

MEDIA GENERAL



Viernes 30 de Abril de 2021. Castellano.

1er a 5to año

Tema indispensable: Ideario bolivariano. Unidad latinoamericana y caribeña

Tema generador: La sustentabilidad de la biodiversidad en el ámbito local regional, nacional y mundial.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Redacción de frases referentes al tema.

2do año: Elaboración de texto epistolar.

3er año: La escritura como medio del conocimiento patrio.

4to año: Construcción de acróstico sobre valor patrio.

5to año: Producción de reflexión sobre el valor patrio.

Recibe un cordial saludo de bienvenida a tu página “Cada familia, una escuela”. Dedicaremos este espacio al análisis, estudio de algunos temas muy interesantes del área de Castellano.

Sucedió un día como hoy:

Revolución de los Morrocayos o Cosiata (1826). Movimiento político liderado por José Antonio Páez con la finalidad de separar a Venezuela de la Gran Colombia.

El Congreso de Venezuela por solicitud del General José Antonio Páez, decreta la repatriación de los restos mortales del Libertador Simón Bolívar a Venezuela (1842).

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Se funda el periódico “El Morrocoy Azul” (1941). Iniciativa de Miguel Otero Silva, Francisco José Delgado y Carlos Irazábal. Fue un periódico muy popular al estilo francés con gracia, humor, chistes, anécdotas de personalidades.

Debut oficial de la primera Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil de Venezuela Juan José Landaeta (1975).

Hoy celebramos:

Día Internacional del Jazz.

Desarrollo de la actividad:

1er año: ¿Sabes redactar documentos?

Ya hemos analizado la redacción de documentos, vamos a reforzar los conocimientos adquiridos.

La redacción es el proceso de escritura por medio del cual se compila una serie de ideas y se las pone en orden en un texto, distinguiendo y jerarquizando las ideas principales de las secundarias, de manera que se produzca una secuencia lógica caracterizada por la cohesión y la coherencia.

Para redactar es válido trazar un plan o esquema que sirva de guía a la hora de ir avanzando en la composición del texto. Además, se aconseja escribir con claridad y corrección, haciendo buen uso de las palabras y de los signos de puntuación.

El **objetivo de la redacción** es componer un texto que logre transmitir un mensaje determinado a un público específico y con una intención definida.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Veamos algunas ideas para escribir frases:

Consejos para escribir	Algunas reglas para escoger palabras
<ul style="list-style-type: none">• Tener cuidado con frases largas, no más de 30 palabras.• Frases cortas que se puedan leer fácilmente.• No colocar palabras o incisos irrelevantes, utilizar solo lo esencial.• Mantener en orden más sencillo de las palabras (sujeto, verbo y complementos).• Evita el uso de palabras rebuscadas.• La información más relevante debe ir en el sitio más importante, es decir al principio.	<ul style="list-style-type: none">• No repetir las palabras, La repetición reiterada de las palabras provoca aburrimiento.• Evita el uso de muletillas.• Utiliza palabras concretas, evita las abstractas. Las palabras concretas se refieren a objetos tangibles que el lector puede descifrar fácilmente, porque se hace una imagen clara asociándola con la realidad.• Usa preferiblemente palabras cortas y sencillas, estas palabras hacen más fácil y ágil la lectura que las palabras extrañas.

2do año: ¿Has leído alguna obra epistolar?

El género epistolar, cuya forma de expresión tradicional es el texto que comúnmente conocemos como carta, es uno de los más libres que existe dado que abarca una gran cantidad de temas y propósitos, expuestos de manera diversa, siempre y cuando cuente con un destinatario a quien va dirigida la carta y sus respectivos encabezamiento, saludo y despedida.

El género epistolar es un valioso documento para conocer acontecimientos históricos. Todos los autores utilizaron el género epistolar incluso los historiadores en cartas fingidas de unos personajes a otros.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Algunos conceptos relacionados con el tema son: Epistolario (el libro que reúne diversas cartas), epistológrafo (quien se destaca por la escritura de epístolas) y epistolografía (la actividad literaria basada en el desarrollo de misivas).

Veamos las características del texto epistolar:

- Son textos producidos en primera persona, se transmiten de un “yo” a un “tú”.
- Permiten que se establezca una conversación escrita.
- Poseen un canal de comunicación muy concreto: la carta.

El uso de la carta implica una estructura textual. Se inicia con un encabezado, luego se señalan los datos del destinatario, se redacta el cuerpo del mensaje, se despide y se firma por el autor. Algunas cartas incluyen un último apartado de posdata (PD).

- Utiliza un lenguaje práctico, coloquial y comprensible. Por lo tanto, usa un código compartido por una población determinada.
- Puede ser de carácter público o privado.

3er año: ¿Has leído algún texto sobre el amor a la patria?

El amor a la Patria o patriotismo es el profundo sentimiento de querer a Venezuela y el orgullo de formar parte de ella, de su pueblo, territorio, historia, cultura y proyecto común. Es expresión de respeto y aceptación de la herencia recibida.

Veamos algunos pensamientos sobre el amor a la patria.

“El amor por la patria, si es verdadero, a uno lo lleva, incluso si es necesario, a dar la vida misma por ella, porque la vida nuestra es transitoria; la de la patria debe ser eterna y tiene que ser una patria grande, hermosa, libre, desarrollada”

Hugo Chávez Frías

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



“Yo voy a hacer todo el bien que pueda a Venezuela sin atender a más nada... Primero el suelo nativo que nada; él ha formado con sus elementos nuestro Ser; nuestra vida no es otra cosa que la esencia de nuestro pobre país; allí se encuentran los testigos de nuestro nacimiento, los creadores de nuestra existencia y los que nos han dado alma por la educación; los sepulcros de nuestros padres yacen allí y nos reclaman seguridad y reposo; todo nos recuerda un deber, todo nos excita sentimientos tiernos y memorias deliciosas; allí fue el teatro de nuestra inocencia, de nuestros primeros amores, de nuestras primeras sensaciones y de cuanto nos ha formado...”

Simón Bolívar

“Cuando la Patria está en peligro, todo está permitido, excepto, no defenderla”

José De San Martín

4to año: ¿Sabes qué es un acróstico?

Para iniciar vamos a conocer el significado de *acróstico*.

Según el diccionario de la lengua española, un acróstico es una composición poética constituida por versos cuyas letras iniciales, medias o finales forman un vocablo o una frase.

Un acróstico puede ser un escrito en prosa o verso en el que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración, son leídas en forma vertical y forman un vocablo o palabra. Este vocablo puede ser un nombre o una frase.

La finalidad del acróstico es componer un mensaje oculto dentro de un texto.

Según la posición de la letra el acróstico puede ser:

Letra Inicial: Son los más comunes y se forman con la primera letra de cada prosa o verso.

Letra en el medio: Se llaman mesóticos y se forman con letra en la mitad de cada verso.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Letra final: Se llaman tenléticos y se forman con la última letra de cada verso.

Ejemplo de acrósticos de letra inicial:

“Escuela”

Es para aprender que acudo a ti, porque

Sé que siempre estarás para mí, y

Cuando estoy contigo me siento feliz

Una esperanza de volverte a ver,

Es la que me mantiene aprendiendo, tan

Lejos de ti, y cuando esto pase

Asistiré de nuevo a aprender.

José Muñoz

“VIVETV”

Vienen las luces.

Inicia la acción,

Vuelven los actores,

En una nueva locación

Todos juntos comienzan a

Vibrar al iniciar la actuación.

José Muñoz

5to año: ¿Has escrito un texto reflexivo?

Un texto reflexivo es aquel que es eminentemente argumentativo, el núcleo del texto es la reflexión de un tema, por ello la escritura y la redacción del mismo es subjetiva.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Un ensayo reflexivo es una pieza de escritura que consiste básicamente en tus puntos de vista y sentimientos sobre un tema en particular. El objetivo de un ensayo reflexivo no sólo es hablar de lo que aprendiste, sino que también busca transmitir las experiencias personales y las conclusiones resultantes.

Pasos para escribir un buen texto reflexivo:

Elegir un tema:

Cuando se escribe de forma académica es necesario elegir detalladamente el tema que se estudiará.

Lo primero que se toma en cuenta es la pertinencia del tema. Es decir, si el tema encaja con el contexto en el cual se realizará.

Debería ser un tema interesante y que resulte motivador para el escritor. La cantidad de fuentes de investigación también es un aspecto relevante a considerar.

Estudiar e investigar:

No se puede pensar ni reflexionar sobre lo que no se conoce. Así que una vez que el tema está definido es importante estudiar y empaparse muy bien de este.

Esquemas:

No es recomendable empezar a escribir si saber exactamente como se desarrollará y terminará el texto. Por esto es importante hacer esquemas que funcionen como guía en el futuro.

En los esquemas se anotan las ideas principales que se van a desarrollar y sobre las que se ha reflexionado durante el estudio.

Cualquier tipo de esquemas es funcional. Siempre habrá uno que se adapte a las necesidades del individuo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Escribir:

Cuando se escribe es cuando se concretan las conclusiones de las reflexiones. Mientras se investiga y estudia, se van desarrollando ciertas ideas.

Cuando se hace el esquema estas ideas se organizan y toman forma, relacionándose con otras. Al escribir esas ideas es que las conclusiones surgen como son, y todas las ideas dispersas toman sentido.

Revisar y corregir:

Por último, es necesario releer lo que se ha escrito. Esto con la finalidad de evitar errores que pudieron haber pasado desapercibidos al escribir.

Algunos prefieren que un tercero lea reflexiones, porque una mente fresca y ajena puede dar una perspectiva nueva.

Pero esto no es estrictamente necesario. Es posible para todo individuo autocorregir sus textos.

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Escribe dos frases cortas sobre la amistad, dos sobre el amor, dos sobre la paz, dos sobre la tolerancia y dos sobre la humildad. Utiliza hoja reusable.

2do año: Escribe una carta a un compañero de clases, donde le digas las actividades que realizas en tu hogar para colaborar con tu grupo familiar.

3er año: En una hoja reusable, escribe la biografía corta de Simón Bolívar.

4to año: Redacta un acróstico con la palabra: Libertad. Usarás hoja de papel reusable.

5to año: Redacta un ensayo sobre el amor a la patria en los jóvenes de la actualidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Lecturas para esta semana:

1er año:

Lectura: Los hijos infinitos

Autor: Andrés Eloy Blanco

2do año:

Lectura: El Caimán

Autor: Andrés Eloy Blanco

3er año:

Lectura: El amor a dentelladas

Autor: Silvia Dioverti

4to año:

Lectura: El sueño

Autor: Jorge Luis Borges

5to año:

Lectura: Página en blanco

Autor: Mario Benedetti

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Materiales o recursos a utilizar:

Materiales	Recursos
<ul style="list-style-type: none">• Lápiz• Sacapuntas• Papel reciclado• Cuaderno• Goma de borrar• Regla• Creyones	<ul style="list-style-type: none">• Colección Bicentenario• Diccionario• Computador• Radio• Prensa escrita

Orientaciones a la familia:

La familia es parte importante en la educación familiar de los estudiantes y un ayudante en su formación académica, es por ello que daremos algunas orientaciones para colaborar en la formación de sus representados.

- Proporcione los materiales y recursos necesarios a su representado.
- Proporcione un espacio para que realice sus actividades.
- Responda las dudas y dificultades que pueda tener, si no las puede aclarar consulte con su profesor.
- Ayúdelo a diseñar un horario de estudio y de descanso.
- Colabore en la realización de sus actividades evaluativas.
- Revise sus actividades evaluativas.
- Permítale resolver por sí mismo las dificultades que se le presenten, de no lograr resolverlas oriéntelo para que lo consiga.
- Mantenga una comunicación afectiva con su representado.
- Mantenga contacto con la institución donde estudia su representado.

Fuentes:

Canelón (2020). Pasos para escribir un texto reflexivo. <https://www.lifeder.com/como-hacer-reflexion/>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve