

MEDIA GENERAL



Lunes 14 de Junio de 2021. Geografía, historia y ciudadanía

1er a 5to año

Tema indispensable:

- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales

Tema generador:

- Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Referentes teórico-prácticos:

1er año: Localización de Venezuela en las zonas astronómicas.

2do año: Espacio geográfico en nuestra Pachamama, Océanos y mares. Cuencas hidrográficas de Venezuela.

3er año: Importancia geopolítica y económica del eje Orinoco-Apure.

4to año: Esta semana estudiaremos Venezuela El espacio aéreo y marítimo del territorio nacional.

Desarrollo de la actividad:

Esta semana estudiaremos Venezuela; La situación astronómica de Venezuela corresponde a la ubicación que tiene el país en el planeta con respecto al meridiano de Greenwich y al ecuador. Se expresa a través de las coordenadas geográficas representadas en el globo terráqueo; es decir, en la latitud y la longitud. De acuerdo con estas coordenadas, Venezuela está ubicada astronómicamente entre los paralelos $12^{\circ} 11' 46''$ y $0^{\circ} 38' 53''$ de latitud norte (LN), y entre los meridianos $59^{\circ} 48' 10''$ a $73^{\circ} 25' 00''$ de longitud oeste (LO). En cuanto a su situación geográfica, el país está ubicado en la zona intertropical del hemisferio norte, lo que es determinante en su clima. Los puntos de referencia que se

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

utilizan para determinar la ubicación astronómica de este o cualquier otro país son las coordenadas geográficas. Estas coordenadas determinan la posición astronómica del país, la cual es invariable, y se representan en grados, minutos y segundos, partiendo del meridiano 0 (Greenwich) y el ecuador. En el caso de Venezuela, en el paralelo $12^{\circ} 11' 46''$ de latitud norte está localizado el cabo San Román, en la península de Paraguaná, estado Falcón. En el paralelo $0^{\circ} 38' 53''$ de latitud norte está situado el nacimiento del río Ararí (Castaño), en el estado Amazonas.

Luego, en el meridiano $59^{\circ} 48' 10''$ está ubicada la confluencia de los ríos Barima y Mururuma, en el estado Delta Amacuro. Y en el meridiano $73^{\circ} 25' 00''$ se encuentra el nacimiento del río Intermedio, en el estado Zulia Venezuela presenta ciertas características particulares debido a su situación astronómica y geográfica. Está ubicada en el hemisferio norte. Sus límites son los siguientes: al norte con el mar Caribe y al sur con Brasil. Por el este limita con el océano Atlántico y Guyana, y por el oeste con Colombia.



Venezuela en el mundo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



La microrregión del Ararí es una de las microrregiones del estado brasileño del Pará perteneciente a la mesorregión Marajó. Su población fue estimada en 2006 por el IBGE en 127.950 habitantes y está dividida en siete municipios. Posee un área total de 28.948,830 km². El nombre viene del Río Ararí.

2do año: Espacio geográfico en nuestra Pachamama, Océanos y mares. Cuencas hidrográficas de Venezuela.

Océanos cercanos a Venezuela

Se denomina océano a los grandes volúmenes de agua de la Tierra, los cuales poseen la mayor parte líquida del planeta. Hasta hace poco se pensaba que se habían formado hace unos 4000 millones de años, tras un periodo de intensa actividad volcánica, cuando la temperatura de la superficie del planeta se enfrió hasta permitir que el agua se encontrara en estado líquido. Sin embargo, un estudio del científico Francis Albarède, del Centro Nacional de la Investigación Científica de Francia (CNRS), publicado en la revista Nature estima que su origen se halla en la colisión de asteroides gigantes cubiertos de hielo que chocaron contra la Tierra entre 80 y 130 millones de años después de la formación del planeta.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



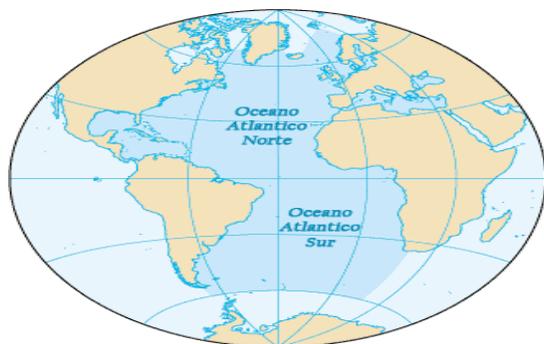
Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Océano Atlántico más cercano a Venezuela:

El océano Atlántico es el océano que separa América, al oeste, de Europa y África, al este. Se extiende desde el océano Glacial Ártico, en el norte, hasta el océano Antártico, en el sur. Es el segundo océano más extenso de La Tierra después del océano Pacífico. Ocupa el 20 % de la superficie del planeta, y el 26 % del total de tierras sumergidas. Es además el océano más joven del planeta, formado hace 200 millones de años² por la división del supercontinente Pangea.

El océano Atlántico es un agente de importancia global en lo referente al clima, ya que de sus corrientes depende en buena medida el clima de los continentes ribereños.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



3er año: Importancia geopolítica y económica del eje Orinoco-Apure.

No hay proyecto más provocador en esta época de revolución, en la cual está inmersa la nación venezolana, que el propuesto desarrollo del eje Orinoco-Apure. Ciertamente no registra la historia la presencia de una formación histórica con trascendencia, cuya génesis no se haya ubicado en las riveras de un gran río que interconecte importantes regiones geográficas y sus poblaciones. La conformación de una comunidad a partir de concentraciones poblacionales en espacios costaneros, la vincula al océano que proporciona los enlaces intercontinentales, maximizando sus transacciones con los pueblos de ultramar.

Esa situación produce, entre otros efectos, una dependencia automática de los socios comerciales externos, y una tendencia hacia la acumulación de los excedentes en las clases lucrativas que manejan el comercio y las finanzas. Un hecho que se traduce en minusvalía para los sectores productoras y laborales, conjuntamente con la formación de enclaves aculturizados en los litorales, con amplias zonas deprimidas y residuales al interior del ecumene del Estado. Ambos fenómenos, conocidos en geopolítica como dualismo geográfico y dualismo funcional, sin dudas presentes en la realidad nacional, están en la base de las extremas desigualdades sociales características. En esa dirección, la explotación de los enormes yacimientos petroleros de la faja del Orinoco; el desarrollo de la industria maderera de los bosques de pino de los llanos monagenses; los proyectos agropecuarios de la cuenca del Apure; y, el ya existente complejo metalmecánica e hidroeléctrico de Bolívar, harían de este eje fluvial el corazón de un desarrollo diversificado que no sólo aumentaría la magnitud de los excedentes, sino mejoraría su distribución entre las clases y grupos sociales que configuran la nación.

Esto sin considerar el incremento de la seguridad estratégica de la nación, en un espacio hasta ahora vulnerable, dada la escasa presencia del Estado. Faltaría, sin dudas, un proyecto para el fomento de la navegación fluvial, que complementado con la de cabotaje, interconectaría mediante un medio barato de transporte masivo casi todo el país. Empero, aunque el impulso de ese plan produjese transformaciones significativas en lo económico y social, este no sería suficiente para modificar sustancialmente la macrocefalia del Estado, que concentra los excedentes en la población de la región

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



capital, reforzando el poder de nuestra alta burguesía transnacionalizada y la aristocracia tradicional concentrada en Caracas.

El proceso no estaría completo si no se ubica en la región un centro de importancia política, militar, científico y cultural. Cabruta, tal como lo pensó el llamado Julio Verne venezolano, Ramiro Nava, podría ser el sitio ideal para tal propósito. En el centro geográfico del país, ya para 1740 era considerada como polo comunicacional entre Guayana y Caracas, y entre el Atlántico y el Alto Orinoco. Con una rica tradición indígena, sin dudas es un lugar estratégico, escala para el tránsito fluvial y terrestre.

Entre 1756 y 1760 fue sede de la Expedición de Límites que debía trazar los correspondientes que separaban los dominios españoles de los portugueses en Brasil y efectuar prospecciones naturalistas. Su valor militar durante la guerra de independencia fue indiscutible, y lo sería hoy en día, como “puerta étnica” para la región de Guayana y la amazonia venezolana, los espacios insuperables para el desarrollo de una guerra de resistencia frente agresiones imperiales. La instalación en esa “villa”-como fuese llamado ese poblado en la época colonial- de la Sala de Convenciones del Consejo Federal de Gobierno; del Cuarte General de la Reserva Nacional y la Guardia Territorial; y, de sendos Institutos de Investigaciones Científicas de la Universidad Bolivariana, podrían ser medidas para convertir este puerto fluvial abandonado en el corazón del desarrollo endógeno venezolano y base de partida para la integración suramericana.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL

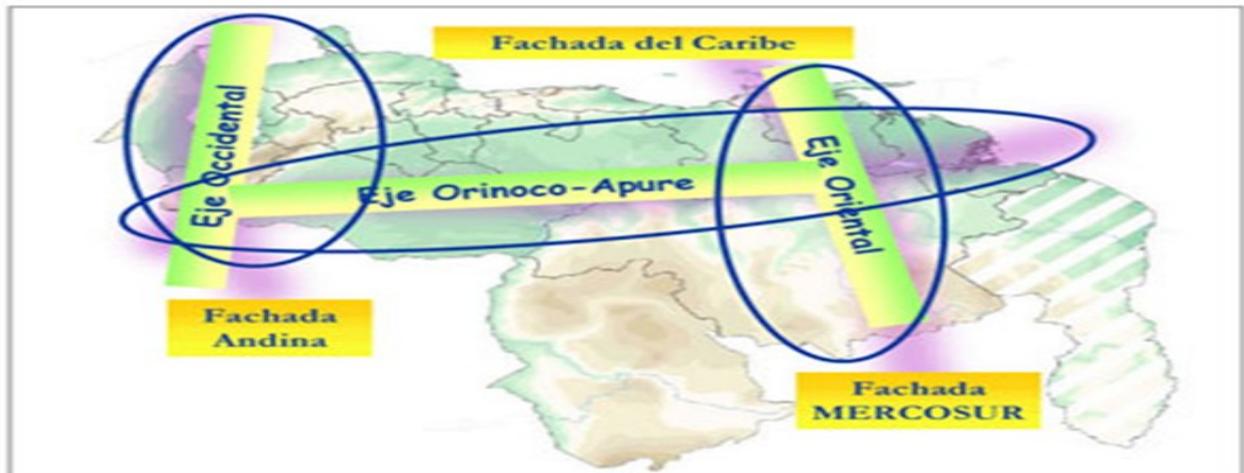


Figura 1. Venezuela. Ejes y fachadas de desarrollo

4to año: Esta semana estudiaremos Venezuela El espacio aéreo y marítimo del territorio nacional

Espacio aéreo es una porción de la atmósfera terrestre, tanto sobre tierra como sobre agua, regulada por un Estado (país) en particular. Los acuerdos internacionales reconocen la soberanía estatal sobre el espacio aéreo, pero no la extienden al espacio exterior.

Existen tres tipos de espacio aéreo: controlado, no controlado, espacio aéreo de uso especial, y otros. El tipo de espacio aéreo es definido dependiendo del movimiento de aeronaves, el propósito de las operaciones que aquí se conducen, y el nivel de seguridad requerido. El espacio aéreo está clasificado por la OACI en 7 partes, definidos con una letra de la A a la G. Clase A representa el nivel más alto de control, mientras que las clases F y G son espacio aéreo no controlado. No todos los países tienen todas las clasificaciones de los espacios aéreos, se seleccionan los que más estén acorde a las necesidades que este requiera. El espacio aéreo controlado es un espacio aéreo con dimensiones definidas en el cual hay un servicio de control de tráfico aéreo para vuelos IFR (*Instrumental Flight Rules*) y para vuelos VFR (*Visual Flight Rules*) según la clasificación de este.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



El espacio aéreo controlado es también un espacio aéreo en donde todos los pilotos están sujetos a ciertos requisitos, reglas de operación y requerimientos para sus aeronaves.

- Para vuelos operados bajo las reglas de vuelo por instrumentos -IFR por sus siglas en inglés de *Instrument Flight Rules*¹- en cualquier tipo de espacio aéreo, el piloto debe llenar un plan de vuelo IFR y recibir su correspondiente autorización del servicio de Control de Tránsito Aéreo - ATC por sus siglas en inglés-. Se dará separación por parte del ATC a todas las aeronaves que operen bajo reglas IFR en espacio aéreo controlado.
- Para vuelos operados dentro de las reglas de vuelo visual -VFR por sus siglas en inglés- el piloto debe llenar un plan de vuelo VFR y recibir su correspondiente autorización por parte del ATC y además cumplir con todos los requisitos de comunicaciones (aire-aire, aire tierra y tierra-aire) antes de ingresar a un espacio aéreo clase B, C o D.
- Se darán alertas de tráfico a todas las aeronaves cuando la cantidad del trabajo del controlador así lo permita.
- Alertas de seguridad son servicios obligatorios que dará el control de tráfico aéreo a todas las aeronaves. Hay 2 tipos; Alertas de Terreno/Obstrucciones y Alertas de conflictos de aeronaves.

Extensión del espacio aéreo

Con base en la legislación internacional, la noción de espacio aéreo soberano corresponde con la definición marítima de las aguas territoriales, que serían 12 millas náuticas (22,2 km) hacia el exterior de la línea de costa. El espacio aéreo que queda fuera de esta línea se considera espacio aéreo internacional, análogamente a la declaración de aguas internacionales en la ley marítima. De todas formas un país puede, mediante acuerdos internacionales, asumir la responsabilidad de controlar regiones del espacio aéreo internacional. Con base a esto, por ejemplo, Portugal mantiene el control

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

del tráfico aéreo sobre gran parte del Atlántico, o Estados Unidos, sobre la mayor parte del océano Pacífico, incluso tratándose de aguas internacionales.

El límite superior del espacio aéreo no se distingue claramente, ni la Conferencia de París en 1919 ni la Convención de Chicago de 1949 lo definieron. No existe un acuerdo internacional sobre la extensión vertical de la soberanía del espacio aéreo (el límite entre el espacio exterior —sin jurisdicción nacional— y el espacio aéreo nacional), aunque se sugiere rangos que van de los 30 kilómetros —el techo de altitud de los aviones y globos más altos— (el récord de mayor altitud de un avión lo tiene un Mikoyan-Gurevich MiG-25 con 37,6 km), hasta aproximadamente 160 km —la extensión más baja de órbitas estables a corto plazo—. Una definición típica de este límite superior es que no puedan superarlo las aeronaves, lo que conduce a una altitud de al menos 21 kilómetros. La Federación Aeronáutica Internacional ha establecido la Línea de Kármán, a una altitud de 100 km, como el límite entre la atmósfera y el espacio exterior, mientras que Estados Unidos considera que cualquier persona que vuele por encima de los 80 km se puede considerar astronauta. Se tiene constancia de que los transbordadores espaciales estadounidenses han volado en su descenso sobre el espacio aéreo de Canadá y otros países a una altura menor de 80 km sin pedir ningún tipo de permiso previo. Sin embargo, tanto la línea de Kármán como la definición de los Estados Unidos son simplemente puntos de referencia, sin ninguna autoridad legal real sobre la soberanía nacional aérea.

El límite entre el espacio aéreo público y los derechos aéreos privados está definido por la legislación nacional o local.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad



Panorámica del espacio aéreo

El **espacio marítimo de Venezuela** es el área que se extiende desde sus costas hacia el mar, hasta los límites establecidos por la legislación internacional. Dicha área está compuesta por el mar adyacente a las costas continentales venezolanas y de sus islas, así como también el lecho y subsuelo de sus áreas marinas, sus recursos vivos y minerales y sobre su espacio aéreo marino, sobre el cual Venezuela ejerce soberanía en distintos grados: aguas interiores, mar territorial, zona contigua, zona económica exclusiva, lecho y subsuelo de la plataforma continental. Venezuela posee una superficie continental e insular de 916.445 km², de los cuales 915.169 km² corresponden al territorio continental y 1.276 km² a los territorios insulares.¹ lo que no incluye 98.500 km² de plataforma continental,² espacio geográfico incorporado por primera vez al territorio nacional en la Constitución del 23 de enero de 1961 De acuerdo con el artículo 11 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. El espacio insular de Venezuela comprende el archipiélago de Los Monjes, archipiélago de Las Aves, archipiélago de Los Roques, isla La Orchila, isla La Tortuga, isla La Blanquilla, archipiélago Los Hermanos, isla de Margarita, Cubagua y Coche, archipiélago de Los

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Frtales, isla La Sola, archipiélago Los Testigos, isla de Patos e isla de Aves; y, además, las islas, islotes, cayos y bancos situados o que emerjan dentro del mar territorial, en el que cubre la plataforma continental o dentro de los límites de la zona económica exclusiva.

La importancia estratégica de estos territorios es invaluable, ya que gracias a ellos Venezuela se extiende en el mar Caribe hasta las coordenadas 15°40'00"N 67°37'00"O, donde se localiza la isla de Aves (520 km al norte del estado Nueva Esparta), dando a Venezuela un arco insular con una costa de 2.718 kilómetros y una Zona Económica Exclusiva de 200 millas náuticas generadas por las más de 314 islas, cayos e islotes de la dependencias federales en el Mar Caribe y el Océano Atlántico, incluyendo la porción marítima del Territorio Esequibo.

En los espacios marítimos de Venezuela el país es limítrofe con la mayoría de los estados con los que tiene fronteras, incluyendo Trinidad y Tobago, Granada, Dominica y Montserrat (Gran Bretaña); San Vicente y Granadinas, Santa Lucía, Guadalupe y Martinica (Francia); Puerto Rico e Islas Vírgenes (Estados Unidos de América), República Dominicana; San Cristóbal y Nieves; Colombia, y Aruba, Curazao, Saba, San Eustaquio y Bonaire (Países Bajos). Lo que representa un total de 5500 kilómetros de límites marítimos.

5TO AÑO: Esta semana estudiaremos Venezuela. Producción agrícola vegetal y animal.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Producción agrícola y animal en Venezuela

Desde los tiempos de la colonia hasta la llegada del petróleo, la actividad agropecuaria era la principal fuente de recursos que tenía Venezuela para resolver sus necesidades económicas. Con la llegada del petróleo, a partir de 1926, la agricultura toma el inicio de la decadencia, dando a lugar a que el principal producto de exportación venezolano "el café" se desplazara. En la quinta década del pasado siglo XIX se inició la agricultura moderna en Venezuela, con el uso de nuevas técnicas de cultivo, la puesta en práctica de fertilizantes y colocación de sistemas de riego, y por último la inversión de capitales en el campo. Hoy en día, la agricultura es benefactora de gran importancia, ya que parte de los alimentos que consume el venezolano provienen de ella, y sirviendo a la vez como fuente de materia prima para la agroindustria.

A la población venezolana le debe ser indispensable conocer todo cuanto se pueda sobre la actividad agrícola, agropecuaria, y además forestal y pesquera, para así evitar que se dé el proceso de transculturización en los hábitos alimenticios y laborales del país, y fomentar el desarrollo de este sector económico, ya que representan una fuente importante de recursos para las finanzas del país venezolano.

Para estudiar el estado de la producción agrícola del país debemos analizar el subsector agrícola vegetal, que está compuesto por los cultivos y la explotación de bosques y selvas; y el subsector agrícola ganadero, que se refiere a la producción que se obtiene de la explotación de los animales de granja y otros.

Ahora, desde el punto de vista ganadero, es decir, refiriéndose a las especies animales, se dividen en las siguientes categorías: ganadería bovina, porcina, caprina y ovina, avicultura; y ganadería caballar, asnal y mular.

Desde Sistemas de producción vegetal de subsistencia: Consiste en la producción de la cantidad mínima de comida necesaria para cubrir las necesidades del agricultor y su familia, sin apenas excedentes que comercializar. Entre los **rubros** de producción **vegetal** está incluido: arroz, maíz, sorgo, cambur,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

mandarina, melón, naranja, plátano, durazno, limón, fresas, aguacate, patilla, cebolla, pimentón, tomate, brócoli, ají, zanahoria, papa, yuca, caraota, frijoles, algodón, girasol, palma aceitera, soya, ajonjolí, copoazu, cacao, café, caña.



Sistema de producción agrícola

La producción Agrícola del país debemos analizar el subsector agrícola vegetal, que está compuesto por los cultivos y la explotación de bosques y selvas; y el subsector agrícola ganadero, que se refiere a la producción que se obtiene de la explotación de los animales de granja y otros.



Sistema de producción agrícola

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Geografía, Historia y Ciudadanía

1er año: Ubica a Venezuela en un Mapamundi, y señala las ventajas y desventajas de su situación geográfica.

2do año: Realiza un mapa donde muestres las Cuencas hidrográficas de Venezuela.

3er año: Desarrolla en una composición la importancia geopolítica y económica del eje Orinoco-Apure.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



4to año: Realiza una composición donde destagues la importancia de proteger el espacio aéreo y marítimo del país.

5to año: Realiza un cuadro resumen donde muestres el estado de la producción en Venezuela.

Materiales o recursos a utilizar:

Puedes utilizar fotografías, recortes, figuras, material de provecho, lápiz.

Orientaciones a la familia:

- Planifique y organice junto al estudiante, un tiempo y un espacio para el estudio y la elaboración de las actividades.
- Con la ayuda del texto o computador, investiguen sobre cada uno de los referentes teórico-prácticos de la clase para así obtener mayor información y conocimientos sobre los mismos.
- Ubiquen todos los materiales que vayan a utilizar y una vez reunidos, comiencen a construir ideas para la elaboración de la actividad.
- En unión familiar y con el aporte de todos, acompañen al estudiante durante todo el proceso de estudio y elaboración de las actividades para que así se motive y sienta el apoyo necesario.
- Recuerda trabajar en equipo con tu familia, indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia recuerda que el proceso de enseñanza-aprendizaje es un trabajo en conjunto familia-escuela-comunidad y debemos apoyar a nuestros estudiantes en este proceso.

Fuentes Interactivas:

- <https://www.lifeder.com/consecuencias-situacion-astronomica-venezuela/>
- <http://llo1oceanosymares.blogspot.com/p/mares-de-venezuela.html>
- <https://www.aporrea.org/actualidad/a48933.html>
- https://www.elnacional.com/sociedad/espacio-aereo-despues-del-apagon_273881/

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- https://www.google.com/search?q=Espacio+a%C3%A9reo+de+Venezuela+mapa&sa=X&rlz=1C1UEAD_esVE928VE928&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=E6Tc9zGapZZaXM%252CXM_c_WtrSVzTveM%252C_&vet=1&usg=AI4_kR5L4
- <http://sistemadeproduccionenvenezuela.blogspot.com/2017/04/>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve