

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Lunes 03/05/21 al 14/05/21

**Especialidad: Agropecuaria**

**Menciones:** Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal, Tecnología Pesquera y Ciencias Agrícolas

## De 1ro a 6to año

**Tema indispensable**

Ciencia, tecnología e innovación. Proceso social del trabajo. Seguridad y soberanía alimentaria.

**Tema generador**

Sistemas de producción agropecuario para el disfrute de una soberanía alimentaria.

**Referentes teórico-prácticos**

- La contribución y participación de la mujer a la producción agropecuaria. La metodología de Alda Facio.
- Nutrición y nutrientes de la mujer embarazada en contextos rurales, urbanos, de fronteras- Salud materna en sectores rurales y campesinos.
- Importancia del apoyo familiar, ancianos(as), niños(as) y jóvenes. Las constelaciones familiares.
- Reconocimiento y valoración de las emociones, la autoestima, proyectos de vida. PNL Procesos neurolingüísticos. La inmunogenética, sanación y la resiliencia.
- Las ciencias de la conflictología. Acuerdos y soluciones ante situaciones que emergen en el ámbito educativo, familiar, comunitario y laboral.

**Desarrollo de la actividad**

Las y los estudiantes retoman su proceso de enseñanza y aprendizaje, desde la diversidad y formas de pensamiento crítico-reflexivo transversalizan y se apoyan de los saberes, sabidurías y conocimientos, investigaciones desarrollados sobre los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva (asignaturas), intereses y necesidades, de la mano con los y las docentes, especialistas, fuerzas productivas, maestro y maestra pueblo, sabios y sabias pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes, saberes del poder popular, comunitario, consejos comunales, ancianos y ancianas de la familia y otros integrantes conocedores del área de conocimiento, referentes teóricos estudiados y los que emerjan de acuerdo a su análisis reflexivo que buscan y construyen mecanismos como organización social o individual, pública o privada, mixta y que buscan el logro e impulso de una educación técnica agropecuaria productiva y de impulso de principios y valores de buen vivir en un territorio-nación creyente de valores de paz y de fe construidas y fomentadas a través de la educación y el trabajo para el desarrollo pleno de nuestros y nuestras estudiantes.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

Las y los estudiantes de 1ro a 5to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica entretienen conocimiento, sensibilidad y conciencia de reconocer lo importante de impulsar la soberanía alimentaria y la socioproductividad a través de su formación y aplicación para la transformación social, familiar y territorial, continúan su formación sobre los referentes teóricos como: La igualdad de género en la agropecuaria, el apoyo familiar, ancianos(as), niños (as) y juventud, las emociones y el clima familiar, conciliación y mediación en el ámbito familiar, comunitario y laboral. Así mismo los y las estudiantes crean y aplican conocimientos a través de sus actividades investigativas en la aplicabilidad de las diversas especialidades de la mención, así mismo se generan las actividades pedagógicas productivas correspondientes a la especialidad y menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal, Tecnología Pesquera y Ciencias Agrícolas.

Tomando en cuenta las orientaciones dadas por el ejecutivo y de diversidad de formas de adecuación para la prevención y cuidado de nuestra salud, donde emergen actualmente de nuevas cepas y rebrotes de variantes de coronavirus P1-P2 en las cuales se genera ordenamiento y políticas públicas preventivas y de vinculación con los órganos de seguridad del Estado venezolano, en tal sentido, estudiamos y ampliamos conocimientos en un contexto social que de acuerdo a nuestras diversas dinámicas involucra los procesos de flexibilización y de esquema radical. Tomando en cuenta los elementos socioculturales e identitarios de la venezolaneidad intercultural, y plurilingüe, calendarios socioproductivos propios a la localidad e identidad cultural y ancestral, aplicaremos aspectos relativos a los referentes teóricos y otras áreas de ciencias del saber que emergen y se transversalizan los conocimientos de la educación agropecuaria, por consiguiente se genera planificación evaluativa participativa, diagnóstica, flexible y protagónica en sus diversos proyectos sostenibles aplicado a la agropecuaria que fortalezcan sus investigaciones pedagógicas productivas con el buen uso de medios tecnológicos disponibles, así mismo, generan el aprecio y el reconocimiento del valor al cuidado de nuestra salud, salud espiritual, salud física y emocional de cada uno y de nuestro entorno familiar y comunitario, del cuidado corresponsable de todos y todas y de nuestras infraestructuras educativas para los procesos de estudio teórico y práctico y como parte de los bienes patrimoniales tangibles e intangibles de nuestra escuela técnica agropecuaria como parte de su comunidad y espacio para el encuentro de las orientaciones y asesorías pedagógicas del programa cada familia una escuela.

## Actividades de evaluación

### Para 1er, 2do y 3er año

#### Juego de roles:

- La y el estudiante realizará conjuntamente con su familia, amigos(as) o vecinos (as) una representación teatral, artística o dramatización que enfoque:
  1. La familia y la comunidad como espacios de aprendizaje para el respeto con enfoque de género,

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

la cultura de paz y la mediación y resolución de conflictos.

2. Usará medios audiovisuales, audios o imágenes disponibles que reflejen la importancia del respeto entre géneros, la cultura de paz y la mediación y resolución de conflictos. Instrucciones: construirá un guion, de ser necesario para establecer el orden de la representación artística.
3. Evitará usar imágenes que representen hechos violentos.
4. Resaltará aspectos importantes del respeto entre el hombre, la mujer entre otros.
5. En la representación artística, obra teatral o dramatización vinculará su mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal, Tecnología Pesquera y Ciencias Agrícolas.

**Para 4to y 5to año en sus diversas menciones:** Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal, Tecnología Pesquera y Ciencias Agrícolas.

- La y el estudiante realizará conjuntamente con su familia, amigos(as) o vecinos (as) una representación teatral, artística o dramatización que enfoque:
  1. La familia y la comunidad como espacios de aprendizaje para el respeto con enfoque de género, la cultura de paz y la mediación y resolución de conflictos.
  2. Usará medios audiovisuales, audios o imágenes disponibles que reflejen la importancia del respeto entre géneros, la cultura de paz y la mediación y resolución de conflictos. Instrucciones: construirá un guion, de ser necesario para establecer el orden de la representación artística.
  3. Evitará usar imágenes que representen hechos violentos.
  4. Resaltará aspectos importantes del respeto entre el hombre, la mujer entre otros.
  5. En la representación artística, obra teatral o dramatización vinculará su mención: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal, Tecnología Pesquera y Ciencias Agrícolas.

## Materiales o recursos a utilizar

- De acuerdo a la actividad pedagógica productiva, se adecuan y ubican los espacios de aprendizaje, materiales o recursos necesarios así mismo las pertinentes a la especialidad en sus diversas menciones.
- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (canaima, computador, celular, tablet, otros)
- Colección Bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades
- Material de provecho

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

- Internet
- Medios informáticos y de telepática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad. Y de acuerdo a las diversas menciones.
- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos que lo dispongan.

## Orientaciones a la familia

### Para 1ro a 6to año

Continuando con el tercer momento del año escolar 2020-2021 en la cual bendecimos y agradecemos cada día y seguimos fortaleciendo nuestra espiritualidad desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para seguir generando procesos educativos necesarios para la vida, para la hermandad, la fraternidad y valores importantes para generar la enseñanza y pedagogía productiva desde la familia, así mismo reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, la comunidad, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas, en tal sentido la familia :

- Generan reconocimiento y hacen saber a sus familiares, hijos, hijas, representados(as) sus amigos y amigas y cada uno de los y las que contribuyen y construyen el apoyo para la formación y procesos educativos emprendidos en el contexto social y mundial en la cual nos encontramos todos y todas, "Son valiosos, amados(as), valorados, queridos(as), y gracias a cada uno de sus talentos, aportes y esfuerzos se ha logrado apoyar a nuestros niños, niñas y adolescentes en el campo educativo".
- Orientan los procesos educativos a través del dialogo, tolerancia, respeto , buen trato , uso de vocabulario y palabras adecuadas hacia nuestros hijos ,hijas ,o sobre quienes se tenga la carga familiar en el núcleo familiar.(evitar uso de palabras soeces hacia nuestros representados).
- Supervisan, orientan y acompañan sus hijos, hijas o representados, asimismo establecemos normas claras y de prevención desde nuestras familias, en el ámbito de la pandemia y de aspectos relacionados a la convivencia grupal, de asistencia a espacios ajenos a la familia y su entorno donde realizara actividades educativas y de otros contextos de abordaje extracurricular.
- Fomentan la responsabilidad, disciplina, perseverancia, prevención, optimismo, la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación, el valor de la educación y el trabajo para el desarrollo familiar , comunitario y social.
- La familia, padres, madres y responsables de los y las estudiantes generan orientación oportuna sobre el uso de las redes, uso moderado y preventivo de los medios tecnológicos, con una actitud sana del buen uso de recursos tecnológicos usados para la implementación de las

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)

# MEDIA TÉCNICA



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

actividades educativas, en tal sentido se sigue equilibrar su uso intensivo y frecuente orientadas a la prevención del consumo y desarrollo de conductas aditivas.

- Informan y comunican eficaz y oportunamente ante las autoridades educativas y docentes que orientan los procesos pedagógicos de sus respectivos centros educativos sobre las limitaciones que pudieren emerger en el proceso educativo de su representado(a), a fin de subsanar conjuntamente lo que de esto derive, así mismo lo relevante de los procesos evaluativos que de ello deriven.
- Apoyan, motivan y guían acciones necesarias y disponibles desde la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes.
- Generan espacios y ambientes de estudio y aprendizaje familiar para los y las estudiantes dentro de su espacio de residencia, vivienda, nichos educativos y/o comunidad.
- Generan procesos de estudio adecuados a fortalecer el amor a los estudios, al conocimiento y procesos de aprendizaje, a la sana salud mental y física (posturas adecuadas para la escritura, prevención en acceso a espacios y ambientes de aprendizaje, bien sea comunitario o de acceso a ambientes prácticos de estudio, buen uso de instrumentos de estudio, de prevención de accidentes, entre otros).

## Materiales a consultar

- Textos referentes a la geografía económica de Venezuela, ciencias sociales y áreas de conocimiento vinculantes disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados en materia agropecuaria y las diversas menciones.
- Saberes populares, saberes ancestrales y de pueblos y comunidades indígenas de acuerdo a procedimiento de consulta previa, saberes afrodescendientes, saberes campesinos y de maestros (as) pueblo.
- Libros de la colección Bicentenario disponibles de forma impresa o digital.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

## Contenido interactivo

- Portal del MPPE y enlaces referentes a la educación media técnica
- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- Biblioteca Digital.FundaBIT.gob.ve
- Tutotial\_Scratch\_Parte1.pdf (fundabit.gob.ve)
- A/RES/70/1 - S - A/RES/70/1 -Desktop (undocs.org)
- Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015 [sin remisión previa a una Comisión Principal (A/70/L.1)] 70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** [www.me.gob.ve](http://www.me.gob.ve) y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de [cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve](http://cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve)