

MEDIA GENERAL



Viernes 14 de Enero de 2022. Inglés y otras lenguas extranjeras

1er a 5to año

Tema indispensable: Preview.

Tema generador: Agricultura como proceso fundamental para la independencia alimentaria.

Referentes teórico-prácticos:

- **Preview - Ordinals and cardinals numbers, context.**

Desarrollo de la actividad:

This is our BRAND new year!

Algunos tal vez no entendieron la oración anterior pero la traducción sería algo como: ¡Este es nuestro año nuevo! Pero nuevo en el sentido de estreno Ok. Y si, decimos que el inglés tiene, como todos los idiomas sus peculiaridades que iremos descubriendo.

Vamos a repasar algo que ya vimos, para entonces continuar, como lo son los números. Si ya en el momento pasado terminamos y vimos los números cardinales los cual repasaremos brevemente.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

1	one	11	eleven	21	twenty one	40	forty
2	two	12	twelve	22	twenty two	50	fifty
3	three	13	thirteen	23	twenty three	60	sixty
4	four	14	fourteen	24	twenty four	70	seventy
5	five	15	fifteen	25	twenty five	80	eighty
6	six	16	sixteen	26	twenty six	90	ninety
7	seven	17	seventeen	27	twenty seven	100	one hundred
8	eight	18	eighteen	28	twenty eight	500	five hundred
9	nine	19	nineteen	29	twenty nine	1.000	one thousand
10	ten	20	twenty	30	thirty	1.000.000	one million

Si recordamos un poco, y repasamos tendremos mas habilidad con ellos ahora y como comentamos en el momento anterior tenemos también los números ordinales. Y dirán bueno, ¿no es lo mismo?, bueno en realidad si son, pero estos se encargan de indicar el orden o posición dentro de una sucesión de elementos. Así entonces los cardinales se usan para contar y los ordinales, para dar orden. veamos cómo se escriben.

ORDINAL NUMBERS

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first	31 st thirty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second	40 th fortieth
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third	50 th fiftieth
4 th fourth	14 th fourteenth	24 th twenty-fourth	60 th sixtieth
5 th fifth	15 th fifteenth	25 th twenty-fifth	70 th seventieth
6 th sixth	16 th sixteenth	26 th twenty-sixth	80 th eightieth
7 th seventh	17 th seventeenth	27 th twenty-seventh	90 th ninetieth
8 th eighth	18 th eighteenth	28 th twenty-eighth	100 th one hundredth
9 th ninth	19 th nineteenth	29 th twenty-ninth	1,000 th one thousandth
10 th tenth	20 th twentieth	30 th thirtieth	1,000,000 th one millionth

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



En español se dicen: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y así sucesivamente. Recuerden que estos números los usamos por ejemplo cuando decimos: El estudia primer grado; en lugar de decir el esta en el grado uno, por dar un ejemplo.

Esto nos lleva a lo que es el contexto de uso de las palabras, recordemos que en los idiomas, en forma general, todos tenemos que manejar el contexto. El contexto es el entorno que rodea la comunicación, siendo afectado por tiempo, ubicación, cultura, emisor, receptor y muchos factores que afectan las palabras.

Veamos un ejemplo claro. Si solo se les indica traducir la palabra HOJA, podremos obtener los siguientes resultados. Sin especificar contexto tendríamos la respuesta que se escribe LEAF o SHEET y entonces se preguntaran, ¿cuál es la correcta? Sin tener en cuenta el contexto ambas están en lo correcto. Pero si estamos en un ambiente educativo describiendo que deben entregar sus actividades en una hoja tamaño carta, lo correcto es utilizar SHEET, porque esa palabra hace referencia a una hoja de papel para nuestro entorno.



Por otro lado, si estamos conversando sobre plantas y estamos describiendo que las plantas y decimos que estas tienen diferentes formas entonces usaremos LEAF o LEAVES que es el plural.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



En nuestro idioma nativo nunca hacemos estas aclaraciones, de que es un contexto porque, se maneja de forma natural, y para aprender otro idioma si tenemos que tener esto claro para que no tengamos problemas. Recuerden estar muy atentos ante esto, y así no tendremos tantos inconvenientes con las traducciones. Recuerden que las palabras pueden significar una cosa u otra, en base a un contexto o se escribirán diferente como en el ejemplo anterior.

Veamos otros ejemplos de palabras que significan varias cosas según el contexto:

Book

I'm reading a book about psychology. (book = libro)

I'm going to book a table for dinner. Is 9 PM okay? (book = reservar)

Mind

I have a lot on my mind. (Tengo mucho que pensar. Mind = mente)

Do you mind if I leave a little bit early? I have a doctor's appointment.

(Do you mind? = ¿Te importa?)

No, of course I don't mind. (I don't mind = una forma cortés de decir que algo no te importa o no te molesta.)

Answer

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



What was the answer to question number 12 on the exam? (answer = respuesta)

I sent her an email, but she didn't answer. (answer = responder)

Water

I'm so thirsty! I need a drink of water. (water = agua)

Did you remember to water my plants? (water = regar)

Park

Where did you park the car? (park = aparcar)

There's a beautiful park outside the palace. (park = parque)

Cross

There's a cross on the top of the church tower. (cross = cruz)

Let's cross the street so we can walk in the shade. (cross = cruzar)

Ring

He gave her a ring with a huge diamond! (ring = anillo)

Give me a ring later, we'll talk about it. (ring = llamada)

Ring the bell if you want them to open the door for you. (ring the bell = llamar al timbre)

La frase give someone a ring, es un poco ambigua ya que puede ser literal (regalar un anillo a alguien) o figurativa (llamar a alguien por teléfono). En todo caso, el contexto normalmente lo deja claro.

Sign

There's a sign on the door that says KEEP OUT. Should we go inside? (sign = señal, aviso)

Could you please sign this paper? (sign = firmar)

Stop

Is there a bus stop near here? (stop = parada)

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA GENERAL



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

If you stop talking for a minute, I can explain. (stop = parar o dejar de hacer algo)

EXPERIENCIAS VIVIDAS (ACTIVIDADES PARA SOCIALIZAR):

1ero. a 3er. año: Repaso de números cardinales y primera vista de ordinales.

4to. y 5to. año: Repaso de contextos y cómo afectan las palabras, números ordinales.

Read - Practice - Personal Vocabulary and Share.

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR:

- Diccionarios.
- Noticias.
- Referencias
- Colección Bicentenario.
- Referencias y traductores en línea.

ORIENTACIONES A LA FAMILIA:

- Recuerda todas las actividades se deben realizar en hojas, pueden ser un cuaderno, y deben ser escritas a mano para poder realizar la práctica de la traducción y escritura. Puedes usar un diccionario o ayudarte con tecnología que dispongas, pero mucho cuidado con los contextos.
- Etiqueta cosas en tu casa, y practica con tu familia.
- Crea tu listado de palabras y léela regularmente, úsala con tu familia.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve