

MEDIA GENERAL



Lunes 24 de Mayo de 2021. Formación para la Soberanía Nacional

1er a 5to año

Tema indispensable: Seguridad y Soberanía alimentaria

Tema generador: Aportes de nuestros científicos en la prevención e inmunización ante el Covid-19 para la salvación de la vida en el planeta.

Referentes teórico-prácticos:

4to año: La agricultura a escala local, nacional y regional como plan para promover la soberanía alimentaria

5to año: Proyectos del Estado venezolano para la producción agrícola en el país.

Desarrollo de la actividad:

4to año

La Agricultura en Venezuela

A partir de la crisis de la década de los ochenta y las reformas macroeconómicas que se implantaron posteriormente, el desarrollo agrícola y rural ha cobrado renovada importancia en América Latina. Algunos países pudieron revigorizar la producción agrícola, impulsando los bienes con ventajas comparativas- por lo general destinados principalmente a la exportación- e introduciendo innovaciones tecnológicas y modernización de las cadenas productivas. Estas transformaciones productivas han tendido a concentrarse en los grupos de productores y en las regiones dotadas de mejores recursos o con mayor acceso a los apoyos públicos, lo que no ha contribuido a reducir suficientemente las distancias de este sector dinámico con la agricultura campesina y la pobreza rural. A pesar de las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

migraciones hacia los centros urbanos nacionales e incluso hacia el exterior, la magnitud de la pobreza en el medio rural sigue siendo muy elevada, en especial como proporción de la población que allí vive. Algunos países Andinos necesitan integrarse más plenamente a los mencionados procesos de modernización y en todos ellos sería muy conveniente que esto se haga incorporando al mayor número de gente posible. Son todavía 25 millones de personas las que viven en zonas rurales y que dependen mayoritariamente del sector agrícola para sustentar sus familias. De allí la necesidad no sólo de aumentar la participación de los pequeños y medianos productores agrícolas a las cadenas agroindustriales más dinámicas, sino también de ampliar el proceso de generación de empleos e ingresos no agrícolas en el medio rural, además de mejorar la educación, la salud y otros servicios públicos. Para responder a este difícil desafío se requirieron nuevos análisis, políticas sectoriales e inversiones que fomenten la inclusión así como enfoques y metodologías que integren los diversos aspectos del desarrollo rural, para aprovechar plenamente las peculiaridades y potencialidades de cada territorio. La CAF y la FAO aunaron esfuerzos para contribuir a la caracterización y al debate sobre las opciones de desarrollo rural en los países Andinos. De tal modo que se prepararon estas Notas de Análisis Sectorial para cada uno de los países Andinos. En ellas, luego de una breve caracterización del desempeño agrícola y rural, incluyendo la organización institucional, las políticas y las principales inversiones con financiamiento internacional en curso, se identificaron algunas áreas de intervención, las que ofrecen espacios evidentes para la inversión pública y privada y que podrían ser de interés para los países y para la CAF y otros organismos financieros. Estas Notas de Análisis sectorial han sido presentadas y debatidas en seminarios nacionales con participación de los representantes de los principales actores e instituciones del sector agrícola y rural. En el caso de Venezuela, en octubre de 2005 se realizó un taller en Caracas. Las recomendaciones que allí se hicieron, así como las otras sugerencias y comentarios originados en el país y aquéllas de numerosos funcionarios de la CAF y la FAO, han sido recogidas en el presente documento, preparado por el consultor Sr. Juan L. Hernández. El documento, que no representa necesariamente las opiniones de la FAO o de la CAF, pretende suministrar informaciones sobre los temas antes mencionados y presentar ideas de políticas y opciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de inversiones agrícolas y rurales que contribuyan al desarrollo con equidad. En FAO el trabajo ha sido coordinado y supervisado por Selim Mohor, Jefe del Servicio de América Latina y el Caribe del Centro de Inversiones, teniendo como contraparte en CAF a la Vicepresidencia de Desarrollo Social y Ambiental, y en particular a su Dirección de Desarrollo Social.

Sistemas productivos agrícolas de Venezuela: el conuco y el trapiche

Trueque.

Sistema productivo agrícola venezolano: el conuco. Noticias de su evolución.

El conuco, hoy.

El conuco y el chuco.

Sistemas productivos agrícolas venezolanos: el trapiche.

Modos solidarios de trabajo agrícola.

Actualmente la producción de Venezuela referente a la agricultura se encuentra irregularmente distribuida al igual que su población.

Para mostrar un claro ejemplo:

Los lugares donde la altitud es baja se producen cultivos tropicales y subtropicales.

Los lugares donde la altitud es mayor se producen cultivos como el trigo y la papa.

Venezuela cuenta con una producción de forma concentrada en ciertos lugares como los Valles de Carabobo y Aragua donde la agricultura es su mayor referente ya que al disponer de un ambiente perfecto se pueden cultivar una serie de productos en gran variedad y cantidad.

En el año 2017 Venezuela fue azotada por una inundación la cual provoco pérdidas materiales, muchas familias se vieron afectadas por el cambio climático.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Actualmente Venezuela es un territorio propenso a sufrir pequeñas inundaciones que esto a su vez provoca un decaída en el sector agrícola ya que el tiempo de recuperación para poder volver a cultivar es un proceso que pasa por dos etapas principales.

Procesos de recuperación de una tierra

Tener que esperar que el agua desaparezca

Habitualmente los terrenos suelen secar con restos de material arenoso o piedras lo cual primero requiere una limpieza para poder volver a ser productivo.

Venezuela una agricultura buena pero que está en decaída, ya que en algunas ocasiones la fertilidad de la tierra se echa a perder por los procesos migratorios de los mismos habitantes.

La economía de Venezuela se basa principalmente en la agricultura ya que asegura la alimentación de sus habitantes.

En la época previa al petróleo la mayoría del territorio era rural y solo existían pequeñas infraestructuras para repartirlas en su población así como elementos básicos para una buena alimentación, al igual que hacían los antepasados, para intentar eludir el riesgo de perder la producción de un año para otro.

A continuación, describimos sus cultivos más importantes:

Tipos de cultivo principales:

Plantación

Café (Táchira, Mérida, Trujillo, Lara, Portuguesa, Monagas y sucre)El cultivo es natural de climas templados y se producen en colinas y pendientes suaves. Su producción se da mayormente en el arco montañas o cordillera de los Andes, formación Lara-Falcón y cordillera de la Costa), principalmente en los siguientes estados: Táchira, Mérida, Trujillo, Lara, portuguesa, Monagas y Sucre.

Caña de azúcar

(Yaracur, Lara, Aragua, Carabobo, Táchira, Trujillo y sucre)Se origina en la Indica, la producción de caña de azúcar es un producto de origen europeo por españoles que en la época colonial se instauraron y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



realizaron las primeras plantaciones de caña de azúcar. Su clima tropical favorece grandemente la producción y al tener una altura ideal para cultivar este producto favorece su producción, los principales estados que se dedican al cultivo de la caña de azúcar con Lara, Portuguesa, Yaracuy, Aragua y Sucre.

Cacao

(Miranda, sucre, de alta Amacuro, Barinas, Aragua, apure, Zulia y Mérida) Históricamente el cacao siempre ha sido uno de los principales pilares de la economía del país durante el período colonial cuando la calidad de éste era reconocida a en todo el mundo. Al igual que el café, el cacao requiere de una humedad muy específica y los cultivos se encuentran en altitudes que superan los 450 metros de altura. Miranda y Sucre son los principales estados donde se cultiva el cacao en Venezuela

Tabaco

Es un cultivo que manifiesta una gran demanda; sin embargo, el área geográfica bajo cultivo se mantiene más o menos constante en Guárico, Portuguesa, Cojedes, Carabobo, Aragua y Sucre.

Algodón

El área de mayor producción está integrada por los estados Anzoátegui, Guárico, Portuguesa, Barinas y Apure.

Ajonjolí

Es una planta sesámea, cuyas semillas amarillentas y menudas se utilizan para la fabricación de grasas y aceites comestibles. El cultivo se produce en un área concentrada, siendo Portuguesa el estado de mayor importancia; sin dejar de nombrar los estados: Barinas, Cojedes, Monagas, Falcón y Guárico donde también se cultivan.

Cultivos anuales mecanizados

Cereales

En climas tropicales destaca el maíz, arroz y sorgo. En climas templados se dan otros cereales como el trigo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Maiz

Es el cultivo más popular de Venezuela. Los estados de mayor producción son: Guárico, Portuguesa, Barinas, Bolívar, Yaracuy y Monagas. pero, además se cultiva con técnicas modernas en virtud de que constituye materia prima para varias industrias entre las que se encuentran las fábricas de harina precocidad y de hojuelas de maíz tostado. Los estados de mayor producción son: Guárico, Portuguesa, Barinas, Bolívar, Yaracuy Monagas.

Arroz

Su cultivo se realiza en lugares de clima monzónico y ecuatorial, es decir, en ciertas áreas de los estados de Portuguesa, Guárico, Barinas y Cojedes.

Procedente de Asia septentrional se cultiva principalmente en tierras llamas inundables. Requiere una humedad constante y de temperaturas cálidas por lo que su cultivo es característico de zonas tropicales. Las mayores plantaciones de arroz las podemos encontrar en Barinas, Portuguesa, Cojedes, Guárico y Delta del Amacuro.

Trigo

Cereal de gran consumo en Venezuela, pero la producción nacional reviste poca importancia.

Sorgo: Es un cereal originario de África. Su relevancia dentro de la producción agrícola nacional es reciente y obedece a la necesidad de contar con materia prima para la elaboración de alimentos para las distintas variedades de ganado. Se produce en climas cálidos: Guárico, Monagas, Aragua, Barinas, Cojedes, Portuguesa y Lara.

Granos

Las leguminosas son plantas con hojas casi siempre alternas y fruto de legumbre. Caraota (alubia): con sus diferentes variedades. La más conocida es la "caraota negra". Se da por todo el país, pero su mayor producción es en los estados: Trujillo, Carabobo, Lara, Miranda, Yaracuy, Apure y Anzoátegui.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Frijol

La distribución de la producción es idéntica a la de la caraota

Tipos de cultivos horticultura comercial

Tomate

Su producción se encuentra relativamente extendida, pero se da con mayor intensidad en Lara, Aragua, Guárico, Portuguesa, Carabobo y Zulia.

Cebolla

El cultivo se practica en Lara, Falcón, Táchira, Aragua y Carabobo.

Yuca

Tiene dos variedades: la dulce y la amarga. La yuca amarga se dedica a dos usos: como alimento se puede ingerir en forma de cazabe y como materia prima industrial se utiliza en la fabricación de glucosa y almidón. La yuca dulce puede comerse directamente, hervida, frita o asada. Los estados con mayor producción son: Monagas, Zulia, Sucre, Cojedes y Bolívar

Papa

Cultivo originario de los Andes, la planta tiene tubérculos a manera de raíz, los cuales son redondeados, carnosos y muy feculentos. Su cultivo, anteriormente confinado a los estados andinos, ocupa hoy en día una superficie que incluye a Lara, Aragua y Carabobo.

Piña

La producción de piña (360.000 TM y 17.000 Ha) se basa en el cultivar 'Española Roja', el cual es una planta rústica con espinas y excelentemente adaptada a las zonas semiáridas. También se producen, en pequeña escala, los cultivares 'Cayena Lisa', 'Valera', y 'Perola'; entre otros.

Cambur (plátano)

Se cultiva en Zulia, Barinas, Miranda, Táchira, Trujillo, Mérida, Carabobo y Yaracuy: Los sistemas tradicionales de producción de musáceas en Venezuela, se han caracterizado por el uso de bajas

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



densidades de siembra, y deficiencias en la aplicación de prácticas hortícolas. Se considera que el cultivo del plátano es más afectado debido a que el sistema es de baja tecnología y baja inversión en insumos.

Lechosa (papaya)

La papaya con una superficie plantada de 7.000 Ha y una producción de 130.000 TM (FAO, 2011) para un rendimiento de 20 TM. Ha⁻¹ por año, recibe mención especial ya que se nota un gran avance tecnológico en este rubro.

Se proyecta que en los últimos años la producción de algunas fuentes de alimentos representara un 10% menos a las cosechas anteriores

El exceso de lluvia y la inestabilidad del clima perjudicaran la producción de ellas.

Los efectos del cambio climático dentro del país generan la propagación de la sigatoka negra que bien por la temperatura y ambiente no adecuado provocan hongo y en efecto dificultan o entorpecen la aplicación de un buen seguimiento de un producto.

Se empiezan a implantar nuevas formas de poder adaptar y mejorar la producción de ciertos alimentos mediante el uso de la agricultura moderna adaptando el ambiente ideal para una buena producción de alimentos naturales.

Uno de los principales cultivos de Venezuela es la papa

La agricultura en un país es importante para mejorar el desarrollo y progreso de una región o nación.

Venezuela se introduce en el mercado como un productor de materias primas de origen agrícola, especialmente cacao y otros cultivos de climas cálidos y húmedos

5to año

Proyectos del estado venezolano para la producción agrícola en el país

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Formación para la soberanía nacional

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

4to año: Elabora un mapa mental donde representes, un menú diario balanceado.

5to año: Realiza un cuadro comparativo con 10 plantas medicinales y sus propiedades.

Materiales o recursos a utilizar:

Lápiz, borrador, sacapunta, colores, marcadores, hojas de reciclaje, cuadernos, libros de la Colección Bicentenario, enciclopedias, etc.

Orientaciones a la familia:

- Planifique y organice junto al estudiante, un tiempo y un espacio para el estudio y la elaboración de las actividades.
- Con la ayuda del texto o computador, investiguen sobre cada uno de los referentes teóricos prácticos de la clase, para así obtener mayor información y conocimientos sobre los mismos.
- Busquen todos los materiales que vayan a utilizar y una vez reunidos, comiencen a construir ideas para la elaboración de la actividad.
- En unión familiar y con el aporte de todos, acompañen al estudiante durante todo el proceso de estudio y elaboración de las actividades para que así se motive y sienta el apoyo necesario.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve