



Lunes 17 de Mayo de 2021. Geografía, historia y ciudadanía

1er a 5to año

Tema indispensable:

- La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación cultural.

Tema generador:

- Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el Covid-19 para la salvación de la vida en el planeta

Referentes teórico-prácticos:

1er Año: 19 de Abril de 1810. 5 de julio de 1811.

2do Año: Manifiesto de Cartagena

3er Año: La carta de Jamaica.

Desarrollo de la actividad:

Hola!! Bienvenidos a este encuentro de Cada Familia una Escuela. El Tema Indispensable: 2. LA SOCIEDAD MULTIÉTNICA Y PLURICULTURAL, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y CREACIÓN CULTURAL. Tema Generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el Covid-19 para la salvación de la vida en el planeta. Como Referentes Teóricos tendremos para Primer Año: 19 de Abril de 1810. 5 de julio de 1811. Para Segundo Año: Manifiesto de Cartagena y para Tercer Año: La carta de Jamaica.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Aunque en muchas fuentes aparece que el 19 de abril de 1810 marcó el inicio de la lucha por la independencia del dominio español, en Venezuela ya se conocían algunos movimientos pre-independentistas.

El Jueves Santo del 19 de abril, mientras el capitán general Vicente Emparan se dirigía a misa, un grupo perteneciente a la aristocracia y burguesía criolla (hijos de españoles pero nacidos en América), miembros del Cabildo de Caracas, desconocen entonces al Capitán General de Venezuela. Él no estuvo de acuerdo con esto, y desde la ventana del ayuntamiento le preguntó al pueblo que se había reunido en la plaza mayor (hoy Plaza Bolívar) si quería que él siguiera mandando y el presbítero José Cortés de Madariaga le hizo señas a la multitud para que contestaran que "NO". Emparan dijo que entonces él tampoco quería el mando, renunció y se fue a España, dando paso a la formación de la Junta Suprema de Caracas, la primera forma de gobierno autónomo. Se firma también el Acta del 19 de abril de 1810, se aduce que actuaban en nombre de Fernando VII, rey depuesto de España.

El 2 de marzo de 1811 se instala el Primer Congreso Nacional, poniendo fin a la Junta y además se nombra un triunvirato compuesto por Cristóbal Mendoza, Juan Escalona y Baltasar Padrón.

Se establece entonces una Junta de Gobierno que toma las siguientes iniciativas: establecer juntas similares en las provincias de Cumaná, Margarita, Barinas, Barcelona, Trujillo y Mérida; además de liberar el comercio exterior, prohibir el comercio de esclavos negros, crear la Sociedad Patriótica (para fomentar la agricultura y la industria), así como la Academia de Matemáticas. Se envían delegaciones diplomáticas a los países que podían apoyar la insurrección: Inglaterra, Estados Unidos y Nueva Granada. Tres provincias permanecen leales al gobierno establecido en España: Maracaibo, Coro y Guayana.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Luego el 5 de julio de 1811, se procede finalmente a firmar la Declaración de Independencia, conformándose así la Primera República que luego colapsó por la reacción realista.

Esos fueron los sucesos, el pueblo, la iglesia, los empresarios, la sociedad y los intelectuales acordaron poner fin al yugo español, Esta fecha marcó el inicio de la lucha por la independencia del dominio español en Venezuela, el impacto político, económico, social y cultural superó tierras venezolanas y se hizo sentir en toda Sudamérica.

Mientras el 19 de abril 1810 se llevó a cabo un movimiento local y popular, liderado por los cabildados, en Caracas; el 5 de julio de 1811 hubo un clamor nacional, en el cual siete provincias del país se unieron para concluir un proceso político y declarar la Independencia de Venezuela.

En el marco del Bicentenario de la Batalla de Carabobo que marca la independencia de Venezuela y la Gran Colombia, nuestra generación debe reflexionar y entender la importancia de defender nuestra soberanía y nuestra autodeterminación como pueblo soberano.

La lucha por demostrar e innovar en medio de la guerra nos permite aflorar la creatividad de la juventud y demostrar que éste es el camino para la emancipación del nuevo hombre y mujer; realzar el bolivarianismo en esta era Bicentenario debe ser el llamado del pueblo de allí que los jóvenes deben afianzar los principios que nos dejó El Libertador.

El 5 de julio de 1811, desde la Capilla de Santa Rosa de Lima en Caracas, se logra la declaración de la Independencia con 42 votos a favor y uno en contra, Dando a la República el nombre de Confederación Americana de Venezuela y elaboran la Constitución Federal de los Estados de Venezuela.

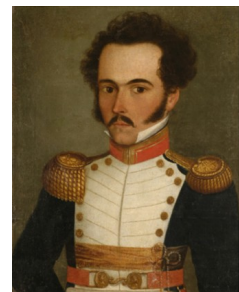
Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



El Congreso prolongó sus labores hasta el 6 de abril de 1812 en Valencia, fecha en que se disolvió y nombró a Francisco de Miranda como Jefe Supremo de Venezuela, con el rango de Generalísimo, para enfrentar la terrible crisis que vivía la República en aquella fecha. Miranda, al recibir el nombramiento expresó: “Voy a presidir los funerales de Venezuela”. La República caerá dos meses después y todos los diputados del Congreso huyeron a las islas del Caribe, Europa y Estados Unidos. Algunos regresarán años más tarde. El Congreso de Venezuela no volverá a instalarse sino hasta 1819 con el Congreso de Angostura.

Bolívar se encontraba se escapa a Curazao y desde allí se dirigió a Cartagena, donde prepara su célebre “Manifiesto”; en él muestra un mensaje de esperanza. Lamenta las causas que determinaron la caída de la República en Venezuela. Siempre con su Juramento presente, exhorta a la Nueva Granada a no cometer los mismos errores que Venezuela para no correr la misma suerte; proponía fórmulas que ayudaran a remediar las divisiones y a promover la unión de los distintos pueblos de América para lograr el objetivo común, la Independencia. Muestra por primera vez a un estratega y visionario que comprendió la importancia de la liberación de Venezuela para lograr la independencia del continente. Con esto se inicia y establece un diálogo entre los dos pueblos vecinos, que marca una importante relación de vecindad y apoyo mutuo.



La primera expresión que usa Bolívar fue: “Conciudadanos”, lo que refiere a una población libre y dueña de su destino.

El Manifiesto expone por primera vez su política centralista. Finalmente le solicita a la Nueva Granada el apoyo para retomar Venezuela. La independencia de Sur América no se puede dar si los españoles dominan la puerta de entrada. La Nueva

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Granada debe comprender que si no hay independencia en Venezuela jamás se obtendrá la del resto del continente.

Con el Manifiesto de Cartagena y la gestión del joven Simón Bolívar se puede decir que comienza una historia de cooperación entre los países vecinos para resolver sus conflictos internos.

Bolívar recibe ayuda y se realiza la Batalla de Cúcuta, que gana, dando comienzo a la Campaña Admirable. Su entrada a Caracas le ratifica como “El Libertador” y da inicio a la Segunda República, que va a caer en 1814. En el documento, escrito en septiembre de 1815, Bolívar expone las razones que provocaron la caída de la Segunda República, que se dieron luego de recibir la negativa de las autoridades de Nueva Granada de colaborar con una nueva ofensiva contra el Ejército español, lo que obligó a Bolívar a dirigirse a Jamaica con la finalidad de conseguir la cooperación del Gobierno inglés para proseguir la lucha por la libertad americana. Bolívar indicó la necesidad de que cada nación tenga su propio régimen de gobierno, organizado y competente, en el que se respetaran los derechos del hombre y se reconocieran las diversas razas que existen en cada una de ellas.

Asimismo, destacó la diversidad originada por el mestizaje, y el consecuente surgimiento de una nueva “especie media”, mezcla de blancos criollos, aborígenes y afroamericanos que tendrían derechos como “legítimos propietarios del país”.

El Libertador expuso una visión de la región en la que prevalece la unión de los países americanos por medio de la lengua y la cultura, con la diversidad como base fundamental.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

El tema puede servir como una guía a través de los años como la integración en las formas actuales de organizaciones como la CELAC, UNASUR, MERCOSUR, sobre todo en el aspecto de unión y respeto de las culturas particulares de cada nación.

La carta es considerada como uno de los más importantes pronunciamientos del Libertador, pues revela sus ideas, además de ser un texto que expone con exactitud y acierto lo que ocurriría unos años más tarde en casi todos los países americanos.

Ambos documentos muestran a un Bolívar crecido, preparado, y decidido en lograr la gesta emancipadora. Tal cual como se lo propuso lo logró. La lectura de sus documentos son de tipo profético, y en la actualidad tienen una vigencia única.

Simón Bolívar era un hombre de su tiempo, pero muchas de sus ideas y valores trascienden su vida y siguen vigentes hoy. Él es símbolo de nuestra nacionalidad, el venezolano imprescindible sin el cual no se entiende nuestra historia. Pero al mismo tiempo es el venezolano más latinoamericano, pues no pensó a su patria en los estrechos límites de la Venezuela actual. «Para nosotros la Patria es América» decía Bolívar.

Debemos luchar por unificar a pueblos y gobiernos de América Latina en un gran proyecto integrador que en la medida en que es capaz de superarlas diferencias que nos dividen en favor de los caracteres que nos son comunes, podremos enfrentar con mayores perspectivas de éxito las acechanzas e imposiciones de las grandes potencias.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Experiencias vividas (actividad de evaluación):

1er año: Investiga y realiza un tríptico donde plasmes la importancia del 19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811 para los jóvenes de hoy.

2do año: Investiga y realiza un análisis del Manifiesto de Cartagena, con sus aportes a la Independencia.

3er año: Investiga y realiza un análisis de la Carta de Jamaica, Bolívar profético.

Materiales o recursos a utilizar:

Lápiz, Borrador, Saca Punta, Colores, Marcadores, Hojas de Reciclaje, Cuadernos, Libros de la Colección Bicentenario, Enciclopedias, Computador, Ley de Comunas, Ley de los Consejos Comunales.

Orientaciones a la familia:

- Planifique y organice junto al estudiante, un tiempo y un espacio para el estudio y la elaboración de las actividades.
- Con la ayuda del texto o computador, investiguen sobre cada uno de los referentes teórico- prácticos de la clase para así obtener mayor información y conocimientos sobre los mismos.
- Ubiquen todos los materiales que vayan a utilizar y una vez reunidos, comiencen a construir ideas para la elaboración de la actividad.
- En unión familiar y con el aporte de todos, acompañen al estudiante durante todo el proceso de estudio y elaboración de las actividades para que así se motive y sienta el apoyo necesario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve