

# MEDIA GENERAL



Lunes 12 de Abril de 2021. Geografía, historia y ciudadanía

## 1er a 5to año

**Tema indispensable:** La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

**Tema generador:** Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del Covid (19) en los ambientes educativos.

### Referentes teórico-prácticos:

**4to año:** Invasiones y despojo de la tierra a las y los habitantes aborígenes de Nuestra América. Fundación de ciudades: repartimientos y encomiendas.

**5to año:** Principales etnias indígenas de América y las Altas culturas indígenas.

### Desarrollo de la actividad:

Esta semana estudiaremos los primeros años posteriores a la llegada de Cristóbal Colón a América -conducentes a la Edad de Oro del Imperio Español- los cuales permitieron encontrar en esas nuevas tierras un objetivo que el azar brindaba para el lanzamiento hacia las metas de poder económico y político ambicionadas por la jerarquía reinante. La mayor parte de aquellos sueños de grandeza se forjaron sobre diversas formas de servidumbre a las que se vieron sometidos los indígenas. Los aristócratas, funcionarios públicos, militares o religiosos españoles los tenían a su servicio personal como tamemes o cuidadores de ganado, cargadores o servidores domésticos, reproduciendo el estatus esclavizante reservado para la plebe y los esclavos en el modelo de estructura social española de la época.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Los conquistadores ignoraron el entramado cultural vigente en esos pueblos y las jerarquías sociales existentes en los mismos para imponer sus valores propios.

La campaña evangelizadora de la iglesia católica desnuclearizó la estructura social indígena. Los aborígenes eran alejados de sus agrupaciones tribales o multifamiliares, promoviendo deportaciones masivas hacia lugares con climas y costumbres diferentes, para formar las congregas que construían iglesias y conventos para servir a los religiosos de esas residencias.

A partir de 1553, los indígenas eran obligados a proporcionarle sustento a los sacerdotes (según acuerdo legal entre Audiencia e Iglesia) a través del camarico; una especie de impuesto que consistía en la entrega diaria a la jerarquía religiosa de esa comunidad, de un par de gallinas, y la cesión de entre tres y cuatro mujeres que elaboraran pan, recogieran frutas e hicieran la comida para los caballos. La mayoría de los religiosos terminaron cobrando ese impuesto en monedas de plata. En 1537, sin embargo, el Papa Paulo III admitió que los indios americanos eran "seres humanos, dotados de alma y razón", en su bula Sublimis Deus. Algunos historiadores creen ver detrás de esa bula misericordiosa, el resultado perverso de las luchas políticas entre la iglesia católica y las jerarquías monárquicas del siglo XVI. Estos enfrentamientos, abiertos en muchas ocasiones, eran lo suficientemente enconados como para creer que la declaración del Papa se debía simplemente a un piadoso pensamiento cristiano iluminado por el espíritu santo. Los siglos y acontecimientos subsiguientes confirmaron que el reconocimiento de los indios como seres humanos había actuado como única razón justificadora para emprender con rigor y organización la cruzada evangelizadora: difícilmente se pudiera entender la llegada masiva de eclesiásticos a América con la misión de convertir animales al cristianismo. Un juicio sencillo pero básico para la elaboración posterior del sofisma que engendra la división entre la civilización europea y la barbarie americana (dos estadios diferentes de desarrollo cultural que presupone la primacía de uno sobre otro y la imposición didáctico-práctica del vencedor). Durante los primeros años del siglo XVI las fundaciones de ciudades no fueron muy numerosas por las pocas y reducidas expediciones que se organizaban pero a partir de la conquista del impero mexica y del inca es

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



cuando se desencadenan la fiebre fundadora por lo amplio de los territorios conquistados y la poca densidad poblacional existente.

Son aproximadamente 700 ciudades en tan solo un siglo, toda una proeza y una tarea descomunal de creación no solo de la ciudad en sí (cabildo, iglesia, cárcel, plaza mayor, colegio, hospital, etc.) sino también de sus instituciones, sus normas, sus peculiaridades urbanísticas y del tejido ganadero e industrial para el autoabastecimiento de la población. En el territorio americano la historiografía indiana señala como una de las primeras ciudades fundadas en América 1494, La Isabela (Rep. Dominicana).

En nuestro país a partir del año de 1500 en la Isla de Cubagua, Venezuela: se estableció un campamento temporal para la explotación de las perlas por Giacomo Castiglione, que estaba al servicio de Carlos V. Se considera el primer pueblo fundado por los españoles en Venezuela y Sudamérica.

- Santa Cruz en la Laguna de Cosinetas (Península de La Guajira): fue fundada el 3 de mayo 1502 por Alonso de Ojeda, convirtiéndose así en la primera ciudad fundada constituida por un cabildo, casa y fortaleza en tierra firme de Venezuela.
- Cumaná: primero fue Nueva Toledo en el año de 1521 fundada por Gonzalo de Ocampo. Nueva Córdova el 1 de febrero de 1562 por Francisco de Montesinos y luego reconstruida en 1569 como ciudad de Cumaná.
- Coro (Santa Ana de Coro): fue fundada el 26 de julio de 1527 por Juan de Ampíes. Primera Capital de la Provincia de Venezuela.
- Maracaibo: fue fundada por primera vez el 8 de septiembre del año 1529 por Ambrosio Alfínger como Villa de Maracaibo, refundada en el año de 1574 por Diego de Mazariegos con el nombre de Nueva Zamora de la Laguna de Maracaibo y como ciudad en 1569 por Alonso Pacheco.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad



3. El Tocuyo (Nuestra Señora de la Pura y Limpia Concepción de El Tocuyo): fundada el 7 de diciembre de 1545 por Juan de Carvajal. Barquisimeto (Nueva Segovia de Barquisimeto): fundada el 14 de septiembre de 1552 por Juan de Villegas. Valencia (Nuestra Señora de la Anunciación de Nueva Valencia del Rey): fundada el 25 de marzo de 1555 por Alonso Díaz Moreno. Trujillo (Nuestra Señora de La Paz de Trujillo): fue fundada el 9 de octubre de 1557

Por Diego García de Paredes. Mérida: fue fundada 9 de octubre de 1558 por Juan Rodríguez Suárez. San Cristóbal: fue fundado el 31 de marzo de 1561 por Juan Maldonado y Ordóñez de Villaquirán. La Asunción (Isla de Margarita): fundada en el año 1562 por Pedro González Cervantes de Albornoz. Caracas (Santiago de León de Caracas): fue fundada el 25 de julio de 1567 por Diego de Losada.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)



# MEDIA GENERAL



4. Carora (Nuestra Señora de la Madre de Dios de Carora): fundada en el mes de septiembre de 1569 por el capitán Juan del Thejo. La Grita: se funda en 1573 por Francisco de Cáceres. Barinas (Altamira de Cáceres): se funda el 30 de junio de 1577 por Juan Andrés Varela. San

Sebastián de los Reyes: fundada el 6 de enero de 1585 por Sebastián Díaz Alfaro. La Guaira (San Pedro de La Guaira): fundada el 29 de junio de 1589 por Diego de Osorio. Guanare (Villa del Valle del Espíritu Santo de San Juan de Guanaguanare): fundada el 3 de noviembre de 1591 por Juan Fernández de León. Ciudad Bolívar (Santo Tomé de Guayana): fundada el 21 de diciembre de 1595 por Antonio de Berrío. Fue refundada con el nombre de Santo Tomás de la Nueva Guayana de la Angostura del Orinoco en 1764, y sería renombrada en el año de 1846 como Ciudad Bolívar. La Victoria (Pueblo de Nuestra Señora de La Victoria): fue fundada el 18 de noviembre de 1620 por Pedro Gutiérrez de Lugo.

5. Guarenas (Nuestra Señora de la Copacabana de los Guarenas): fundado el 14 de febrero de 1621. Barcelona (Nueva Barcelona del Cerro Santo): fundada el 12 de febrero de 1638 por Juan de Urpín. San Carlos, Cojedes (San Carlos de Austria): fundada el 1 de marzo 1678 por Pedro de Berja. Maturín (San Judas Tadeo de Maturín): se funda el 7 de Diciembre de 1760 por Lucas de Zaragoza. Los Teques: se funda el 21 de octubre de 1777 por el Obispo Mariano Martí, y desde el 13 de febrero del año 1927, es la Capital del Estado Miranda.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

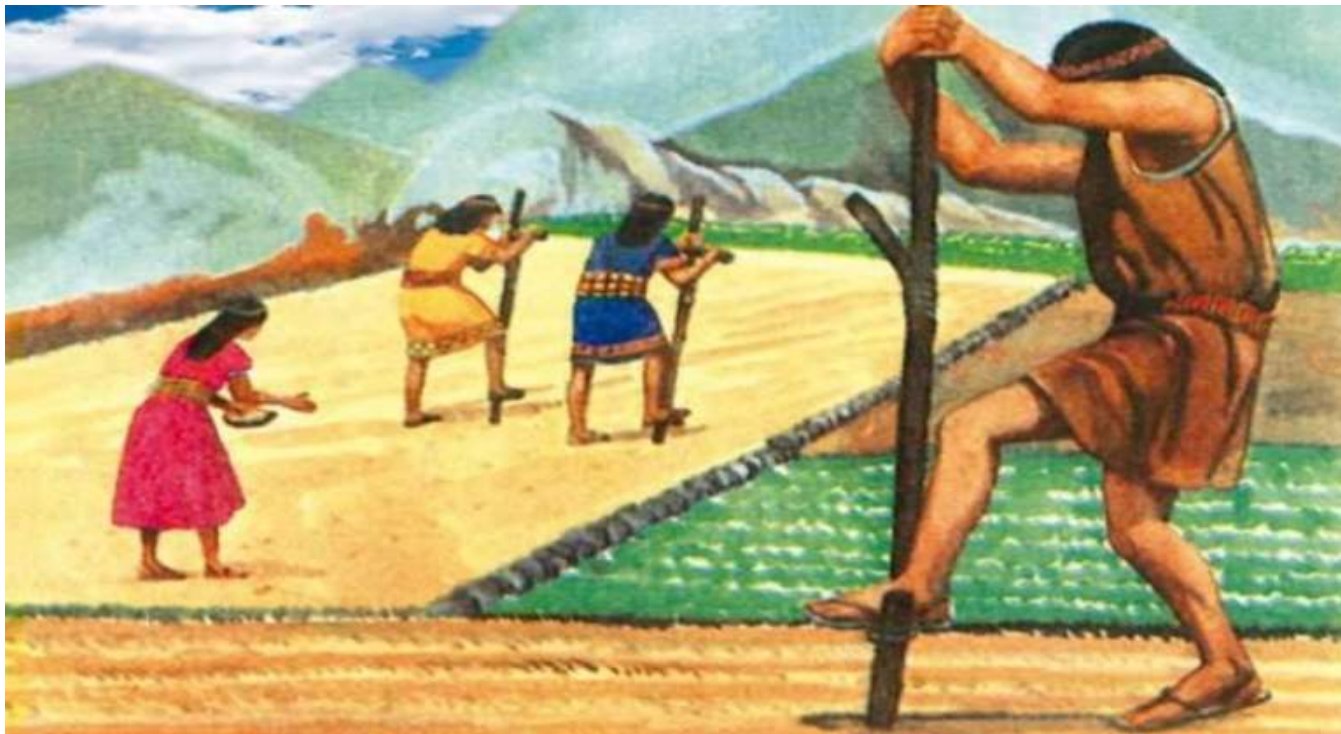


Foto: imagen pueblos indígenas de América  
(cortesía)

No obstante, para la conformación de estos pueblos y ciudades fue necesaria la figura de repartimiento era una institución heredada de Castilla y adaptada al continente americano para hacer frente a las obras necesarias en infraestructuras y servicios (iglesias, escuelas, caminos...), explotación de minas y trabajos agrícolas de cultivos vitales o estratégicos. Consistía en adjudicar a un colono español las obras o las tierras y la mano de obra para que trabajasen en ellas. La mano de obra la proporcionaban las propias tribus locales y era un trabajo obligatorio para ellos y rotativo entre los miembros de la comunidad. Así, sin más datos, las condiciones eran de esclavitud o semi esclavitud. Sin embargo, y visto con ojos de la época, la realidad se torna más compleja de igual manera se establece la figura de las encomiendas era otra institución feudal que usaba la Corona para adjudicarle a un encomendero unas tierras y un grupo de indígenas para que las trabajasen. El encomendero sacaba un beneficio pero, a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



cambio, debía educar a los indígenas en la fe, protegerlos y procurarles unas condiciones de vida justas. La encomienda no implicaba la propiedad sobre los nativos y era una concesión no heredable.

## 5to año

### Principales etnias indígenas de América y las (Altas culturas indígenas)

La población americana ante la llegada de los europeos, los grupos o pueblos indígenas eran diferentes entre sí, cada pueblo poseía su propia lengua, tenían sus propias costumbres, su cultura y organización, algunos eran barbaros algunos alcanzaron alto grado de civilización que se puede comprobar gracias a los testimonios que hoy existen; de esta forma la población Americana estaba formada por distintas familias (familias lingüísticas); cada una de las cuales comprendían a su vez otras variedades.



Foto imagen: Indígenas tainos

(Cortesía)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Para su mayor estudio se han clasificados en tribus de la siguiente manera:

Las tribus de los Estados Unidos, es decir del Norte de América, las tribus de México, las tribus de centro América, y las tribus de América del sur.

Familias del Norte:

Esquimales: en la zona Antártica.

Atapasco: selva canadiense .

Dakota o sioux: occidente del Misisipí hasta las montañas rocosa (EE.UU).

Familias de México:

Toltecas: Culhuacán.

Aztecas: todo el territorio comprendido por: Tabasco, Veracruz, Chiapas, Puebla y Jalisco .

Familias de Centro América:

Mayas: costa de México, Guatemala, y parte de Honduras.

Quiché: centro de Guatemala hasta el Pacífico.

Familias de América del Sur:

Pueblos de las Antillas.

Guamatebeis: Cuba Antillas mayor.

Arawacos: Bahamas Antillas menores .

Pueblos amazónicos

Tupis-Guaraní: cordillera andina hasta el Atlántico .

Caribes: Guayana hasta el Brasil .

Los pueblos del Gran Chaco.

**Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)**



# MEDIA GENERAL



Los Charrúas: desde el río Uruguay y el Río de la Plata.

Los pueblos Pampeanos.

Los araucanos: Pacífico chileno.

Pueblos Patagónicos.

Yaganes: tierra del fuego.

Población Andina

Chibchas: cauca colombiano.

Atallan: costa de Quito .

Incas en el valle del cuzco, Perú.

## Experiencias vividas (actividad de evaluación):

### Geografía, Historia y Ciudadanía

**4to año:** Elabora un cartograma de Nuestra América, señalando las principales ciudades fundadas por los invasores conquistadores europeos.

**5to año:** Elabora un cartograma, señalando los países en donde se encuentran en la actualidad las tribus (familias de América de Sur).

### Materiales o recursos a utilizar:

Puedes utilizar fotografías, recortes, figuras, material de provecho, lápiz.

### Orientaciones a la familia:

- Preparar el portafolio digital o en físico como herramienta pedagógica de acuerdo a las necesidades tecnológicas de los (as) estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA GENERAL



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Fuentes interactivas:

4to año:

- <https://www.monografias.com/trabajos/indigenas/indigenas2.shtml>
- <https://www.eleconomista.es/historia/noticias/9489519/10/18/Se-establecieron-los-repartimientos-y-las-encomiendas-en-America-para-esclavizar-a-los-pueblos-precolombinos.html>

5to año:

- <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/la-poblacion-americana-antes-de-la-llegada-de-los-europeos-894219.html>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)