

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Lunes 08 al 19 de febrero de 2021

Especialidad: Promoción Social y Servicios de Salud

Menciones: Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina.

De 1ro a 6to año

Tema indispensable

Preservación de la vida en el planeta, salud y buen vivir

Tema generador

La salud física y mental en momentos de pandemia y post pandemia

Referentes teórico-prácticos

- Crítica a la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad exclusivamente.
- Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático.
- Visión holística orientada al usuario y al paciente ambulatorio.

Desarrollo de la actividad

Para 1er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- El proceso salud-enfermedad-atención como una construcción individual y social.
- Percepción personal y subjetiva de la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad.
- Contextualización de la relación salud-enfermedad-atención en tu comunidad.
- Particularidades del sistema público de salud en Venezuela.
- Cobertura del Programa de Atención Primaria de la Salud en Venezuela.

La concepción de salud y enfermedad depende de las creencias que el común de la gente tenga sobre su padecimiento las que condicionarán los tipos de ayuda a buscar. Existe un complejo mundo de creencias y valores, normas, conocimientos y comportamientos ligados explícitamente a la salud que interaccionan permanentemente con la medicina oficial y que dan cuenta no sólo de las modalidades

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de gestión de la salud, sino también de la relación que las personas tienen con su cuerpo, con la alimentación, con los hábitos de vida, con el tiempo libre, y con el conjunto de los servicios sanitarios, entre otros aspectos.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones.

Para 2do año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la crítica a la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad exclusivamente, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Diagnósticos y procesos de evaluación interna realizados por los Centros de Salud.
- La construcción del concepto salud-enfermedad desde su perspectiva cultural.
- La relación salud-enfermedad como proceso dinámico.
- Diversidad de significaciones que se atribuyen al hecho de estar sano o enfermo.
- Diferentes perspectivas de la idea de enfermedad.
- La enfermedad como símbolo que se relaciona con una variedad de experiencias propias de una cultura.

La utilización del sistema de salud es el resultado de un proceso que se inicia con la percepción de un problema de salud que se convierte en necesidad, y ésta en demanda de algún tipo de atención médica. Se considera que hay utilización cuando esta demanda es realmente satisfecha por algún sistema de salud, formal o no.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 3er año

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Determinantes sociales de la salud.
- Efectos negativos en la salud derivados de la inequidad y de la injusticia social.
- Causas de las enfermedades.
- Necesidad de movilización social para superar la inequidad social.
- Acciones técnicas dirigidas a atenuar los estragos de la inequidad social.
- Cambios sociales y el derecho humano a la salud.

La determinación social de la salud y de la enfermedad, es un problema central para la medicina social y la salud colectiva latinoamericanas, a lo cual no escapa Venezuela como parte de ese territorio. Estos temas, han sido motivo de reflexión desde hace ya varias décadas, no solo como campo del saber

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación
Inclusión y Calidad

científico, sino también como vínculo con los movimientos y resistencias populares en defensa de su salud. Existen, según esta concepción, dos tipos de determinantes sociales de la salud. Los primeros son los estructurales, que producen las inequidades en salud y están conformados por la posición socioeconómica, la estructura social y la clase social; de ellos, se entiende, depende el nivel educativo que influye en la ocupación y ésta última en el ingreso; en este nivel se ubican también las relaciones de género y de etnia. Los segundos son los llamados determinantes intermediarios. Incluyen un conjunto de elementos categorizados en circunstancias materiales: condiciones de vida y de trabajo, disponibilidad de alimentos, etcétera, comportamientos, factores biológicos y factores psicosociales. Pero también el sistema de salud será a su vez un determinante social intermediario; todos estos, al ser distintos según la posición socioeconómica, generarán un impacto en la equidad en salud y en el bienestar.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre el Modelo causal focalizado en lo patógeno y alopático, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- Articulación múltiple y compleja entre los procesos sociales.
- Procesos biopsíquicos de individuos y colectividades humanas.
- Los procesos sociales macro y sus relaciones de dependencia con los patrones de salud y de enfermedad.
- Formas de discriminación genérica y el eurocentrismo expresado en las diversas relaciones coloniales de racismo, y su influencia en el acceso a la salud.
- Distintos perfiles de salud, enfermedad y atención generados por las condiciones de vida.
- Formas a través de las cuales las personas y las comunidades crean un conjunto de sentidos y significados de la salud y de la vida.

Se ha desarrollado en nuestro contexto venezolano la comprensión de que la salud y la enfermedad de las poblaciones tenían que incluir el papel de los significados y la subjetividad, dónde, los aspectos simbólicos de la salud también pueden ser entendidos desde una perspectiva de poder, resistencia y conflicto. Así, los sentidos y significados que las sociedades otorgan a diferentes aspectos de la vida y la salud pueden expresarse en las instituciones, prácticas y subjetividades y de este modo afectar negativa o positivamente la salud. Este reconocimiento de lo simbólico y lo subjetivo ha dado lugar a una mayor utilización de prácticas acertadas de la promoción social y los servicios de salud.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 5to y 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

Para estas dos semanas de clases y con la ayuda de un familiar la y el estudiante debe realizar un estudio sobre la visión holística orientada al usuario y al paciente ambulatorio, cuyos referentes teórico-prácticos giran en torno a los aspectos siguientes:

- El holismo como parte de la concepción y desarrollo de la promoción social de los servicios de salud.
- Complejidad del término holismo en el área de salud y dificultades para entenderlo y aplicarlo en la práctica.
- La salud como cambio continuo a los retos medioambientales y el equilibrio dinámico del cuerpo.
- La promoción y los servicios de salud en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales, espirituales, culturales, así como en su interrelación con el entorno.
- El holismo como propuesta humanizadora que considera al individuo en su globalidad.

Las teorías que se han creado y divulgado en las ciencias de la salud han basado sus principios, conceptos y definiciones en un modelo integral, multidimensional y complejo, que se deriva de un enfoque holístico; esta visión trasciende las fronteras del dualismo y el reduccionismo que se emplean en un modelo biomédico tradicional. Desde esta perspectiva, la atención holística hacia la persona permite rescatar la esencia y naturaleza de la atención de salud, que comprende un significado más amplio y complejo del que se le ha adjudicado a través de la historia. Desde esta perspectiva, resulta indispensable comprender e identificar el uso que se le ha dado en los servicios de salud, y comprender la importancia de brindar la promoción de la salud bajo un modelo holístico.

Es importante que las Escuelas Técnicas desarrollen e incorporen temáticas que profundicen estas orientaciones

Experiencias vividas (actividad de evaluación)

Para 1er año

- La y el estudiante realizará un glosario de términos relacionados con la salud visualizada como presencia o la ausencia de enfermedad.
- La y el estudiante realizará una exposición a su familia sobre la contextualización de la relación salud-enfermedad-atención en tu comunidad.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 2do año

- La y el estudiante realizará un tríptico o cualquier estrategia de promoción sobre las principales evidencias relacionadas con la medicina tradicional comunitaria.
- Realizar una exposición informativa sobre el proceso que se inicia con la percepción de un problema de salud que se convierte en necesidad.

Para 3er año

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual que aborde todos los referentes teóricos prácticos estudiados.
- Diseñar una estrategia de promoción de información sobre los aspectos centrales y fundamentales relacionados con los determinantes sociales de la salud.

Para 4to de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre los referentes teóricos prácticos desarrollados.
- La y el estudiante realizará un análisis crítico sobre los procesos sociales macro y sus relaciones de dependencia con los patrones de salud y de enfermedad.
- Realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los distintos perfiles de salud, enfermedad y atención generados por las condiciones de vida.

Para 5to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina

- La y el estudiante realizará un mapa conceptual sobre la promoción y los servicios de salud en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales, espirituales, culturales, así como en su interrelación con el entorno.

Para 5to año de Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizaran un análisis crítico sobre los aspectos fundamentales relacionados con la salud como cambio continuo a los retos medioambientales y el equilibrio dinámico del cuerpo.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

Para 6to año de Administración de Servicios de Salud de Administración de Servicios de Salud, Registro y estadística de salud, Laboratorio Clínico y Electromedicina, Promoción en Deporte y Recreación

- La y el estudiante realizará un resumen, de al menos una cuartilla, sobre los aspectos fundamentales del holismo como propuesta humanizadora que considera al individuo en su globalidad.

Materiales o recursos a utilizar

Las actividades deben generarse en familia, en caso de no poseer una herramienta digital (Canaima) o internet se pueden hacer en físico, en cuadernos o material de reciclaje, tanto el portafolio como los trabajos escritos y entregarla como evidencia.

Se utilizará todo material reusable (hojas, lápiz, creyones, marcadores, cartón, madera) que se encuentre en el hogar para realizar las actividades.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año de Administración de Servicios de Salud, Registro y Estadística de Salud, Laboratorio Clínico, Promoción en Deporte y Recreación, Electromedicina

- Definir horarios para realizar las actividades de tal forma que cultivemos la disciplina y el orden.
- Fomentar la responsabilidad para la autonomía de su aprendizaje.
- Motivar y guiar son acciones necesarias desde el núcleo familiar para fortalecer el proceso de aprendizaje de la y el estudiantes.

Materiales a consultar

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Diccionario
- Enciclopedias
- Entre otros que ustedes consideren
- Equipo Canaima (Internet)
- Leyes venezolanas
- Revistas
- TVES Programas educativos
- VTV programas educativos

Contenido interactivo

- <https://www.youtube.com/watch?v=FHVebl05lrE>

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve