Esto quiere decir que no se conjuga ni se le añaden sufijos.”

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



El infinitivo en la gramática inglesa. Esta forma verbal se utiliza principalmente en los siguientes casos:

1. Como sujeto de la oración:

- o To love is to forget misunderstandings. (Amar es olvidar malentendidos)
- o To sing is to feel joy in your soul. (Cantar es sentir alegría en el alma)

Este uso es bastante poco común. De hecho, está casi **restringido** a frases con la estructura infinitivo-ser-infinitivo.

2. Para indicar propósito:

- o She stayed in bed for 2 days to get better. (Se mantuvo en cama por 2 días para mejorarse)
- o They run to stay in shape. (Corren para mantenerse en forma)

3. Para expresar el motivo o la razón de un suceso: En este caso, debe utilizarse el adverbio too o enough en la frase:

- o Sujeto + verbo to be + too + frase nominal o adjetival + verbo en infinitivo con to
 - It was too risky to climb the mountain. (Era muy riesgoso escalar la montaña)
 - He was too tired to do sports. (Él estaba muy cansado para hacer deporte)
 - There isn't enough sugar to make a cake. (No hay suficiente azúcar para hacer una torta)

4. Después de partículas interrogativas: Se usa el infinitivo en las frases luego de partículas interrogativas como how, who, where, when, what:

- I don't know what to do. (No sé qué hacer)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



- They are supposed to know how to repair the engine. (Se supone que ellos saben reparar el motor)
- She can tell you where to eat the best pizza in town. (Ella te puede decir dónde comer la mejor pizza en la ciudad)

5. Después de ciertos verbos:

- I asked him to bring some wine. (Le pedí que trajese vino)
- He decided to invite Tom too. (Decidió invitar también a Tom)
- I learnt to drive when I was 20. (Aprendí a conducir con 20 años)

Cómo utilizar el infinitivo para expresar juicios o comentarios

1. En este caso, debe seguirse la siguiente fórmula:

Sujeto + verbo to be + frase nominal + verbo en infinitivo con to

- They were the best students to analyze the topic. (Fueron los mejores estudiantes en analizar el tema)
- She is the most suitable actress to perform the play. (Ella era la actriz más adecuada para actuar en la obra)
- It was a bad day to go to the beach. (Era un mal día para ir a la playa)

2. Existe también la posibilidad de usar un adjetivo para expresar una opinión o juicio sobre algo o alguien:

Sujeto + verbo to be + frase adjetival + for o of alguien (opcional según el sentido de la oración) + verbo en infinitivo con to

- It's so typical of him to lie. (Es muy típico de él decir mentiras)
- It was important for me to finish my studies. (Era muy importante para mí culminar mis estudios)
- She was happy to announce her pregnancy. (Ella estaba feliz de anunciar su embarazo)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Cuándo usar el infinitivo sin to

- 1) Es un error usar el infinitivo con to luego de los verbos make y let:
 - He doesn't let me use his computer. (Él no me deja usar su ordenador)
 - They make me smile all the time. (Ellos me hacen reír todo el tiempo)
- 2) Se usa el bare infinitive luego de verbos modales:
 - Kids must be quiet while the teacher speaks. (Los niños deben permanecer en silencio mientras la profesora habla)
 - I might do the homework today. (Quizás haga los deberes hoy)
- 3) Con los verbos de percepción o sensación si queremos decir que la acción se completó:
 - I heard him admit his mistake. (Lo oí admitir su error)
 - She saw you eat the pancakes. (Ella vio que te comiste las panquecas)
- 4) Al utilizar la partícula interrogativa why para hacer sugerencias:
 - Why not ask her out? (¿Por qué no la invitas a salir?)
 - Why do everything at the last minute? (¿Por qué hacer todo al último minuto?)

Parece mucha teoría, pero como siempre les indicamos, son teorías gramaticales que debemos conocer, pero que con la practica podremos asimilar mejor.

Otro ejemplo son los tiempos verbales simples. Dirán que ¿es eso? Bueno, repasemos esto que los hemos visto pero seguro no recuerdas.

Tiempos verbales simples, son tres, divididos en presente, pasado y futuro. Estos tiempos simples se refieren a acciones puntuales que realizamos. Repasemos sus usos más comunes y ejemplos.

- 1) **Present simple:** el presente simple se usa para hablar de hechos, rutinas o acciones cotidianas, hobbies que se tienen en la actualidad. Ejemplos:
 - o I have a pink car. / Tengo un carro rosa.
 - o She likes modern art / A ella le gusta el arte moderno.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- 2) **Past simple:** el pasado simple se utiliza para hablar de acciones concretas en pasado que ya acabaron, usualmente mencionando cuándo. Ejemplos:
- o My dog jumped from the roof last Sunday. / Mi perro saltó del techo el domingo pasado.
 - o The train arrived a few minutes ago. / El tren llegó hace unos minutos.
- 3) **Future simple:** el tiempo futuro tiene varios usos, entre los cuales el más común es para a ver predicciones en futuro. Ejemplos:
- o I think I will study another language next year. / Creo que estudiaré otro idioma el próximo año.
 - o This country will win the next world cup. / Este país ganará el próximo mundial.

Recuerda repasar los tiempos y tu vocabulario, es importante que tengas estos conocimientos para poder realizar tus actividades e investigar más, ampliar y resolver tus dudas, también consulta con tus docentes, familiares que te puedan apoyar y así ir asimilando este nuevo idioma.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Utilizando how much? Which one etc, relata un diálogo con el vendedor de tu tienda favorita y describe la vestimenta del vendedor.

2do año: Refleja las normas de uso de los pronombre posesivos, demostrativos e indeterminados escoge la estrategia puede ser mapas conceptuales, Circe, cuadro comparativo, etc.

3er año: Escoge tres etnias indígenas venezolanas y utilizando la estructura know how to verb realiza un póster señalando 5 características de los mismos ejemplos:

The piaroa etnia know how to cure the flu, they are good at botanics.

4to año: Realiza 5 oraciones en infinitivo sobre lo el uso de la tecnología para comunicarnos y estudiar.

5to año: Realiza tu calendario de actividades de rutina y describe lo utilizando el presente simple.

Read - Practice -Personal Vocabulary And Share

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales o recursos a utilizar:

- Diccionarios
- Noticias
- Referencias
- Colección Bicentenario

Orientaciones a la familia:

- Recuerde, todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Motive a su hija o hijo a etiquetar cosas en su casa.
- Recuérdele al joven, crear su listado de palabras, leerla y usarla en familia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve