

MEDIA GENERAL



Jueves 15 de abril de 2021. Grupos de Creación, Recreación y Producción, y Proyectos Socio-Productivos.

1er a 5to año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Responsabilidad escolar y comunitaria para el ejercicio de la prevención del covid-19 en los ambientes educativos.

Referentes teórico-prácticos:

Referentes teórico: Leyes de termodinámica, Presión atmosférica, temperaturas, termómetros, contenedores cilíndricos, resistencias eléctricas, conexiones eléctricas, normas de seguridad e higiene industrial. Calentadores de agua por resistencia, sus partes y características.

Referentes prácticos: conocer las condiciones de los electrodomésticos que utilizamos en casa para la desinfección de nuestro cuerpo, utensilios de la cocina y en general.

Desarrollo de la actividad:

Otra semana para compartir con ustedes y nos alegra mucho saber y reconocer todo el empeño para continuar con sus clases, formándose para lograr con el título, avanzar en el éxito de un proyecto de vida que de forma honrada y honesta les permita vivir, en paz, convivencia y sobre todo, soberanos y soberanas, independientes, descolonizadas y descolonizados.

Esta semana las actividades prácticas acompañan la acción comunitaria como un elemento integrador de los conceptos teóricos y prácticos que hemos desarrollado a lo largo de este año escolar 2021-2021, están enfocadas en otro electrodoméstico utilizado en casa. Se trata del calentador de agua por resistencia o eléctrico, si bien, hay variantes en cuanto a modelos y estilo, según los fabricantes, sus principios son el mismo, comprender las leyes de la termodinámica, es decir, la transmisión de calor, la

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



resistencia de la energía eléctrica para generar calor y calentar el agua, las temperaturas de ebullición del agua, conocer las medidas de temperatura de los termómetros y cómo estas leyes afectan el uso adecuado del calentador de agua. Para ello, indagarán las características de lo que tengan en el hogar, en nuestro caso expondremos tres tipos, el primero es el de pinzas que se sumerge en un envase. El segundo de ducha directa que conocemos como: <<ducha corona>>, y el calentador de cilindro, ese envase de metal grande de color blanco que se coloca en las tuberías.

Los aparatos anteriores trabajan bajo los mismos principios y luego de investigar los referentes teóricos y comprendan su uso, pueden realizar bajo las medidas de seguridad e higiene industrial adecuadas, los mantenimientos, preventivos o correctivos necesarios para alargar su vida útil, recuerden siempre contar con la compañía de un adulto y que además tenga conocimiento sobre estos aparatos, por otra parte si conocen alguien en su comunidad con estos conocimientos, no duden en acercarse para consultar cualquier duda, antes de realizar cualquier acción sobre estos aparatos. En ese sentido, vamos a comenzar por conocer los electrodomésticos que ayudan a la desinfección y evitar el riesgo de contagio, tanto personal como colectivo o familiar.

Comencemos con la plancha de ropa, los calentadores de agua, la lavadora, secadora de ropa, secadora de cabello, los cuales son esos equipos que elevan la temperatura y pueden contribuir a la eliminación de las partículas del virus en nuestras vestiduras o cuerpo. Indaguen sobre sus partes, los esquemas de diseño, sus partes internas y externas, así como de posibles mantenimientos correctivos o preventivos que se le puedan aplicar para cuidarlos y alargar su vida útil.

Las fichas socio-productivas, así como el resto de los registros que realicen en el desarrollo de esta actividad, podrán entregarlo como una sistematización, un registro escrito de la experiencia recogida, y les permita evidenciar el avance de su aprendizaje que de manera significativa, los ayude a mejorar las condiciones de vida propias y las del colectivo, toda vez este conocimiento adquirido, puedan ponerlo en práctica en su comunidad. No olviden consultar a quienes en su comunidad, saben al respecto y puedan ayudarles a desarrollar la presente actividad. Recuerden que para la elaboración de las fichas de proyectos socioproductivos, puedes buscar en youtube la clase del día 14/01/2021 del jueves de los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



grupos de creación, recreación y producción , y servirá de guía en el desarrollo de la actividad. ¡Hasta la próxima!

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

de 1º a 6º año: Inspeccionar los electrodomésticos que estén en casa que son utilizados para sanitizar la ropa, y de sus condiciones realizar un plan de mantenimiento, acompañado de algún familiar y experto o experta en la comunidad que conozcas.

Materiales o recursos a utilizar:

Toma en cuenta los recursos que tengas a disposición, hojas reutilizables, lápices, bolígrafos, lápices de colores, regla, pega, tijera. Si deseas compartir la información por las redes sociales, toma en cuenta que necesitarás; internet, computadora, tableta, teléfono inteligente o algún otro recurso tecnológico que te permita compartir y divulgar la experiencia. Además, para la realización del mantenimiento, toma en cuenta, destornilladores, pinzas, pinzas eléctricas, multiamper, lentes de seguridad, cinta aislante, cable acorde al equipo a revisar, así como de las normas de seguridad e higiene industrial más importantes para el desarrollo de las actividades.

Orientaciones a la familia:

Reciban de parte de todo el equipo del Ministerio del Poder Popular para la Educación y de la nación nuestro agradecimiento por el compromiso de continuar acompañando la formación de su hija(s) e hijo(s), como futuros ciudadanos de esta patria. En este tercer momento pedagógico, tómense un tiempo para conversar con sus hijas e hijos, acerca de la presente situación, con una opinión más positiva, y una oportunidad ante las adversidades de ver soluciones y no solo quedarse con lo negativo, de avanzar y continuar y no detenerse. Esta segunda clase mantiene la idea de enseñarles a comprender y saber utilizar otro electrodoméstico; se trata del calentador, indaguen sobre sus características, tipos, y sobre todo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



las normas de seguridad e higiene industrial que deben ser tomadas en cuenta a la hora de hacerle cualquier tipo de inspección sobre su correcto uso y mantenimiento, en ese sentido, es muy importante cuidar y alargar la vida útil de los electrodomésticos que contamos en casa, tomando en cuenta todas las normas de prevención de accidentes que pudiesen considerar importante, comencemos por evaluar en qué condiciones están en casa, y qué podríamos hacer para mejorar sus condiciones y nos permitan utilizarlos por más tiempo. En el caso de no disponer de alguno, sería interesante, considerar a los vecinos y familiares que sí lo tengan y de quienes posean experiencia para repararlos o utilizarlos y con esto articular desde el contexto social, un aprendizaje significativo que motive y ayude a sus hijas e hijos a comprender que solo “entreyudándonos” como decía el maestro Simón Rodríguez, podremos salir de toda la situación que estemos afrontando.

Como parte de las actividades evaluativas pueden entregar una sencilla sistematización o actividades desarrolladas en el descubrimiento del uso y cuidado de estos electrodomésticos, el recuro de la ficha socio productiva no está descartado, pero al tratarse de una actividad más práctica que teórica, pueden generar formas innovadoras y alternas a la ficha ya desarrollada. Recuerden que para la elaboración de las fichas de proyectos socioproductivos, puedes buscar en youtube la clase del día 14/01/2021 del jueves de los Grupos de Creación, Recreación y Producción y servirá de guía en el desarrollo de la actividad. ¡Hasta la próxima!

Fuentes interactivas:

Clase del 14 de enero como referencia a la elaboración de fichas:

<https://www.youtube.com/watch?v=YDKIP42ebXU>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve