

MEDIA GENERAL



Jueves 06 de Mayo de 2021. Grupos de Creación, Recreación y Producción, y Proyectos Socio-Productivos.

1er a 5to año

Tema indispensable: Preservación de la vida en el planeta, salud y vivir bien.

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el covid-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Referentes teórico-prácticos:

Referentes Teórico: Procesos de inmunización humana-animal. Conocer y reconocer los procesos de protección biológicos. Rescate de las semillas autóctonas. Alimentos transgénicos o no en la inmunización. 15 Motores de la Agenda Económica Bolivariana, Objetivos de Desarrollo Sustentable de la UNESO.

Referentes Prácticos: Reconocer en la comunidad emprendimientos para el desarrollo de bienes o servicios bajo modelos de producción caseros, alternativos, ecológicos y no capitalistas ni consumistas.

Desarrollo de la actividad:

¡Hola a todas y todos! Por cierto, nos acercamos al bicentenario de la batalla de Carabobo, y es importante recordárselos porque gracias a esa justa pugna, logramos nuestra independencia del yugo español; y ahora debemos alzar esas frases y consignas de próceres celebres como Simón Bolívar, Manuel Piar, Antonio J. de Sucre entre muchos más, para subir la moral, animarnos y consagrar el sueño de quienes dieron sus vidas por lo que hoy gozamos todas y todas, nuestra patria libre, soberana e independiente. Pues bien, el tema de esta semana se trata de conocer los aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el covid-19 y sus variantes, pero como siempre desde nuestros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



espacios de grupos de creación, recreación y producción, la ciencia no solo se trata de laboratorios y batas blancas, sacando cuentas de numeros largos, sino que por el contrario, con un marco legal más responsable de los actos que el hombre pueda hacer, la ciencia debe tener una orientación más ecologica, menos invasida o agresora de nuestro planeta y sobre todo de respetar todos los seres vivos que habitamos este planeta. Para comprender mejor el tema, indaguen acerca de los 15 motores y de los objetivos de desarrollo sustentable de la UNESCO, para que tengan una mejor idea de lo que estamos conversando hoy, además es importante reconocer esos modelos económicos en nuestras comunidades que son alternos a estos modelos explotadores de recursos tanto humanos como materiales, que tanto daño han hecho al ecosistema. La producción de algún bien o servicio que de forma casera cubra necesidades de la comunidad son importantes reconocerlos y aprender de su experiencia, si bien algunos solo se han enfocado en la fabricación de pan casero, articulos de limpieza, es importante buscar y encontrar otros biens y servicios, y en caso contrario, ante las necesidades qu epuedan observarse, proponer o considerar como emprendimiento, ofrecer de nuestra parte esas productos o servicios que la ocmunidad necesita y que no consigue cubrir por la razones que sean. Las actividades de esta semana estarán centradas en que consideren diseñar y proponer algún emprendimiento de esa índole donde lo ecologico y comercial se den la mano y ayuden a cubrir necesidades sin afectar el medio que los rodea. además, consideren qu emuchas veces solo se piensa en los seres humanos y las mascotas son como desplazadas o menos importantes para los vendedores, en ese sentido, tomen en cuenta a las mascotas propias o de los vecinos y familiares y vean si cuentan con algún producto o servicio ofrecido de forma casera y que tanto pueden aportar al desarrollo de una economía más ecologica y sobre todo, libre y soberana de aproicesos industriales o mecanicos que tanto daño han

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



hecho al planeta y medio ambiente. Las fichas socio-productivas, así como el resto de los registros que realicen en el desarrollo de esta actividad, podrán entregarlo como una sistematización, un registro escrito de la experiencia recogida, y les permita evidenciar el avance de su aprendizaje que de manera significativa, los ayude a mejorar las condiciones de vida propias y las del colectivo, toda vez este conocimiento adquirido, puedan ponerlo en practica en su comunidad. NO olviden consultar a quienes en su comunidad, saben al respecto y puedan ayudarles a desarrollar la presente actividad. Recuerden que para la elaboración de las fichas de proyectos socioproductivos, puedes buscar en youtube la clase del día 14/01/2021 del jueves de los grupos de creación, recreación y producción , y servirá de guía en el desarrollo de la actividad. ¡Chao, hasta la próxima!

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

De 1º a 6º año: Reconocer en la comunidad innovaciones en los procesos de producción de bienes y servicios alternos a la industrialización. Elaboración de alimentos que refuerzan el sistema inmune humano-animal.

Materiales o recursos a utilizar:

Toma en cuenta los recursos que tengas a disposición, hojas reutilizables, lápices, bolígrafos, lápices de colores, regla, pega, tijera. Si deseas compartir la información por las redes sociales, toma en cuenta que necesitarás; internet, computadora, tableta, teléfono inteligente o algún otro recurso tecnológico que te permita compartir y divulgar la experiencia. Además, para la realización del mantenimiento, toma en cuenta, destornilladores, pinzas, pinzas eléctricas, multiamper, lentes de seguridad, cinta aislante, cable acorde al equipo a revisar,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve



así como de las normas de seguridad e higiene industrial más importantes para el desarrollo de las actividades.

Orientaciones a la familia:

Como siempre un placer compartir con ustedes y bueno esta semana el tema toma un giro interesante toda vez signifique para el jóven conocer su realidad económica y social en su comunidad, considere ubicar en un mapa o en un recorrido imaginario por la comunidad, cuales de los comercios que se encuentran en la comunidad ofrecer algún bien o servicio de forma casera, normalmente se enfocan en ofrecer pan casero o productos de limpieza, pero vean más allá, alimentos para mascotas, alimentos deshidratados, en fin, comercios donde se evidencie que la producción no se trata de producir de forma industrial o mecánica el bien o servicio, sino que la contrario cubren y ayudan a mejorar la calidad de vida, sin que esto afecte al medio ambiente que les rodea. En el caso de no disponer de alguno, sería interesante, considerar a los vecinos y familiares que sí lo tengan y de quienes tengan la experiencia en los procesos puedan articular desde el contexto social, un aprendizaje significativo, que motive y ayude a sus hijas e hijos a comprender que solo “entreayudándonos” como decía el maestro Simón Rodríguez, es la oportunidad de salir de toda la situación que actualmente estamos afrontando. Además, como parte de las actividades evaluativas pueden entregar una sencilla sistematización o actividades desarrolladas en el descubrimiento de esos modelos socio-económicos alternos sustentables y sostenibles, el recurso de la ficha socio productiva no esta descartado, pero al tratarse de una actividad más práctica que teórica, pueden generar formas innovadoras y alternas a la ficha ya desarrollada. Recuerden que para la elaboración de las fichas de proyectos socioproductivos, puedes buscar en youtube la clase del día 14/01/2021 del jueves de los grupos de creación,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



recreación y producción , y servirá de guía en el desarrollo de la actividad. ¡Chao, hasta la próxima!

Fuentes interactivas:

Clase del 14 de enero como referencia a la elaboración de fichas:
<https://www.youtube.com/watch?v=YDkIP42ebXU>

Objetivos de desarrollo sustentable UNESCO
<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&t=11s>

15 Motores de la Agenda Económica
<https://www.youtube.com/watch?v=1VzjDEbLpro>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve