

MEDIA TÉCNICA



Lunes 14/06/2021 al 30/06/2021.

Especialidad: Agropecuaria

Menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

De 1ro a 6to año

Referentes teórico-prácticos

- La ley de aguas, Ley de ordenamiento territorial. Los sistemas de abastecimiento de agua en nuestro sector. Leyes forestales y de protección ambiental, diversidad biológica y de tierras.
- Derechos territoriales, el registro catastral, derechos al acceso a la tierra. Tierras municipales, tierras privadas. Las medidas para proteger los hábitats forestales amenazados-ABRAES Áreas bajo régimen de administración especial. Derechos de la Madre Tierra.
- Importancia del agua en los sistemas económicos agropecuarios y las diversas menciones.
- Instituto cartográfico en Venezuela. ,Los satélites , la transferencia tecnológica, la robótica. Definición de ciencia y tecnología.
- Cartografía aplicada a la identificación de suelos fértiles, imagenología de identificación de fertilidad de suelos, espacios hídricos y aplicabilidad en la agropecuaria y menciones de la especialidad.
- Decreto de devolución de tierras Simón Bolívar.
- ODS-PNUD Objetivos de desarrollo sustentable- Programa de las naciones unidas para el desarrollo.
- Filosofía del Buen vivir "Suma Kaugasai", pensamiento de los pueblos indígenas en el cuidado de la Madre Tierra para la soberanía alimentaria.

Desarrollo de la actividad

Los y las estudiantes de 1ro a 5to año, durante el desarrollo de las actividades didáctico-pedagógicas, teórico-práctica entretejen conocimiento, sensibilidad y conciencia de reconocer lo importante de impulsar la soberanía alimentaria y la socioproductividad a través de su formación y aplicación para la transformación social, familiar y territorial , continúan su formación e indaga sobre los referentes teóricos como: La ley de aguas, Ley de ordenamiento territorial. Los sistemas de abastecimiento de agua en nuestro sector. Leyes forestales y de protección ambiental, diversidad biológica y de tierras. Derechos territoriales, el registro catastral, derechos al acceso a la tierra. Tierras municipales, tierras privadas. Las medidas para proteger los hábitats forestales amenazados-ABRAES. Áreas bajo régimen

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

de administración especial. Derechos de la Madre Tierra. Importancia del agua en los sistemas económicos agropecuarios en las diversas menciones. Instituto cartográfico en Venezuela. ,Los satélites , la transferencia tecnológica, la robótica. Definición de ciencia y tecnología. Cartografía aplicada a la identificación de suelos fértiles, imagenología de identificación de fertilidad de suelos, espacios hídricos y aplicabilidad en la agropecuaria y menciones de la especialidad. Decreto de devolución de tierras Simón Bolívar.

Así mismo los y las estudiantes crean y aplican conocimientos a través de sus actividades de investigación en la aplicabilidad de las diversas especialidades de la mención, así mismo se generan las actividades pedagógicas productivas correspondientes a la especialidad y menciones: Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

Tomando en cuenta las orientaciones dadas por el ejecutivo y de diversidad de formas de adecuación para la prevención y cuidado de nuestra salud, donde emergen actualmente diagnósticos de nuevas cepas y rebrotes, por los cuales se genera ordenamiento y políticas publicas preventivas y de vinculación con los órganos de seguridad ciudadana en tal sentido, estudiamos y ampliamos conocimientos en un contexto social que de acuerdo a nuestros diversas dinámicas que involucran los procesos de flexibilización y de esquema radical establecido 7X 14 .

Los y las estudiantes en su proceso de enseñanza y aprendizaje, desde la diversidad y formas de pensamiento crítico-reflexivo transversalizan y se apoyan de los saberes ,sabidurías y conocimientos, investigaciones desarrollados sobre los referentes teóricos propuestos y de acuerdo a las áreas de formación respectiva(asignaturas),intereses y necesidades, de la mano con los y las docentes, especialistas, fuerzas productivas, maestro y maestra pueblo, sabios y sabias pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas, afrodescendientes, saberes del poder popular ,comunitario, consejos comunales, ancianos y ancianas de la familia y otros integrantes conocedores del área de conocimiento, referentes teóricos estudiados y los que emerjan de acuerdo a su análisis reflexivo. que indagaran, entretejen y construyen mecanismos como organización social o individual, pública o privada , mixta y que buscan el logro e impulso de una educación técnica agropecuaria productiva y de impulso de principios y valores de buen vivir en un territorio-nación creyente de valores de paz y de fe construidas y fomentadas a través de la educación y el trabajo para el desarrollo pleno de nuestros y nuestras estudiantes.

Tomando en cuenta los elementos socioculturales e identitarios de la venezolaneidad intercultural, y plurilingüe, alendarios socioproductivos propios a la localidad e identidad cultural y ancestral y aspectos relativos a los referentes teóricos y otras áreas de ciencias del saber que emergen y se transversalizan los conocimientos de la educación agropecuaria, por consiguiente se generan planificación evaluativa participativa , diagnostica, flexible y protagónica en sus diversos proyectos

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



sostenibles aplicado a la agropecuaria que fortalezcan sus investigaciones y proyectos pedagógicos productivos con el buen uso de medios tecnológicos disponibles, así mismo, generan el aprecio y el reconocimiento del valor al cuidado de nuestra salud, salud espiritual, salud física y emocional de cada uno y de nuestro entorno familiar y comunitario, del cuidado corresponsable de todos y todas y de nuestras familias, nuestra comunidad, nuestras infraestructuras educativas para los procesos de estudio teórico y práctico y como parte de los bienes patrimoniales tangibles e intangibles de nuestra escuela técnica agropecuaria como parte de su comunidad y espacio para el encuentro de las orientaciones y asesorías pedagógicas de los y las docentes garantes de garantizar los derechos educativos a través del programa cada familia una escuela.

Actividades de evaluación

Para 1er, 2do y 3ro

Actividad: Los y las estudiantes de forma individual o grupal generan la creación de un diseño-esquema gráfico conceptual, siguiendo las orientaciones pedagógicas:

- Identifica o crea un tema de interés relacionado a la agropecuaria y referentes teóricos.
- Amplia lectura e investigación del tema de interés seleccionado.
- Crea un diseño-esquema gráfico basado en un elemento(s) o estructura(s) proveniente de la Madre tierra, la diversidad biológica u otro que considere oportuno o relevante
- En el diseño-esquema gráfico, ubica conceptos relevantes de la información de interés.
- Describe la significación o leyenda de los diversos elementos que integran el diseño-esquema gráfico.
- Describe los elementos conceptuales de la representación gráfica diseñada.

Ejemplo: Ubica en tu diseño-esquema gráfico conceptual:

Tema: La tecnología agropecuaria y la importancia en la soberanía alimentaria.

Ubicación de la información en el diseño-esquema gráfico conceptual:

Parte inferior: causas, origen, temáticas principales

Parte superior: consecuencias, beneficios.

Significación o leyenda: figuras en azul (representación del agua) figuras en verde (representación de las montañas y los recursos naturales), figura en amarillo (representación de la atmósfera y espacios satelitales).

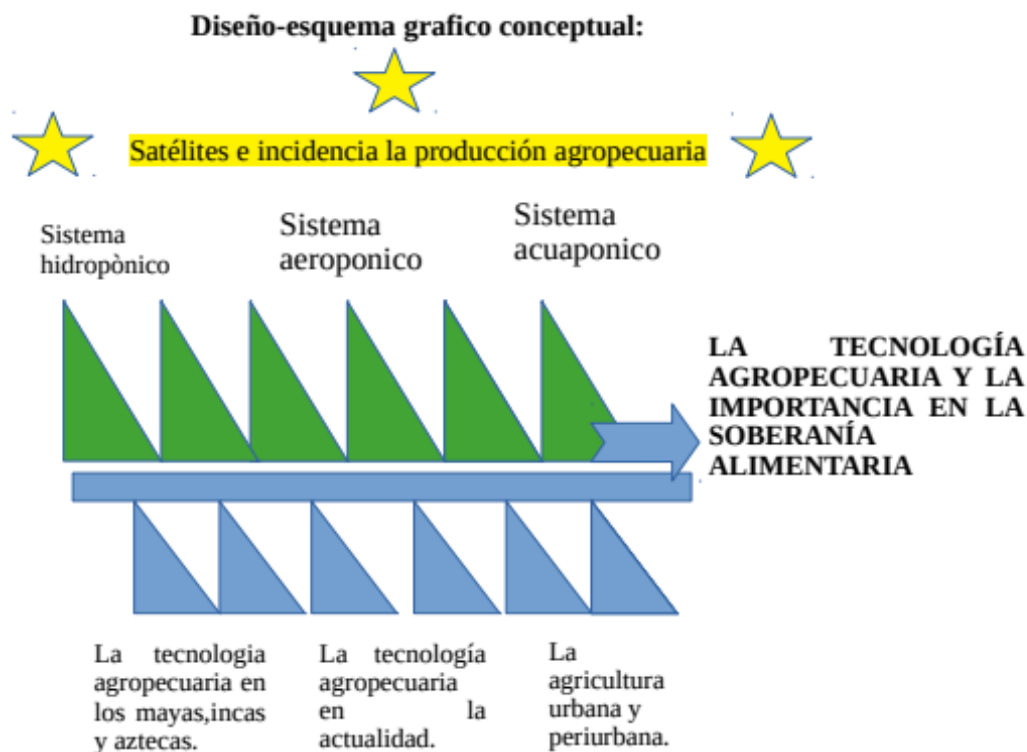
Descripción conceptual de la representación gráfica diseñada: La tecnología agropecuaria y su importancia, radica en el estudio de la diversidad histórica de procedimientos técnicos y de conocimientos emergidos en diversas culturas milenarias en diversos continentes, entre estos los que

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



se crearon en culturas mayas, incas y aztecas, actualmente se impulsan políticas públicas y privadas que refieren la agropecuaria en diversas magnitudes y con fines a generar beneficios a la alimentación, sin embargo la soberanía alimentaria tras procesos de inclusión e importancia establecidos en el marco constitucional venezolano como “Derecho a la soberanía alimentaria”, el impulso de tecnología satelital, así mismo la importancia que reviste la agricultura urbana, en tal sentido se valora como técnicas y sistemas para cultivos de especies que radican en el estudio y aplicación de sistemas hidropónicos, aeropónicos, acuapónicos con tiempos de cultivo variables y de acuerdo a las características de las semillas.



Para 4to, 5to y 6to año de Producción Agrícola, Producción Pecuaria, Técnicas de Alimento, Tecnología Pesquera, Ciencias Agrícolas, Promoción y Gestión Ambiental, Forestal.

Actividad: Los y las estudiantes de forma individual o grupal generan la creación de un diseño-esquema gráfico conceptual, siguiendo las orientaciones pedagógicas:

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



- Identifica o crea un tema de interés relacionado a la agropecuaria y referentes teóricos .
- Amplía lectura e investigación del tema de interés seleccionado.
- Crea un diseño-esquema grafico basado en un elemento(s) o estructura(s) proveniente de la Madre tierra , la diversidad biológica u otro que considere oportuno o relevante
- En el diseño-esquema gráfico, ubica conceptos relevantes de la información de interés.
- Describe la significación o leyenda de los diversos elementos que integran el diseño-esquema gráfico.
- Describe los elementos conceptuales de la representación gráfica diseñada.

Ejemplo: Ubica en tu diseño-esquema grafico conceptual:

Tema: La tecnología agropecuaria y la importancia en la soberanía alimentaria.

Ubicación de la información en el diseño-esquema grafico conceptual:

Parte inferior: causas, origen, temáticas principales

Parte superior: consecuencias, beneficios.

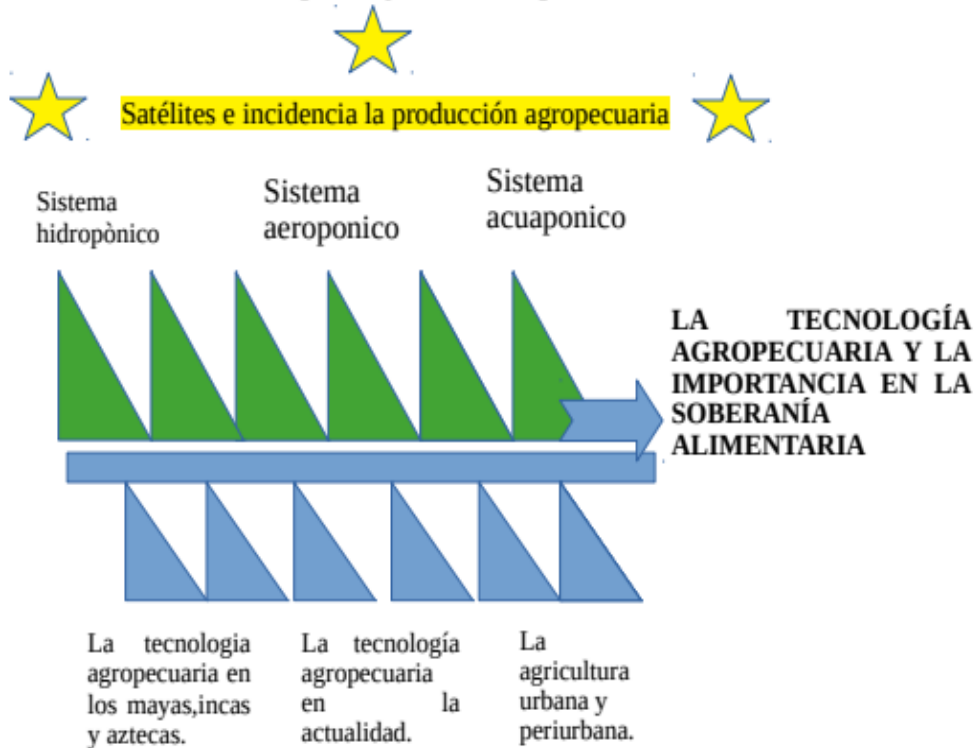
Significación o leyenda: figuras en azul (representación del agua) figuras en verde (representación de las montañas y los recursos naturales), figura en amarillo (representación de la atmósfera y espacios satelitales).

Descripción conceptual de la representación gráfica diseñada: La tecnología agropecuaria y su importancia, radica en el estudio de la diversidad histórica de procedimientos técnicos y de conocimientos emergidos en diversas culturas milenarias en diversos continentes, entre estos los que se crearon en culturas mayas, incas y aztecas, actualmente se impulsan políticas públicas y privadas que refieren la agropecuaria en diversas magnitudes y con fines a generar beneficios a la alimentación, sin embargo la soberanía alimentaria tras procesos de inclusión e importancia establecidos en el marco constitucional venezolano como "Derecho a la soberanía alimentaria", el impulso de tecnología satelital, así mismo la importancia que reviste la agricultura urbana, en tal sentido se valora como técnicas y sistemas para cultivos de especies que radican en el estudio y aplicación de sistemas hidropónicos, aeropónicos, acuapónicos con tiempos de cultivo variables y de acuerdo a las características de las semillas.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA

Diseño-esquema grafico conceptual:



Materiales o recursos a utilizar

- De acuerdo a la actividad pedagógica productiva, se adecuan y ubican los espacios de aprendizaje, materiales o recursos necesarios así mismo las pertinentes a la especialidad en sus diversas menciones.
- Diversos recursos tecnológicos aplicados a la educación (canaima, computador, celular, tablet, otros)
- Colección bicentenario disponible de forma impresa o digital.
- Biblioteca familiar, comunitaria o cercana a su localidad o bibliotecas digitales.
- Coordinaciones y espacios de recursos para el aprendizaje disponibles en los centros educativos (biblioteca de la institución educativa).
- Cuaderno de actividades
- Material de provecho
- Internet
- Medios informáticos y de telemática disponibles.
- Libros de contenido básicos o especializados vinculados a la especialidad. Y de acuerdo a las diversas menciones.

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



Ministerio
del Poder Popular
para la **Educación**
Inclusión y Calidad

- Elementos disponibles en la naturaleza.
- CEBIT Centro Bolivariano de Informática y telemática ubicados en centros educativos que lo dispongan.

Orientaciones a la familia

Para 1ro a 6to año

Continuando con el tercer momento del año escolar 2020-2021 en la cual bendecimos y agradecemos cada día y seguimos fortaleciendo nuestra espiritualidad desde las diversas formas y manifestaciones de creencia propia y pedimos sabiduría para seguir generando procesos educativos necesarios para la vida, para la hermandad, la fraternidad y valores importantes para generar la enseñanza y pedagogía productiva desde la familia, así mismo reorganizamos los procesos de flexibilización 7 más 7 orientados por el Ejecutivo a fin de armonizarlos con los roles y corresponsabilidad en la educación en la cual estamos velando la familia, la comunidad, el Estado y la sociedad en plena garantía y protección de los derechos y deberes vinculados a la salud de todos y todas, en tal sentido la familia :

- Orientan los procesos educativos a través del dialogo, tolerancia, respeto , buen trato , uso de vocabulario y palabras adecuadas hacia nuestros hijos ,hijas ,o sobre quienes se tenga la carga familiar en el núcleo familiar.(evitar uso de palabras soeces hacia nuestros representados.
- Conocen claramente los criterios evaluativos de las actividades formativas, asi mismo generan procesos evaluativos participativos, flexibles y protagónicos conjuntamente con los y las asesores pedagógicos correspondientes y los y las estudiantes, generando participación en sus procesos evaluativos, con aportes y orientaciones que entretejen la defensa , el deber y cumplimiento de la garantía de los derechos educativos corresponsables.
- Supervisan, orientan y acompañan sus hijos, hijas o representados, asimismo establecemos normas claras y de prevención desde nuestras familias, en el ámbito de la pandemia y de aspectos relacionados a la convivencia grupal, de asistencia a espacios ajenos a la familia y su entorno donde realizara actividades educativas y de otros contextos de abordaje extracurricular.
- Fomentan la responsabilidad, disciplina, perseverancia, prevención, optimismo ,la autonomía de sus procesos de aprendizaje y la recreación, el valor de la educación y el trabajo para el desarrollo familiar , comunitario y social.
- La familia, padres, madres y responsables de los y las estudiantes generan orientación oportuna sobre el uso de las redes, uso moderado y preventivo de los medios tecnológicos, con una actitud sana del buen uso de recursos tecnológicos usados para la implementación de las actividades educativas, en tal sentido se sigue equilibrar su uso intensivo y frecuente orientadas a la prevención del consumo y desarrollo de conductas aditivas.
- Informan y comunican eficaz y oportunamente ante las autoridades educativas y docentes que orientan los procesos pedagógicos de sus respectivos centros educativos sobre las limitaciones

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media tecnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la pagina web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve

MEDIA TÉCNICA



que pudieren emerger en el proceso educativo de su representado(a), a fin de subsanar conjuntamente lo que de esto derive, así mismo lo relevante de los procesos evaluativos que de ello deriven.

- Apoyan, motivan y guían acciones necesarias y disponibles desde la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes.
- Generan espacios y ambientes de estudio y aprendizaje familiar para los y las estudiantes dentro de su espacio de residencia, vivienda, nichos educativos y/o comunidad.
- Generan procesos de estudio adecuados a fortalecer el amor a los estudios, al conocimiento y procesos de aprendizaje, a la sana salud mental y física (posturas adecuadas para la escritura, prevención en acceso a espacios y ambientes de aprendizaje, bien sea comunitario o de acceso a ambientes prácticos de estudio, buen uso de instrumentos de estudio, de prevención de accidentes, entre otros).

Materiales a consultar

- Textos referentes a la geografía económica de Venezuela, ciencias sociales y áreas de conocimiento vinculantes disponibles de forma impresa o digital.
- Textos especializados en materia agropecuaria y las diversas menciones.
- Saberes populares, saberes ancestrales y de pueblos y comunidades indígenas de acuerdo a procedimiento de consulta previa, saberes afrodescendientes, saberes campesinos y de maestros (as) pueblo.
- Libros de la colección bicentenario disponibles de forma impresa o digital.
- Lectura y análisis de la realidad circundante.

Contenido interactivo y linkcografía

- Portal del MPPE y enlaces referentes a la educación media técnica
- <http://www.educ.ar/>
- <https://www.ecured.cu>
- Biblioteca Digital.FundaBIT.gob.ve
- Tutotial_Scratch_Parte1.pdf (fundabit.gob.ve)
- A/RES/70/1 - S - A/RES/70/1 -Desktop (undocs.org)
- Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015 [sin remisión previa a una Comisión Principal (A/70/L.1)] 70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Si quieres profundizar en los diferentes temas de educación media técnica y en la modalidad de especial y adulto, así como todos los niveles y modalidades, visita la página web del **Ministerio del Poder Popular para la Educación** www.me.gob.ve y accede al enlace del programa "Cada familia una escuela" o directamente a través de cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve