

MEDIA GENERAL



Lunes 28 de Junio de 2021. Geografía, historia y ciudadanía

1er a 5to año

Tema indispensable:

- Independencia, soberanía y autodeterminación de los pueblos.
- Conocimiento del espacio geográfico e historia de Venezuela. Procesos económicos y sociales.

Tema generador:

- Batalla de Carabobo, donde la fuerza y el espíritu patriótico de nuestros antepasados hizo posible nuestra independencia.

Referentes teórico-prácticos:

1er Año: Relieve venezolano.

2do Año: Los ríos utilizados como vías fluviales para el comercio interno y exterior.

3er Año: Aprovechamiento del espacio marítimo y las zonas costeras venezolanas.

4to año: Reforzamiento de las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE).

5to año: El relieve en Venezuela y en el continente americano.

Desarrollo de la actividad:

“El marco físico comprende o es el agregado de los elementos naturales y aquéllos que le ha añadido el hombre tanto en las generaciones pasadas como presentes. Es un producto histórico y por tanto social”. Ramón Tovar.

Lo anterior es un aporte del Profesor y Geógrafo Ramón Tovar. Y es así: El lugar donde habitas, estudias y frecuentas forma parte del espacio físico natural de nuestro país. Venezuela tiene los principales tipos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



de relieve presentes en el continente americano, a saber: Escudo Guayanés, llanos y cordilleras. Estas formaciones poseen características particulares en cuanto a forma de relieve, clima, vegetación, hidrografía y conformación del suelo se refiere. Por ello, la población ha hecho uso de estos espacios al aprovecharlos de acuerdo a las condiciones presentes en un determinado momento histórico.

Lo que antes denominábamos “regiones” ahora les llamamos “ESPACIOS” por el enfoque geohistórico que debemos darle debido a que se incorpora el aspecto sociocultural que amplía esta tradicional concepción, aunado a que da relevancia a las relaciones existentes entre las ciudadanas y los ciudadanos con su ambiente.

El Espacio de Guayana: Tierra Milenaria

Este espacio, ubicado al sur y al este del río Orinoco, ocupa casi la mitad del territorio continental venezolano (45%). Está conformado por los estados Bolívar y Amazonas, donde se encuentra el Escudo de Guayana, una de las formaciones de relieve más antigua del planeta, que siempre se ha mantenido sobre el nivel del mar, de allí que en este lugar no existan restos de fósiles marinos.

Las altas temperaturas y abundantes precipitaciones en la mayor parte del espacio guayanés han favorecido la existencia de ríos caudalosos durante prácticamente todo el año. Éstos se desplazan principalmente sobre lechos rocosos que dan origen a numerosos saltos y cataratas que arrastran pocos sedimentos. Desde el punto de vista económico tienen gran importancia porque son aprovechados para obtener energía eléctrica, como es el caso del río Caroní. La Central Hidroeléctrica Simón Bolívar, una de las más grandes del mundo, es ejemplo de ello.

Estos ríos también permiten la práctica de deportes extremos. En los últimos años, muchos raudales son aprovechados para realizar actividades como el rafting y el kayaking.



Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa “Cada familia una escuela” o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Los diferentes procesos geológicos y los cambios ocurridos en este espacio durante miles de millones de años han permitido la formación de numerosos minerales, que actualmente son muy importantes desde el punto de vista económico.

Las mesetas, cuyo nombre indígena es tepuy, y las penillanuras son formas de relieve características de Guayana. Están presentes también en Guyana y Brasil.

El espacio de Guayana y su aprovechamiento a través del tiempo

El espacio geoeconómico de Guayana presenta numerosos recursos que han sido aprovechados desde el punto de vista económico durante diferentes momentos de la historia de nuestro país. En el período de la Venezuela agraria se iniciaron actividades de tipo minera y forestal.

La presencia de rutas que comunicaban las poblaciones de Tumeremo, Guasipati y Upata con Ciudad Bolívar, para los siglos XVIII y XIX permitió tanto la explotación como el transporte del mineral oro.

El puerto de Angostura, ubicado sobre las aguas del Orinoco, cumplía un rol importante en el transporte de la producción hasta la costa de nuestro país o hacia los mercados internacionales. Las condiciones de la vegetación favorecieron la actividad forestal, la cual permitió la obtención de madera



para elaborar numerosos artículos.

Hacia finales del siglo XIX, parte de la explotación del hierro se practicaba en Guayana, principalmente por algunos norteamericanos que recibían permisos o concesiones para explotar dicho mineral.

A partir de la segunda mitad del siglo XX se inició, en el noreste de Guayana, la explotación y transformación industrial de minerales como el hierro, bauxita, oro, diamante y cuarzo, entre otros, además de la industria hidroeléctrica. Esto ha permitido un ligero incremento de la población en el noreste del estado Bolívar, pues a pesar de que el petróleo genera desde 1926 la mayor cantidad de ingresos económicos, el aprovechamiento de estos minerales se hace fundamental, debido a que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.mep.gov.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gov.ve

MEDIA GENERAL



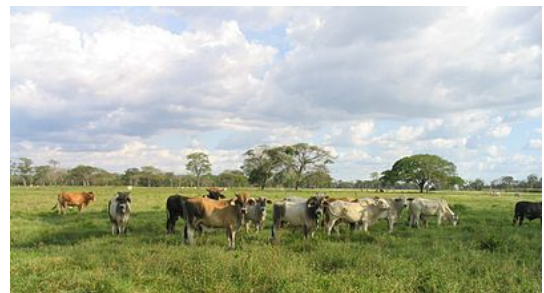
también aportan ganancias a nuestro país y su explotación permite obtener derivados que pueden ser utilizados en diferentes áreas.

El espacio geoeconómico de Guayana concentra grandes potencialidades que la naturaleza le ha otorgado como producto de procesos evolutivos de millones de años. Su importancia como potencial hidroeléctrico, minero, turístico, forestal y acuífero implica un uso consciente de estos recursos, en aras de garantizar no sólo el bienestar económico, sino también la preservación de nuestras especies animales y vegetales, así como el respeto hacia el lugar donde habitan numerosos grupos indígenas.

El espacio de los llanos: de un mar interior a una reserva petrolera

Ubicados entre el espacio de Guayana y la Costa Montaña, los Llanos venezolanos ocupan 35% del territorio nacional. Su formación es la más reciente de nuestro país; ella es producto de la acumulación ocurrida, en las más cercanas eras geológicas, de sedimentos provenientes de las cordilleras que los bordean y restos de seres vivos que se fueron depositando a lo largo de millones de años en un mar de poca profundidad. La descomposición de restos animales y vegetales en el fondo marino permitió la formación de petróleo en esta zona, el cual es actualmente muy importante para la economía nacional.

Los estados que conforman el espacio llanero son: Barinas, Portuguesa y Apure (Llanos occidentales), Cojedes y Guárico (Llanos centrales) Anzoátegui y Monagas Llanos orientales) y Delta Amacuro (llanura deltaica). Esta última está conformada por los sedimentos del Orinoco, los cuales son arrastrados y depositados en dicho lugar. El delta del Orinoco está dividido en diferentes caños y sus aguas desembocan en el Océano Atlántico.



Las formas de relieve presentes no superan los 200 metros de altura, y el clima dominante es el tropical de sabana, caracterizado por altas temperaturas y precipitaciones entre los 800 y 1.500 mm anuales, con la presencia de una estación de lluvia de junio a noviembre y otra de sequía entre diciembre y

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



mayo, aproximadamente. La vegetación predominante es de tipo herbácea, aunque también existen especies de árboles que forman los llamados bosques de galería en las riberas de los ríos, dando origen a una importante explotación maderera. La presencia abundante de pastos en el espacio llanero ha favorecido la cría de ganado.

Los ríos llaneros, a diferencia de los presentes en Guayana, poseen por lo general un caudal que varía de acuerdo al período de lluvias o sequía. La mayoría de estos ríos desembocan en el Orinoco. Otros cursos de agua importantes son los ríos Apure, Arauca, Meta y Unare. Sin embargo, como el relieve es principalmente plano, muchos cursos de agua son lentos y se desbordan en períodos de lluvia, lo cual obliga a los hombres y mujeres del campo a trasladar el ganado hacia lugares secos y



relativamente altos para que éstos puedan alimentarse (Transhumancia).

Hacia los Llanos occidentales, el puerto fluvial de San Fernando desempeñaba un papel fundamental en lo que al comercio se refiere. Hasta finales del siglo XIX, la navegación fluvial era muy importante para el traslado de la producción obtenida en las diferentes haciendas y hatos ganaderos, pues para ese entonces Venezuela no contaba con un sistema de carreteras que comunicara de manera efectiva a los centros poblados del país. Por lo tanto, las rutas existentes estaban destinadas principalmente a conectar las unidades de producción (haciendas y hatos) con los puertos de exportación más cercanos a éstas.

Sin embargo, desde finales de la primera década del siglo XX, como producto de la explotación del petróleo, gran parte de la población que se dedicaba a la actividad agropecuaria se trasladó hacia los estados donde se desarrolla la actividad petrolera, o hacia el centro norte del país, específicamente a Caracas y sus ciudades más cercanas, en búsqueda de empleo y mejores condiciones de vida. Esta situación afectó de manera significativa la producción agrícola y ganadera, la cual comenzó a disminuir, lo que influyó en el aumento de las importaciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Actualmente, la importancia económica de los Llanos no se encuentra sólo en la explotación agropecuaria, sino también en la actividad petrolera gracias al potencial presente en la Faja Petrolífera del Orinoco, la reserva de petróleo más importante de nuestro país y del mundo.

El espacio de la costa montaña: nieve y desierto en un sólo espacio

El espacio de la Costa Montaña ocupa aproximadamente 20% del territorio y concentra el mayor porcentaje de la población nacional. Está conformado por un relieve principalmente montañoso, en el que se pueden distinguir: la Cordillera de los Andes, la Cordillera de la Costa y la formación Lara-Falcón-Yaracuy.

El espacio de la cordillera de los Andes: columna vertebral de nuestro continente

Es un ramal de la cordillera de los Andes, que es la más grande de América y una de las más importantes del mundo. Atraviesa de sur a norte a Chile, Argentina, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela. En nuestro territorio se divide en dos partes: la Sierra de Perijá en el estado Zulia, con una altura máxima de 3.750 mts (Sierra de Motilones), y la andina en los estados Táchira, Mérida y Trujillo, con estribaciones que penetran áreas de Apure, Lara, Portuguesa y Barinas.



El Pico Bolívar, lugar de mayor altitud en nuestro país, está ubicado en el estado Mérida y tiene 4.980 mts de altura. Debido a su formación geológica, la cordillera de los Andes venezolanos presenta diferentes tipos de rocas, así como restos de fósiles marinos, los cuales ponen en evidencia los movimientos tectónicos ocurridos hace miles de años, cuando parte del fondo marino originó plegamientos que permitieron la formación de esta cadena montañosa.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



La vegetación y el clima varían de acuerdo a la altitud. En la cordillera andina se presentan los diferentes pisos térmicos y se observan distintas formas de vegetación a medida que se asciende por las montañas. En las partes más altas, las bajas temperaturas no permiten la vida vegetal.

En las alturas de la cordillera andina se puede observar nieve, así como algunas lagunas que se han formado como resultado del hielo descongelado. Estudios recientes han demostrado que los glaciares han disminuido con el paso de los años como resultado del aumento de la temperatura, lo que incide en el incremento momentáneo del caudal de los ríos. De desaparecer los glaciares, puede haber sequías para las poblaciones más cercanas a los ríos.

Formación Lara-Falcón-Yaracuy: un espacio de transición

Se encuentra ubicado entre el sistema montañoso de los Andes y el de la Costa. Está conformado por pliegues montañosos cuyas alturas van desde los 500 a los 1.700 mts. Presenta algunas llanuras de origen fluvial y el clima dominante es de tipo semiárido. Hacia el sur de la península de Paraguaná, en el estado Falcón, podemos encontrar los Médanos de Coro, formados por acumulaciones de arena que constantemente están en movimiento.



La formación Lara-Falcón-Yaracuy presenta un relieve bastante complejo. Montañas, valles, llanuras y desiertos forman parte de un espacio cuyas potencialidades para el turismo, la agricultura y la pesca son importantes para la economía nacional.

El espacio de la cordillera de la Costa: nuestra salida al mar

La cordillera de la Costa se divide en dos tramos: central y oriental. Ambos están separados por la depresión de Unare y la Fosa de Cariaco. El tramo central está dividido a su vez en serranía del interior y del litoral; en esta última se encuentra el Pico Naiguatá, su mayor elevación con 2.765 metros

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



de altura. Esta cordillera está bordeada en el norte por las aguas del mar Caribe, lo que ha permitido el establecimiento de puertos y el desarrollo de la actividad pesquera.

Por su parte, el ramal de oriente también tiene una serranía interior (donde está su mayor altura) y una en el norte, desde Araya a Paria, que se encuentra desgastada por la erosión. ¿Has oído hablar o conoces la Cueva del Guácharo o las salinas de Araya? Ambos lugares se encuentran en el tramo oriental.

El clima varía de acuerdo a las condiciones del relieve, también incide en la vegetación, la cual puede ser xerófila en los lugares más cálidos como los próximos al nivel del mar, más abundante en zonas montañosas, sin llegar a ser selvas tan densas como las que se observan en el espacio de Guayana.

Los cursos de agua presentes en la cordillera son bastante rápidos. Los que se encuentran en el lado norte drenan sus aguas en la cuenca del mar Caribe, mientras que los del sur lo hacen en la cuenca del Orinoco.

Espacios de la Costa Montaña y su aprovechamiento



El desarrollo de la actividad agrícola como resultado de las condiciones del suelo es muy importante en este espacio geoeconómico. Las tierras cultivables de gran parte de la Cordillera de Los Andes han permitido la siembra de algunos rubros, entre los que destaca el café. Por su parte, hacia la Cordillera de la Costa, en sus tramos central y oriental, se desarrolla el cultivo de cacao. Ambos productos fueron los más exportados durante el período de la Venezuela Agraria.

El espacio geoeconómico de la Costa Montaña le ha proporcionado a Venezuela las principales fuentes de ingresos económicos: cacao, café, caña de azúcar y petróleo. A raíz de esta situación, desde mediados del siglo XX, como producto de la transferencia de la renta petrolera, la capital del país y sus alrededores (Miranda, Aragua, Carabobo) comenzaron a concentrar gran cantidad de población, pues a

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



pesar de que en estos lugares no se encuentran campos petroleros, si existe una mayor cantidad de inversiones en lo que a las actividades comerciales, industriales y de la construcción se refiere.

Esto ha traído como consecuencia una distribución desigual de la población y el colapso de algunos servicios públicos como los hospitales y centros educativos, por lo que en los últimos años se han tomado medidas pertinentes para mejorar la situación.

Por otra parte, la actividad pesquera, practicada en nuestro país desde el período indígena, se ha visto favorecida en el espacio de la Costa Montaña gracias a la presencia dilatada de costas, cuyas aguas cálidas facilitan la explotación de numerosas especies marinas que son consumidas por los venezolanos.

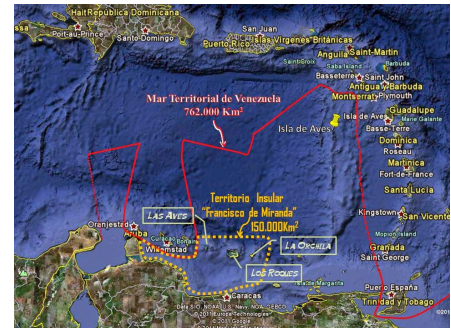
Las costas venezolanas también han permitido, desde hace siglos, el establecimiento de puertos de exportación e importación de productos, los cuales favorecen las actividades comerciales en Venezuela y han desempeñado un papel muy importante, pues no sólo representan la salida al mar Caribe, sino la comunicación con otros continentes, además de la posibilidad de realizar un transporte más económico de la producción, ya que un barco consume menos combustible liviano y transporta gran cantidad de mercancía.

El espacio de la Costa Montaña nos ofrece nieve, desierto, lagos y la belleza de nuestras playas, las cuales son el destino favorito de gran cantidad de venezolanos y venezolanas que se trasladan a éstas durante los días de asueto, convirtiéndolas en lugares turísticos por excelencia. El cuidado y uso consciente de nuestros espacios naturales debe ser tarea no sólo de las autoridades, sino tuya y de todos los que hacemos uso de éstos, con la finalidad de mantenerlos en el mejor estado posible para el disfrute de las generaciones futuras.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

Territorio insular francisco de miranda: una vía para fomentar el sentido de pertenencia hacia nuestro espacio marítimo

La necesidad de tomar en consideración el espacio marítimo y las Dependencias Federales para un aprovechamiento consciente de sus recursos y fortalecer la soberanía política y territorial ha permitido la creación del Territorio Insular Francisco de Miranda. El objetivo es promover el desarrollo con la participación de las comunidades, la conservación y explotación racional de los espacios protegidos, así como una efectiva seguridad y defensa. Dicho territorio debe contar con una jefa o jefe de gobierno nombrado por la presidenta o presidente de la República para que se encargue de la efectiva organización y administración del territorio.



El Territorio Insular Francisco de Miranda, como unidad político territorial, comprende las siguientes Dependencias Federales: el archipiélago de Las Aves de Sotavento, el archipiélago de Las Aves de Barlovento, el archipiélago de Los Roques y la isla La Orchila.

La necesidad de tomar en consideración el espacio marítimo y las Dependencias Federales para un aprovechamiento consciente de sus recursos y fortalecer la soberanía política y territorial ha permitido la creación del Territorio Insular Francisco de Miranda. El objetivo es promover el desarrollo con la participación de las comunidades, la conservación y explotación racional de los espacios protegidos, así como una efectiva seguridad y defensa.

No todos los países del mundo poseen salida al mar. Venezuela tiene el privilegio de contar con una costa continental hacia el mar Caribe de 2.468 kilómetros y, aparte de ello, con una gran cantidad de islas e islotes que permiten ampliar nuestras áreas marinas y submarinas en pro de un aprovechamiento consciente de las mismas.

La presencia de archipiélagos e islas como la de Aves, que es la más alejada de las costas venezolanas, permite ampliar considerablemente nuestra Zona Económica Exclusiva a más de 500 mil kilómetros cuadrados, lo que equivale aproximadamente a 27% de la superficie total del Caribe sur, lo

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



cual es importante para el desarrollo de los recursos que allí se encuentran (pesca, gas natural, minerales, etc.), así como de la actividad turística. Somos responsables de la biodiversidad presente en el cuerpo de agua y en el lecho marino de una parte importante del mar Caribe; cualquier uso irracional de éste puede alterar el ecosistema y perjudicar a las especies que allí habitan.

Nuestras costas en el Océano Atlántico (1.417 kilómetros) favorecen, entre otros aspectos, la comunicación marítima con los continentes africano y europeo, una ventaja que no poseen todos los países suramericanos.

4to año:

Las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE) son aquellas zonas donde habitan animales peculiares de la fauna nacional, o especies raras en el mundo, o aquellas donde la concentración de determinados animales constituya o pueda constituir motivo de recreación y turismo.

Las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE) son áreas del territorio nacional, que se encuentran sometidas a un régimen especial de manejo, conforme a las leyes especiales (Artículos 15, 16 y 17 de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio Gaceta Oficial No.3.238 - Extraordinario, del 11 de agosto de 1983).

En otras palabras, estos espacios están sometidos a un régimen especial, de manejo, representado por un conjunto de normas y directrices que tienen por objeto, la defensa, conservación y mejoramiento de los mismos, en razón de que sus características geográficas, paisajísticas, geoestratégicas, topográficas, socioculturales difieren del resto del territorio nacional, por ello su carácter y tratamiento excepcional.

El conjunto de ABRAE está conformado por 24 categorías diferentes, de las cuales se han empleado hasta ahora 21 de ellas, de éstas seis son de particular importancia para la conservación de la biodiversidad: parques nacionales, monumentos naturales, refugios de fauna silvestre, reservas de fauna silvestre, santuarios de fauna silvestre y reservas de la biosfera.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

En Venezuela se han decretado un total de 406 ABRAE que cubren una superficie total de 96.892.967,011 de hectáreas, representando aproximadamente el 68,4% del total de la superficie del país.

En las zonas ABRAE se diferencian tres sectores generales y a su vez la clasificación de dichos sectores:

- I. ABRAE con fines estrictamente protectores, científicos, educacionales y recreativos.
 - 1. Monumentos Naturales
 - 2. Parques Nacionales
 - 3. Refugios de Fauna Silvestre
 - 4. Santuarios de Fauna Silvestre
 - 5. Reservas de Fauna Silvestre
 - 6. Reservas de Biósfera
 - 7. Reservas Nacionales Hidráulicas
 - 8. Zonas de Interés Turístico
 - 9. Zonas Protectoras
 - a) de Cuencas Hidrográficas
 - b) de Ciudades
 - 10. Áreas Críticas con Prioridad de Tratamiento
 - 11. Áreas de Protección y Recuperación Ambiental
 - 12. Áreas de Protección de Obras Públicas
- II. ABRAE con fines protectores mediante usos normados.
 - 13. Reservas Forestales
 - 14. Áreas Boscosas bajo Protección
 - 15. Zonas de Aprovechamiento Agrícola
- III. ABRAE con fines productores y geoestratégicos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



16. Áreas Rurales de Desarrollo Integrado
17. Costas Marinas de Aguas Profundas
18. Zonas de Seguridad
19. Zonas de Seguridad Fronteriza

5to año:

El relieve de América tiene dos unidades claramente diferenciadas: las cordilleras alpinas del oeste y las grandes llanuras de los escudos continentales. Dentro de estos escudos, en el extremo oeste, se elevan pequeños relieves de tipo apalachense, producto de antiguas cordilleras muy erosionadas.

Las grandes cadenas montañosas forman un cordón que recorre de norte a sur el oeste del continente, muy cerca de la costa. Son montañas jóvenes, producto de la orogenia alpina que se encuentran en el límite entre las placas tectónicas que forman América. Estas grandes cadenas son, de norte a sur:

- * Montañas Rocosas
- * Sierra Madre
- * Andes

Sólo en unos pocos centenares de kilómetros en América Central se pierde la continuidad de este conjunto.

Por supuesto, localmente, dentro de estos grandes conjuntos se diferencian otros menores. Dentro de las grandes cordilleras encontramos depresiones, mesetas y altiplanos. Entre las montañas y la costa encontramos surcos y sierras prelitorales, de gran importancia local.

Las montañas más altas de América son:

- * Aconcagua 6.959 m. (Argentina)
- * Ojos del Salado 6.893 m. (Argentina – Chile)
- * Monte Pissis 6.795 m. (Argentina)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



- * Nevado de Huascarán 6.746 m. (Perú)
- * Volcán Llullaillaco 6.739 m. (Argentina – Chile)
- * Cerro Mercedario 6.720 m. (Argentina)
- * Cerro Yerupaja 6.617 m. (Perú)
- * Nevado Sajama 6.542 m. (Bolivia)
- * Volcán Antofalla 6.440 m. (Argentina)
- * Nevado Illimani 6.438 m. (Bolivia)

Al Este de este conjunto montañoso se desarrollan grandes llanuras. Las más importantes son:

- * Los llanos de Orinoco.
- * La gran llanura amazónica.
- * La Pampa argentina.
- * El Gran Chaco.
- * La Patagonia.

Más al Este se encuentran las antiguas cordilleras erosionadas. Las más importantes son:

- * La meseta Laurentiana.
- * Los montes Apalaches, paradigma del relieve apalachense.
- * La meseta de Ozark.
- * El macizo de las Guayanas.
- * La sierra de Borborena.
- * La meseta Brasileña.
- * El Mato Grosso.
- * La sierra del Ma.

En el caso venezolano el relieve es consecuencia de toda la diversidad del relieve continente americano. Venezuela es un compendio de América del Sur. Posee montañas andinas, llanuras, selvas y grandes ríos.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Venezuela está íntegramente en el hemisferio Norte. Su límite sur está muy cerca de la línea del ecuador. La costa Venezuela se encuentra en el borde de las placas del Caribe y sudamericana, por lo que es propensa a terremotos y fenómenos volcánicos. Por el contrario, el interior del país, la selva amazónica, es mucho más estable. Se encuentra apoyado sobre el macizo de la Guayana, que junto con el escudo de Brasil forman una de las tierras más antiguas del planeta.

Podemos dividir el relieve de Venezuela en tres grandes unidades: la región costero-montañosa, los Llanos y la Guayana.

La región costero-montañosa abarca toda la costa, al norte, y el enlace con los Andes por el oeste, a través de las sierras de Mérida y Perijá, que enlazan con la cordillera Oriental colombiana. Su pico más alto es el Bolívar, de 5007 metros. Aquí se incluyen las sierras costeras del Caribe, que se extienden hacia el sur, y los Llanos de Orinoco, y hacia el norte, y las islas antillanas próximas a la costa. Entre el lago Maracaibo, la cordillera de Mérida y del Caribe se levantan las sierras y hondonadas del sistema Lara-Falcón, formado por tres alineaciones orientadas de SO a NO. Hacia el este, la región montañosa venezolana se prolonga, bordeando de nuevo la costa caribeña, a través de la cordillera Caribe, que integran la cordillera de la Costa (cumbre Naiguatá, 2.765 m), y la serranía del Interior. Entre ambas se encuentra la depresión ocupada por el lago de Valencia. En la cordillera del Caribe se levanta el macizo de Cumaná, que forma las penínsulas de Araya y Paria. Destaca, también, la gran depresión que forma el lago Maracaibo, la depresión de Unare y la región del delta del Orinoco.

El litoral venezolano es rectilíneo en largos tramos, pero muy articulado en algunos sectores, donde se forman golfos y penínsulas. Los principales accidentes costeros son el golfo de Venezuela y el lago de Maracaibo, entre la península colombiana de Guajira y la de Paraguaná, separado por la bahía de El Tablazo de la cuenca del lago de Maracaibo. En el extremo oriental se encuentra la doble península de Araya y Paria, entre el golfo de Cariaco y el de Paria (cerrado por la isla de Trinidad), y el delta del Orinoco.

Los Llanos se encuentran en el centro del país, entre las región costero-montañosa, al norte y el macizo de la Guayana al sur, con el río Orinoco como límite sur. Ocupa una tercera parte de las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



superficies del país. Es una región llana y pantanosa de muy difícil habitabilidad, por lo que permanece en condiciones naturales muy notables. Hacia el curso bajo del Orinoco la topografía es más llana, y aparecen sedimentos aluviales. Hacia el oeste es más ondulada, y existen cerros testigos de unos 100 metros de altitud. Se distinguen en ellas los Llanos Altos u Occidentales, bien drenados y cubiertos de vegetación; los Llanos Bajos o Centrales, que se inundan en la estación de lluvia, y los Llanos Orientales o Las Mesas, caracterizados por el relieve tabular en forma de mesetas o mesas, que desciende desde el macizo de Cumaná hasta el Orinoco, aislando en el extremo oriental los llanos de Monagas.

La Guayana es el macizo que se encuentra a sur y sudeste. Ocupa casi la mitad del territorio. Es un basamento que ha sido erosionado hasta quedar convertido en una penillanura. Se extiende hacia el norte y hacia el suroeste (penillanura del Casiquiare). No obstante, gran parte de él se encuentra recubierto por la cobertera sedimentaria. Parte de esta cobertera se corresponde con los Llanos, pero otra está formada por areniscas, que han sido intensamente erosionadas, dejando en resalte amplias mesetas, como la de Roraima (pico Roraima 2.810 m), Parima, Pacaraima y Auyantepuy que se eleva hasta los 2.500 metros. Dentro de ellas aparecen grandes cerros testigo o tepuy. Desde una de ellas cae el Salto Ángel, una caída de 972 metros sobre el valle del río Churún. Hacia el norte encontramos la sierra de Imataca y la altiplanicie de Nuria, cuyas alturas oscilan entre los 1.000 y los 2.000 metros. La Guayana es la región de la selva; en buena medida inexplorada.

De otra forma, el territorio venezolano se puede dividir en nueve regiones fisiográficas, que hacen del país uno de los más diversos geográficamente:

- * Los Andes.
- * Lago de Maracaibo o Zuliana.
- * Insular.
- * Cordillera Central.
- * Cordillera Oriental.
- * Sistema deltaico.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



- * Los Llanos.
- * Sur del Orinoco o Guayana.
- * Formación Lara-Falcón o Sistema Coriano.

Venezuela conocido como el continente en miniatura, no solo por su diversidad geográfica sino por su diversidad cultural y la biodiversidad que posee

Experiencias vividas (actividad de evaluación):

Geografía, Historia y Ciudadanía

Instrucciones: investiga acerca de los temas propuestos, organiza los materiales y los datos encontrados y realiza las tareas propuestas.

1er año: Redacta un informe donde destagues las características de cada espacio geográfico venezolano: llanos, costa-montaña y la milenaria Guayana. Elabora un mapa señalando la ubicación de cada espacio.

2do año: Realiza un tríptico donde muestres el uso y aprovechamiento de los ríos en Venezuela.

3er año: Redacta un informe donde muestres la importancia de la defensa del espacio marítimo y zonas costeras.

4to año: Realiza un mapa mental donde muestres las Regiones ABRAE de Venezuela.

5to año: Realiza un mapa de América Latina donde destagues el relieve en el continente y un mapa del relieve venezolano.

Materiales o recursos a utilizar:

Lápiz, borrador, sacapuntas, colores, marcadores, hojas de reciclaje, cuadernos, libros de la Colección Bicentenario, enciclopedias, computador.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Orientaciones a la familia:

- Planifique y organice junto al estudiante, un tiempo y un espacio para el estudio y la elaboración de las actividades.
- Con la ayuda del texto o computador, investiguen sobre cada uno de los referentes teórico-prácticos de la clase para así obtener mayor información y conocimientos sobre los mismos.
- Ubiquen todos los materiales que vayan a utilizar y una vez reunidos, comiencen a construir ideas para la elaboración de la actividad.
- En unión familiar y con el aporte de todos, acompañen al estudiante durante todo el proceso de estudio y elaboración de las actividades para que así se motive y sienta el apoyo necesario.
- Recuerda trabajar en equipo con tu familia, indagar y discutir los temas o contenidos antes de realizar las actividades evaluativas.
- Familia recuerda que el proceso de enseñanza-aprendizaje es un trabajo en conjunto familia-escuela-comunidad y debemos apoyar a nuestros estudiantes en este proceso.

Fuentes Interactivas:

- <http://sigta.minec.gob.ve/sigta/abrae.php>
- <https://sapmcovenezuela.jimdofree.com/%C3%A1reas/categor%C3%ADas-de-abrae-en-la-zona-marino-costera/>
- <https://www.temasambientales.com/2017/03/areas-protegidas.html>
- <https://geografia.laguia2000.com/relieve/america-relieve-hidrografia#:~:text=El%20relieve%20de%20Am%C3%A9rica%20tiene,de%20antiguas%20cordilleras%20muy%20erosionadas.>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve